

小学生朗诵比赛方案(精选6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学生朗诵比赛方案篇一

为了庆祝祖国一华诞，激发学生的爱国热情，增强民族自豪感和自信心，丰富学生的. 课余生活，培养学生对诗歌的学习兴趣，提高学生的朗诵能力，展示我校蓬勃向上、积极进取的精神风貌，学校决定在10月31日举办“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。具体事宜通知如下：

“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。

四——六年级全体学生

10月31日下午3：00

学校大堂

- 1、朗诵篇目为诗歌或散文诗，参赛内容健康、积极向上、切合主题、适合小学生朗诵。
- 2、参赛选手原则上要求脱稿朗诵，朗诵时间3—4分钟。
- 3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可以单人、多人、也可全班。可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。评委将从诗歌内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。(如配有背景音乐，请在10月29日前上传给张银亮、曾青茏老师)

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

5、比赛顺序：各班抽签决定比赛顺序。

6、计分办法：去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

按照年级评选出一等奖2个，二等奖2个。

陈校长、周校长、罗主任、龚主任、赵主任

1、现场指挥：

2、音响安装：

3、摄影：

4、录像：

5、主持：

6、统分：

7、奖状书写：赵主任

附：评分标准(采用100分制)

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。(20分)

2、参赛者精神饱满，姿态得体大方。(20分)

3、参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。(20分)

4、参赛者吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。(20分)

5、参赛者能正确把握诗歌内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。(20分)

小学生朗诵比赛方案篇二

名句识记比赛活动方案

为了引领同学们走进中国诗词文化，了解祖国诗词文化

精华，接受诗词文化的洗礼，沐浴诗词文化的恩泽，享受阅读的快乐，养成良好的阅读习惯，提高审美情趣，增强诗词文化底蕴，构建书香校园，特举办此次诗词识记比赛。

一、活动目标

1. 激发学生读书热情，使师生养成多读书、读好书、会读书的习惯。

2. 激发学习、积累古诗词的兴趣，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠定基础。

3. 弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。

二、活动主题

诵千古诗词，扬中华美德。

三、参赛对象

九年级全体学生

四、比赛要求及形式

1. 初赛要求九年级全体同学参加，形式为笔试。各班选拔10名同学参加复赛。
2. 复赛时以班级为单位，六个班展开竞赛，形式为根据主持老师的提示背出上下句或者整句，背诵正确者进入下一轮，背诵错误者淘汰。
3. 坚持到最后者为第一名，依次评出二至十名

五、赛事安排

第12周：活动宣传筹备，语文老师宣传比赛内容，并安排时间训练；

第13周：星期四下午初赛，比赛地点：九年级各班教室。

第14周：星期四下午复赛，比赛地点：四楼多媒体室。

六、比赛规则

1. 初赛全体九年级同学参加，选出各班前十名参加复赛。
2. 背诵内容由评委老师按顺序读题。

七、奖项设置

集体奖设前三名，本次活动计入班级总分；个人奖设一等奖1名，二等奖3名，三等奖6名，。

八、组织安排

语文教研组

秦川中学语文教研组

小学生朗诵比赛方案篇三

中华古诗文历史源远流长，名篇佳作美不胜收，是民族文化的根基和典范，是人类对自然界和社会人生的一种特殊感悟和认知，是真、善、美的艺术结晶。千百年来，万口传诵，哺育了一代又一代人，成为祖国文化的命脉。让学生从小诵读古诗词，不仅能拓展他们的知识面，培养对文学的兴趣爱好，打下扎实的文学功底，提高学生的人文素养，还能激发学生的爱国主义情感，陶冶他们的情操和审美情趣，全面提高整体素质。

诵读千古美文，争做博学少年。

- 1、激发学生的爱国主义情感，陶冶他们的情操和审美情趣，全面提高整体素质。
- 2、使广大的师生借经典诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

城西滩小学全体学生

- 1、所选诗词内容脱稿朗诵，时间为三分钟左右。
- 2、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。从诗词内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。
- 3、各班可在朗诵的形式上要有所创新，可播放背景音乐，获取良好的艺术效果。
- 4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

