

# 最新自信班会设计方案及流程(大全6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 自信班会设计方案及流程篇一

1、掌握最基本的安全防火知识和技能，形成初步的`消防意识

2、学习自我保护和救助他人的方法，懂得生命的珍贵

1、《赖宁救火》的图片

2、消防标语

3、毛巾，三角巾，手帕

一、讲述故事《钻木取火》，了解人类取火的方法。

二、说说为的用途，怎样安全用火？

三、讨论火的危害

四、说说哪些东西易燃烧

五、结合图片，讲述故事《赖宁救火》，听后知道了什么？

六、要防火行得认识各种消防标志，知道标志所代表的特殊含义

七、让学生模拟练习火灾发生时，所应采取的行动

- 1、火情发生时
- 2、火势渐起时
- 3、火情严重时
- 4、火势猛烈时等

八、学习用降温的方法处理烫伤，练习简单的包扎方法。

九、小结

## 自信班会设计方案及流程篇二

篇一

### 一、活动对象

xx区中心小学三(4)班全体学生

### 二、活动背景

自从接任这个新班半个学期后，对这班学生的了解、观察，发现这班大多数学生不敢参与学校开展的各项活动，即使是有某方面特长的同学，总怕出丑，总认为自己的能力不够。学生中时常有产生不自信的现象，针对这一情况，特开展一次《我自信，我成功》主题班会活动。

### 三、活动目标

- 1、让学生掌握什么是自信，自信的意义，以及培养自信的方法
- 2、使学生能够认识自我并了解自身的优点、长处，建立自信

心。

3、通过名人自信的故事，自己身边的人，从他们身上找到自信，帮助学生形成向上、乐观、充满自信等健康心理。

#### 四、活动准备

1、提前一周左右，布置全体学生参与收集古今中外名人自信的故事。

2、制作ppt课件，内容包含自信定义，增强自信方法，故事图片等。

3、布置教室，黑板上写好活动主题，墙壁张贴有关自信的格言警句。

#### 五、活动形式

讲故事、集体唱《明天更美好》、讨论交流等

#### 六、活动分工

1、主持人甲由中队长张黎、乙由学习委员韦丽婷担任。集体唱由文艺委员王冰琦负责。

2、讲故事由班级小故事员、各小队长担任，并且全体学生参与讨论交流等。

#### 七、活动时间

40分钟左右

#### 八、活动过程

1、主持人开场白

## 2、什么是自信

请同学谈谈自己如何理解自信。

自信:是一个人对自已的积极态度,是对自己能力的充分估计和肯定,它的表现是活泼、坦诚、虚心、大度、勇敢。

## 3、自信带来的好处

请故事大王上台为大家讲《小泽征尔》的故事。

操作步骤:先请故事大王讲故事,然后回答问题,再体会自信带来的好处。

## 4、名人自信榜样示范

请各小队长上台说说你心中名人自信的简短故事。

操作步骤:班主任点击多媒体展示故事画面,然后说名人自信故事,等七个小队长都讲完故事,最后启发要以名人自信为榜样。)

## 5、建立自信心方法

主持人给大家介绍增强自信心的七种方法。

操作步骤:先主持人点击多媒体展示字幕,再学生齐读

a[]善于发现自己的长处[]b[]给自己一个微笑[]c[]学会积极地自我暗示[]d[]学会自我激励[]e[]感受别人的欣赏[]f[]成功的体验[]h[]充实自我,提高自身素质。

## 6、主持人收尾

操作步骤:主持人讲话,再请班主任讲话,然后学生齐唱歌曲

## 7、结束阶段

主持人甲乙(合):我们宣布:三(4)班《我自信,我成功》主题班会到此结束。谢谢大家!

## 篇二

活动目的:

1、通过本次活动,让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用,引导学生的心理向健康方向发展,正确看待生活中的正确与失败。

2、使学生掌握树立自信心的方法,不断调整自己,树立自信。

活动准备:

1、搜集有关自信的故事。

2、学生准备才艺表演。

活动过程:

一、揭示主题,宣布活动开始。

学生:因为小时候每一次想站起来都站不起来,他就觉得自己永远也不行了。

教师:过去一次次的失败告诉它不行。其实它现在行不行?

