

# 2023年青蓝工程师徒结对方案(实用7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 青蓝工程师徒结对方案篇一

本学期学校新进5位新教师加一位选调教师，为了帮助新教师尽快适应和胜任本职工作，根据学校教学总体规划和要求，特制定本学年“师徒结对”工作方案。

对青年教师的总体培养目标是：一年基本规范，二年站稳讲台，三年形成特色。要求需用较短的时间了解学校教育教的基本情况和要求，尽快熟悉所教年级学科教学内容，掌握备课、书写教案等。担任班主任的青年教师，在指导老师的帮助下，掌握管理好班级的工作方法。

### 1、导师职责

(1) 指导帮带教师制定为期三年的成长计划;指导帮带教师制订学期教学计划。

(2) 每月帮助帮带教师备课至少1次，提高其分析、处理教材和分析、教育学生的能力，每月检查帮带教师备课1次，并提出建议，记录下来。

(3) 一学期至少听徒弟课10节，并进行评析、指导，提高其课堂教学能力。

(4) 每学期指导徒弟至少上一堂组内或校内汇报课。

(6)鼓励、指导、帮助帮带教师积极参加各级各类竞赛活动，以得到更多的锻炼和提高。

## 2、“帮带教师”职责

(1)在指导教师的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。每学期与师傅一起认真制定自己的成长计划。

(2)每月向指导教师提供教案1次，请导师指导备课方法，提高备课能力。

(3)主动听指导教师的课或组内老师的课，每周至少2节，听课要认真记录，并写出体会。

(6)在指导教师的指导下，积极参加各级各类竞赛活动。

## 师傅徒弟学科年级

1、材料上交：每月，师徒都要上交听评课记录到负责老师处检查。帮带教师要上交一篇案例，一本成长记录，一份拜师小结。

2、结对效果：主要看教育教学工作的实绩。帮带教师在被指导期间，是否有各类发表或获奖的；各类公开课是否获得好评；所带班级的班风如何；工作方式是否有所改进等等。

3、对履行职责的指导老师在学校的绩效考核中适当进行奖励。

城沙一小

## 青蓝工程师徒结对方案篇二

为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和专

业素养。我与郭立新老师于20xx年9月正式结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

2、完成师徒协议中规定的任务。

3、制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

作为一名省级骨干教师，我在不断完善自己，充实自己的同时积极发挥骨干教师的真正作用。为此我与本组教师周红英结成师徒对子。

在结成师徒对子后，我将认真履行自己的责任和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3、听徒弟三节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍，如《给教师的建议》、教师人文读本、成功教育等与教学有关的书籍，并做读书笔记或撰写读书心得，然后师徒相互交流。

7、帮助徒弟参与学校大型教学活动，设计方案。

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自己。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔，积极撰写论文。

5、指导徒弟参加嘉峪关市举办的中青年教师竞赛课。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！

## 青蓝工程师师徒结对方案篇三

学校开展了“青蓝工程”活动，为了更好的促进我的成长，我很荣幸，学校安排我和侯劲明老师师徒结对，互相学习、互相促进、共同成长。侯老师有着20多年丰富的教学经验。根据师傅的优点和自己的缺点，在侯老师的带教下，我制定了徒弟学习的“计划如下：

作为新教师的我，为了提高自身素质、教学质量，切实发扬教学的优良作用，能让自己的教学方法、经验得以提高，我一定认真与侯老师请教，也为了孩子们在快乐学习中成长。

1、虚心向侯老师学习，不耻下问，主动请教，虚心学习，勇于实践，逐步教育教学经验。

2、自己要熟悉教材，不断提高教师业务知识水平。在教新课知识前，遇到疑难问题，找不到方法教学时，向侯老师共同讨论教学方法和教学对策。

3、根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目的。主动邀请侯老师听课，随时汇报自己的教学情况，请教教育教学难题。

4、每月师徒间互相听课至少1节，并互评。寻找差距和不足，并努力解决教育教学难题。

5、经常写教后反思，并与侯老师讨论。请更多的老教师来听自己的课。吸取更多的教学意在学生的作业，试卷中出现易错或自己无法采取教学方法的，及时请教您侯老师，以便问题的解决。

## 青蓝工程师徒结对方案篇四

为了加快我校新教师的成长，提升新教师的整体素质，充分发挥各级骨干教师、优秀班主任等教师的传帮带作用，使新教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，实现我校教师队伍素质的动态提升，以更好适应新课改的需要。

