

# 书香活动方案(实用7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 书香活动方案篇一

腹有诗书气自华，最是书香能致远。在新教育实验的形势下，我校积极营造浓浓的校园书香氛围，通过各种形式的师生读书活动、亲子阅读活动，把学校打造成“学校有书香气，老师有书卷气，学生有书生气”的书香校园，激发师生读书的兴趣，不断形成读书的高潮。让书籍为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

- 1、通过读书活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中提高兴趣，逐步养成阅读习惯。
- 2、通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。
- 3、通过读书活动，师生一起体验生命的活力，提高生命境界。

读书改变人生——我们爱读书；读书启迪智慧——我们读好书；腹有诗书气自华——我们多读书。

### 1、组织领导

领导小组组长□xxx领导小组组员□xxx

工作小组成员□xxx各班主任、各语文老师

2、策划：教导处

3、主要责任部门：教导处、德育处、大队部、图书室

4、环境布置：总务处、信息组、美术组

20xx年4月8日———5月19日

### 一) 营造读书氛围

为了积极推动学生的课外阅读，学校首先从营造浓郁的. 校园阅读文化氛围做起：

1、在校园的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、宣传画、名人名言等，营造一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。

2、各班设计“书香园地”，张贴“好书推荐”“名人名言”“好书大家读”、“读书感悟”、“读书心语”等文章，同学们自己介绍看过的新书、好书，交流读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、各班建立班级图书角，向学生提供“小学生阅读书目”。

4、举行“创建书香班级”主题班会课，鼓励学生利用课余时间积极阅读。

5、群星俱乐部（阅读天地）每日开放，管理员做好管理工作，保证学生有安静、温馨的读书环境。

6、举行第六届“阅读节”读书活动启动仪式，号召全体师生积极阅读，投身到建设书香校园的活动之中，养成良好的阅

读习惯。

## 二) 明确阅读时间

在学生还没有真正养成课外阅读习惯之前，我们得千方百计挤出时间让孩子们有时间接触书籍，努力营造一种阅读氛围，带动更多的学生自觉投入到阅读中来。

一天三读：

1、诵读：早到的学生诵读《走进中华经典》系列丛书；每天语文课前3分钟诵读古诗名言、歇后语等。

2、默读：每天中午12：00—12：15，全体学生选择合适的图书自觉阅读。

3、睡前读：每晚半小时的家庭亲子阅读。

## 三) 阅读内容

1、经典诵读：《经典诵读系列丛书》为主

## 四) 开展活动

1、学生读书活动：

1) 以班级为单位，进行一次整本书（绘本）阅读指导课，一次读书交流会。

2) 进行阅读笔记指导（书签、读书小报、摘录名言警句、读后感等）

3) 年级组举行读书评比展示活动：（另撰写方案）

低段：“快乐童谣手”评比活动

中高段：寓言故事大赛、诗歌朗诵会、成语pk4□校级阅读指导课研讨交流

5) 校级阅读笔记的交流展示评比活动

2、教师读书活动：

1) 教师阅读现状问卷调查

2) 向教师推荐《实验小学教师阅读书目》（图书室）

3) 每次教师义务学习会议之前5分钟，举行好书推荐会（工会小组推选代表）

4) 35周岁以下的青年教师定期开展读书交流会——“读书沙龙”

3、家庭亲子阅读：

倡议家长正确看待学生的课外阅读，以身作则，带领孩子一起读课外书籍，并给孩子讲解，培养孩子的读课外书的兴趣。

1) 学校向全体学生家长发出倡议和书香班级评比条件

2) 一学期，家长为孩子购买2—3本优秀书籍

3) 家长与孩子共读一本书

4) 共同办一份亲子阅读卡或小报或读后感等文章

五) 评比“书香小博士”、“书香班级”、“书香家庭”

