最新活动方案设计(优秀5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

活动方案设计篇一

活动课程设计的指导思想、原则

文可义

目前对活动课程的认识、设计和实践存在几个倾向：一是有的借活动课程之名，行“应试教育（一雪风网络xfhttp教育网）”之实，从时间到内容都服从于应试学科拓展与延伸的需要；二是没有什么设计，完全放任自流，随意性很大；三是教育（一雪风网络xfhttp教育网）观念和方法没有换位，老师包办代替，学生没有自主权，体现不出活动课动手动脑等特征。

针对上述情况和根据《指导纲要》精神，我们强调九年义务教育（一雪风网络xfhttp教育网）活动课程设计必须遵循面向现代化、面向世界、面向未来的战略思想，全面贯彻教育（一雪风网络xfhttp教育网）方针，对学生有效地进行素质教育（一雪风网络xfhttp教育网）；因地因时因人设计活动，务求丰富多彩，综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的、自主动手动脑的活动，使学生获得直接经验和多方体验，培养学生的主体意识、实践意识、创造意识，促使学生个性特长的发展，增进身心健康，为培养适应21世纪建设需要的全面发展人才作出贡献。

活动课程作为九年义务教育（一雪风网络xfhttp教育网）课程

计划的.重要组织部分，有其独立性，在设计时要根据活动课程自身的规律，遵循以下原则。

1．教育（一雪风网络xfhttp教育网）性、趣味性原则

活动课程的地位与作用要求设计的活动课程要面向21世纪的需要，既要把爱国主义教育（一雪风网络xfhttp教育网）、中华民族优秀文化传统教育（一雪风网络xfhttp教育网）和中国革命斗争传统教育（一雪风网络xfhttp教育网）以及改革开放、社会主义现代化建设和现代科学技术、文化艺术不断发展等信息作为活动课程的重要内容，又要针对学生身心特点、兴趣爱好，寓教于乐，力求形象，具体、生动、活泼。如设计《火箭探秘》一是说明火箭是我国最先发明的，二是鼓励学生勇于探索未来火箭。

2．实践性、创造性原则

活动课程是实践性很强的课程，重在能力的培养。要使学生在实践中，动手动脑，取得对事物的亲身体验，掌握发现问题和解决问题的方法。在活动课程的设计中，要注意发挥学生的创造性，使他们勇于独立思考，标新立异，掌握从不同角度观察、思考和解决问题的办法，起到启发学生创新意识的作用。《火箭探秘》不但给学生动手实践的机会，还给他们提出大胆设想、创新的思考。

3．导向性、自主性原则

在活动课程设计中，必须明确学生是主体，教师的主要任务是给予指导和帮助。因此，在确立活动课程的内容和形式上，要克服主观性、盲目性和随意性。

[1][2]

活动方案设计篇二

一、活动主题：

关爱老人、奉献爱心

二、活动对象：

敬老院孤寡老人

三、活动背景：

作为当代大学生，我们应该明白的是：尊老敬老是中华民族的传统美德，然而社会经济突飞发展,竞争愈演愈烈的今天却有越来越多的老人被冷落，是敬老院让这些需要帮助的人重新找到了家,得到了家的温馨,爱的呵护.。我们每个人都要走过少年，青年，壮年，老年的人生之路，这是任何人都不能抗拒的自然规律。尊重老人，敬爱老人，说到底就是尊敬自己，敬爱自己。会懂得孝顺父母的我们，更应该打开心胸去接纳敬老院中孤独的老人，给他们欢乐，给他们祝福，陪伴他们去更好的生活。

四、活动目的：

慰问敬老院的孤寡老人，给他们送去一份关爱和温暖。让他们感受社会大家庭的温暖。通过此次献爱心,走访敬老院的活动,让同学们的身心更加明朗,明白阳光是不吝啬每个角落.，同时呼吁我们每一个人从身边的小事做起,奉献自己的一份爱心,让我们的社会变得更加和谐。

六、活动地点：寿星园敬老院

七、活动要求：

1.每位参与志愿者都怀有饱满的热情及认真负责的态度对待此次活动。

2.在活动中讲文明懂礼貌体现当代大学生风貌。对待人要亲切热情大方。

3.到敬老院的同学必须服从组织安排，不得擅自离开岗位。

八、活动流程：

(一)活动前期准备：

1.联系敬老院负责人

2.对招募好志愿者进行培训，并说明注意事项。

(二)活动当日安排：

1.布置场所

2.帮老人们打扫卫生,整理家务

3.陪着老人拉家常,讲故事,看电视.

4.离开时把整个庭院打扫干净并与老人合影留念。

九、注意事项：

1.志愿者在活动开展期间应当服从管理

2注意个人行为，注意维护志愿者形象和学校形象.

