2023年幼儿园大班半日活动设计流程和内容 大班半日活动方案(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班半日活动设计流程和内容篇一

一年一度植树节即将到来，我特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

许美好愿望、献绿色爱心。

美化环境，保持生态平衡，提高大家爱护花木，珍惜绿色的责任心。

三月十四日

xxx大学

海报，展板

1、由院青志协负责向院团委提出申请，并购买树苗和花种，铲子和水桶。

2、由院青志协向全院征集志愿者，将统计全院所有参加活动的人，并交代注意事项（每个参加者务必准时集合不得迟到）

3、由院青志协联系各系青志协，给予支持和配合。

4、三月十二日举行绿化环境，从我做起的签字仪式

5、活动内容：

（1）院青志协征集的志愿者可以组成亲情组、友情组和爱情组，进行植树活动。（同学们在植树的过程中既绿化了环境，又增进了彼此的感情）

（2）志愿者们分组后，分别由院青志协充当小队长负责。

6、注意事项：

a□植树过程中注意合理利用工具，节约用水。

b□植树时应注意方法和安全

c□活动完毕，合影留念。

树苗和花种：300元

铲子：30元

水桶：20元

总计：350元

在植树活动期间，要注意安全问题，避免意外事故的发生。

幼儿园大班半日活动设计流程和内容篇二

一、晨间活动（8:00-8 ：40 ）

1、接待：教师要以饱满的精神热情迎接家长和幼儿， 以良好微笑姿态相互问好。

2、户外活动：小汽车、梅花桩（8:00-8:40 ）

（1 ）能用双脚力量驾驶小汽车前行，但不要离教师太远。

（2 ）选择跳，踩，绕跑方式玩梅花桩。

二、早点、晨谈（8:40-9:00 ）

1、盥洗：知道上厕所后要洗手，并且会将自己的袖子卷起来不弄湿衣袖。

2、早点：会一口豆浆一口饼干配合吃，吃完后将杯子放到桶里。

3、晨谈神奇的魔术教师变了魔术，引导幼儿对魔术感兴趣。

三、教育活动一：（9:00-9:20 ）

小班科学活动：《魔术瓶》 执教者：刘懿影

活动目标：

1、 尝试玩色，观察颜色变化，初步了解两种颜色混合会变成其他颜色。

2、 对颜色变化产生好奇。

活动准备：

矿泉水瓶、每人一个分别放上红黄蓝颜料。

活动过程：

一、教师变魔术。

1、教师出示装有水的瓶子，摇晃后让幼儿观察瓶子内水的变化。

提问：水变成什么颜色了？

2、教师换一个瓶子、继续摇晃，让幼儿观察瓶内水的颜色又发生了什么变化。

提问：水又变成什么颜色了？

3、幼儿尝试，探索和观察颜色变化的原因

每个幼儿摇瓶子，分别观察自己和同伴瓶子内颜色的变化。

提问：颜色一样吗？为什么？

4、幼儿讨论，水会变颜色。

二、教师揭秘，幼儿再次尝试。

1、教师让幼儿观察瓶盖里面藏了水份颜料，水一摇晃碰到瓶盖上的颜料，所以水变颜色了。

（此环节旨在引导幼儿，探索发现颜色变化的秘密和体会到两种颜色融合会变成其他颜色）

三、给颜色找家。

按颜色分类，引导幼儿根据瓶内水的颜色分类摆放。

四、自主生活活动、分享水果（9:20 —9:30 ）

要求：能洗净手，快乐地与同伴分享美味水果，保持地面整洁。

五、自主游戏活动：（9:30 —10:10 ）

小班区域活动：《会唱歌的瓶宝宝》 执教者：刘懿影

活动目标：

1、 听辨装有不同物品的瓶子发出声音的不同。

2、 随音乐节奏变化摇动瓶宝宝进行表演

活动准备：瓶，纸团，米，豆；各区域材料事先准备好

活动过程：

一、导入活动

1、师：今天老师给带朋友带来几个瓶宝宝，进行摇晃，让幼儿猜测每个瓶子装了什么。

2、师：瓶宝宝摇晃起来会唱歌，待会小朋友可以随音乐摇晃瓶宝宝。

二、幼儿自主选择区域活动

引导幼儿拿好自己的进区卡，选择自己喜欢的区域进行活动。

三、幼儿进行区域活动，教师进行巡回指导

1、重点区域：表演区

会唱歌瓶宝宝：要求幼儿随音乐节奏的变化摇晃瓶宝宝，为其配乐。

2、其他区域巡回指导

四、区域活动结束，师生进行物品整理。

教师可以巡回观察，并做相应的指导。

五、师生进行活动小结

教师通过作品展示，引导幼儿小结在区域中学习的感受和体会。

六、课间操（10 ： 00 —10 ： 10 ）

要求：能心情愉悦地听音乐跟老师做操，精神饱满。

目标：1、幼儿能安静的坐在垫子上或椅子阅读绘本。

2、幼儿能一页页的翻看图书，()对故事内容感兴趣。

3、做到从哪里看的书就放回到哪里去，且一次

八、餐前活动（10:30 —10:50 ）

要求：

1、能根据自主需要进行生活活动，会主动小便、喝水等。

2、能主动愉快的`参与教师组织的游戏活动。

九、进餐活动（10:50 —11:30 ）

要求：

1、能独立自觉、安静的吃完自己的饭菜。

2、能尽量保持地面桌面的干净。

11月20 日

幼儿园大班半日活动设计流程和内容篇三

晨间活动：自由交往（7：00－－8：10）

1、热情接待来园幼儿，鼓励幼儿主动用自带的玩具与同伴交往，培养幼儿的交往能力。

2、提醒值日生做好值日生工作，如：照管自然角；整理活动室等。

晨间锻炼：玩绳（8：10－－40）

目标：1、引导幼儿探索绳子的多种玩法，发展幼儿的创造性和发散性思维能力。

2、通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调能力。

准备：长绳两条；短绳幼儿人手一条；红、蓝标记各一个。

过程：一、出示“绳子”引出活动，引起兴趣后交代上下楼梯的要求。

二、带领幼儿拿短绳进入活动场地后做热身操。

三、提出一物多玩的要求后幼儿自由探索，教师指导。

－－重点：引导幼儿探索两人或多人一起合作玩的方法。

四、集中幼儿交流并相互学习新的玩绳方法，着重学习在绳子上练习走钢丝

五、游戏：“走钢丝的人”

