

足球活动方案(精选7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

足球活动方案篇一

"xx"五人制足球赛

拥抱足球拥抱健康

当今大学校园足球群众基础足，大家更是希望在世界杯期间好好地表现一下自己的高超球技，像自己心中的足球明星那样驰骋绿茵，挥洒激情。

5月29日——6月25日

足球协会

为发扬传统足球文化，丰富校园社团生活，促进足球协会更好更快发展成长，及举办活动多样化，体制健全化建设，并借此机会，迎接世界杯，宣传世界杯，让广大师生关注世界杯，拥抱世界杯。弘扬体育精神，发扬全民运动，让更多的人参与运动，拥抱健康。同时，也借此机会，庆祝合肥工业大学建校x周年。

前期策划宣传：5月23日——5月26日

报名时间：5月26日

活动开展：5月29日——6月25日

后期宣传

第一阶段：小组赛(5月29日——6月13日)

第二阶段：淘汰赛(6月16日——6月19日)

第三阶段：决赛(6月20日——6月25日)

比赛规则：(详见附则)

冠军：1名奖金250元

亚军：1名奖金150元

季军：1名奖金100元

活动材料

传单1400份14元

规则40份4元

赛程表60份6元

报名表等100张10元

海报16张32元

药品

x白药，创可贴等15元

裁判费用62场350

1)组织人员应对人员安全负责，比赛期间出现意外事件，突

发情况的，负责人应妥善处理。

2) 参赛队远应本着“友谊第一，比赛第二，对自己与他人负责”的原则。

3) 比赛过程完全执行裁判判决，尊重裁判，尊重比赛。

4) 参赛队伍比赛时间有冲突的，有比赛双方相互协商解决，但必须保证不影响整体比赛进程。

5) 比赛用球由双方协定，队员球鞋禁止钉鞋。

6) 严禁赛场挑衅，对于故意挑衅或者伤害他方球员的. 运动员，取消参赛队资格。

7) 比赛规则严格按照既定书面规则，比赛判罚有争议的由比赛双方及足球协会指派裁判员协商决定，协定不成的严格按照裁判判决。

足球活动方案篇二

一、指导思想

以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨、通过开展校园足球活动，建立和完善校内足球联赛，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才。

二、工作方针

按《青少年校园足球活动实施方案》要求，学校将充分利用现有条件，为校园足球活动的开展提供保障。逐步形成和不断完善各项工作及联赛制度，为全市校园足球活动开展予以有力配合。

三、组织机构

（一）为了加强校园足球工作的领导，经校行政办公会研究决定，成立学校校园足球工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

宣传组：

竞训组：

后勤组：

（二）成立班级代表队（兴趣小组），并上报校园足球活动领导小组。

四、职责分工

（一）宣传组负责足球文化宣传、比赛宣传及各项足球活动的动员；

（二）竞训组负责专业技术训练、指导，比赛的组织及参赛运动员的报名注册管理；

（三）后勤组负责开展活动所需器材与用具的准备。

五、工作要求

1、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此项活动作为推进校园文化建设、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

2、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出

符合各年级实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。

3、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。

4、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传报道。宣传组要及时介绍和宣传校园足球的“小球星”、先进个人及先进班集体。

六、工作计划

（一）抓好校园足球文化建设、营造良好的体育文化氛围

1、有效利用学校的各种宣传阵地

2、组织开展好足球知识竞赛、征文、演讲活动，增进学生对足球运动的了解。

（二）抓好足球运动的普及、训练及各项活动

1、根据情况组建足球队，安排训练

各班组织足球队（兴趣小组）利用每周的大课间时间进行训练，及时和班主任沟通，做好学生的管理工作，并积极获得家长的支持。

2、体育课中加大足球活动的课时所占的比例，传授足球文化、技能和相关知识；

3、通过开展形式多样的足球活动和不同的竞赛方式激发学生参与到足球运动中来；

6、组织学校教师队与学生进行师生友谊赛，增进师生感情，丰富校园足球活动。

足球活动方案篇三

：武术队队员

：武术是以中国传统文化为理论基础，以内外兼修，术道并重鲜明特点的中国传统体育项目。在其源远流长的发展过程中，武术吸取养生之精髓，集技击之大成，形成了较为系统的技术体系。