9月27日下午，，以班级为单位，按抽签的先后顺序进行比赛。

设一等奖2名，二等奖3名，获奖的' 班级均由学校颁发荣誉证书。

评委去掉一个最高分和去掉一个最低分后的平均分为该班级的最终得分。

评委：薛卫军佟建国赵学东李君剑冯建秀张涌

张锁霞

1、摄影：段丽娜

2、统分：王治平、官占昭

3、音响播放：呼雨杰、李美娟

4、奖状书写：赵永象

1、各班必须在9月20日课间操时间将所选诗词题目上交到少先队处，不交者视为弃权。

5、各班应精心策划做好本次比赛的各项相关工作。

小学生朗诵比赛方案篇四

为了激发学生朗读兴趣，提高学生朗诵水平，经校领导研究决定，在我校开展一次朗诵比赛活动。

1、以班级为单位，各班班主任负责，语文老师认真配合，每位老师必须认真负责，根据评分规则进行精心指导每位学生朗读，推荐最优秀的学生参加比赛。

2、各班参加活动人数1——2名。

3、朗诵内容：各班从本年级本学期语文课本中任意挑选，体

裁不限。

1、分基础和提高两部分。

2、基础部分分普通话标准、语言流畅和感情充沛这三个评分点;提高部分分仪表得体、台风自然和脱稿朗诵这三个评分点。各评分点分值见附表。

3、评委公平公正打分，班主任不参加本班的打分。

4、分一到三年级和四到六年级两个组别进行评比，每组评选出一二三等奖各一名，未获奖的. 参赛学生均发鼓励奖。对荣获一等奖的学生所在的班级颁发优秀指导奖。

5、奖品设置：奖状及学习用品。

1、打分：全体教师

2、统计与核算：李丽、郭翠

11月30号(第13周周五)下午

音响功放：邓群

拍照录音：王存强

奖状填写：潘合朗

小学生朗诵比赛方案篇五

(男)尊敬的各位领导、老师，(女)亲爱的同学们，大家(合)下午好!

(男)中华文化源远流长，国学经典经久不衰，

(女)中华经典《弟子规》便是镶嵌在传统文化上的一颗璀璨的明珠。(男)《弟子规》是人们的生活规范，依据至圣先师孔子的教诲编写而成，教导学生为人处世的规范，被誉为人生第一步，天下第一规。

(女)全文共分为五个部分，入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文为中心。

(男)具体列述了学生在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的守则规范。

(女)今天，我们共读中华经典，聆听古诗书韵。(男)今天，我们诵读千古美文，传承华夏文明。

(女)下面我宣布xxx学校《弟子规》诵读表演比赛现在开始!

弟子规节目串词一

《弟子规》集中国传统家训、家规、家教之大成，也是当今社会做人的基本教导，倡导通过在生活中学习、力行以达到家庭和睦、社会和谐，是人生第一规，是做人的根本!

弟子规节目串词二

《弟子规》包含了《孝经》《礼》等传统思想，特别是在行动方面做了规范。所谓《弟子规》的“规”，也就是规范的意思。其中的礼仪规范是做人的根本。就像大树，只有根扎得牢，树才会长得茂盛。做人，只有将最基本的道德建立起来，一个拥有谦虚恭敬仁慈博爱的心的人，才会在今后的生活、工作中立于不败之地。

《弟子规》中的《谨》篇，就给我们很好的诠释了生活学习中的礼仪规范。下面有请藏农牧78的同学们给大家带来诵读篇《谨》。

弟子规节目串词三

《弟子规》集中国传统家训、家规、家教之大成，也是当今社会做人的基本教导，倡导通过在生活中学习、力行以达到家庭和睦、社会和谐，是人生第一规，是做人的根本！

下面有请藏农艺1班的同学们为我们诵读《弟子规》中的《入则孝》一篇，一同感受一下古人是如何孝敬父母的。

弟子规节目串词四

《弟子规》包含了《孝经》《礼》等传统思想，特别是在行动方面做了规范。所谓《弟子规》的“规”，也就是规范的意思。其中的礼仪规范是做人的根本。就像大树，只有根扎得牢，树才会长得茂盛。做人，只有将最基本的道德建立起来，一个拥有谦虚恭敬仁慈博爱的心的人，才会在今后的生活、工作中立于不败之地。

《弟子规》中的《谨》篇，就给我们很好的诠释了生活学习中的礼仪规范。下面有请藏农牧78的同学们给大家带来诵读篇《谨》。

弟子规节目串词五

一提到中华传统美德故事，那可是数不胜数了。比如大家所熟知的“孔融让梨”、“缇萦救父”、“孟母断机”等等，让中华民族的传统美德在我们一代又一代间传承下去。

“芦衣顺母”就是其中的一篇。那它讲的是一件什么样的事，为我们传递了一种什么样的传统美德呢？有请园艺35班的同学们来告诉我们吧。下面请欣赏情景话剧《芦衣顺母》。

弟子规节目串词六

弟子规节目结束语

女：《弟子规》的铿锵音韵还在我们耳边回响。男：《弟子规》的谆谆教诲还在我们心头荡漾。

男：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

女：今天，我们展示了自己的诵读成果，展示了自己的非凡风采。从中可以看出同学们对《弟子规》的虔诚与热爱。

合：再见！

小学生朗诵比赛方案篇六

一、目的：丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的兴趣。

给学生展示的舞台，发挥学生特长。

二、比赛方式：配乐朗诵

三、参赛内容：古今中外优秀诗词歌赋，经典散文。

四、比赛要求：脱稿，背会全文；

口齿清楚，节奏准确，声音洪亮；

感情充沛；

配乐合适。

五、参赛对象：初一、二学生。

六、时间安排：下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目

于周五例会前报杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

七、建议：考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

八、奖项设置：评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。

三中德育处