

最新小班健康教育活动方案及反思 小班健康教育活动方案爱眼日方案(实用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小班健康教育活动方案及反思篇一

2022年6月6日是第27个全国“爱眼日”，眼睛是我们心灵的窗口，是我们的通向美丽新世界的桥梁，是获得光明的器官，所以我们应该珍爱自己的眼睛，让孩子们了解眼睛的重要性，懂得如何爱护好自己的眼睛。

- 1、通过宣传教育活动，使孩子了解自己的眼睛，知道爱护和保护眼睛，普及爱眼知识。
- 2、通过活动体验使幼儿养成用眼卫生的好习惯。如：不要长时间地看电视节目；保证充足的睡眠时间。

1、爱护眼睛健康宣传单

2、宣传板报

3、各班活动教具

2022年6月6日上午

- 1、向家长发放爱护眼睛健康宣传单
- 2、利用板报、橱窗等宣传方式宣传

3、各班半日教学活动，开展“爱眼日”宣传教育活动

小班健康教育活动方案及反思篇二

1、通过观看情境表演，理解故事内容，并能用情境性的语言进行讲述。

2、知道生病要去医院看病，并懂得关心问候病人的情感。

熊先生头饰、小兔子头饰、护士帽、白大褂、针筒、药瓶、药、号码牌、医生用具(听诊器、压舌板、手电筒等)。

一、感知理解讲述对象。

1、角色导入，激起幼儿听故事的兴趣。

提问一：熊先生怎么了?(熊先生在不停地咳嗽和流鼻涕。)

提问二：熊先生应该找谁帮忙呢?(熊先生感到身体不舒服，与幼儿讨论熊先生应该找谁帮忙?)引导幼儿知道生病了找谁来帮忙。

2、教师完整的情境讲述表演。

(一个教师扮演熊先生、一个教师扮演医生、一个教师扮演护士。)

二、围绕讲述内容自由交谈，教师逐个进行指导。

引导幼儿回忆并且讲述故事内容。

(你感冒了，要按时吃药，多休息、多喝水，很快就会好的。)提问六：最后，熊先生看好了病对医生说了一句什么话?(谢谢医生。)提问七：熊先生拿到了药，对护士又说了一句什么话?(谢谢护士。)

三、引进新的讲述经验，学习情景中的对话。

邀请幼儿讲述故事，幼儿再次欣赏故事，教师完整地讲述故事内容。

四、巩固迁移新的讲述经验。

教师指导幼儿用故事中的对话进行角色表演。

五、教师小结。

附：《熊先生生病了》

今天，熊先生没有去上班，他感冒了，在不停地咳嗽和流鼻涕。

他来到了在家附近的医院，并挂了号。接着，他来到了兔医生的办公室。

兔医生：“熊先生，请问您哪里感到不舒服啊？”熊先生：“我不停地咳嗽和流鼻涕，觉得全身乏力。”兔医生用听诊器听了熊先生的呼吸和心跳，接着又请熊先生张开嘴巴，用压舌板和手电筒看了熊先生的喉咙。

兔医生：“你感冒了，要按时吃药，多休息、多喝水，很快就会好的。”熊先生：“谢谢医生！”兔医生：“不用谢！”熊先生在药房拿到了药，并对护士说：“谢谢护士！”护士：“不用谢！再见！”熊先生：“再见！”