从现代的家庭来看，大部分是独生子女，在家娇生惯养，身体状况非常的不均衡，而且在思想上成熟很慢。面对这些种种的问题，给予他们适当的锻炼和磨练，是很有必要的。作为中华民族的国粹——武术，正是要求习武者在身体上的锻炼，而且更重要的是在思想上得到更高的修为。同时武术训练可以解决了目前青少年在身体素质和思想上的`问题，主要还要教育他们在学校中，该怎么样做好一名学生。尊师重道是首要问题之一，在武术中强调“凡吾习武之徒，必须以贤为师，谦虚好学，尊敬师长，崇扬武德”。“尊师”，即尊重师长，泛指学生对老师的固定礼节，“重道”即崇尚武道，爱好武术与道德修养，泛指人的品格与技能兼修的境界。在这种训练的氛围下，学生会学到很多做人的道理，为他们今后的努力教学的学习和充实的生活打下坚实的基础。

1、崇尚武德

要求：武德是尚武与崇德的统一。千百年来武术界把“崇尚武德”作为一种民族的优秀传统，不断发扬光大，具有鲜明的时代特征。

2、武术的基本手法，步法

分类与要求：基本功是武术之本。有坚实的基本功，这也是为以后更好的去进行武术训练打下坚实的基础。

3、武术的柔韧基本功

分类与要求；柔韧在武术中是非常重要的，它的好坏直接影响到武术动作的优美程度。

4、武术基本腿法

要求：武术基本腿法是对武术柔韧性的充分的体现。

5、武术基本套路——少年英雄套路

要求：这是武术套路中最基本，最简单的套路，所有动作都是由基本步法，基本手法组成，充分体现出武术套路的精、气、神。

活动时间：周二、周四下午16:00—18:00周六上午9:00—11:00

足球活动方案篇四

大竹县xx小学

学校体育教研组

第六周（四年级）、第七周（五年级）

学校操场

1、每班各选5名队员上场比赛（比赛中可以换人）。

- 2、四年级12个队抽签分成4个组。
- 3、五年级7个队抽签决定轮空队伍。

- 1、统一运动足球服。

- 2、足球鞋。

- 3、护腿板。

- 4、不准佩戴任何饰物。

- 1、比赛规则：采用5人赛制，执行中国足协最新《足球竞赛规则》。

- 2、比赛过程及计分办法：

- (1) 四年级初赛：

每组3个队采用循环比赛，胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分。得分多者名次列前。（得分相同依相互间胜场数、相互间净胜球数和相互间进球总数决定名次）每组第一名出线，第二名、第三名淘汰。

- (2) 五年级初赛：

参赛队按照抽签分成两组，每组三个队打循环赛，计分办法同上。每小组第一名直接出线，最后一名直接淘汰。两个第二名和首轮轮空的队伍打循环赛，第一名、第二名直接晋级，第三名被淘汰。

- (3) 决赛：剩下的四个队打淘汰赛，输队打第三名、第四名，胜队打第一名、第二名。

- 3、比赛时间及中场休息：比赛上下半场各20分钟，中场休

息3分钟。

第一名奖足球4个，第二名奖足球3个，第三名奖足球2个，第四名奖足球2个，其他班级各一。

1、比赛日程安排表

2、比赛得分登记表

大竹县xx小学体育教研组

20xx年9月9日

足球活动方案篇五

为全面提高我校学生的体质和体能，培养拼搏意识和团队精神，根据国家体育总局、教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》要求，参照《全国青少年校园足球实施方案》切实提高青少年校园足球活动的质量和水平，促进我校学生健康成长，推动我校足球活动的开展，结合我校实际情况，特制订本实施方案。

以增强学生体质，培养少年儿童拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善小学足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高少年儿童的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突出的少儿足球后备人才。

根据《中央xxx关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见》的精神，进一步落实《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定》，全面提高广大学生的体质和体能，培养拼搏意识和团队精神，在我校开展校园足球活动，普及足球知识和技能，形成以学校为依托、体教结合的青少年足球人才培养体系。学校各部门和相关组织要从全局的高度通力合作，充分