1、公布各项评比条件（见附件表格）

2、评选表彰活动

表彰在阅读中表现较好与进步较快的学生、班级、家庭，并授以“书香小博士”、“书香班级”、“书香家庭”。通过评比，在校园中形成一种浓烈的阅读氛围，让更多的孩子们与书籍走得更近，形成一种健康向上的阅读场。

### 3、闭幕式

附一：具体安排

附二：“书香小博士”评比细则

20xx—2“共享读书乐同创书香园”阅读节

“书香小博士”评价表

## 书香活动方案篇二

营造良好的校园文化是我校课题改革的一个工作重点。为了落实学校的文化建设，学校启动了“书香校园”活动。培根说：“知识就是力量”。人类要发展，必然离不开知识。21世纪是知识经济的时代，同学们如果从小不会读书，没有知识，文化底蕴不足，长大以后就很难立足于这个时代。正如莎士比亚所说：“书籍是全人类的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”所以创建和营造“书香校园”作为学校工作的重点工程。

通过共同创建和营造“书香校园”、“书香班级”，让读书成为同学们生活的一部分，使同学们热爱读书，挤时间读书，多读一本书，多活一个人生，多一份智慧，多一份力量。在读中学，在读中乐，与书为友，天长地久。

走进书世界，书香满校园

- 1、与好书做伴，与经典同行。
- 2、读书好，读好书，好读书。
- 3、走进书世界，书香满校园。

营造校园读书的氛围，激发师生的读书热情，促进校园内热爱读书的良好风气的形成。

组长：

副组长：

组员：语文老师及各班班主任

#### （一）书香校园的氛围创设

- 1、班级环境建设。每班有自己的书香氛围特点，学习园地、黑板报等主题鲜明、题材新颖、内容有创意，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。
- 2、完善班级图书角。充分利用学生的图书资源，围绕班内“阅读主题”充实书柜，规范图书角的日常管理，要求有图书借阅、管理的规定、有借阅登记。
- 4、创设校园阅读——下午放学后开放学生阅览专室，为学生提供良好的阅读环境。
- 5、充分发挥学校广播站、电子屏的作用。
- 6、学校向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到“小手拉大手，同读一本书”的活动中来。
- 7、创设校园书架，进一步完善校内各场所的书架、读报栏的常规管理，使其真正发挥阅读桥梁的作用。

## （二）对老师的要求

开展教师读书活动，培养教师深厚文化底蕴，成为有涵养、有知识，敢于创新，有人格魅力的新型教师。

（1）我们积极倡导教师“与书为伴”，要求教师每学期必须认真阅读1本以上，每学期由老师推荐经典书籍、名著给学生，使师生走进书世界。

（2）在读书的基础上，结合自身教育生活实际，每周一反思或一篇教育随笔或一篇读书笔记。

（3）每学期班主任、语文教师要指导学生制定明确的读书计划；各班级制定创设“书香班级”计划。

## （三）对学生的要求

1、加强学生的朗读能力的训练与培养，每天晨读课要让朗朗的读书声充满校园。

2、正副班主任或选好负责任、具有较强的组织能力的读书组织委员，组织班级晨读和午间阅读。

3、各班做好借书、分书等准备工作，培养学生静心、自主、自觉的阅读风气。

4、各班定期更换图书。

5、号召父母利用双休日带领学生走向生活，在阅读或户外实践活动中丰富和充实课外知识。

1、营造书香班级氛围：通过召开主题班会、制定相应的制度、班内开展形式多样的活动，引导、督促、激励学生积极读书，培养学生良好的读书习惯。

1) 倡导建立班级图书角，学校提供专用书柜，书由班主任组织学生捐一点，向学校图书馆借一点，每班藏书量至少达到人手二册。

2) 每班选出两名图书管理员，并做好班级图书列表、出借及归还登记等工作。

3) 建立好书交换站，在班内同学间，年部内班级间，定期举行好书换着看的活动。

2、确立专门的读书时间，广泛开展读书活动。

1) 每班上好每周的语文阅读课，教师要加强对学生的读书活动的指导。

2) 建立相应的管理与奖励办法规范学生的读书活动，使学生真正地走进书世界。

3、各班利用班会课开展读书主题活动。

4、开展“课外阅读比赛”活动，让学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名言名句、心得体会等记录下来。

