

# 江苏新高考方案对学生的利弊(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 江苏新高考方案对学生的利弊篇一

沈健厅长介绍说，从新高一入学起，江苏高考模式从“3+2”改为“3+3”。目前读初一的小朋友们将成为新高考方案实施第一届学生。和现行高考方案相比，江苏普通高考统考科目仍为语文、数学、外语3门，保持不变；选考科目由现行的“6选2”调整为“6选3”，即由学生在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等6门科目中自由选择3门选考科目，并记入高校招生录取总成绩。

解读：未来选考科目组合有20种

值得注意的是，现行方案中，江苏考生选测科目按照文理分开，理科考生必选物理，文科考生必选历史，其他一门任意选择。新高考方案中，不再区分文理，考生从6门科目中任意选择3门。在这种模式下，出现了多种可能。算下来要有20种左右。金陵中学高级教师陈益曾跟随学校到浙江、上海等中学进行调研。“实际选择组合没有计算中的多。考生还是会根据高校对科目要求合理选择。从浙江、上海两地情况看，高校选择偏向理科，尤其是物化。”

## 江苏新高考方案对学生的利弊篇二

截止目前国内一共14个省份实行新高考政策，其中广东、福建、江苏、河北、辽宁、湖北、湖南、重庆实施“3+1+2”模式；上海、浙江、北京、天津、山东、海南实行“3+3”模式。

## 1、新高考改革第一批试点省份

### 上海

零志愿批次：3个志愿，4个专业；

本科普通批：24个志愿，4个专业；

专科普通批：8个志愿，6个专业；

### 浙江

普通类一段：20个专业；

普通类二段：80个专业；

## 2、新高考改革第二批实行省份(部分)

第一志愿(一段线以上)：96个专业；

第二志愿(二段线以上)：96个专业；

第三志愿(剩余)：96个专业；

### 天津

本科普通批：80个专业；

专科普通批：80个专业；

### 北京

本科普通批：30个志愿，6个专业；

专科普通批：20个志愿，1个专业；

### 3、新高考改革第三批实行省份(部分)

#### 湖南

本科普通批：45个志愿，6个专业；

专科普通批：30个志愿，6个专业；

#### 湖北

本科普通批：45个志愿，6个专业；

专科普通批：20个志愿，6个专业；

#### 河北

本科普通批：96个专业；

专科普通批：96个专业；

#### 重庆

本科普通批：96个专业；

高职专科批：96个专业；

#### 江苏

本科普通批：40个志愿，6个专业；

专科普通批：40个志愿，6个专业。

新高考45个志愿不是必须都填满的，但还是建议填满，填满有利于提高录取概率、降低滑档风险。高考志愿可适当参考往年的数据，但最重要的还是要控制好志愿填报的梯度，例

如一个批次报六所学校，你不能填报六所实力相当的学校，学校的梯度要拉开。同时，对于填报的每所学校的六个专业志愿，也要有梯度。

## 江苏新高考方案对学生的利弊篇三

现行模式：480分(含附加分)

江苏省教育考试院院长鞠勤介绍，改革后高考总分值定为多高，目前正在听取各方面意见。目前，江苏高考总分为480分。鞠勤表示，浙江高考总分700多分，江苏未来的新高考方案总分将与浙江分值相接近。

解读：分差拉大区分度更明显

南京一所高校招生负责人认为，从08高考改革后，我省高考相对其他省总分比较少，常常在录取的时候出现一分之间集中上万名考生，这对高校录取时也带来一定压力。总分增加，录取更有利。“分数扩大以后对于考生区分度比较明显。现在是扁平化，考生录取与否往往在1、2分之间。”

## 江苏新高考方案对学生的利弊篇四

沈健厅长表示，“小高考”也将推行一年两考。和现行普通高中学业水平测试相比，江苏将开齐开足学业水平考试科目，《普通高中课程方案(实验)》所设定的13门科目均列入必考科目范围，江苏考生在高中期间可以享受同一必考科目参加两次考试的机会。

在江苏现行方案中，“小高考”的科目主要集中在高二时测试，而选考科目则在高考时进行。根据新政，则对考试的时间要求上更加灵活机动，学生可以在完成必修内容的学习，对自己的兴趣和优势有一定了解后确定选考科目。对于每学年考试科目的限制，可以减轻一次性考试带来的心理压力。

解读：体育艺术也要进“小高考”

“普通高中课程方案”中设定的13门科目包括了语文、数学、外语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、通用技术、体育、艺术、综合。按照新方案要求，“小高考”科目从9门增加到13门。体育和艺术进入了学业水平测试中。相关专家介绍，体育、艺术进入“小高考”后可能以合格性考试为主。考生须过关，但要求不会太高。有中学老师担忧，中考后学生身体素质会经历一个滑坡，参加硬性考试有一定难度。

## 江苏新高考方案对学生的利弊篇五

江苏省新课程(苏教版)高考方案(草案)

经教育部和省政府批准，从秋季入学的高一新生开始，我省进行普通高中课程改革实验，为与普通高中新课程相配套，省教育厅组织专门力量调查研究，经过反复筛选、比较、研讨和论证，我省20高考拟采用“3+学业水平测试”方案。

### 一、指导思想

坚持从我省基础教育和高等教育实际出发，有利于中学实施素质教育、推进课程改革，有利于高校选拔人才、扩大高校招生自主权、有利于学生减轻学业负担、提高综合素质，有利于维护社会稳定、建设和谐社会。

