

# 最新幼儿园设计案例 幼儿园活动设计方案 (通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园设计案例篇一

20xx年x月x日

惠泽公园

- 1、活动对象：小班四个班级所有幼儿。
- 2、教师安排：幼儿排队分两组，每班两名教师协调负责。

现在的孩子大多都是独生子，家长的过度溺爱使我们的孩子失去了劳动的机会，为了培养孩子爱劳动的意识，体验劳动的快乐，根据小班幼儿的年龄特点，我们选定了离幼儿园较近的公园为活动地点，让孩子们通过观察公园的美景及地面垃圾形成的对比，亲自拣拾扔弃物。

- 1、通过亲自拣拾扔弃物，体验劳动的快乐。
- 2、萌发幼儿爱劳动的情感。
- 3、激发幼儿保护环境的意识。
- 4、提高幼儿的社会实践能力培养幼儿的团队意识。

每班安排两名幼儿家长跟队，协助本班教师。

教师□xxx

主要负责人□xxx

1、活动前做好动员工作，并将路线设计好。

2、准备物品：每人带一个垃圾袋、相机、旗一面。

要求幼儿回家后向爸爸妈妈及家人宣传不乱扔垃圾，保护环境。

## 幼儿园设计案例篇二

全面总结各班一日活动中的有益经验以及存在的不足，通过互相学习和反思，进一步提高幼儿园保教质量。

### 二、活动时间

20xx年3月6日上午9：00

### 三、活动形式

集中研讨

### 四、活动内容

反思交流一学期以来的成绩、不足、措施、困惑和建议

### 五、活动程序

1、主持人说明此次会议的目的，并宣布开始；

2、各班教师结合各班一日活动实际反思一学期以来的成绩、不足、措施、困惑和建议；

3、园长总结；

4、主持人小结，并宣布会议结束。

### 幼儿园设计案例篇三

发展幼儿腿部肌肉力量和同伴间相互合作的能力。

可供幼儿安全使用的竹竿。

玩法：

1、将竹竿放在地上，幼儿双脚踩在竹竿上，侧身走。

2、将竹竿放在地面上，幼儿双脚在两侧行进跳。

3、两根竹竿平行摆放，幼儿在中间走。

4、两根竹竿平行摆放，幼儿两腿分开，在两竹竿外侧向前行进跳或分开、并拢行进跳。

5、若干竹竿间隔一定距离平行摆放，幼儿逐一立定跳过。

6、竹竿离地面一定高度，幼儿双脚跨跳，或从竹竿下钻过或爬过。

7、教师手持竹竿掠过幼儿头上方，幼儿逐一跳起，用手触竿。

8、教师手持竹竿掠过幼儿脚下，幼儿逐一跳起。

9、两幼儿手持竹竿两端蹲下，反复将竹竿并拢、分开，其他幼儿相应分开、并拢跳。

## 幼儿园设计案例篇四

### 感恩母亲节

引导幼儿理解妈妈的辛苦，懂得爱妈妈，感恩母亲。

5月7日——5月12日

1， 墙体布置：各班级以“感恩母亲节”为主题，自主布置本班室外宣传栏，如有关妈妈的绘画；送给妈妈的手工；妈妈许愿墙；送给妈妈一句话等。

2， 生成课：每个班级自主生成“感恩妈妈的’活动”，通过活动，让幼儿感受妈妈的爱和辛苦，并懂得关爱和感恩妈妈。教案直接写在教案本上即可。

3， 家园互动：属于生成课延伸活动。各班级可以给幼儿布置以下作业：幼儿给妈妈说一句“我爱你”；亲妈妈一口；给妈妈带回一个自制小礼物；帮妈妈干力所能及的家务活等。

（要求：小活动，各班级自主完成，不影响日常活动）

## 幼儿园设计案例篇五

### 制作不倒翁

（1）通过制作不倒翁，巩固和运用在科学课中学到的科学知识。

（2）通过制作不倒翁发展幼儿的动手能力，创造能力。

（3）激发幼儿在艺术中享受科学带来的乐趣。

1、蛋壳、酸奶瓶、玉米粒，大米，小米，豆子等等。

2、彩笔，剪刀，胶水，及时贴等等辅助材料。

3、范例几个

1、出示范例，边玩边说科学课结束时的儿歌导入课题，引起幼儿参与的兴趣。

2、观察范例，请幼儿说说自己观察到的不倒翁的制作过程。

（1）请幼儿摇一摇不倒翁，发现不倒翁的肚子里首先要有东西，使其有重量。

（2）发现一下，在不倒翁肚子里的东西如果很少不倒翁能否不倒？

（3）不倒翁制作应该先进行那一步，然后呢？为什么？

（4）讲讲自己打算制作的不倒翁的样子是怎么样的？

3、分组制作不倒翁，让幼儿根据自己的喜好选择自己喜欢的小组进行制作。幼儿制作过程中，教师进行及时、适时的指导，对能力差的幼儿进行示范，及时发现有创意的'幼儿进行表扬。

4、进行讲评活动。先让幼儿与小伙伴之间互相说说自己的不倒翁的名字，是怎么制作的，不倒翁倒的程度的大小等等。教师进行个别讲评，尤其那些能力差的幼儿，注意发现他的作品优点，以激发其自信心。

5、与不倒翁一起跳舞结束课程。（健康歌的曲子进行伴奏，儿歌是：左摇摇，右摇摇，头儿小小，脚儿圆圆，头轻脚重一起来做运动，左推不倒，右推不倒，左右摇晃真呀么真可爱！

## 幼儿园设计案例篇六

全面总结各班一日活动中的有益经验以及存在的. 不足，通过互相学习和反思，进一步提高幼儿园保教质量。

20xx年3月6日上午9：00

集中研讨

反思交流一学期以来的成绩、不足、措施、困惑和建议

- 1、人说明此次会议的目的，并宣布开始；
- 2、各班教师结合各班一日活动实际反思一学期以来的成绩、不足、措施、困惑和建议；
- 3、园长总结；
- 4、主持人小结，并宣布会议结束。

## 幼儿园设计案例篇七

1. 鼓励幼儿不怕冷地，勇敢的参加体育活动。
2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的`反应本事。

检查幼儿的穿戴

1. 幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。
2. 教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复

游戏。

3. 幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一起了。

规则：

教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。