师傅□xxx

徒弟□xxx

具体结对对象：

xxx□xx(语文)——xxx(语文)——xx

1. 自愿与统筹相结合。

2. 短期与长期相结合。

1. 总目标：造就一批新骨干教师，满足学校培养人才的需要。

## 2. 具体目标:

### (一) 第一学年“教学常规入门”，具体要求包括:

1. 培训，新上岗教师入职培训不少于120学时，其中，培训机构组织的集中培训不少于80学时，新教师岗前培训不少于30学时。
2. 听课，新上岗教师在第一学年须听指导老师和其他同学科教师的课不少于40节，并提供听课笔记。
3. 上课，校长、教导主任、同行每学期听课不少于2节，指导老师每学期听课不少于10节，开设校级公开课2节以上，并有详案和课后反思。
4. 备课和教学计划实施情况，每学期检查不少于2次。
5. 每学年必须申报校级或以上级别个人课题一个。撰写教学论文(案例、叙事、调查报告)一篇参加县级或以上评比。
6. 撰写符合学校规定的教学反思。

### (二) 第二学年“课堂教学过关”，内容包括

1. 听课，听指导老师和其他同学科教师的课不少于30节
2. 指导老师每学期听课不少于10节
3. 上汇报课，每学期至少开设校级公开课1节，对第二学期的汇报课进行评议和鉴定
4. 抽查课，每学期至少抽查1节，对第二学期查收的第一节课进行评议和鉴定
5. 教案评定，根据格式、内容、实效等项目进行评定，评定

结果分优、良、中、差四个等级，时间安排在第二学期结束前。

6. 每学年必须申报校级或以上级别个人课题一个。撰写教学论文(案例、叙事、调查报告)一篇参加县级或以上评比并获奖的三等奖及以上。

7. 撰写符合学校规定的教学反思。

(三)第三学年“教学能力达标”，内容包括：

1. 学科教师教学基本能力测试

2. 教育教学论文鉴定，对递交的相关材料进行鉴定，鉴定结果分优、良、中、差四个等第，时间安排在第三学年度结束前。

新教师每年的考核成绩由学校“新上岗教师业务考核领导小组”鉴定、记入考核表，直接与教师个人学年度考核挂钩，考核不合格者，学年度个人考核不得定为优秀，并不得申报参加“高淳县优秀青年教师”评比。

