最新细节故事三百字的读后感(优秀10篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必须要写一篇读后感了!如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

细节故事三百字的读后感篇一

朱永通先生新作《教育的细节》这部作品是一个独立教育研究者在常识的框架内的平实述说，说出了教育的本质，是以敏锐的眼光，透视了教育行为中的真善美和虚假丑。整本书没有高深的理论，抛却新潮的术语，瞩目于教育的小事、细节，带你抵达教育现场，为教育做最真实、深刻的“侧写”——这些书评都极为中肯。

他们要求孩子，去发现只存在的世界，在孩子一百个世界中，他们偷去了九十九。 朱永通先生指出：“我们习以为常的教育行为，也极有可能存在诸多可怕的盲区，比如，无视过程，无视原理，无视他人的情感和感受，遇事不及思索，甚至随心所欲”。于一些随意的教育细节中灭失了学生的天知，我与此有着很深的共鸣。我在想教师本位先入为主的传统教学模式是如何形成的，指出首要原因是缘于对儿童的误读——儿童是什么?“语文界先入为主派的教师用他们的教学行动确认儿童就是一张白纸。儿童天生应该什么都不知道，一切问题理应由老师先来发问。那么，儿童真的是一张白纸么?”其实，儿童天生会学习，儿童的学习力几乎与生俱来。可是，对儿童的误读使得教育者对此视而不见。面对这样的窘态，《小学语文教学》会刊主编李红云曾撰文呼喊：“哪一个孩子生下来，对世界不是睁着一双好奇的大眼睛呢?哪一个孩子不是急切地想探索未知的世界呢?是谁把孩子的求知欲望销减了?是谁把孩子的求知火苗扑灭了?”

现在读读朱先生的作品，我发现，这个问题其实也体现了很多老师，平时对一些教育细节的忽视，其中包括对儿童的仔细观察，渐渐的导致自己累积了一些教育的“恶习”，生出许多“反教育”的行为，灭失学生的天性，这其实是极为可怕的，教育方式方法的选择很多时候取决于对细节的观察与领悟!

细节故事三百字的读后感篇二

种下的菜基本都发芽了，有鸡毛菜、意大利生菜、油绿菜心、上海青，这些是8月11日种下的，20日又种了大白菜、白菜苔和红菜苔，也发芽良好。但上海这段时间阴雨连绵，没几个太阳，芽苗都不怎么长个子。期盼收获，这是第一次种菜，一个全新的体验，很开心，很期盼。

《民主的细节》一书我看完了，让我对美国有了一个不同以往的认识。我们总觉得美国好，人人都是对他赞美。也是，他民主，法制，杜绝种族歧视，对所有的人都是欢迎和包容的态度，所以外来的人来到美国感觉非常好。而这本书虽说是中国人写的，但作者是学习和研究政治的(在哥伦比亚大学和哈弗大学研究七年)，她从很多的身边小事引申开来，说说美国人对这些事情的看法和行动。从书中我们可以看到，美国优秀的地方有很多很多，依然还是高大上。但我也看到了美国的一团乱麻，互相掣肘。美国所以比世界上大多的老牌国家先进，如英国、中国等，我认为很大的原因是‘年轻’，一个才200多年的国家，年轻就意味着接受新鲜事物比我们强，科学性、包容性比我们强，又充满了实干精神。而且，因为年轻，纠错能力也比我们这些历史悠久的国家强太多了，我们根深蒂固的观念太难改正了，如传宗接代、多子多福、工作、生活中奉行中庸之道，好面子而不是讲科学，等等。当然，美国的开国宗旨，开国的先贤们都打下了一个很好的立国基础，所谓有一个良好的开端，包括后来许许多多的大师级总统，如林肯、罗斯福、肯尼迪、里根等等，这都是美国人民的幸事。但是，从书中我也看到了他们政策的相互掣肘，

感觉也会慢慢的僵化，如同我们这些有长久历史的国家走过的路一样，只是看时间长短而已。

纯粹是一点个人看法，也许以后还看多点书，观念也会改变的。看书吧，书真是最好的老师和朋友！

《民主的细节》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

细节故事三百字的读后感篇三

民主的细节作为一部政治评论性的文集，其文章写得通俗易懂、生动有趣，这是十分值得肯定的，对像我这样没有去过美国但却对其有着好奇心的人来说，这是一本不错的让我能够对美国政治进行初步了解的书。当然如果有机会能够亲身到美国感受其政治氛围固然是对其民主最直接的感受和认识，所以我在阅读此书的过程中也适当地带着积极地批判性思维。

