

2023年幼儿园大班半日活动设计流程和 内容 大班半日活动方案(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班半日活动设计流程和内容篇一

一年一度植树节即将到来，我特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您工作和生活有帮助。

许美好愿望、献绿色爱心。

美化环境，保持生态平衡，提高大家爱护花木，珍惜绿色的责任心。

三月十四日

xxx大学

海报，展板

- 1、由院青志协负责向院团委提出申请，并购买树苗和花种，铲子和水桶。
- 2、由院青志协向全院征集志愿者，将统计全院所有参加活动的人，并交代注意事项（每个参加者务必准时集合不得迟到）
- 3、由院青志协联系各系青志协，给予支持和配合。
- 4、三月十二日举行绿化环境，从我做起的签字仪式

5、活动内容：

(1) 院青志协征集的志愿者可以组成亲情组、友情组和爱情组，进行植树活动。（同学们在植树的过程中既绿化了环境，又增进了彼此的感情）

(2) 志愿者们分组后，分别由院青志协充当小队长负责。

6、注意事项：

a□植树过程中注意合理利用工具，节约用水。

b□植树时应注意方法和安全

c□活动完毕，合影留念。

树苗和花种：300元

铲子：30元

水桶：20元

总计：350元

在植树活动期间，要注意安全问题，避免意外事故的发生。

幼儿园大班半日活动设计流程和内容篇二

一、晨间活动（8:00-8 : 40 ）

1、接待：教师要以饱满的精神热情迎接家长和幼儿，以良好微笑姿态相互问好。

2、户外活动：小汽车、梅花桩（8:00-8:40 ）

(1) 能用双脚力量驾驶小汽车前行，但不要离教师太远。

(2) 选择跳，踩，绕跑方式玩梅花桩。

二、早点、晨谈（8:40-9:00）

1、盥洗：知道上厕所后要洗手，并且会将自己的袖子卷起来不弄湿衣袖。

2、早点：会一口豆浆一口饼干配合吃，吃完后将杯子放到桶里。

3、晨谈神奇的魔术教师变了魔术，引导幼儿对魔术感兴趣。

三、教育活动一：（9:00-9:20）

小班科学活动：《魔术瓶》 执教者：刘懿影

活动目标：

1、 尝试玩色，观察颜色变化，初步了解两种颜色混合会变成其他颜色。

2、 对颜色变化产生好奇。

活动准备：

矿泉水瓶、每人一个分别放上红黄蓝颜料。

活动过程：

一、教师变魔术。

1、教师出示装有水的瓶子，摇晃后让幼儿观察瓶子内水的变化。

提问：水变成什么颜色了？

2、教师换一个瓶子、继续摇晃，让幼儿观察瓶内水的颜色又发生了什么变化。

提问：水又变成什么颜色了？

3、幼儿尝试，探索和观察颜色变化的原因

每个幼儿摇瓶子，分别观察自己和同伴瓶子内颜色的变化。

提问：颜色一样吗？为什么？

4、幼儿讨论，水会变颜色。

二、教师揭秘，幼儿再次尝试。

1、教师让幼儿观察瓶盖里面藏了水份颜料，水一摇晃碰到瓶盖上的颜料，所以水变颜色了。

（此环节旨在引导幼儿，探索发现颜色变化的秘密和体会到两种颜色融合会变成其他颜色）

三、给颜色找家。

按颜色分类，引导幼儿根据瓶内水的颜色分类摆放。

四、自主生活活动、分享水果（9:20 —9:30 ）

要求：能洗净手，快乐地与同伴分享美味水果，保持地面整洁。

五、自主游戏活动：（9:30 —10:10 ）

小班区域活动：《会唱歌的瓶宝宝》 执教者：刘懿影

活动目标：

- 1、 听辨装有不同物品的瓶子发出声音的不同。
- 2、 随音乐节奏变化摇动瓶宝宝进行表演

活动准备：瓶，纸团，米，豆；各区域材料事先准备好

活动过程：

一、导入活动

- 1、师：今天老师给朋友带来几个瓶宝宝，进行摇晃，让幼儿猜测每个瓶子装了什么。
- 2、师：瓶宝宝摇晃起来会唱歌，待会小朋友可以随音乐摇晃瓶宝宝。

二、幼儿自主选择区域活动

引导幼儿拿好自己的进区卡，选择自己喜欢的区域进行活动。

三、幼儿进行区域活动，教师进行巡回指导

1、重点区域：表演区

会唱歌瓶宝宝：要求幼儿随音乐节奏的变化摇晃瓶宝宝，为其配乐。

2、其他区域巡回指导

四、区域活动结束，师生进行物品整理。

教师可以巡回观察，并做相应的指导。

五、师生进行活动小结

教师通过作品展示，引导幼儿小结在区域中学习的感受和体会。

六、课间操（10：00—10：10）

要求：能心情愉悦地听音乐跟老师做操，精神饱满。

目标：1、幼儿能安静的坐在垫子上或椅子阅读绘本。

2、幼儿能一页页的翻看图书，()对故事内容感兴趣。

3、做到从哪里看的书就放回到哪里去，且一次

八、餐前活动（10:30—10:50）

要求：

1、能根据自主需要进行生活活动，会主动小便、喝水等。

2、能主动愉快的`参与教师组织的游戏活动。

九、进餐活动（10:50—11:30）

要求：

1、能独立自觉、安静的吃完自己的饭菜。

2、能尽量保持地面桌面的干净。

11月20 日

幼儿园大班半日活动设计流程和内容篇三

晨间活动：自由交往（7：00——8：10）

- 1、热情接待来园幼儿，鼓励幼儿主动用自带的玩具与同伴交往，培养幼儿的交往能力。
- 2、提醒值日生做好值日生工作，如：照管自然角；整理活动室等。

晨间锻炼：玩绳（8：10——40）

目标：1、引导幼儿探索绳子的多种玩法，发展幼儿的创造性和发散性思维能力。

2、通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调能力。

准备：长绳两条；短绳幼儿人手一条；红、蓝标记各一个。

过程：一、出示“绳子”引出活动，引起兴趣后交代上下楼梯的要求。

二、带领幼儿拿短绳进入活动场地后做热身操。

三、提出一物多玩的要求后幼儿自由探索，教师指导。

——重点：引导幼儿探索两人或多人一起合作玩的方法。

四、集中幼儿交流并相互学习新的玩绳方法，着重学习在绳子上练习走钢丝

五、游戏：“走钢丝的人”