学生:行。

教师:大象的不自信,在我们许多同学身上也看到了。今天我

们主题班会的主题就是《我自信，我最棒》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

## 二、问卷调查

问卷调查：

- 1、你认为自己漂亮/英俊吗？
- 2、你能成为班级中出色的一员吗？
- 3、你认为是班中不可缺少的一员吗？
- 4、你是否总是担心做不好某一件事情？
- 5、你是否能实现你心中的理想？

甲：自信如笔，书写着我们成功的篇章。自信如光，指引着我们前进的方向。

乙：自信如犁，开垦出我们美丽的田园。自信如火，燃起我们心中的希望之光。

甲：同学们，我们每个人心中都有自己对自信的理解，谁来说说你所理解的自信？

同学1：自信就是要相信自己，遇到困难不能轻易退缩。

同学2：自信就是要相信自己一定行，但也不能遇到什么事都显得很自信，那就变成自大了。

同学3：那如果干什么都觉得干不成，那就成了自卑了。

甲：那自卑、自大、自信各有什么特点呢？

同学1:自卑就是过低地评价自己,看不到自己的优点。

同学2:自大就是过高地评价自己,看不到自己的不足。

同学3:自信就是正确地评价自己,既看到自己的优点,也看到自己的缺点。

甲:只有相信自己,才能激起进取的勇气,才能感受生活的快乐,才能限度地挖掘自身的潜力。

乙:那么,怎样才能培养自己的自信呢?让我们一起进入:

三、榜样篇。

观看姚明等介绍

甲:其实在我们班上也有许多充满自信心的同学,他们是充满朝气与活力,你们看,他们来了。

1. ××同学成语接龙.

2. . ××同学唱歌

3. ××同学的跳舞.

乙:这些同学真切的表演给我们带来了笑声,相信给我们带来最多的是启发与动力:掌握一技之长,就增添一份自信。

四、方法篇。

六、老师讲话:同学们,你们的主题班队会开得非常成功,使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀,只要你们扬起自信的风帆,就一定会有非凡的成就,相信你们一定能行!相信你们最棒!

## 自信班会设计方案及流程篇三

经过这次主题班会，进一步增加同学的平安意识和自我爱护意识；把握一些自救自护的本事；珍惜生命，健康成长。班会预备：

- 1、写“平安生命”主题词。
- 2、确定主持人名单。
- 3、搜集有关平安方面的资料。
- 4、复印新闻资料。

一、导入。

齐：各位同学：六(1)班《学校平安》主题班会此刻开头。

二、听新闻、谈感受：

确定：

- 1、使用刀具时，相互比划、打闹。
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，爱护自我的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。
- 7、站在凳子上往阳台下看。



#### 四、结尾。

1、对于我们每个人来说，平安是如此重要，仅有在平安和礼貌这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。期望我们将平安牢记心中，将礼貌常伴左右。

2、下头，有请我们的辅导员唐老师做总结，掌声欢迎！

同学们这次主题班会开得很有意义，也很胜利，从同学们进取投入的表现中，老师们足以看出大家对平安问题的关注。期望能经过这次活动进一步增加我们的平安意识和自我爱护意识。让平安系着你、我、他；愿我们的生活每一天都布满阳光和鲜花！多谢大家！

## 自信班会设计方案及流程篇四

一、班会主题：践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生。

二、班会对象：初一1班全体学生

三、班会目的：

1. 通过主题班会活动，学生初步领悟“社会主义核心价值观”的内涵，懂得培育和践行“社会主义核心价值观”的重要性。

2. 懂得从自身做起，从小事做起，用“社会主义核心价值观”规范自己的言行，在日常学习和生活中培育和践行社会主义核心价值观，争做文明诚信好学生。

四、班会前的准备：

1. 组织召开班委会和全体学生会议，在会上明确告知同学们

本次主题班会的主题和具体要探讨的内容。

2. 总结开学初期班级里出现的一些不文明的现象，并想出解决的办法。

3. 搜集并整理发生在同学身边讲诚信的事例。

4. 在准备期间加强和学生沟通，确保主题班会的成功。

五、班会地点：初一1班教室

六、班会时间□20xx年10月16日下午

七、班会流程：

（一）第一环节：宣布主题班会开始

（二）第二环节：文明篇

（三）第三环节：诚信篇

（四）第四环节：班主任总结

（五）第五环节：宣布主题班会结束

男：尊敬的各位老师。

女：亲爱的同学们。

合：大家好！

男：作为刚刚进入初中学习生活的我们，将要开始一段新的征程。我们就像一只只将要长大的海燕，搏击长空，向着自己的梦想奋勇前行。

女：拥有梦想的人是值得尊敬，也让人羡慕。我们的人生应该由我们自己去书写。在这个过程中，我们用什么标准来规范和要求自己，用什么来指引我们从事某些行为呢？在我们每个人的内心里都藏着一种约束我们言行的标准，它也是我们在处理事情判断对错、面临抉择时的依据。它就是——价值观。

男：下面我宣布，北京市第十八中学初一（1）班，“践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生”主题班会。