3. 每学年必须申报校级或以上级别个人课题一个。撰写教学论文(案例、叙事、调查报告)一篇参加县级或以上评比，并获奖的三等奖及以上。

4. 撰写符合学校规定的教学反思。

程序：个人申报——学校统筹——征求双方意见——签订协议——开展活动

1. 个人自愿，学校统筹，确定师徒人选。

2. 制定目标，明确任务。

3. 举行拜师活动，建立师徒关系，签订师徒协议。

师傅：

1. 向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。

2. 每学期听徒弟课总课时不少于6节，听课要在专用听课本中认真记录，按照一节好课的标准认真评课，评议优缺点，做好评课记录，写出指导意见，期末上交备查。

4. 认真审查徒弟批改作业是否认真，批改是否规范，批改是否有针对性，提出改进意见。

5. 结对每学期，指导徒弟上一堂校级汇报课。上课的教案交教管中心存档备查。

6. 指导撰写教学论文(案例、叙事、调查报告)一篇

徒弟：

2. 每学期至少向师傅上课4节课，其它学科上出2节请师傅给予指导。

3. 徒弟要选择一个教育教学主题进行针对性的研究，学期结束时写出研究表。

4. 平时加强学习并注意积累资料，围绕自己教育教学研究专题写好读书笔记(结合学校读书活动)。教学论文(案例、叙事)。有自己的个人课题。

5. 上一堂水平较高的汇报课，学校组织评委进行评比。

由教管中心管理与考核。

## 1. 强化目标考核

根据师徒结对协议，多渠道(自评、领导评、同行评、看资料、看成效等)对师徒结对工作进行目标考核。

## 2. 建立完善的师徒结对档案

每学期上交相关的师徒结对材料，对师徒结对工作建立完整的档案，记录师徒成长历程，作为晋职、评优的依据。

## 3. 采取提升徒弟师德师风的管理策略。

鼓励徒弟自主研修;多种形式的课堂打磨;读书沙龙;叙事交流;教学反思与论文写作指导。

1. 优先给予师徒共同外出学习的机会。

2. 每学年评出优秀师徒组合奖。

## 20xx-20xx学年第一学期师徒结对主要活动安排:

1. 多种形式的课堂磨课活动。每个月区学科带头人、去优秀青年教师上一节示范课。每个月新教师上一节公开课。

2. 《剥开教育的责任》读书演讲比赛。

3. 教育叙事交流。

4. 教学反思与论文写作指导

## 青蓝工程师徒结对方案篇五

按照北京市委、市政府、市交通委有关做好春运工作的相关要求，市交通执法总队将在春运期间全力开展规范运营秩序、

打击非法运营行为、加强运输安全监管、做好应急处突等保障工作，为广大人民群众营造“安全、可靠、便捷、平稳”的春运交通运输环境秩序。为此，特制定工作方案如下：

成立由市交通执法总队总队长、书记任组长，副书记、副总队长任副组长，各处(室)处长(主任)、各执法大队大队长、装备信息中心主要负责人为成员的春运交通运输环境秩序保障工作领导小组。

全力保障机场、火车站、省际客运站、重点公交枢纽场站、轨道交通车站等重点地区和进出京主要道路沿线交通运输环境秩序良好，全力监管出租汽车、省际客运、旅游客运、危险化学品运输等行业营运秩序，严厉打击各类非法运营行为，确保运输市场安全有序、非法营运问题得到有效控制，为广大人民群众营造安全、和谐、祥和的春运道路运输环境秩序，为全国两会交通运输环境秩序保障工作打牢基础。

### (一)重点监管地区

全市机场、火车站、城区10个省际客运站、进出京主要道路等。

### (二)查处严重违章

严查出租汽车严重违章、省际、旅游客运违章经营、危险化学品运输等机动车非法营运行为。

### (三)应急处突工作

加强信访投诉和便民电话受理工作；做好维护行业稳定和应对恶劣天气条件下机场、火车站乘客滞留等突发事件的处置工作。

#### (一)启动专项勤务，加强重点地区管控

- (二)开展集中专项整顿，净化交通运输环境秩序
- (三)加强客流进出京高峰时段监管工作
- (四)全力维护春节黄金周期间市场秩序
- (五)大力开展联合执法，共同打击各类违法违规行为
- (六)加强郊区县联动、形成整体监管网络
- (七)完善各项应急预案，做好应急处突工作
- (八)加强投诉受理和维护行业稳定工作
- (九)加强工作督查、确保措施到位

(一)提高认识、精心组织。充分认识此项工作的重要性，紧密结合辖区实际情况，进一步细化各项措施，认真组织落实，扎扎实实地做好春运期间的交通运输环境秩序保障工作。

(二)深入一线、靠前指挥。坚持深入执法一线，及时发现和解决春运保障工作中遇到的问题，确保工作开展顺利。

(三)文明执法、罚教结合。坚持文明执法、规范执法，注重利用科技手段取证。对一般性违章采取批评教育的方式，对严重扰乱运营秩序、危害运输安全、侵害群众利益、影响行业形象的违法违规行为要坚决依法予以查处。

(四)加强协作、互利共赢。做好协调联动工作，形成监管合力，确保整个春运期间秩序良好。

(五)做好信息沟通和反馈工作。

## 青蓝工程师徒结对方案篇六

充分发挥教学骨干、经验丰富的教师教育教学优势及示范、引领作用，通过传、帮、带，促使新教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学、教育管理能力的同步提高，做一名合格的小学教师，进而为争取成为好教师、骨干教师创造条件。同时，也使师傅在结队过程中，教学相长，实现“双赢”，达到自身师德、教育教学艺术，教育管理能力和科研水平的同步提高。

1、确立教师良好的人生观、价值观，行为准则和师德规范，成为一名优秀的教育工作者。

3、三年内所任班级学生学习能力有较大提高，教学成绩达到学校指标及同类学校水平，教学工作得到学生认同及大部分家长认可。

4、能出色完成青年老师各项任务、要求，完成年级学科组常规工作，具备一定的科学研究能力，能胜任科研课题组成员。

从事教学工作8年以上，思想品质优良，教学作风严谨，工作踏实负责，有较强的事业心，有比较丰富的教育教学经验。

1、思想作风、师德规范上做了表率。关心青年老师的思想进步，勉励青年教师敬业爱岗、关心学生。

2、就注重对青年教师的业务培养。主动热情传授教育、教学知识经验，对青年教师的教学活动给予具体指导，使青年教师逐步成为具有优良品德、扎实的基础功底、踏实的工作作风的骨干教师。