1、学期末进行“书香班级”、“书香少年”、“书香家庭”评选活动，并进行表彰。

2、各班主任进行“走进书世界，书香满校园”的读书活动交流、总结。

书香校园活动计划书

校园创意活动方案

校园活动策划方案



校园主题方案活动策划

校园摄影活动策划方案

校园歌咏比赛活动方案

校园雷锋活动策划方案

校园献血活动策划方案

校园科技节活动方案

## 书香活动方案篇三

一、植树时间□20xx年3月12日上午10时左右。

二、植树地点：

1、镇机关、镇直各单位、工业区管委会、青年志愿者：锦南路段。

2、各村，各中小学、幼儿园：自行选定义务植树地点。

三、参加植树人员：镇机关、镇直各单位全体干部职工，工业区管委会全体干部职工，各村两委及工作人员，各中小学、幼儿园教职员工、青年志愿者等。

四、具体活动措施

1、植树现场组织：锦南路段由镇农业服务中心负责场地布置，镇党政办负责人员安排；各村，各中小学、幼儿园自行组织。

2、造林苗木准备：锦南路段由镇农业服务中心负责组织，并送到栽种地块，苗木全部采用带土蔸的绿化大苗。

- 3、植树工具：由镇农业服务中心负责锦南路段植树工具80把，其中锄头30把，铁锹50把，各村，各中小学、幼儿园自行负责。（工具包括锄头、铁锹、水桶等）
- 4、技术指导：由镇农业服务中心负责组织技术人员进行指导。
- 5、宣传报道：各单位义务植树地点都要悬挂有关造林绿化的横幅一幅、标语若干条，镇农业服务中心负责几个主要路口的横幅、标语，镇党政办负责联系电视台、石狮日报社，务必将此次造林绿化活动的声势造大造强。
- 6、秩序维持：派出所、边防所负责植树节活动期间的安全保卫工作。

## 五、其他事项说明：

- 1、体弱病残者不宜参加此次活动；
- 2、参加植树人员要各自注意人身安全，严防劳动工具误伤他人等伤人事情发生；
- 3、各村要在3月15日前上报义务植树活动情况，镇政府将根据活动开展情况给予资金支持。

文档为doc格式

## 书香活动方案篇四

校园读书节是全校师生漫长读书之旅的一个加油的驿站，一个展示的舞台，更是一次深度阅读的检阅。

一、活动主题：浸润书香演绎经典

二、活动时间：4月1日——4月26日（暂定）

### 三、活动安排表

项目

时间

地点

内容及要求

负责人

开幕式

4月1日下午

录播教室

各班教室

1、领诵+全场齐诵狄金森的小诗

2、学校领导致开幕词

学段主任

操场

3、分学段、分区域、分批次“赶书市大集”，淘自己喜欢的好书。

环境布置

4月2—8日

各班教室

或走廊

- 1、动员同学推介最喜欢的好书，根据学段年龄特点指导学生创意设计制作“好书推荐卡”（包括书名、作者姓名、出版社、内容简介、推荐理由等项目）。
- 2、围绕“好书推介”主题，更新班级宣传栏。
- 3、4月8日学段组织巡查评价。

学段主任

班主任

经典“绘本剧”或“童话剧”展演

4月20—22日

致和楼

五楼大厅

从近年来班级共读的书目中选择一部师生切实读过的、印象特别深的经典作品，班主任和语文老师协作创编成剧本，加以精彩演绎。低学段可以是绘本剧，中高学段可以是童话剧、历史剧等等。

- 1、4月5日，学段先组织动员申报，确保展演剧目不要重复。
- 2、4月20日，低学段专场，面向全全校展播并组织评价；
- 3、4月21日，中学段专场，面向全全校展播并组织评价；