合：现在开始！

女：请全体起立，高声齐唱《国歌》

（主持人下，指挥上）

（唱完后，指挥下，主持人上）

男：我们的校训是：聚学以问辩，宽居以仁行，我们的班训是：天道酬勤，善者能胜。请全体坐下！

**【活动一】**全体师生高声齐唱《国歌》，呼校训和班训

女：李昌磊，我想问你一个问题，你知道“文明”这个词儿的出处吗？

男：这个……这个，我还真不知道，那你告诉我们“文明”一词最早出现在哪儿吗？

女：“文明”一词，最早出自《易经》，“见龙在田，天下文明”。《易经》指出，我们人的身体内部是文明的真正发祥地。文明被我们放在自己心里的一个重要的位置。

男：其实，说起文明，我国是一个有着五千年灿烂文化的文明古国。文明礼貌的风尚源远流长。从非礼勿视，非礼勿听，

非礼勿动开始，我们的祖先一直走在追求文明的道路上。

女：反思我们进入初中一个多月的所作所为，我们会感觉到自己离文明还有好长的一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，仍然存在着一一些不文明的行为表现。下面请李乐际同学为大家讲述他的情况调查。

【活动二】学生举出我们身边同学的不文明行为。

【活动三】学生自由发表个人见解和提出解决问题的办法。

女：刚才，大家对我们自己身边出现的不文明行为认识都很深刻，提出的解决办法也都非常好，希望我们真正能够改正。其实，文明就在我们身边，是同学有困难时的热情帮助，是平时与人的和睦相处，是见到师长时的亲切问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动……文明是一种品质，是一种修养，是一种受人尊敬的行为。今天的我们要做优秀文明的传承人，让文明伴随着我们成长。那下面，我们来一个“生活真实情景再现”，看一看我们是否做到了文明。

【活动四】生活真实情景再现——我向老师请教问题。

男：同学们，昨天的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯将决定明天的我们。让我们从现在做起，从自身做起，从细节做起，做文明的使者，传递文明，用自己的行动，来塑造更清新的环境，让文明的气息，充满整个班级和校园。

（掌声！）

某学生：主持人，我想给大家讲一个刚刚发生在咱班的故事：  
《两分和三分》

女：我们用掌声谢谢他为我们讲述的这个真实的故事。我想问大家，故事中这两位同学的做法值不值得我们学习？（学

生齐声回答：值得！）那我们应该学习他们身上的什么品质呢？（学生齐声回答：诚信！）那好，下面，我们来做一个小游戏，检验一下我们彼此之间诚信的程度。

### 【活动五】小游戏——一次诚信的选择

一. 要求：选出8个同学，两人一组。同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

二. 问题：

1. 如果你是前面的人，你敢向后面倾倒吗？为什么？
2. 要你选择，你会选择谁作为你的游戏伙伴呢？为什么？

【活动六】学生自我剖析自己身上出现的不诚信的表现。

【活动七】全体同学一起协商建设诚信班风的做法。

女：谢谢这些同学提出的好建议。下面，我们将各自的建议卡粘贴在“诚信墙上”。好建议不是停留在口头上，而是要落实在我们今后具体学习生活的实践中。对于本次主题班会，班主任薛老师也有一些感受想分享给大家，我们掌声欢迎。

班主任：同学们，今天在这里我们召开了初中阶段的第一次主题班会。在班会筹备阶段，我们一同学习了“社会主义核心价值观”的具体内容，初步了解了“社会主义核心价值观”包含“国家、社会和公民个人”三个层面。作为公民的一员，我们要知道只有我们真正做到了“爱国、敬业、诚信、友善”，我们的社会才能“自由、平等、公正、法治”，我们的国家才能“富强、民主、文明、和谐”。一个国家的强盛，离不开精神的支撑；一个民族的进步，有赖于文明的成长。一个国家的人民有了正确的信仰，这个国家才会拥有力量；我们在座的每一个同学有了正确的信仰，这个班级才会

收获成功。

请大家记住，我们目前仍然是一名光荣的少先队员，我们不仅要用少先队员的标准严格要求自己，更要用社会主义核心价值观来规范自己，学会孝顺父母，尊重师长，关心同学，养成了良好的学习和生活习惯，做一个文明守纪、诚实守信的好学生。我提议，请全体起立，一同高唱《少先队队歌》。

（指挥上）

**【活动八】**全体高声齐唱《少先队队歌》。

指挥：请坐下！（指挥下）

（主持人上）

**【结束语】**

男：今日之责任，不在他人，而全在我少年。

女：少年智则国智，少年富则国富，

男：少年强则国强，少年独立则国独立，

女：少年自由则国自由，少年进步则国进步。

男：作为国家未来的希望，树立伟大的梦想并为自己的理想而艰苦奋斗是我们在座每一个学生义不容辞的责任，也是实现我们自己人生价值不可或缺的理念。

女：我们是光荣的少先队员，是祖国的希望。在今后的学习和生活中，我们要自觉培养和践行社会主义核心价值观，使它成为我们实现梦想的助力，让我们青春更加绚丽！

男：今天我们从这里扬帆起航，驶向我们既定的目标，努力

去收获属于我们自己的成功。

女：我宣布，北京市第十八中学初一（1）班“践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生”主题班会到此结束！请全体起立，用掌声感谢各位老师和家长的到来！