在我看来，社会的相对稳定是一个多种社会元素均衡博弈的过程，而政治正是这些社会元素中至关重要的一个，而单纯就政治本身而言，其相对稳定也是一个多方势力均衡博弈的

过程——如果博弈均衡，那么政治制度会被不断完善;如果博弈失衡，那么政治制度会被推翻。所以保证博弈均衡，是一个政府乃至整个社会体系需要共同做的事。

在保持博弈均衡的过程中，不同政治制度下的相同社会因子会扮演不同性格的角色，因此会产生比较，我则认为比较结果并没有什么好坏之分，毕竟这些行为都只不过是维持社会均衡的方式罢了。

就一个国家的某一时期而言，如果其社会体系处在一个较长远的均衡的状态当中，那么其政治制度终究适合她的。

细节故事三百字的读后感篇四

因为是英语专业毕业生的关系，学生期间先后接触了很多欧美国家的电视电影以及欧美文化等专题，个人还是喜好用当前自己所处所见与欧美国家去对比，纯属兴趣与打开眼界。

刘瑜这本书我给好评是因为它不像其他书一样生硬的传递着“这就是美国这就是美国的民主”“这就是美国的三权分立”等等，因为包括我在内的很多人都是不喜欢这种说教式的铺垫，而它采取了在序言一开始就慢慢吸引你的眼球，正文内却是一个个小故事诠释美国的民主美国的教育美国现存制度所产生的问题以及自己的一点点小思考。

众所周知任何一个人任何一个制度任何一个国家都不可能是完美无缺的，制度是由人来实施的国家是由人组成的任何人由于文化制度风俗习惯教育差异宗教习惯等对同一件事都会产生不一样的反应，所以无谓的西方的月亮就比东方亮，美国的三权分立就一定有优势等是值得商榷的。

本书开头摘抄法国作家扎克维尔一段话很是喜欢：“我考察美国并不仅仅是为了满足一种合理的好奇心，我的愿望是找到一些我们自己能够从中受益的启示。。。我承认在美国，

我看到的并不仅仅是美国，在那里我寻找民主形象本身，它的倾向，特点，偏见和激情，从而了解它的发展能给我们带来什么样的恐惧和希望。”这个观点可以用在我们在了解或者探讨任何未知领域时候所应该有的一种心理暗示。

整本书就是因为有这样一个论调在，所以才会让人看清楚美国所谓的民主很大一部分是因为公民全员的参与性，无论是大到某部法律的颁发小到公家的电线杆占据了我家小狗的撒尿地方。很多时候我们都在说美国的民主制度有多好普世价值深入人心，其实“制度像是钱，如果没有人去花它，那么它就什么都不是，不过是一堆废纸，而不断消费这些钱的习惯，则是文化。”所以公民积极参政责任甚至不仅仅是为了完善政治或者社会，而是为了完善个人自身----公共生活中对真，对善，对真理的追求，是个人自省和提升的必经之路。

很多时候我们都在看到西方的月亮比东方亮，看到人家积极进取民主发达的一面，但殊不知人家在走向这条路上所经历的不公正待遇以及为之所付出的代价，举个不恰当的例子，我们总不能只看到贼吃肉却看不见贼挨打。

因为他们始终有以下的信念----

一个真正牢固的民主制度，需要的不仅仅是“当我的权益受到侵害的时候，我要捍卫自己的权益”，“当你的权益受到侵害的时候，你要捍卫你的权益”，而是“当我的权利受到侵害，你要坚决捍卫我的权益，反之亦然。”的责任共同体意识。