4、4月22日，高学段专场，面向全全校展播并组织评价；

学段主任

班主任

语文老师

教研组

读书论坛

4月19日

各学段自定

围绕“书香星期二”教研组共读书目，开展论坛（人人参与）

学段主任

书面读书

成果展示

4月25日

教师

专业成长室

1、新营学生、家长、教师必读书目册子——通过本届读书节期间学生推介、投票及教研组研讨，最终每个学段确定20本最适合学生阅读的经典好书，形成我们新营的学生必读书目；另外各学段动员家长、教师推介普遍喜欢的好书各20本，形成我校教师必读书目、家长必读书目。

低学段——新营小学一二年级学生必读书目（附相关好书推荐卡，装订成册）；

中学段——新营小学三四年级学生必读书目（附相关好书推荐卡，装订成册）

高学段——新营小学五六年级学生必读书目（附相关好书推荐卡，装订成册）

2、淘书体会或淘书阅读心得册子——围绕“赶书市大集”的切身体验描绘或写经历感悟，也可写自己阅读淘来的书的感悟等等，每个年级挑选精品加彩色封面胶装成册。

4月25日上午放学前，学段装订的册子连同教师好书推荐卡、家长好书推荐卡各20份，送交课程中心。

学段教研主任、语文教研组长

闭幕式

4月26日

（待定）

致和楼五楼大厅（或东校逸韵厅）

1、颁奖

2、优秀教研组论坛展演+优秀书面成果展示

3、闭幕词

附：小学第十届读书节“书香班级”评价汇总表

班级

开幕式组织

(20分)

宣传栏布置、氛围营造

(15分)

经典剧目展演

(40分)

日常晨诵及“书香星期二”共读课 (10分)

书面成果提交整理

(15分)

汇总

小学第十届“浸润书香演绎经典”读书节开幕式筹备

项目分工

具体要求

责任人

班级动员捐书换“淘书卡”

宣传讲解活动意义，动员每位同学捐赠2本自己读过的经典好书（8成新），可换得一张“淘书卡”（建议周五下午开幕式前再发给孩子，以免丢失），班级做好书目及捐赠人统计留存。

班主任

## 学段划分书摊区域、布局、淘书路线

1、学段书市大集区域划分——低学段：致和楼前；中学段：操场主席台南半环跑道；高学段：操场主席台北半环跑道及求真楼后。

2、学段负责人与后勤主任一同到现场划分班级摆摊区域，尽量疏散、拉长战线，每班安排6—8个小书摊，推选认真负责的班干部负责看摊（自带桌布），周四课间操后留下班主任现场明确摆摊区域。

3、周五下午到校后各班就到规定区域布置书摊，学段巡查指导，2：30全体入场。

## 学段主任

### 条幅、淘书卡制作

按现有班级人数制作，每人一张，各学段所用彩纸颜色区分（粉红、绿色、黄色）；

条幅：日照市新营小学第十届“浸润书香演绎经典”读书节

### 主持词及主持人训练

体现学校读书节底蕴，简短而有新意。主持激情饱满，着装规范、化淡妆。

### 开幕词

体现本届读书节主题思想，简要传达本届读书节活动，富有激发性。

### 领诵



1、提前诵读狄金森的小诗《没有一艘船能像一本书》

2、配乐

现场评价、调度、安保

学段主任组织体育老师巡查评价班级秩序，调度文明守纪的班级优先淘书，控制好节奏，发现问题应急处理。最后的现场整理各负其责，剩余书放到班级图书角漂流。

学段主任

摄影、录像及信息报道

负责抓拍精彩瞬间，结合信息出一期微信。

## 书香活动方案篇五

围绕“点燃读书激情、营造书香校园”这一主题，按照“学生主体、全员参与、以校为主、辐射家长”的工作思路和“内容充实、形式多样、鼓励创新、持之以恒”的工作要求，大力开展校园读书活动，优化校园文化环境，为学生创建享受成长快乐的理想乐园，为教师实现专业发展的理想舞台，为学校构建提升教育品质的理想平台，把我校建成一所特色鲜明、教师队伍充满活力，学生素质和谐发展的现代化学校，并以此为载体，影响和带动学生家长参与读书活动，为构建学习型社会作出积极贡献。