小班健康教育活动方案及反思篇三

1、感受故事中变色龙变色的趣味。

2、学习正确地、按顺序翻阅图书。

3、体验色彩变化的奇妙。

活动准备：

1、故事：《贪吃的变色龙》（参见幼儿用书）。

2、故事围裙、纸偶，封塑纸、糖纸，水彩笔。

1、讲述故事《贪吃的变色龙》，并用提问的方式帮助幼儿理解故事的内容。

故事里讲的是谁？

它怎么会变颜色的？

变色龙吃了哪些东西？

变色龙变成了什么颜色？

2、边用故事围裙操作，边讲述《贪吃的变色龙》的故事。也可以把纸偶给幼儿，邀请幼儿随着故事情节把相应的纸偶贴到围裙上。

3、请幼儿自由阅读幼儿用书中的《贪吃的变色龙》，进一步熟悉故事内容。

4、以适当的问题引导幼儿创编故事。

变色龙还会遇到什么东西？

它把这些东西吃掉之后，又会变成什么颜色呢？

5、操作活动：彩色的世界。

用水彩笔在封塑纸上示范画图，并涂上颜色，然后贴在玻璃

窗上，请幼儿观察透过彩色透明片的物体有什么变化。

给幼儿提供一些彩色糖纸，带幼儿到室外，透过糖纸观察外面世界发生的变化、。

带幼儿回教室，尝试将糖纸做成一个造型，如蝴蝶结，将幼儿完成的作品贴在窗户上，让大家相互欣赏。

小班健康教育活动方案及反思篇四

- 1、知道几个常用的急救电话号码，并会正确拨打报急电话。
- 2、教育幼儿不玩火，掌握自救这是，增强自我保护意识。

多媒体课件

一、播放几种急救车的警报声，请幼儿分辨，并说出这些急救车是干什么用的。

师：小朋友们好！今天，老师想请大家听几种声音，说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的？警车是干什么用的？消防车是干什么用的？

听说是一个小朋友的家里发生火灾了，你们猜一猜，这位小朋友的家里是怎么起火的。

二、请幼儿发表自己的看法。

三、出示课件，请幼儿观看火灾的原因。

1、玩火

2、电器

3、吸烟

4、放鞭炮

四、出示课件，请幼儿观看自救常识。

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

五、请幼儿在电脑上玩游戏,谁对谁不对。

小朋友一起探讨。

小班健康教育活动方案及反思篇五

1、体会画面中人物的特征或喜好与动物的对应关系。

2、尝试用一段话来描述自己与动物之间的相同之处。

3、体验故事诙谐幽默的语言风格。

1、故事书人手一本。

2、课件ppt(未使用)

3、人物动物图卡一套。

4、场地布置：选用地垫，让幼儿围坐在教师的身边。

一、出示图书，介绍封面，引起幼儿阅读兴趣。

1、师：今天，老师给小朋友带来了一本有趣的书，你们在封面发现了什么？

2、从封面你们猜猜这本书要告诉我们什么？

（告知幼儿主角的名字叫祥太，他把自己的家比喻成了动物园。）

3、介绍作者，因为他是一位日本人，所以他的名字和我们中国人的名字不太一样，有四个字。这本书中的人物也和作者一样是日本人，所以当你们听到他们的名字的时候，不要太惊讶。

二、阅读绘本。

1、幼儿人手一本图画书，与幼儿一起进行分段讲述，重点掌握人物与动物之间的联系。

p2~p5□

（1）祥太像一只小猴子吗？

（2）他为什么说他是一只小猴子？你是从哪里看出来的？

因为他爬树很拿手，喜欢喜欢吃香蕉，这些特征和猴子的'特征很像，所以他说自己是一只小猴子。

p6~p7□

（1）刚才祥太是怎么介绍爸爸的？

（2）祥太为什么说爸爸像狮子呢？你是从哪里看出来的？。（鼓励幼儿大胆说出自己看到的。）

(3) 揭晓谜底，哦，我知道为什么他说爸爸是狮子了，原来他是说自己的爸爸的样子和喜欢吃的食物，和狮子很像，他把自己的爸爸比喻成狮子了。

p8~p9□

(1) 这是我妈妈，其实呢……她是只大浣熊，不管看到什么东西都马上收去洗，有一次，妈妈差点连我也一起洗了。

(2) 你觉得祥太的妈妈和浣熊哪里相似呢？

p10~p13□

(1) 预设问题：如果你是祥太，你会怎样介绍自己的爷爷和奶奶呢？

(2) 幼儿尝试介绍。

(3) 我们一起来看看，祥太是怎么介绍的。

(4) 讲述绘本内容。

(5) 你们喜欢狐狸吗？因为狐狸给人的感觉是很狡猾的。但是我们也要看到别人的优点，祥太把奶奶比喻成狐狸，就是因为他奶奶的性格和狐狸一样善于打扮自己。

(6) 看到这里，你们觉得祥太的家像不像一个动物园？祥太根据爸爸、妈妈、爷爷奶奶的外形、喜欢的事物、爱好、性格，把他们比喻成了一个一个小动物。

三、思考自己与某种动物之间特征或喜好的相同之处，用自己的语言进行表述，进一步体验故事的趣味性。

1、师：那么现在请你来想一想，说一说，如果你是一个小动

物的话，你觉得自己像什么动物呢？你会像祥太那样介绍自己吗？“我觉得我像……因为……”

四、小朋友们真棒，有的把自己的样子比喻成了某种小动物，有的小朋友把自己喜欢吃的东西和某种动物联系，还有的小朋友的性格和某些动物很像，你们也都用自己的话说了出来。刚才我们的书还没有讲完，小朋友们还想不想继续听，好，现在我们一起把后面的故事一起看完，请小朋友取出图画书，翻到第几页，听老师讲述后面的故事。