——分红、蓝队让幼儿在“s”形的长绳上像马戏团里的叔叔、

阿姨一样练习走

钢丝。难点：要保持平衡不走出钢丝外。

——小结后整理活动器械回教室。

教学活动（一）：福娃迎奥运（8：55——9：30）

目标：

- 1、通过活动使幼儿了解2008奥运吉祥物的各自名称、特点及蕴意。
- 2、激发幼儿期盼奥运，并为中国举办2008年奥运感到骄傲、自豪的情感。

准备：

- 1、图片；实物福娃。
- 2、幼儿课前收集有关福娃的图片、资料，并积累一些与福娃有关的知识。

过程：一、鼓励幼儿结合自己的已有经验说说福娃。

——我知道小朋友们收集了很多有关福娃的资料和图片，一定了解了很多有关福娃的知识，现在请你向你的好朋友介绍一下吧。

——幼儿自由畅谈，要求不重复说。

二、借助图片让幼儿深入了解福娃各自的蕴意。

——出示福娃贝贝问：这是谁？是什么颜色的？看上去像什么？每个福娃都有自

己喜欢的运动，你猜猜贝贝喜欢什么运动？（幼儿如果说不上可以用谜语、图片或动作来鼓励他们进行猜测）

依次出示福娃晶晶、欢欢、迎迎、妮妮提问幼儿相关问题。

——五个奥运福娃都一样吗？什么地方不一样？为什么不一样？

教师小结福娃不同色彩和不同图案设计的深刻蕴意。

——福娃是我国为举办2008年奥运会所设计的吉祥物，你最喜欢哪一个为什

么？你对祖国举办2008年奥运会有什么感想？

三、出示实物，进行问答游戏。

——五个奥运福娃都是什么颜色的？

——妮妮的头上有什么？

——谁是五个奥运福娃中的大哥哥？他的帽子像什么？

——迎迎的头上长着什么？他代表什么运动？

——贝贝头上的花纹像什么？

——晶晶像谁？他代表五环中的哪一环？

——把五个奥运福娃名字放在一起是一句什么话？

四、结束。

教学活动（二）制作奥运图标（9：50——10：20）

目标：

- 1、尝试用烟花棒塑造各种奥运项目图标小人的动态特征。
- 2、发展幼儿的想像力及动手操作能力，激发幼儿期盼奥运的情感。

准备：

- 1、课前让幼儿对有关奥运项目图标的知识用一定的认识。
- 2、彩色烟花棒；剪刀；奥运项目图标；范例。

过程：一、出示图片导入活动。

——福娃们都忙着为参加2008年奥运会做准备呢！你能看出他们参加哪些运动项目吗？

——出示图片，引导幼儿说说自己是从福娃的哪个动作看出来的，鼓励幼儿上前带大家一起来学一学这些动作。

——幼儿一起，边说边学做图片里福娃的运动姿势，教师快速用简笔画的形式在

黑板上画出这些运动的姿态。

二、讲解、示范。

——重点：引导幼儿观察范例，掌握制作方法

（出示范例）瞧！奥运项目图标小人来了，猜猜是用什么材料做成的？谁能仔细看看，想想奥运项目图标小人的头怎么做？手和脚分别是怎么缠上去的？（请个别幼儿尝试来做一做后告诉幼儿：这叫烟花棒；这是用几根烟花棒组合做成的。）

教师小结动作要领：小脑袋一圈圈从头往里卷得紧；手、脚分别对折交后拉拉紧，多余的剪去。。

——难点：与幼儿一起探讨分析奥运项目图标小人不同动态的制作方法。