1、营造浓郁的校园文化氛围，突出学校书香校园特色：开展经典诵读、课外阅读等不同形式的活动，师生同建书香校园；在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书时一种乐趣”；在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体激发学生的读书兴趣，培养读书

好习惯。

2、创设“书声琅琅，书满校园”的良好情境，构建理想课堂：通过读书活动，使学生真正成为教师与学生的自觉行动和生活需要。

3、积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书、我智慧、我快乐、我成长”的信念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，夯实文化底蕴，陶冶情操。

4、建设学习型家庭，开展亲子共读：让家长成为学校读书活动的支持者、宣传者、参与者和建设者。

5、力争在书香的弥漫下，改变学生的不良品行，在书香的陶冶下，改善自己的品德，提高自己的素质。

### (一)全力营造书香的外观环境

#### 1、让校园处处充满书香

##### (1)让图书“走出”图书室

学校每学年购置图书一次，充实更新图书室图书。在校园的长廊、过道、宣传栏布置师生作品、名人名言、经典古诗等，在花园草地不知富有人文气息的宣传标语，让阅读与陶冶随时随地发生，从小处着手，使学生能移步换景，沉浸在浓郁的书香氛围中。

##### (2)让每一个班级充满书香

通过“班级读书角”和教室布置，设计“书香班级。”教室里设置“读书台”，班级墙壁上张贴学生的作品。让学校的每一面墙壁都会说话，让学校的每一个角落都能够闻到书香，

让每一个孩子随手能拿到书，随时有书读，让他们每天在这样的阅读中生活。

### (3) 让每一垛墙壁飘书香

加强文化橱窗的建设，记录学生的读书活动和读书感言，使它成为“书香橱窗”，为师生展示读书成果提供一个平台。精心设计“校园书画长廊”，记录学生与绘画的成就，为校园增添书香气息。

### (4) 精心构建多元化的读书网络

建立“个人书橱”、“班级读书角”、“学校图书室”、“走廊书吧”“露天书吧”。学生在家中建个人的小书柜，可以在家中与父母共赏，也可以与小伙伴共读；每个普通教室建立图书角，实现资源共享；学校图书室，配备专职的图书管理员，负责教室和学生的图书借阅工作和图书推荐工作。在走廊上配置学生捐献的书籍，实现资源共享。

## 2、让网络打开师生眼界

### (1) 加大硬件投资

资金再紧，不紧图书。学校将加大硬件投资，一个机房，一个阅览室，将全部上网。校园网的开通，给学生搭建了一个更广的读书交流平台，网络相连，信息相通，让师生的目光投得更远。