所以扎克维尔也说了：民主把一个人永远地抛回给他自己，最终将他完全禁锢在内心的孤独里。

是为读后感。

细节故事三百字的读后感篇五

寒假中学习了《幼儿园教育的50个细节》这本书，让我颇有感触，也十分受益。

"你最棒"、"你真棒"之类的话经常被一些幼儿教师挂在嘴边，以此来体现其赏识教育的理念和教育评价观。在分析问题之前，我们首先应弄清楚评价的内涵以及评价的目的是什么。在幼儿园中，教师和幼儿对于周围的人、事或活动都随时随地进行着各种评价，评价的根本目的就是帮助幼儿了解、认识自己的'优点或不足之处，并促进每一位幼儿在原有水平上的发展。因此，教师在评价幼儿时，必须采用恰当的评价方式和评价语言，并注意合理运用激励性评价，防止那种不关注个体差异和具体情境的虚泛评价与无效评价。教师对幼儿进行恰当而有效的评价，首先应当在思想上明确评价的目的，致力于促进每一位幼儿在原有水平上的发展，而不应刻意在幼儿之间进行横向比较，教师应避免使用"你最棒"和"你最能干"之类容易导致幼儿间相互横向比较的语言。教师应当承认并充分考虑幼儿的个体差异，针对幼儿的特点和现实状况使用恰当的评价语言，以帮助幼儿认识到自己的进步和优点，从而有效的促进幼儿的发展。

在科学教育活动或其他领域的活动中，幼儿教师经常会从成人的角度来看事情，本来很容易理解的一件事，却会在幼儿那里变成百思不得其解的事情。这时，教师如果能够灵活的运用教学方式方法，可能就会使幼儿原本难以理解的事情变得容易了许多。在《幼儿园教育指导纲要》（试行）中明确提出：教师应"引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探索的欲望","提供丰富的可操作性的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件".在幼儿园教育中，尤其是在科学教育活动中，教师应如何灵活的运用教学的方式方法，激发起幼儿对事物强烈的探索欲望，为幼儿的探索活动创设出宽松的环境与氛围，让每个幼儿都有参与尝试的机会，这是每个教师都应当深入

思考的问题。在教育教学活动中，教师都应当尽量创设条件，鼓励幼儿主动探究，满足幼儿动手尝试的愿望，给予幼儿相互交流乃至争议的机会。幼儿的学习兴趣才会更加浓厚，获得的知识经验才会更加丰富而深刻。

细节故事三百字的读后感篇六

有的作家，你是先听说这个人，再喜欢上他的书；有的，则是你先读了他的书，才慢慢喜欢上这个人，而刘瑜属于前者。读研期间在图书馆偶然瞟到这本书，续借了两次总算断断续续地读完了第一遍，借这次机会又重读一遍，依然收获满满。本书是作者过去几年在《南方人物周刊》专栏文章的集结，以讲故事、找数据的方式，把“美国的民主”这样一个概念性的东西拆解成点点滴滴的事件、政策和人物，故而书名为《民主的细节》。

作为一名理科生，一直以来都觉得“政治”离我很远，“民主”也只是教科书中模糊的概念。而刘瑜，这位在美国哥大政治系和哈佛东亚研究中心留学七年的女博士，在书中帮我们卸掉了“民主”的浓妆，让它以素颜示人，使它变得更加丰富生动了起来。这让我发现其实政治离我们每个人并不远，它与我们的生活息息相关，甚至就在我们身边的地铁票价、食品安全和退休金中。这也激起了我从细节出发，把政治作为柴米油盐、衣食住行来观察的兴趣。

回想起来，研一那会儿收到学校行政部门群发的邮件，内容是对学生会抗议清洁女工时薪过低问题的相关说明，我看完后一头雾水；后来学校引进麦当劳餐厅，因为学生会抗议快餐店付给雇员的时薪低于最低标准，麦当劳最终被赶出校园，当时觉得不可思议，但也默默记在了心上。

如果说这两件事都只是听说不是经历，那么研二在食堂吃饭时收到书院学生会发的问卷调查就是亲身经历了，说是问卷调查，其实仍然是抗议书，是学生会征求对食堂擅自引入某

咖啡店的反馈意见，希望大家携手共同抵制消费，或要求食堂换成另一家支持公平贸易的咖啡店。难道是这些学生都很闲吗？跟他们沟通后了解到并非如此，对于公民意识和公民责任的提升才是他们所关注的重点。可以说，不是政府、不是大学、不是媒体、不是网民，而是学生会这个独立的组织，有力地行使了其结社、集会与自由言论的民主权利，最终用普通人的“四两”拨动了学校、麦当劳以及食堂的“千斤”。