## 自信班会设计方案及流程篇五

xx区xx中心小学三(4)班全体学生

自从接任这个新班半个学期后，对这班学生的了解、观察，发现这班大多数学生不敢参与学校开展的各项活动，即使是有某方面特长的同学，总怕出丑，总认为自己的能力不够。学生中时常有产生不自信的现象，针对这一情况，特开展一次《我自信，我成功》主题班会活动。

1、让学生掌握什么是自信，自信的意义，以及培养自信的方法

2、使学生能够认识自我并了解自身的优点、长处，建立自信心。

3、通过名人自信的故事，自己身边的人，从他们身上找到自信，帮助学生形成向上、乐观、充满自信等健康心理。

1、提前一周左右，布置全体学生参与收集古今中外名人自信的故事。

2、制作ppt课件，内容包含自信定义，增强自信方法，故事图片等。

3、布置教室，黑板上写好活动主题，墙壁张贴有关自信的格言警句。

讲故事、集体唱《明天更美好》、讨论交流等

1、主持人甲由中队长张黎、乙由学习委员韦丽婷担任。集体唱由文艺委员王冰琦负责。

2、讲故事由班级小故事员、各小队长担任，并且全体学生参与讨论交流等。

40分钟左右

1、主持人开场白

2、什么是自信

请同学谈谈自己如何理解自信。

自信：是一个人对自我的积极态度，是对自己能力的充分估计和肯定，它的表现是活泼、坦诚、虚心、大度、勇敢。

3、自信带来的好处

请故事大王上台为大家讲《小泽征尔》的故事。

操作步骤：先请故事大王讲故事，然后回答问题，再体会自信带来的好处。

4、名人自信榜样示范

请各小队长上台说说你心中名人自信的简短故事。

操作步骤：班主任点击多媒体展示故事画面，然后说名人自信故事，等七个小队长都讲完故事，最后启发要以名人自信为榜样。)

5、建立自信心方法



主持人给大家介绍增强自信心的七种方法。

操作步骤：先主持人点击多媒体展示字幕，再学生齐读

a□善于发现自己的长处□b□给自己一个微笑□c□学会积极地自我暗示□d□学会自我激励□e□感受别人的欣赏□f□成功的体验□h□充实自我，提高自身素质。

## 6、主持人收尾

操作步骤：主持人讲话，再请班主任讲话，然后学生齐唱歌曲

## 7、结束阶段

主持人甲乙(合)：我们宣布：三(4)班《我自信，我成功》主题班会到此结束。谢谢大家！

# 自信班会设计方案及流程篇六

活动目的：

1、学习《中小学生守则》，和修改后的《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生对照规范找差距，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

3、对照规范找差距，让学生切实的按照规范规定的执行，看看哪几条做的比较好，哪几条没有做好，给自己提出建议；

活动准备：

1、组织学生排练有关规范方面的节目。 2、“规范学生”光荣花若干朵。

活动内容：小品、歌舞、故事、诗朗诵等

活动过程：

1、以班会仪式组织开展活动。 2、由主持人上场组织活动过程。

活动过程。

（一）揭示主题：

班主任：同学们，我们先讲一个真实的故事：北京有一家外资企业高薪招聘应届大学毕业生，对学历、外语的要求都很高。应聘的大学生过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”这仅剩的几位大学生们都说：“没问题，您去吧，我们等您。”经理走了，大学生们闲着没事，围着经理的大写字台看，只见上面文件一叠，信一叠，资料一叠。都是些什么呢？他们你看这一叠，我看这一叠，看完了还交换：哎哟，这个好看，哎哟，那个好看。10分钟后，总经理回来了，他说：“面试已经结束，你们全都没有被录用。”大学生们个个瞪大了眼睛，“这是怎么回事，面试还没开始呢？”能帮千军万马中脱颖而出的几位大学生想想其中的原因吗？（本公司从来不录用那些乱翻别人东西的人。）

中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。一个公司这样，学校也是如此，《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。我们按照去做，养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。

四二班“学行为规范，做文明学生”主题班会现在开始。

主持人：老师们，同学们，大家好！文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。文明规范是美德，是美妙人生享之不尽的一笔财富。四二班的全体同学们，在学规范的号角吹响了整个校园之际。让我们认真学习规范，把规范落实在自己的行动中。

说到学习规范，大家准备的怎么样？

文明公约，大家学得怎么样。（我们记得可清楚了）

反思自己《不讲卫生的小红》