3.合理分配好每位同学的工作，到敬老院的同学们必须服从组织安排，不得擅自离开岗位。

4.由于老人的年龄等问题，在帮助老人时要小心，确保活动期间自己与老人们的人身安全。对老人要亲切，不可烦躁，尽量满足其和合理的请求。

5活动前的宣传要到位;活动中对我们的活动记录文字，还有相片记录也一定要切实做好;活动后要跟进，进行总结，吸取教训，在今后的活动改进加强。

6活动中，要尽量避免只针对一个或其中几个老人家，要普遍关注敬老院中的老人。

十、活动经费预算

路费：40元

活动方案设计篇三

一、活动目的：

1、增强教职工的健身意识，带头参加体育活动。2、缓解工作压力，愉悦身心，增强体质。

二、活动主题：强身健体营造温馨团队心手相牵构建和谐校园

三、活动口号：活力青春运动无极限

四、组织机构：行政、工会委员

总裁判：蒋楠裁判：施刚、白福

五、奖励办法(男教师组：第一名800元、第二名600元、第三名500元，

女教师组各500元）

五、活动时间：

活动地点：学校运动场

六、参加人员及分组：全校教职员工

初一组：

初二组：

初三组：

女教师分组情况：

文科组：

理科组：

未尽事宜待以后补充，解释权归学校工会。

活动方案设计篇四

活动课程设计的指导思想、原则

文可义

目前对活动课程的认识、设计和实践存在几个倾向：一是有的借活动课程之名，行“应试教育”之实，从时间到内容都服从于应试学科拓展与延伸的需要；二是没有什么设计，完全放任自流，随意性很大；三是教育观念和方法没有换位，老师包办代替，学生没有自主权，体现不出活动课动手动脑等特征。

针对上述情况和根据《指导纲要》精神，我们强调九年义务教育活动课程设计必须遵循面向现代化、面向世界、面向未来的战略思想，全面贯彻教育方针，对学生有效地进行素质教育；因地因时因人设计活动，务求丰富多彩，综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的、自主动手动脑的活动，使学生获得直接经验和多方体验，培养学生的主体意识、实践意识、创造意识，促使学生个性特长的发展，增进身心健康，为培养适应21世纪建设需要的全面发展人才作出贡献。

活动课程作为九年义务教育课程计划的重要组织部分，有其独立性，在设计时要根据活动课程自身的规律，遵循以下原则。

1．教育性、趣味性原则

活动课程的地位与作用要求设计的活动课程要面向21世纪的需要，既要把爱国主义教育、中华民族优秀文化传统教育和中国革命斗争传统教育以及改革开放、社会主义现代化建设和现代科学技术、文化艺术不断发展等信息作为活动课程的重要内容，又要针对学生身心特点、兴趣爱好，寓教于乐，力求形象，具体、生动、活泼。如设计《火箭探秘》一是说明火箭是我国最先发明的，二是鼓励学生勇于探索未来火箭。

2．实践性、创造性原则

活动课程是实践性很强的课程，重在能力的培养。要使学生在实践中，动手动脑，取得对事物的亲身体验，掌握发现问题和解决问题的方法。在活动课程的设计中，要注意发挥学生的创造性，使他们勇于独立思考，标新立异，掌握从不同角度观察、思考和解决问题的办法，起到启发学生创新意识的作用。《火箭探秘》不但给学生动手实践的机会，还给他们提出大胆设想、创新的思考。

3．导向性、自主性原则

在活动课程设计中，必须明确学生是主体，教师的主要任务是给予指导和帮助。因此，在确立活动课程的内容和形式上，要克服主观性、盲目性和随意性。

在使学生有计划、有步聚地开展活动时，能给予学生较多的`选择活动和自己设计、组织、主持开展活动的机会，发挥他们的自主性，使学生在活动中能学有所乐，学有所得，增长才干。例如“迷路事件”这一活动全由学生份演各种角色，解决各种难题。

4．通用性与民族性、地方性相结合的原则

活动课程要面向全体学生，在设计时，要注意到学生的民族差异、个体差异和兴趣爱好的区别，做到普及与提高相结合，通用性与民族性，地方性相结合的原则。编写时必须同时考虑从地域环境、经济发展、社会需求以及师资条件、场地设施、经费来源等方面的实际情况出发，突出重点，扬长避短，发挥优势，写出特色，注意其可行性和实效性。如《板鞋舞》是广西民间体育、文艺项目，在全国各盛市也可以通用。

5．灵活性、开放性原则

活动课程有统一的目的和基本要求，活动内容应相对稳定；活动课程具有多样化的特点，需经常不断地改进和丰富活动的内容和形式；活动课程范围很大，不局限在课堂，要课内课外，校内校外相结合。根据这些情况，设计时，注意充分利用社会教育、家庭教育的资源和优势，能使学生广泛接触社会，联系生活、生产实际，从中获取知识和教益，体现灵活性、开放性原则。如《谚语知天气》使学生广泛联系实际，效果很好。

活动方案设计篇五

1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。

2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。

3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

二、课前准备

1、搜集名人或身边感人的劳动故事。

2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

三、班会过程

（一）激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

（二）学会尊重劳动者。

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

（三）分享劳动的故事。

（四）表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

（五）点燃热爱劳动之情。

四、总结

同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创造，都来做勤劳好孩子；让我们用汗水描绘自我的梦想，用双手创造完美的未来！