我们对于民主的认识，从不理解到慢慢认同，终是需要一个时间的。正如刘瑜所说，比一个人的政治立场更重要的，是他抵达一个立场的方式。

（作者：应用开发六部周倩文）

民主的细节读后感（二）李燕：民主是一种生活方式

本书的作者刘瑜是人民大学硕士，毕业后旅美，并取得了美国哥伦比亚大学读博士，哈佛大学博士后学位，曾任剑桥大学讲师，现于清华大学政治系，担任副教授。最初知道她是看南方周末评论版上她写的政论，内容诙谐幽默，又令人获益匪浅，并先后出版过《余欢》、《送你一颗子弹》等小说、随笔，这本《民主的细节》就是她写的政论。

在中国大多数人的眼里，政治仿佛只是一些专业术语的堆砌，是高高在上的大道理，“民主”只有模糊的印象，各种阶级社会的民主翻来覆去也无非就是三权分立、人大、多党制、君主立宪制、总统联邦制等。正因为此，政治并没有给人民带来一种对于追求社会正义、建设理想社会的热情，“民主”一词不过是无数政治名词中比较有名的几个罢了。

而在《民主的细节》中，刘瑜用她在旅美生活中亲身经历，用一个个发生于美国政治、法律、经济、福利、教育中的真实小事，让飘渺虚无的民主与油盐酱醋的市井生活、人间冷暖相联系了起来。这些不够完美却足够震撼我们的故事，足

以回答我们所有疑问，把民主从高高在上一把拉了下来，让人们看见，民主与你息息相关的，至少在大洋彼岸的美国是这样的，一下就让“民主”变得有血有肉。

通过这本书让我了解民主是一种政治制度，更是一种生活方式；在一个真正民主的国家，社会生活的细枝末节中，都有民主在闪光。民主的细节远比民主的口号重要，比如之于我们而言，高呼一万句“民主万岁”也抵不上村委会的一次民主选举重要。“民主”对每一个国家或人都有它自己的理解，他不是一个抽象的概念，是具体在社会中的表现，值得我们读后深深地思考。（系朱家角镇后备干部）

民主的.细节读后感（三）：从“细节”看“民主”

自孙文先生提出“三民主义”后，民主一词大行其道。然读过这么多的书，听过这么多人的言论，无一不是生硬的理论与死板的定义，我又何曾真正明白过民主究竟为何？而如今，我遇到了刘瑜。“她替这些苍白的名词补回了该有的细节和血肉，有专业学养的根基，又有平近亲和的故事，她的评论正是这时代最需要的营养剂”梁文道如是评价她。如果有谁能把政治问题变成老少咸宜的八卦贴，除了北京的哥，就数刘瑜了。

凡读过《民主的细节》的人都会发自内心地赞叹这本书，作者刘瑜是一名剑桥大学讲师，哈佛大学博士后，是一位可以用专业术语展现高深的人。而她却立足于一个普通民众的角度，用7年时间在美国观察，体会，理解一个又一个既熟悉又陌生的现象，然后有条不紊地，平铺直叙地娓娓道来，她将虚无缥缈的民主拉进现实场景，告诉大家，民主与民生息息相关，是每个人衣食住行、吃喝拉撒中与政府的关系。

本书通过列举一个个小事件从各个角度将美国的民主在读者面前铺展开来，每一个事例都看似细小且不引人注目，但却总能由浅入深地讨论该现象所体现的民主现状及相关问题，

而后一步步将这些问题多方面地阐述清楚，最后联系我国国情现状，得出一个顾全大局的结论或悲天悯人的愿景。这一切都是在让读者明白，想要真正了解一个国家的政治体制，就要抛弃那些所谓的意识形态，从细节去感受这个国家。

美国是一个细节的国家，它的政治也是细节的政治。从那些小人物细微的生活中，我们体会到了细节的民主：地铁工人可以因为交通局要提高从工人工资中提取养老金的比例，在公会的组织下组织全系统的大罢工，并最终取得补偿；哈佛大学的学生可以仅仅是因为学校解雇了某清洁工，而为他组织游行，向学校施压，并最终迫使学校重新雇佣该工人并向其支付过去的薪水和医疗费。因为，在这里没有人能够随意鱼肉“小人物”。这是弱势群体身上的民主。美国的前司法部长可以高举着“法律高于政治的旗帜”，成为萨达姆－－这个美国敌对政权领袖的辩护律师。在法庭上，他明确表示萨达姆是无辜的。而更有千千万万个美国群众来信支持他的做法。这是法律上的民主。小布什在任期间，每天晚上在脱口秀的节目都能整出几个“布什笑话”，打开电视，翻开报纸、杂志，每次都能找出拿政治人物开刷的新闻和评论。在这里即使你在大街上指着总统的鼻子脱口大骂，也不会关进监狱。这是在言论上的民主。还有很多很多，这些细微的生活，却让我们真切感受到了美国的自由民主之风。