### (2) 加大电子图书的数量

我们将及时地发掘电子图书信息，把老师、家长、学生推荐的好书第一时间补上。为此，我们由专职老师负责，扩充电子图书的数量与质量，为孩子提供阅读保证。

## (二)积极开展师生读写活动

### 1、明确具体要求，使读书活动有的放矢

对学生读书活动的具体要求：

#### (1)一条主线——熟读经典诗词

一二年级：熟读背诵比较简单、易解的诗词60首

三四年级：熟读背诵经典诗词80首

五六年级：读书背诵有一定难度的经典诗词、现代诗、古文60首

(2)必读书目——根据新课程标准的要求，确定出推荐书目，组织学生开展“大阅读”活动。

五六年级：每生每学期必读学校推荐数目6本；每生每学期选读大量的各种有益读物。内容为名著与一些杂书。

对教师活动的具体要求：

1、每年每一位教师必须认真阅读1本教育专著、2本教育论着及3本以上其他类读物。

2、落实有力措施，积极开展丰富的读写活动

学生读书活动

1、班级采取“捐书”“图书室借阅”等形式，搞好班级书架的建设。选派1名学生作为图书管理员，加强班级管理。每班每月到图书室更换图书一次。

2、各班选2名负责、具有较强的组织能力的读书组织委员，

组织班级晨读、晨背和午间阅读。

3、坚持“一诵三读”活动。“一诵”即每课前三分钟的古诗文、名言格言、成语积累、美文的诵读活动；“三读”（即早读、午读、晚读），“早读”时间为学生到校后到预备前，“午读”时间为中午预备前一小时（午读时未完成午间作业的学生可以写作业，但要保持安静，不影响他人阅读）。“晚读”时间为放学后写完作业的可与时间，提倡并鼓励学生每天在家自觉读书不少于半小时。

4、指导学生读写结合，在读书笔记中记载自己的阅读情况。低年级--学生读后把页码或标题记录下来，由家长签字证明；中年级--摘抄精美词句；高年级--做好读书笔记。

5、继续搞好《中华古诗文美读》《中华成语故事》《三字经》《宋词欣赏》等校本课程的教学。坚持背诵“每周一诗”。

### 教师读书活动

(1) 提供阅读条件，学校图书室随时向教室开放。教师每年订阅教育教学报刊杂志1-3册。每年应自购教育教学书籍一至五本。每位教师每月至少读一本好书。

(2) 每天在办公室翻一翻、看一看学校订阅的. 各类报刊杂志及下发的给类资料。

(3) 充分利用双休日、节假日，静下心来，好好读点书，诵经典，品名著，充实自我。

(4) 积极撰写读书笔记以及好书的摘记，每月在博客中发表读后感。

(5) 开展与学生“通读一本书”、“同背一首诗”活动，每周上好一堂大阅读课。

(6)办好读书沙龙，每半个月开展“论坛”，“每一月举行”文章发布会“，同时开展相关读书征文活动。

(7)每学年举行一次“教学论文”“教学案例”的评比，对获奖教师给予精神、物质上的奖励。同时，做好教室教学论文、案例的向外推荐工作。教科室做好每位教室的教学论文、案例的统计、登记工作。

3、语文教师上好课外阅读指导课。

(1)围绕阅读内容，备好课，上好指导课。

1、激发兴趣

2、读物介绍

3、工具书使用方法指南

4、阅读方法指导等

(2)各班级利用班队会，阅读课等时间，组织展示汇报自己近期的阅读收获：

1、开展不同形式的美文诵读比赛，不断提高学生的朗读技巧和水平

2、开展演讲、讲故事比赛、读书报告、故事擂台赛、读书笔记展评等趣味性较强的读书活动，锻炼学生的语言表达能力。

3、开展不同形式的写作比赛，用自己的笔写自己的生活：记叙文、读后感、想象作文、童话等，检验读书、积累的成果，学生中高年级鼓励学生自己动手编辑小报，丰富课余生活。

(三)通过精彩活动，促进读书活动的升华

活动能点燃兴趣的火花，学校应该成为学生的第一个舞台。我们将用“活动激发兴趣”，给学生创造更多的表现机会。

### 1、举行“点燃读书激情营造书香校园”读书活动启动仪式

为了充分激起全体师生的读书热情，在全校迅速掀起一股读书热潮，学校将召开“点燃读书激情营造书香校园”读书活动启动仪式，通过校长讲话，全体师生进行一次生动的思想教育，激发师生的读书热情，使全体师生积极投身到“建设书香校园”的读书活动中。

### 2、开展“捐书、献书表深情”活动

每学期，全校开展“捐书、赠书”活动。你可以将书捐“一个月”“一学期”或者“永远赠与”。要求每个学生在捐书的同时，制作一张图书卡，展示自己的才艺，卡上还要写上爱书格言，激励同学们爱护书，爱读书。学校将评选出一定数量的“最佳图书卡”设计奖。

