

托班亲子活动方案和目标设计 托班亲子 游戏活动方案(实用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

托班亲子活动方案和目标设计篇一

- 1、练习滚球，发展小朋友手脚协调能力。
- 2、学习用羽毛球拍将球赶到指定地点。
- 3、激发幼儿与家长合作意识。

材料和工具：羽毛球拍，小皮球，体操圈

- 1、将幼儿分成人数相等的三队，站在场地一端的起点线，起点线前各放置一个体操圈。
 - 2、家长站在幼儿相对的一头。
 - 3、游戏开始后，教师发令，各队第一个幼儿手持羽毛球拍把皮球迅速赶到家长那边。
 - 4、家长迅速接过羽毛球拍把皮球赶到起点的体操圈内，先到的'家庭胜利。然后把羽毛球拍交给第二个幼儿，幼儿和家长各自站到队尾，同样方法进行直到各队排尾的幼儿。
 - 5、游戏分两次进行，第一次决出一等奖，第二次决出二等奖。
- 1、不可以用手用脚滚动皮球。

2、家长不可以帮助幼儿完成游戏。

托班亲子活动方案和目标设计篇二

20xx年3月17日—20xx年3月28日

(一) 宣传发动

1、年级组召开班主任会议，布置活动安排。

2、拟定告家长书，向家长发出邀请。

具体时间为20xx年3月17日到20xx年3月28日，共两周，每天进班时间为8点到8点10分左右。

讲故事的形式可以是家长亲自来校进班讲故事；可以通过自录的视频、音频传给老师，课堂播放。

(二) 家长报名

1、家长自主报名，在老师发动，家长报名参加的基础上，再由班主任确定每班30%左右的名单。

2、参加活动的家长在规定时间内，先上交要准备讲的具体的故事内容，班主任审核协调。故事内容不重复，尽量符合低年级的学生，时间控制在5分钟左右。

3、班主任联系家长，安排每天两位家长轮流进课堂讲故事的具体时间。每班将讲故事的名单确定下来，填在相应的表格中(学校统一制定表格)，并附上各位家长的联系电话。结合学校的岗位实践活动，建议班级设立一个岗位，该生可每天打电话提醒下一天的家长。

(三) 家长进班讲故事

- 1、班主任进班管理，并做好图片和文字记录，完善班级博客。
- 2、每天由故事妈妈评出每班听众，颁发小奖品。
- 3、活动结束后，学生做好评选工作。将故事目录下发，评出欢迎的故事妈妈。
- 4、通过评选，每班选出欢迎的故事妈妈，组成“故事妈妈巡讲团”，走进每个班进行故事巡讲。
- 5、学校颁发奖状。

(四) 班级召开亲子阅读交流会

请“孩子欢迎的故事妈妈”和在亲子阅读方面有经验的、做得好的家长给大家介绍自己的做法和收获。

托班亲子活动方案和目标设计篇三

一、情景导入：

- 1、（出示青蛙）谁来啦？今天小青蛙要和小朋友一起做游戏，你们欢迎吗？
- 2、看小青蛙给我们带来了什么礼物呀？（出示皮球）

二、观察初步认识、感知大与小

- 1、有几个皮球呢？（幼儿手口一致点数）带来几个呢？哪个大呢？哪个小呢？（学说大球、小球）
- 2、谁会用手势做一做大球的样子？那小球的样子可以怎么做呢？（一起学一学）
- 3、游戏大与小。师：大球。幼：边说边做动作。（教师说的

速度由慢到快)

4、比大小

(1) 老师和幼儿比大小手，谁的大？谁的小？

(2) 小朋友和爸爸、妈妈比一比手、鞋、衣服，看看谁的大/谁的小？（亲子同乐）

(3) 幼儿自由交流。

(4) 邀请幼儿在大家面前讲一讲。

师：你是和谁比的？比了什么？谁的大呢？谁的小呢/

(5) 游戏《拍手、跺脚》（亲子同乐）

师：“大手拍”（家长拍三下），小手拍（幼儿拍三下）小手大手一起拍（家长幼儿一起拍）

跺脚的方法同上。

5、找大与小

幼儿在活动室里找一找什么是大的，什么是小的？

（金鱼、蝴蝶、树、箩筐、……）

托班亲子活动方案和目标设计篇四

游戏开始时，由爸爸妈妈手腕手交错相握，搭成“轿子”自己的孩子坐在“轿子”上，把盖“楼房”所用的一块三角形积木、两块长方形积木、两块圆柱形积木抱在怀里。

老师发出口令后，爸爸妈妈开始抬“轿子”，从起点出发，

经过河沟、草地，抬至终点后放下“轿子”让孩子到前面的建筑工地独立盖好“楼房”，最后三人依旧搭“轿子”跑回起点，盖的楼房又不倒且先返回起点者为胜。

托班亲子活动方案和目标设计篇五

(二)适用年龄：15个月

(三)活动作用：

幼儿：

- 1、练习钻及走平衡线的动作，发展宝宝的身体协调性。
- 2、学习用大拇指，食指，中指三个手指抓东西的技能，促进宝宝手部小肌肉动作的发展。

家长：了解宝宝身体协调和手部肌肉的发展，感受亲子游戏的重要意义

(四)活动准备：

- 1、硬件：夹子，纸板大笼球
- 2、软件：家庭氛围和睦

(五)活动要求：

选择的材料颜色要鲜艳，各种颜色的，激发起幼儿想要游戏前的兴趣，具有安全性的，柔软的，家长应及时指导。

(六)活动过程：

- 1、规则：

a.问候时光:

- (1) 教师摇动手拍，并用亲切且具有节奏的语言
- (2) 请家长引导宝宝用有节奏的语言
- (3) 老师引导宝宝与家长面对面边拍手边互相有节奏的问好

b.运动时光

- (1) 请家长与宝宝面对面，家长将健身圈套在宝宝的腰上，让宝宝用双手扶在健身圈的两侧，家长拉住健身圈的前端牵引宝宝练习沿线行走。
- (2) 幼儿家长面对面站立，幼儿推动大笼球向前走。

c.温馨时光

- (1). 老师将彩色纸板放在地上摆成一排，请幼儿每人取一个夹子放在色彩相同的纸板下面。
- (2). 老师示范捏夹子的方法：三指(拇指，食指，中指)用力捏住夹子，使夹子张开，夹住纸板。
- (3). 幼儿练习。

d.快乐时光

2、要求:

这个游戏适合15个月的宝宝。家长可在日常生活中引导宝宝用有节奏的语言与家人，同伴打招呼，也可用宝宝的玩具引导宝宝练习问好。在日常生活中可以收集各种夹子让宝宝练习。宝宝手部力量还太小，所以夹子不要太紧。