当然，这些细节的背后，还能看到中国一些热点事件的影子，类似的事件以及不同的处理方法，实在发人深思。美国的民主制度能发展到这个程度，是其强大的经济实力在支撑着，是其深入人心的自由平等、权利意识等观念在支撑着，并在实际中实践推行而保障着的。与此同时，我们国家仍处于社会主义初级阶段，正在前进中不断摸索着有自己特色的社会主义民主道路。

我们花了太多时间去判断“西方制度”的好坏，以至于我们没时间去了解它真正是什么。我们喜欢笼统地谈论“美式自由主义”并以这个概念为分界线来站队，但这个概念纠结是

指什么呢？指出这个概念和现实的具体关系没有那么容易，因为它要求深入细节，回归事实本身。而刘瑜的写作主导思想便是不去做缺乏精确性的概念判断，在这一主导思想下，其写作方式上自然偏向于讲故事，找数据，把“美国的民主”这样一个概念性的东西拆解成点点滴滴的事件、政策和人物去描述，更是一目了然，清晰明了。

“这本书是尝试从日常生活的细节当中，告诉大家民主到底是什麽。一个本可以用专业术语来展现高深的人，却选择了使用生活化的语言，这才是我心目中的知识分子。”文章最后就借用“战地玫瑰”闾丘露薇的这句话来作为结尾吧。

细节故事三百字的读后感篇七

《细节决定成败》是汪中求先生总结多年管理、咨询工作的实践经验，并借鉴国外企业管理的经验写成的一部细节管理专著，内容丰富、资料翔实，对提高我们中层干部的管理水平具有实际作用。这本书强调，不论做什么工作，都要重视小事、关注细节，把小事做细、做透，揭示了“细中见精”、“小中见大”、“伟大与平凡”的真理，也体现了党中央提出的“求真务实”的精神，是学校提高办学质量、提高管理水平和效率的法宝。

我读了汪中求所著的《细节决定成败》后，感觉到在充满竞争的今天，如何做好工作，关键在于是否抓住了一个“小”字。

也许太多的人，总不屑一顾事物的细节，太自信“天生我才必有用，千金散尽还复来”，殊不知，我们普通人，大量的日子，都是在做一些小事，假如每个人能把自己所在岗位的每一件小事做好、做到位，就已经很不简单了。我们作为教育工作者，育人工作是个全方位的系统工程，需要各方面互相配合。这些工作还得从学生的日常行为和学习习惯抓起。认真对待每一件关于学生的小事，促使学生珍惜时间、自觉

学习、不畏艰难、勇攀高峰，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。（结合篮球队的训练工作来展开：1、成绩差的学生、2、怕进教室上课而认真训练、3、单亲家庭学生、4、生理现象、5、惧怕进教室上课时。要点、注重观察，了解学生的内心动态，把他们当朋友，从各方面去关心。

作为一名管理者，在工作中我认为必须把常规工作做到位，以身作则带领教师脚踏实地，从小事做起。要想比别人更优秀，只有在每一件小事上下功夫。不能只看到人家成功的辉煌，而很少去关注他们工作中对细节的用心。对于敬业者来说，凡事无小事，简单不等于容易。因此，要积极倡导：花大力气做好小事情，把小事做细。“水桶理论”已是老生常谈。学校要想做好、做强,必须做到位才行。任何一个环节太薄弱都有可能导致教学质量的滑坡。因此，接了手的事必须按时、按标准完成，不能完成没有任何解释的理由；已做完的事情，自己检查认定完全没有错误再上报，不要等检查出了破绽或漏洞再辩解。把小事做细了，工作效率自然就提高了。（结合自己在争创镇江市信息现化先进学校：1、认真研究文件，吃透文件精神，2、分分必争，合理分工，认真做好书面资料。3、以身作则，发扬吃苦耐劳的精神，把困难留给自己，指导帮助其他成员完成其他工作。如各种网页平台做后，进行多次调试后再指导别人做。4、把自己不能解决的困难经过多次考虑后再上报，共商办法。