－－分红、蓝队让幼儿在“s”形的长绳上像马戏团里的叔叔、

阿姨一样练习走

钢丝。难点：要保持平衡不走出钢丝外。

——小结后整理活动器械回教室。

教学活动（一）：福娃迎奥运（8：55——9：30）

目标：

1、通过活动使幼儿了解2008奥运吉祥物的各自名称、特点及蕴意。

2、激发幼儿期盼奥运，并为中国举办2008年奥运感到骄傲、自豪的情感。

准备：

1、图片；实物福娃。

2、幼儿课前收集有关福娃的图片、资料，并积累一些与福娃有关的知识。

过程；一、鼓励幼儿结合自己的已有经验说说福娃。

——我知道小朋友们收集了很多有关福娃的资料和图片，一定了解了很多有关福娃的知识，现在请你向你的好朋友介绍一下吧。

——幼儿自由畅谈，要求不重复说。

二、借助图片让幼儿深入了解福娃各自的蕴意。

——出示福娃贝贝问：这是谁？是什么颜色的？看上去像什么？每个福娃都有自

己喜欢的运动，你猜猜贝贝喜欢什么运动？（幼儿如果说不上可以用谜语、图片或动作来鼓励他们进行猜测）

依次出示福娃晶晶、欢欢、迎迎、妮妮提问幼儿相关问题。

——五个奥运福娃都一样吗？什么地方不一样？为什么不一样？

教师小结福娃不同色彩和不同图案设计的深刻蕴意。

——福娃是我国为举办2008年奥运会所设计的吉祥物，你最喜欢哪一个为什

么？你对祖国举办2008年奥运会有什么感想？

三、出示实物，进行问答游戏。

——五个奥运福娃都是什么颜色的？

——妮妮的头上有什么？

——谁是五个奥运福娃中的大哥哥？他的帽子像什么？

——迎迎的头上长着什么？他代表什么运动？

——贝贝头上的花纹像什么？

——晶晶像谁？他代表五环中的哪一环？

——把五个奥运福娃名字放一起是一句什么话？

四、结束。

教学活动（二）制作奥运图标（9：50——10：20）

目标：

1、尝试用烟花棒塑造各种奥运项目图标小人的动态特征。

2、发展幼儿的想像力及动手操作能力，激发幼儿期盼奥运的情感。

准备：

1、课前让幼儿对有关奥运项目图标的知识用一定的认识。

2、彩色烟花棒；剪刀；奥运项目图标；范例。

过程：一、出示图片导人活动。

——福娃们都忙着为参加2008年奥运会做准备呢！你能看出他们参加哪些运动项目吗？

——出示图片，引导幼儿说说自己是从福娃的哪个动作看出来的，鼓励幼儿上前带大家一起来学一学这些动作。

——幼儿一起，边说边学做图片里福娃的运动姿势，教师快速用简笔画的形式在

黑板上画出这些运动的姿态。

二、讲解、示范。

——重点：引导幼儿观察范例，掌握制作方法

（出示范例）瞧！奥运项目图标小人来了，猜猜是用什么材料做成的？谁能仔细看看，想想奥运项目图标小人的头怎么做？手和脚分别是怎么缠上去的？（请个别幼儿尝试来做一做后告诉幼儿：这叫烟花棒；这是用几根烟花棒组合做成的。）

教师小结动作要领：小脑袋一圈圈从头往里卷得紧；手、脚分别对折交后拉拉紧，多余的剪去。。

——难点：与幼儿一起探讨分析奥运项目图标小人不同动态的制作方法。