### 二、科目设置

#### (一) 统考科目

统考科目3门：语文、数学、外语。

#### (二) 学业水平测试科目

- 1、学业水平测试科目7门：政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术。
2. 学业水平测试由省里组织实施，以单科形式进行测试，科目中的信息技术由全省统一机考，通用技术由学校组织，省、市检查认可。
3. 学业水平测试分必修科目和选修科目，其中必修科目5门，选修科目2门，选修科目由考生在政治、历史、地理、物理、化学、生物6门中选定。其中，物理或历史必选1门，另1门任选，7门学业水平测试科目中，选修科目之外的5门为必修科目。
- 4、艺术类、体育类考生如不兼报普通类专业，可选择7门均为必修科目。

### （三）综合素质考核

1. 综合素质考核是高考方案的有机组成部分，考生综合素质考核评定的情况是高校录取的重要依据。
2. 综合素质考核包括道德品质、学习能力、合作与交流能力、运动与健康、审美与表现等方面的内容。
3. 综合素质考核由学校具体组织实施，市、县（市、区）教育行政部门进行抽查监督。

## 二、考试安排及成绩处理

### （一）统考科目考试

1. 统考科目考试日期与全国同步，6月7日上午考语文，下午考外语，8日上午考数学。
2. 语文、数学、外语三门每门200分，总分600分，语文、数

学另外各设50分加分题不计入总分，作为院校录取时的参考依据。

3. 语文加分题由选修水平测试科目为历史的考生作答，数学加分题由选修水平测试科目为物理的考生作答，不兼普通类专业的艺术类、体育类考生不做加分题。

### （一）学业水平测试

1. 必修科目测试安排在高二上学期、高三上学期期末进行，考生可报考两次，取最高等级计算成绩，选修科目测试安排在高三上学期期末进行，报考外语专业的考生另外安排口语加试。

2. 学业水平测试实行等级计分，分成5个等级，用abcde表示。

必修等级计算方法：各科取前5%考生成绩的平均值为a级线，60分为d级线（合格线），60分以下为e级，以a级线减去d级线再除以3得到级分差，按级分差递减计算出b□c级线。

（举例：某科目前5%考生平均成绩为93分，则b级线为 $93-11=82$ 分□c级线为 $82-11=71$ 分□d级线为60分。60分以下为e级）。

选修等级计算方法：由于选修水平测试是高校录取时的重要参考依据，为了体现区分度，依据历年来各批次招生计划数在录取人数中所占的'比例，按考生群体划出5个等级，暂定为a级为前10%考生□b级为前10%至前25%考生□c级为前25%至前55%考生□d级为前55%至前85%考生□e级为最后15%考生。

## 四、命题工作

### （一）命题思路

命题坚持科学性、创新性和公平性的原则。

1. 科学性。命题总体上严格依据国家课程标准和考试大纲，力求做到试题设计与课程评价目标相一致，充分体现各科目特点。
2. 创新性。试题设计增加应用性和能力型题型，突出新情境、新材料、新设计，更加注重学生综合素质的考查，力求做到联系学生生活经验和社会实际。
3. 公平性。命题要实现试题素材和解答要求对于所有考生的公平性，避免偏题、怪题，尽力考虑城市和农村不同教学和能力，避免需要特殊背景知识和特殊解答方式的题目。

## （二）试卷结构

1. 语文、数学考试含必修与选修的内容，外语为英语八年级考试。
2. 数学200分题考察必修和选修系列1内容，如分题考察选修系列2和系列4内容，语文加分题的题型和范围在《考试说明》中公布。
3. 必修科目测试考察该科目的必修学分规定的学习内容，选修科目测试则考察该科目的必修与选修内容。
4. 凡需考察选修内容的试卷，均设计选做题，选做部分根据不同选修系列或选修模块命题、规定选做数量，自选选做部分内容。

## 五、录取工作

### （一）录取原则

高校录取工作针对不同层次、不同类型、不同特点的高校实行分层次、分类别、科学化、人性化的录取模式，坚持统一



录取为主、自主录取为辅；笔试成绩为主，面试成绩为辅，注重综合素质评价结果。

## （二）招生章程

高校根据国家和省招生政策，及时公布招生章程，明确学业水平测试中选修、必修科目的等级要求，明确录取原则和录取办法。有面试要求的高校要明确考核范围和规则等。

## （三）划线办法

1. 省招委会根据招生计划数，按语文、数学、外语3门统考成绩和艺术体育专业成绩划定省最低控制分数线。
2. 按照高校不同层次的要求，对考生学业水平测试等级提出相应的等级要求。

## （四）志愿填报

1. 考生在高考科目成绩、全省各批次录取最低控制分数线公布后填报志愿。
2. 考生必修科目测试均达到d级以上有资格填报志愿。
3. 学业水平测试有2个c级以上，其中选修水平测试有1个c级以上，可以填报本科志愿。

## （五）投档办法

1. 省教育考试院依据校计划数和考生平行志愿，按语文、数学、外语三门总分，以一定比例从高分到低分投档。
2. 体育、艺术类专业按语文、数学、外语三门总分和专业加试成绩，从高分到低分投档。

## （六）录取办法

1. 高校录取工作实行省招委会确定政策，省教育考试院提供成绩、院校负责录取，有关部门加强监督的办法，依据考分和等级，统一组织录取。
2. 经批准实行自主招生试点的院校，可以依据“考分+等级+面试成绩”的方法，自主进行招生录取。
3. 经批准的民办专科院校，可以依据统考成绩和等级，实行注册入学。
4. 体育艺术类院校根据专业要求，按照文化与专业成绩录取新生。