在工作中我体会到认真做事只是把事情做对，用心做事才能把事情做好。如果你热爱你的工作，你每天就会尽自己所能力求完美，而不久你周围的每一个人也会从你这里感染这种热情。我们学校目前的领导班子，从校长室以王校长为首，在平时工作中对我们严格要求，经常引导我们在管理工作中要注重细节，每做一件事都要精思熟虑，这种用心工作的作风，对我们周围的人一直起着潜移默化的作用，才使得我们的这个集体，从领导到教师，心往一处想，劲往一处使，为我们学校的发展开创了崭新的局面。

（例如在学校班级主面建设中，有一些是包班的老师，工作繁忙，还有一些是刚从完小调上来的和年纪较大的老师，让他们去维护班级网页存在着一定的困难，我能够体谅他们，带领电教小组的有关成员，利用休息时间协助他们来完成工作，再对没能按时完成的教师，了解情况，进行监督和提醒，使大家能够积极地完成工作。主张用心去管理，注重人文化的管理，让教师感受到温情，和自己的工作形成默契，利于工作的开展，但是还要注意到一些原则性的必须要按制度办，例如有的教师喜欢上班时间玩游戏，我采用先教育谈心，后按制度办的办法，再利用机会进行谈心的方法，去引导他们，摆正娱乐和工作的关系。如：王唯老师针对调研学校采用的复习方法：分层分组进行复习辅导）

书中众多的’例子从正反两面说明了细节能够表现整体的完美，同样也会影响和破坏整体的完美。细节在创造成功者与失败者之间究竟有多大差别？人与人之间在智力和体力上差异并不是想象中的那么大。很多小事，一个人能做，另外的人也能做，只是做出来的效果不一样，往往是一些细节上的功夫，决定着完成的质量。看不到细节，或者不把细节当回事的人，对工作缺乏认真的态度，对事情只能是敷衍了事。这种人无法把工作当作一种乐趣，而只是当作一种不得不受的苦役，因而在工作中缺乏工作热情。他们只能永远做别人分配给他们做的工作，甚至即便这样也不能把事情做好。而考虑到细节、注重细节的人，不仅认真对待工作，将小事做细，而且注重在做事的细节中找到机会，从而使自己走上成功之路。

台湾首富王永庆就是从细节中找到成功机会的人。王永庆成功的例子说明细节是一种创造。由此可以创造就不一定得轰轰烈烈，惊天动地。工作中的小改小革，细节调整同样是一种创造。“细致到点”，从细节中找到创新的机会??这就是王永庆成功的秘密。

（又如在这次丹阳市的课件比赛中，有两个课件没能获奖，分析原因，就是忽略了一些细节，帮助说明不够清晰）

海尔总裁张瑞敏说：什么是不简单？把每一件简单的事做好就是不简单；什么是不平凡？能把每一件平凡的事做好就是不平凡。

细节凝结效率，细节产生效益，细节既能创造正效益，也会产生负效益。在学校办学过程中，我认为如果学校在教学管理和教学工作上任何一个细节做得不好，都可能造成不可弥补的损失，现在各种优化办学层出不穷，假如我们在工作中有一个细节没有做好，致使教学质量低下，那么无疑会把生源送给人家，假如我们注意了各种细节，任何工作都超过别人，那我们就会立于不败之地。“窥斑见豹”，细节是成为学校教学质量的最有力的环节。关注细节、完善细节往往体现了学校真诚地为学生着想的拳拳之忱。一个真心实意地在细节上下功夫的学校，其办学品质一定非常优秀，家长才愿意把自己的孩子送来。所以，学校只有细致入微地审视自己的办学情况，注重细节，精益求精，才能让教学质量日臻完美，在竞争中取胜。