教师小结：奥运项目图标小人动态造型重在四肢的塑造。

三、交代要求，教师指导，

——出示大幅的奥运项目图标，鼓励幼儿大胆尝试塑造新的图标，并注意安全。

——鼓励速度快的幼儿为多尝试做几个。

——要求幼儿运用正确的要领，缠时缠的紧不散开来。

四、交流展示作品。

——将作品布置成主题墙上。

——讨论：你最喜欢哪个奥运项目图标小人的动态造？为什么？

五、收拾整理。

上午活动：踩高跷（10：20——10：50）

目标：1、能踩着高跷往前走，保持身体平衡。

2、提高动作的协调性和灵活性，培养幼儿对踩高跷的兴趣。

准备：幼儿人手一副高跷。

过程：一、热身游戏“和我做相反”。

二、小结上次踩高跷时总结的动作要领：

眼睛看前面；小脚踩中间；小手要拉紧。

三、交代幼儿的要求，带幼儿一起踩着高跷去幼儿园旅行。

——安全教育；

——教育幼儿要有有坚强的意志，有坚持到底勇于克服困难的决心。

四、小结游戏情况，分发小奖品。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园大班半日活动设计流程和内容篇四

一、来园活动：（8:00——8:10）

目标：热情接待幼儿及家长，鼓励幼儿与老师问好，了解幼儿的情绪状况，引导幼儿积极参与区域活动。

二、户外活动：（8:10——8:35）

投放材料：赶小猪、飞碟、空中抛接物、接毽花、踩高跷、拉力器

目标：

2、活动中教师观察幼儿的出汗情况，及时提醒幼儿注意活动量。活动后将器具放回原处。

集体游戏：《穿越火球》 活动目标：

1、通过游戏,锻炼幼儿的手部肌肉与腿部肌肉的发展。

2、培养幼儿的协调能力、反应能力以及合作能力。

3、让幼儿感受合作游戏的快乐。

三、早操（8:45——9:00）

目标：要求幼儿精神饱满，队列整齐，在教师和音乐的带动下做操，情绪积极，动作准确有力。

四、付餐活动：小便，洗手，喝牛奶，吃饼干
（9:00——9:15）

五、学习内容：（9:15——9:50）活动名称：《上楼下楼》（语言）

目标：

1、体验绕口令的诙谐幽默，感知绕口令与儿歌的不同特点，喜欢绕口令。

2、能借助图谱理解与记忆绕口令内容，能较正确、清楚、快

速的说绕口令。

3、在游戏中发展幼儿倾听能力、观察力、注意力、记忆力。

六、生活活动：小便洗手，喝水。（9:50——10:00）

七、爸爸来助教《认识钱币》（10:00——10:30）

活动意图：家长在幼儿教育中起着至关重要的作用。把家长请进幼儿园，担任老师的角色，为幼儿上课，组织幼儿游戏，是一种全新的家园联系方式，也是行之有效的家园互助方式。家长助教活动是许多幼儿园挖掘家庭教育资源、形成家园共育的主要实践活动之一。在家长助教活动中，教师扮演好“发起者、组织者、参与者”的角色，探寻有效的指导策略，以保证家长助教活动的顺利开展。家长助教，可以让孩子接触更多的人，获得更多的专业信息，增加生活经验有助于孩子的全面发展。