教师小结：奥运项目图标小人动态造型重在四肢的塑造。

三、交代要求，教师指导，

——出示大幅的奥运项目图标，鼓励幼儿大胆尝试塑造新的图标，并注意安全。

——鼓励速度快的幼儿为多尝试做几个。

——要求幼儿运用正确的要领，缠时缠的紧不散开来。

四、交流展示作品。

——将作品布置成主题墙上。

——讨论：你最喜欢哪个奥运项目图标小人的动态造？为什么？

五、收拾整理。

上午活动：踩高跷（10：20——10：50）

目标：1、能踩着高跷往前走，保持身体平衡。

2、提高动作的协调性和灵活性，培养幼儿对踩高跷的兴趣。

准备：幼儿人手一副高跷。

过程：一、热身游戏“和我做相反”。

二、小结上次踩高跷时总结的动作要领：

眼睛看前面；小脚踩中间；小手要拉紧。

三、交代幼儿的要求，带幼儿一起踩着高跷去幼儿园旅行。

——安全教育；

——教育幼儿要有有坚强的意志，有坚持到底勇于克服困难的决心。

四、小结游戏情况，分发小奖品。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园大班半日活动设计流程和内容篇四

一、来园活动：（8:00——8:10）

目标：热情接待幼儿及家长，鼓励幼儿与老师问好，了解幼儿的情绪状况，引导幼儿积极参与区域活动。

二、户外活动：（8:10——8:35）

投放材料：赶小猪、飞碟、空中抛接物、接毽花、踩高跷、拉力器

目标：

2、活动中教师观察幼儿的出汗情况，及时提醒幼儿注意活动量。活动后将器具放回原处。

集体游戏：《穿越火球》 活动目标：

- 1、通过游戏,锻炼幼儿的手部肌肉与腿部肌肉的发展。
- 2、培养幼儿的协调能力、反应能力以及合作能力。
- 3、让幼儿感受合作游戏的快乐。

三、早操（8:45——9:00）

目标：要求幼儿精神饱满，队列整齐，在教师和音乐的带动下做操，情绪积极，动作准确有力。

四、付餐活动：小便，洗手，喝牛奶，吃饼干
（9:00——9:15）

五、学习内容：（9:15——9:50）活动名称：《上楼下楼》
（语言）

目标：

- 1、体验绕口令的诙谐幽默，感知绕口令与儿歌的不同特点，喜欢绕口令。
- 2、能借助图谱理解与记忆绕口令内容，能较正确、清楚、快

速的说绕口令。

3、在游戏中发展幼儿倾听能力、观察力、注意力、记忆力。

六、生活活动：小便洗手，喝水。（9:50——10:00）

七、爸爸来助教《认识钱币》（10:00——10:30）

活动意图：家长在幼儿教育中起着至关重要的作用。把家长请进幼儿园，担任老师的角色，为幼儿上课，组织幼儿游戏，是一种全新的家园联系方式，也是行之有效的家园互助方式。家长助教活动是许多幼儿园挖掘家庭教育资源、形成家园共育的主要实践活动之一。在家长助教活动中，教师扮演好“发起者、组织者、参与者”的角色，探寻有效的指导策略，以保证家长助教活动的顺利开展。家长助教，可以让孩子接触更多的人，获得更多的专业信息，增加生活经验有助于孩子的全面发展。