我们应该清楚地认识到，对于抓好细节来说，领导重视是关键，特别是作为中层干部、一线骨干老师则是学校发展的中坚力量，所作所为对整个学校的发展有很大的影响，每个中层干部的思想、认识水平、责任心、管理能力对其学校的发展都起着关键的作用。中层干部又是学校承上启下的重要纽带，学校的很多重大战略决策是靠中层干部来具体落实的，若不注重细节，只想做“大事”，又怎能贯彻落实好学校的决策？当然，宏观决策必须做好，这也是作为领导者的必备素质，是根本性的东西，但没有细节就无法落实。事实上，学校的许多重大策略主要是由学校领导层做出，中层干部的主要任务就是抓落实、抓细节。所以说我们中层干部是抓好细节的关键。

细节实质是什么？细节实际上是一种长期的准备，从而获得的一种机遇。细节是一种习惯，是一种积累，也是一种眼光，一种智慧。只有保持这样的工作标准，你才能注意到问题的

细节，你才能做到为使工作达到预期的目标而思考细节，才不会为了细节而细节。否则，再注重细节也是精心导演了一幕让领导过得去的演戏。在物理学上可以细分到粒子，医学上可分到细胞，数学可以从0到无穷大，让我们从0做起，1就是1，2就是2，心中有一万，着眼1＋1，才能创造出人生财富和价值。细节不是空喊出来的。细节就是一种积累的经验和习惯，关系着我们学校的方方面面。

细节故事三百字的读后感篇八

首先，应当与幼儿进行良好的交流。作者认为要有效地与幼儿进行交流，我们要蹲下来并正视孩子的眼睛，用各种交流方式与幼儿进行交流。交流中，要多用肯定的语气，鼓励幼儿开口说话。教师在交流中应该更关注孩子是怎么做的而不是孩子是怎么说的。因为很多时候孩子说的并不一定代表他的真实想法。回答幼儿的问题的时候要先搞清楚幼儿问的是什么，同时尽量用简洁的话语来解释。

第二，应当培养幼儿的规则意识。要让幼儿能够顺利地与他人进行社会交往，培养他们的规则意识是十分重要的方面。只有幼儿能够遵守基本的规则，他们才能真正地进行游戏和学习，能够和同伴、成人进行有效的社会交往，获得真正的发展。在对幼儿进行规则意识教育的`时候，教师首先要注意克制自己的情绪，不能够看到幼儿不遵守纪律就大发雷霆，失去理智。当幼儿发生违反规则情况的时候，要否定他的行为，而不是他这个人。

第三，应当给予幼儿自主性。要想让幼儿真正拥有良好的社会交往技能，给予幼儿充分的自主性是必不可少的。教师应当要鼓励幼儿自己动手做事情，对自己的能力表现出足够的信心。同时要给幼儿提供丰富的与同伴合作的活动．鼓励他们积极地与同伴互动。让幼儿在丰富的活动过程中体验如何与同伴分享、如何解决争端、如何获得成人帮助等社会交往技能。在此过程中，教师既要激发幼儿的兴趣，同时要及时

退出，并能对每个幼儿的进步予以积极的回应。

教师在面对具体的教育情境时，会遇到很多的难题，在此时拿起此书加以重新翻阅，必定能够使自己受益良多。以上是我阅读了本书之后的一点点感悟，谨此与大家一起共勉。

细节故事三百字的读后感篇九

“人最宝贵的`东西是生命。生命对于我们只有一次。一个人的生命应当这样度过：当他回首往事的时候，他不虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧——这样，在临死的时候，他能够说：我整个的生命和精力，都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争”。借鉴尼古拉·奥斯特洛夫斯吉的名言作为一名党员的座右铭。

读后《细节决定成败》不自觉地自思、自省，本书的不同之处在于，以众多案例剖析每一位成功人士运用细节的张力，“小事成就大事，细节成就完美！”我们每个人都期待“天将降大任于斯人也”，但事实上，“芸芸众生能做大事的实在太少，多数人的多数情况总还只能做一些具体的事、琐碎的事、单调的事。”大量的工作，都是一些琐碎的、繁杂的、细小的事务的重复，也许这过于平淡，也许鸡毛蒜皮，但这就是工作，是生活，也是成就每一项大事的不可缺少的基础。

而另一种人无法从重复的工作中获得乐趣，把工作当作一种不得不受的苦役，他们永远被动地做别人分配给他们的工作，即使这样也不能完全把事情做好，对于他们而言更谈不上细节。一个看不到细节，或者不认真对待细节的人，是无法领会工作的真正含义，当然他也失去了在细节中寻找成功的机会，从而也不会成功。