发挥我校资源优势，增加投入，创造必要条件，为我校校园足球活动的开展提供保障。

组长：张学淦

副组长：陈正喜徐成祥

成员：谭凡道沈满付戴灿传杨志丹夏树人

各体育老师各班主任

- 1、由分管副校长负责学校足球工作的全面开展；
- 2、体育老师负责组建班级足球队，班主任协助；
- 3、杨志丹负责校内竞赛组织安排工作，体育组其他成员协助；
- 4、聂国巧负责组建学校小足球队，并对运动员进行身体素质、足球技术、足球战术的培训与指导，负责组建学校足球队参加校外比赛及参赛运动员的学籍和注册管理。

足球活动方案篇六

xx小学

学校体育教研组

第六周（四年级）、第七周（五年级）

学校操场

- 1、每班各选5名队员上场比赛（比赛中可以换人）。
- 2、四年级12个队抽签分成4个组。

3、五年级7个队抽签决定轮空队伍。

1、统一运动足球服。

2、足球鞋。

3、护腿板。

4、不准佩戴任何饰物。

1、比赛规则：采用5人赛制，执行中国足协最新《足球竞赛规则》。

2、比赛过程及计分办法：

（1）四年级初赛：

每组3个队采用循环比赛，胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分。得分多者名次列前。（得分相同依相互间胜场数、相互间净胜球数和相互间进球总数决定名次）每组第一名出线，第二名、第三名淘汰。

（2）五年级初赛：

参赛队按照抽签分成两组，每组三个队打循环赛，计分办法同上。每小组第一名直接出线，最后一名直接淘汰。两个第二名和首轮轮空的队伍打循环赛，第一名、第二名直接晋级，第三名被淘汰。

（3）决赛：剩下的四个队打淘汰赛，输队打第三名、第四名，胜队打第一名、第二名。

3、比赛时间及中场休息：比赛上下半场各20分钟，中场休息3分钟。

第一名奖足球4个，第二名奖足球3个，第三名奖足球2个，第四名奖足球2个，其他班级各一。

足球活动方案篇七

为了积极推进我校校园足球向广度发展，形成我校校园足球的良好氛围，更好地推动我校的足球品牌建设，举办琼中二小xx年校园足球活动，旨在普及校园足球文化，结合我校实际，特制定本实施方案。

以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校校园足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高学生的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突出的校际足球后备人才。

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

活动主题：快乐足球、活力足球

领导小组组长：

副组长：吴清易、卓立香、王应就

成员：陆飞、符绍云、王海琼、孙发宗、各班班主任、学科教师

职责：负责策划、筹备校园足球各项活动与内容，足球活动经费申请、协调全校师生足球活动开展等。

竞赛组组长：陆飞

组员：符绍云、王海琼、孙发宗、学科教师

职责：负责组织实施校园足球全校性活动及开幕式的策划、组织、足球的竞赛。

1、由校长亲自负责校园足球活动；

2、提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；

3、组织足球训练的教师(教练)参加相关培训；

4、充分发挥我校的资源优势，积极投入人力、物力、财力，创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。

5、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

6、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各班实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。

7、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容的选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和平安。

8、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

(一)、学校通过足球技术比赛来刺激学生的积极性，班级5对5对抗赛比赛。

(二)、比赛对象：三、四、五、六年级男女组

(三)、比赛地点：学校足球场

(五)、比赛时间：5-6月每天下午第二节课后

(六)、比赛办法：

2、全场比赛时间30分钟。上、下半场各15分钟，中场休息10分钟。

3、以年级为一组，以班为单位进行，采用5人制足球比赛。

4、每场比赛替补队员不限

5、比赛时各班主任必须到场。

1、本次校园足球赛裁判长由组委会指派。

2、如参赛队不服裁判判决须在比赛结束后1小时内向裁判组书面投诉裁判组24小时内进行答复。

3、本次比赛的解释权归组委会。

评选优胜奖及组织奖。

组长：吴清易

职责：负责整个足球活动横幅悬挂、学生奖状。