活动方案：钱在我们生活中无处不在，幼儿从小知道钱可以买好吃的东西和玩具。现在的孩子都是独生子女，娇惯的比较多，有的幼儿不喜欢来上学，要求父母给五角或者是一元钱才到幼儿园来，针对这些情况，我们请来了在银行工作的郭子桐的爸爸，给孩子们开展一节生动的、具有教育意义的活动课，让孩子们明白自己所得来的幸福生活都是父母用汗水和心血换来的，去认识钱、合理有计划地去使用钱、养成从小节俭的好习惯。

幼儿园大班半日活动设计流程和内容篇五

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”

亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完

成自然人向社会人过度的一种活动。

目前，在家庭教育中，往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了增进家长和孩子之前的亲情，我园大班组决定请家长到幼儿园来进行亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导有更详尽的了解。家长通过观察、亲身体会，感受与孩子共同劳动其中的乐趣。

农家小院

1. 通过开展包饺子、包馄饨的亲子活动，体验劳动的快乐，增进亲子间的情感。
2. 通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，培养孩子爱劳动的好习惯。
3. 让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

20xx年11月4日（9:00~10:40）

新埭镇中心幼儿园农家小院（大五班前面那块场地）

（一）宽敞的活动场地。

（二）通知家长：

1. 活动时间：11月4日上午8:40前来园。
2. 材料准备：（1）番薯若干、饺子皮2斤、馄饨皮1斤，肉2斤、胡萝卜3根、芹菜1把，葱姜蒜等各种调料。
（2）柴火、稻草若干。

(3) 菜板、菜刀、洗菜篮、塑料桌布、一次性碗筷。

活动流程：

1. 主持人致欢迎词。

首先我们感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢

谢你们对我们工作的支持！本次活动主题为农家小院，顾名思义，需要我

们的家长和宝贝们一起来包饺子、馄饨，共同培养孩子的动手能力和体

验劳动的乐趣。接下来，我来介绍一下今天的活动流程：

(1) 9:00~9:20 部分家长准备馅料儿，宝贝们帮助洗菜递菜，个别家

长烧水煮番薯。

(2) 9:20~10:00 欣赏包饺子、馄饨过程，家长、教师与幼儿一起包。

欣赏包饺子、馄饨的过程：请一位家长代表或保育员老师示范。

家长与幼儿一起合作包：造型不一的饺子与馄饨。

2. 注意事项：

在制作的过程中注意安全及个人卫生。

在活动过程中不争吵，不打闹，井然有序。

在活动中表现棒的小朋友可以得到小礼物哦！

(3) .10:00~10:20 部分幼儿观察饺子、馄饨烧制过程，部分幼儿享用香

喷喷的番薯。

(4) .10:20~10:40 幼儿与家长共享美味的饺子：引导幼儿喂爸爸妈妈吃。

3. 场地整理，于表现突出的幼儿给予小礼物奖励。

4. 家长离园，期待下次活动的开展。

幼儿园大班半日活动设计流程和内容篇六

名称：网球

目标：1、喜欢参加晨间活动，对拍网球感兴趣，能持续一段时间拍网球。

2、活动中注意安全，不要将网球碰伤自己或他人。

二、晨间谈话

1) 晨间点名：能有礼貌的和老师互相问好，并尝试边拍节奏边问好。

2) 晨间谈话

名称：怎样做才有礼貌？

目标：1、通过谈话知道怎样才能有礼貌的帮助别人。

2、能用连贯的语言围绕一个话题讲述。

三、早操

目标：喜欢跟随做早操，动作协调、整齐。做早操时注意力集中。

四、教学活动

名称：问路

目标：1、观察图片，尝试根据信息、符号寻找鼠小姐的家。
2、体验礼貌问路、获取帮助的快乐。

五、户外活动

名称：小小救护员

目标：1、学习侧身钻圈，掌握其动作要领。
2、练习走平衡木，锻炼快速运动中的平衡能力。

六、区域活动（益智区）

目标：1、能细致观察拼图的边框，通过观察边框的相似色或相同线条找出部分拼图。
2、体验动脑筋找拼图的快乐和成功。

七、餐前准备：

- 1) 谁最棒
- 2) 复习交通标志

目标：1、能客观的评价自己在今天活动中的表现。

2、复习交通标志，丰富迷路该怎么办的知识。

八、进餐：

目标：1、安静吃完自己的一份午饭，不撒饭、不漏饭。

2、能将餐盘、餐勺收拾整理干净，主动漱口。