活动方案：钱在我们生活中无处不在，幼儿从小知道钱可以买好吃的东西和玩具。现在的孩子都是独生子女，娇惯的比较多，有的幼儿不喜欢来上学，要求父母给五角或者是一元钱才到幼儿园来，针对这些情况，我们请来了在银行工作的郭子桐的爸爸，给孩子们开展一节生动的、具有教育意义的活动课，让孩子们明白自己所得来的幸福生活都是父母用汗水和心血换来的，去认识钱、合理有计划地去使用钱、养成从小节俭的好习惯。

幼儿园大班半日活动设计流程和内容篇五

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”

亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完

成自然人向社会人过度的一种活动。

目前，在家庭教育中，往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了增进家长和孩子之前的亲情，我园大班组决定请家长到幼儿园来进行亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导有更详尽的了解。家长通过观察、亲身体验，感受与孩子共同劳动其中的乐趣。

农家小院

1. 通过开展包饺子、包馄饨的亲子活动，体验劳动的快乐，增进亲子间的情感。

2. 通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，培养孩子爱劳动的好习惯。

3. 让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

20xx年11月4日（9:00~10:40）

新埭镇中心幼儿园农家小院（大五班前面那块场地）

（一）宽敞的活动场地。

（二）通知家长：

1.活动时间：11月4日上午8:40前来园。

2.材料准备：（1）番薯若干、饺子皮2斤、馄饨皮1斤，肉2斤、胡萝卜3根、芹菜1把，葱姜蒜等各种调料。

（2）柴火、稻草若干。

（3）菜板、菜刀、洗菜篮、塑料桌布、一次性碗筷。

活动流程：

1．主持人致欢迎词。

首先我们感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢

谢你们对我们工作的支持！本次活动主题为农家小院，顾名思义，需要我

们的家长和宝贝们一起来包饺子、馄饨，共同培养孩子们的动手能力和体

验劳动的乐趣。接下来， 我来介绍一下今天的活动流程：

（1）9:00~9:20 部分家长准备馅料儿，宝贝们帮助洗菜递菜，个别家

长烧水煮番薯。

（2）9:20~10:00 欣赏包饺子、馄钝过程，家长、教师与幼儿一起包。

欣赏包饺子、馄钝的过程：请一位家长代表或保育员老师示范。

家长与幼儿一起合作包：造型不一的饺子与馄饨。

2.注意事项：

在制作的过程中注意安全及个人卫生。

在活动过程中不争吵，不打闹，尽然有序。

在活动中表现棒的小朋友可以得到小礼物哦！

（3）.10:00~10:20 部分幼儿观察饺子、馄饨烧制过程，部分幼儿享用香

喷喷的番薯。

（4）.10:20~10:40 幼儿与家长共享美味的饺子：引导幼儿喂爸爸妈妈吃。

3.场地整理，于表现突出的幼儿给予小礼物奖励。

4.家长离园，期待下次活动的开展。

幼儿园大班半日活动设计流程和内容篇六

名称：网球

目标：1、喜欢参加晨间活动，对拍网球感兴趣，能持续一段时间拍网球。

2、活动中注意安全，不要将网球碰伤自己或他人。

二、晨间谈话

1）晨间点名：能有礼貌的和老师互相问好，并尝试边拍节奏边问好。

2）晨间谈话

名称：怎样做才有礼貌？

目标：1、通过谈话知道怎样才能有礼貌的帮助别人。

2、能用连贯的语言围绕一个话题讲述。

三、早操

目标：喜欢跟随做早操，动作协调、整齐。做早操时注意力集中。

四、教学活动

名称：问路

目标：1、观察图片，尝试根据信息、符号寻找鼠小姐的家。

2、体验礼貌问路、获取帮助的快乐。

五、户外活动

名称：小小救护员

目标：1、学习侧身钻圈，掌握其动作要领。

2、练习走平衡木，锻炼快速运动中的平衡能力。

六、区域活动（益智区）

目标：1、能细致观察拼图的边框，通过观察边框的相似色或相同线条找出部分拼图。

2、体验动脑筋找拼图的快乐和成功。

七、餐前准备：

1）谁最棒

2）复习交通标志

目标：1、能客观的评价自己在今天活动中的表现。

2、复习交通标志，丰富迷路该怎么办的知识。

八、进餐：

目标：1、安静吃完自己的一份午饭，不撒饭、不漏饭。

2、能将餐盘、餐勺收拾整理干净，主动漱口。