忽视细节，是因为我们觉得它太微小，不足挂齿；无视细节，是因为看不到细节铸就成功的必然。我们每个人都浮躁地期待触手可及的成功，却不能静下心来认真去做任何一件小事。

何为小事？就是日常工作中简单得不屑一顾的事情。何为细节？就是为把小事做好而细心考虑的各个环节。其实对于智者而言，他们是不会简单的这么看。他们善于以小见大，从平淡无奇的琐事中参悟深邃的哲理。他们认为决定成败的也许不是细节本身，而是细节背后所蕴含的那种追求卓越的思想，那种锲而不舍的执著。细节实际上是一种长期的准备，从而获得的一种机遇。细节又是一种习惯，也是一种积累、一种眼光、一种智慧。“海不择细流，故能成其大；山不拒细壤，方能就其高”。在工作中如果我们关注了细节，就可以把握成功之源，为成功奠定一定的基础。

做事也是如此，我们想在平凡的岗位上创造更大的价值时，就要心思细腻，从点滴做起，以认真的态度做好每一件小事，以负责的心态对待每个细节。那些一心渴望伟大、只看中大事，不拘小事的人，成功了无踪影；而那些甘于平淡，认真对待每个细节的人，成功却不期而至。

人的一生就应不能没有理想，更不能有理想而不去奋斗。而是就应有一个坚定的理想，并且为了理想而为之不懈奋斗。人生就应有一个坚定的理想，并且要为了理解不懈奋斗，当你不懈奋斗时，就会跨越时光和空间的界限，就会克服种种困难，理想就会实现。只要我们不懈奋斗，就会创造奇迹。

谦逊，“三人行，必有我师焉!”明辨，“择其善者而从之，其不善者而改之。”善思，“告诸往而知来者。”诚实，“知之为知之，不知为不知，是知也。”负责，“不迁怒，不贰过。”努力，需知学习贵在坚持。俗话说：“世上无难事，只怕有心人”，终有一天我们会实现我们的梦想。

细节故事三百字的读后感篇十

。细节决定成败王仲秋先生根据多年的管理咨询实践经验，借鉴国外企业管理经验，撰写了一部详细的管理专著。它内容丰富，信息量大。这本书强调,无论做什么工作,都要注意

小事情,注意细节,把小事情做细做透。它揭示了“以小见大”、“以小见大”、“伟大而平凡”的真理。它也体现了“求真务实”的精神。是有效提升班级文化管理水平和工作效率到新水平的法宝。

读了王忠秋的《细节决定成败》之后，我觉得在当今竞争激烈的世界里，如何做好工作的关键在于是否把握“小”这个词。也许太多人总是忽视事情的细节，过于自信当我出生时，我会很有用，当我失去所有的钱时，我会回来。”；众所周知，我们普通人每天都在做一些小事。如果每个人都能把每一件小事都做好，做到有的放矢，那将是非常困难的。从ceo的角度来看，我们更多地谈论企业管理和营销的细节，很少涉及教育的例子。事实上，“细节”散落在我们生活的每个角落。俗话说:″；成功就是细节，失败是细节“因此，可以看出细节的重要性。

回顾这本书的作者，他本人也是一个非常注重细节的人。从最初的人民教师到公务员，再到从商，他现在已经成长为首席营销顾问。这一系列成功的转变与他“细致入微”的精神有很大关系。当然，我们教育者不需要像作者那样做出如此多的改变，但只要我们能够理解他的细节概念，从中获得灵感，并在教育和教学实践中加以借鉴和有效应用，我们就必须能够在我们自己的专业领域有所作为。

在今天的社会教育改革中，我们怎样才能防止自己被社会淘汰？我认为除了自我，我们还应该不断充实自己。提高自己的最重要的方法可能是在我们的普通教育教学工作中落实细节的重要性。此外，细节决定你和你的班级的成败，但忽视某个细节就足以使你所有的努力化为乌有。，正如王忠秋先生在他的书中所说的那样：；能做大事的人太少了。大多数人的大多数场景只能做一些特定的事情，琐碎的事情和单调的事情，也许过于朴素或琐碎，但这是工作、生活和实现伟大事物不可缺少的基础。〔1002〕〔1000〕生活中到处都有真理：要取得最终成功，我们必须注意每一件小事，也就是

说，细节决定成败。学校的日常教育和教学也是如此。