### 3、“我读书、我智慧、我快乐、我成长”活动

为了进一步提高图书馆设施的使用率和图书借阅率，为读书活动的开展创设良好的条件。全校学生在课余时间加入到读书活动中，开展“我读书、我智慧、我快乐、我成长”活动，根据学校制定的优秀书目，给学生提供充足的图书，加大学校图书的使用效率，使图书室的书更广泛地走进学生中间，伴着他们健康成长。

### 4、举行各类报告会与讲座，聆听窗外声音

全体教师、学生每年必须听几场上一定档次的专题报告。

(1)教师方面：教育理论与时间2-4场；其它类1-2场

## 5、开展“建设书香校园”“读书活动展评活动

学校将以班级为单位，适时举办组织“书香班级”、“博览之星”、“诵读大王”评比，开展读书知识竞赛、读书交流会、读书征文、经典篇章诵读、课本剧表演、辩论赛活动，树立起读书活动先进班级、优秀辅导教师和优秀学生典型，推动全校读书活动的深入开展。

1、营造书香教室：在全校开展“书香班级”评比活动，通过对班级书香氛围的创设，班级图书角的建设与使用、学生参加活动的成果等方面进行综合评比，给予表彰。

2、评选读书明星：各班根据学生的读书情况，每月都对学生进行读书笔记进行星级评比，学期末进行“读书小博士”的评比，并按比例评出读书明星。

## 6、开展“读书节”“书香校园”成果展示活动

引导学生分年段、定专题进行阅读，通过实践让读书走向生活化，让传统文化重新焕发活力，使传统美德在学生身上得到传承。各班围绕计划，开展一系列阅读实践活动。让学生通过读书节活动，充分激发他们爱家乡、爱生活、爱校园等感情。在此期间，我们还将举行以“书香校园”为主题的校园文化艺术节，展示学生的成果，促进我校的“书香校园”特色建设向纵深发展。

### (四)开拓读书渠道，开展家庭读书系列活动

1、开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来。学校将结合“校园读书节”开展1—2次这一活动，邀请家长一起参加。

“小手拉大手，同读一本书”活动基本要求如下：



(1)督促孩子每天阅读课外书，按要求做好读书笔记(形式不限，篇幅不限，篇数要求不宜过多，由班主任定)

(2)为孩子购买一些文学书籍

(3)带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动

(4)有条件的家庭，可开展“网上读名著”等活动。

(5)活动期间与孩子共同与孩子共同阅读同一本书，并于孩子共同写出读书体会。

## 2、辅助措施

(1)印发《书香校园行动告家长书》，进行宣传发动。

(2)围绕读书活动，充实家长会、家长学校的活动内容。

(3)注意发挥家长委员会的作用，使其成为我校书香行动有力的支持者、宣传者和直接参与者、建设者。

## 3、开展评比活动，促进“书香校园”形成

为了更好滴促进书香行动的扩大，走进书香家庭：随着“书香校园”、“书香教室”的营造，学校为了孩子们营造了良好的读书氛围，学校还将对部分学生家庭进行“书香家庭”的拍摄活动，向全校血色和那个展示良好的家庭读书非为，让学生把书香带进家庭，并开展“书香家庭”的评比活动。

组长□zz

副组长□zz

组员□zz

城沙一小

## 书香活动方案篇六

### 书香校园读书活动方案

#### 一、指导思想：

以十七大关于建设“学习型社会”的精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程改革为契机，贯彻落实新课程要求，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，挖掘全方位的人、材、物、时间、信息等资源，努力营造书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

#### 二、读书宣言： 读有益书 做文明人

#### 三、活动目标：

引领全体师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念；营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。 1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。 2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，为其终身学习打下基础。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化。