1、虚心向师傅学习，学习师傅的好思想好品质、好经验好作风，虚心接受师傅的指导、督促、甚至批评。

2、主动向师傅汇报思想情况及业务进步情况，自觉养成勤听课、多动手、善思考的好学风和好教风。

3、努力做到：一年内具备教学常规技能，两学年内具备熟练的教学技能并胜任本职工作，三年内成为学校教学骨干。

1、指导教师制定《指导青年教师工作计划表》，学期初有工作计划，学期末有总结，上交学校。

2、师傅指导徒弟备课，会写详细教案，每学期审阅教案3份以上；新教师要写好每课教学反思，每学期向学科组上汇报课二次（期中及期末），并写反思。

3、师傅要给徒弟开展示范课教学，每月不少于两次。徒弟每学期听课不少于20节，并有详细的听课记录，第一学期做到新授课先听师傅的课再自己上课。

4、师傅应经常听徒弟的课并评课，每周一节以上。

5、师傅指导徒弟进行学期总结，期末写好汇报上交学校。

1、学校通过学期中、期末检查组对师徒教育教学活动的落实和开展情况，进行监督、检查、验收，并给予奖励。

2、师傅每学期写总结，汇报工作开展情况，以及取得成果的情况。青年教师需写出思想总结和业务情况报告，并接受学校考核小组的阶段性成果验收。

1、学校对师傅的劳动成果在每月分配方案中加以体现，每周按二课时计算。在期末绩效奖方案中给予一定的奖励。对未达目标者给予提醒，并规定达标期限。

2、青年教师代表学校参加片、区以上教学活动，均给予奖励，师傅享受同等奖励。

师傅 职称 学科 徒弟 备注

何涓、樊碧珊 小一 语文 王锦淳 教学及班主任

樊碧珊 小一 语文 吴妙菊 班主任

赵丽贤 小高 语文 戴文君、黄晓冰 教学及班主任

张丽敏 小一 语文 张丽冰 教学及班主任

纪佳艳 小高 语文 吕洪发、陈琳 教学及班主任

连晓蓝、陈伟生 小一 数学 伍冬娟 教学

谢敬源、连晓蓝 小一 数学 吴妙菊 教学

## 青蓝工程师师徒结对方案篇七

为了在广大职工中掀起学技术，钻业务、岗位练兵、技能提升的热潮。按照公司“职工技能提升”的要求，公司决定广泛开展“师徒结对”活动。为促进活动的顺利实施并达到预期效果，现将有关事项通知如下。

“师徒结对”活动是促进企业发展，实施“员工队伍素质提升计划”的一项具体内容。通过“师徒结对”活动，在公司内形成互帮互学，共同提高的良好风气，在两年时间内培养一批操作熟悉，实干能力强，勤奋敬业的.技术骨干、岗位能手，缓解公司多工种岗位技能人才紧缺的现状。

1、师傅应具备思想素质好，有较强的专业技术经验和一定的理论知识，业务技术特点突出，善于辅导。

内容，完成各阶段目标。

3、各专业培训小组成立“师徒结对”工作考评小组，根据《师徒结对技能提升活动业绩考察表》，负责对“师带徒”工作效果进行考评。考评程序包括：专业理论、实际技能、安全生产知识等内容。协议期间内，由工作考评小组对师徒每半年阶段性考评一次，检查培训效果，通过现场操作考核，师徒按期作出自我评价和鉴定意见。对师傅未按照要求布置任务及培训的考核200元/人.次；对徒弟未完成阶段性任务或考评不合格者考核200元/人.次。

4、为了保证教学质量，达到预期效果，限定一个师傅最多可带2个徒弟，对师傅给予每月100元的培训费，并承担相应连带责任（徒弟处罚金额的50%）。

1、各部门（车间）、各专业培训小组要大力宣传该项活动对于促进职工学习，增强职工技能，维护和实现职工的切身利益的重要作用，认真做好职工的思想发动工作，鼓励技术岗位和关键工种的职工开展“师徒结对”活动，主动协助师徒配对和审定教学内容，制定有效的激励考核机制。

月20日前将师徒结对名单报送人力资源部，师徒协议于20xx年4月15日前报送人力资源部。

附件：2.3