#### 四、活动要求与具体措施

## （一）教师读书

- 1、学期初教师制定个人读书计划。
- 2、完善图书室、阅览室建设管理，使之成为教师借书、读书的开放港湾。
- 3、要求教师定期去阅览室阅读教育教学杂志，认真阅读、做笔记，写心得（每月笔记不少于1000字，一篇学习体会）。
- 4、开展每周一美文诵读展示活动。
5. 拟定每学期开展“教师读书汇报”演讲比赛。

## （二）学生读书

- 1、营造读书氛围。本学期，继续加强班级建立图书角建设（学生推荐好书供全班学生共同阅读），学校图书室定期对学生开放，使学生有书可读。
- 2、大力推进课外阅读行动。四年级以上每位学生每学期至少读10个成语故事，10个神话故事，10个寓言故事，10个童话故事，10个历史故事，写10篇读书笔记，2篇心得体会。
- 3、拟订在十二月下旬开展“我读书，我成长，我快乐”演讲比赛；
- 4、开展每周一古诗诵读展示活动。
- 五、加强书香校园活动资料的收集与整理，重视学生的读书成果的积累。

## 六、总结表彰

学校根据检查督导情况将对在读书活动中表现突出的班级及

个人进行总结表彰，并在当月常规检查中适当加分；并予以适当奖励，在评优评先中将予以优先考虑。

## 五、活动具体安排

水岩希望学校

201x年3月3日

## 书香活动方案篇七

县教育局组织开展创建“书香校园”活动很有必要，也很有好处，对培养广大师生的阅读能力和阅读技能，丰富校园文化生活，提高校园文化品位具有极大的推动作用。为认真落实《县教育局关于开展创建“书香校园”活动的意见》，进一步加强我校校园文化建设，争创“书香校园”，特制定本实施方案。

以“教育教学质量提升年”为抓手，以倡导师生阅读、提升文化素养、推进素质教育为目的，以“读书、启智、明理、做人”为主题，以“阅读积累”为突破口，以丰富多彩的读书活动为载体，激发师生读书热情，营造书香氛围，培养学生高尚的道德情操，提升教师高雅的审美情趣，促进优良学风和校风的发展，打造书香校园、和谐校园。

- 1、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。
- 4、通过有关读书实践，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园奠

定基础。

1、营造书香浓郁的读书氛围做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、书橱、窗户充溢着浓郁的书香。

2、开展“献一本，读百本”活动

(1) 每个学生每学期向班级捐一到二本好书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角。同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每天上午早会十分钟，班级举办“同读一本书”活动。本学期所读书目录：一至二年级《三字经》、三至四年级《小学生必背古诗词》、五年级《今天我是升旗手》。

3、保证一周一次的阅读课

在每周五最后一节课进行课外阅读活动。内容包括：自主阅读、读物推荐、阅读成果汇报展示、阅读欣赏等。

4、每班建立一个图书角和读书心得专栏；每个学生建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记录、积累下来。

5、倡导书香家庭建设

(1) 开展亲子阅读活动。家长读书给孩子听、和孩子共读一本书、听孩子读书、一起观看有益的电视节目等。

(2) 加强与其他家庭的联系。通过家庭间的联系，交流心得，互通有无，激发孩子阅读的兴趣。

(三)、活动评比。

## 1、开展创建“书香校园”读书活动展评活动。

学校将以班级为单位，适时举办组织读书知识竞赛、读后感交流、读书征文、经典篇章诵读、演讲比赛等活动，树立起读书活动先进班级、特色班级、优秀辅导教师和优秀学生典型，推动全校读书活动的深入开展。

## 2、开展“书香校园”成果展示活动。

各班根据学生特点，自定专题开展阅读实践活动，通过实践来让读书走向生活化。让学生通过读书节活动，充分激发他们爱读书、爱生活、爱校园等感情。

创建“书香校园”，用浓郁的书香氛围净化校园，美化校园。使我们学校的每一位学生在书香的浸润中，受到文明的洗礼，文化的熏陶，养成良好的个人学习、生活习惯，为以后的发展打下坚实的心理基础。