

大班社会活动方案有用的工具(汇总9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

大班社会活动方案有用的工具篇一

活动目标：

- 1、懂得火灾的一些自救方法。
- 2、增强动作的灵敏性。
- 3、要有安全意识。

活动准备：

- 1、视频“火灾”场面、幻灯机
- 2、自制图片三幅、逃生示意图一张
- 3、场地布置

活动过程：

一、创设情景，激发幼儿的学习兴趣

- 1、出示视频“火灾”场面

师：小朋友快看，这儿怎么了?(着火了)这是小明的家，小明的家着火了，小朋友快帮他想想办法吧!(幼儿已有经验讲述)

师：这样的大火会带来那些危害呢？(幼儿讨论回答)

2、师小结：小朋友讨论得很热烈，火灾的危害是很大的，火灾会使我们人的生命和财产受到很大的损失。遇到火灾，先要打119电话报警，消防员叔叔很快会来救火。可是小明在着火的家里怎么办呢？我们一起帮小明想一想吧。

二、知道一些火灾中的自救方法

1、师：如果小明在自己的房间里，用什么办法救自己呢？(幼儿回答，)我们一起来看看小明是不是这样做的。(出示图一)

3、师：如果小明不在房间里而是在已经有很多浓烟的屋子里，他用什么方法救自己呢？(幼儿回答)我们一起来看看小明是怎样做的(出示图二)

5、如果小明逃出去的时候，衣服着火了，他怎么救自己呢？(幼儿回答)我们一起来看看小明是怎样做的(出示图三)

6、师小结：小明在地上打了一个滚，把火扑灭，然后冲冷水。我们一起来学一学

7、如果小明从火场里逃出来了，发现自己烧伤了怎么办？(幼儿回答)小朋友为小明想了很多的逃生办法真棒。

8、那如果你家着火了，你怎么自己就自己呢？(幼儿回答)

三、消防演习

1、师：你们想不想来练一练自救的本领。我们先来看一看这一幅示意图(出示示意图)这幅示意图是告诉我们怎样逃生的，你能看懂吗？谁来说一说(师讲解自救的过程)我们一起来练一练。

2、进入布置好的场地，讲解游戏规则，示范演习一遍，幼儿练习。

3、师：我们再来一次，这次动作要快，还要准确，强调游戏规则，小朋友冲好冷水后要赶快跑，跑的时候小朋友不要忘记用湿毛巾捂住嘴巴鼻子，在过浓烟区的时候要蹲着绕过浓烟区，钻过火区的时候要爬过去。

四、结束活动

小朋友开心吗？现在请小朋友坐下来。刚才我们学习了火灾时一些自救的本领，也知道了火灾给我们人带来的很多危害，虽然发生火灾时消防员叔叔会很快来救火的，但是我们还是要防止火灾的发生，大人不在时不随便打开煤气灶，不玩火，放烟火爆竹时也要小心，还要和抽烟的爷爷叔叔的病更不要乱丢香烟头。

大班社会活动方案有用的工具篇二

月饼，各种水果。

1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的传说故事。

2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。

3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。

4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。

6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色（嫦娥、白兔、太空人、宇航员等）。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

1、此活动可结合自然领域的活动进行。如在节前节后安排观察月亮、绘制“月亮变化册”等。

2、此活动为系列活动，分多次进行。小班可只进行前几个活动。各班也可增加部分美工和数学活动，如用泥土或橡皮泥制做月饼、水果等。

3、有条件的幼儿园，最好在月亮升起的时候用天文望远镜观察月亮或是月光下举世闻名行“中秋月光联欢会”，教师配乐为幼儿讲月亮的传说，讲太空人登月球，大家品尝月饼、水果，赏月，举办化装舞会（小朋友扮演嫦娥、小白兔……）。

大班社会活动方案有用的工具篇三

1、借助故事《小铜人和小蜡人》，知道每一个人都有自己的长处和短处，保持健康的心理。

2、探索自己的长处和不足，学会正确面对自己的长处做到不骄傲，正确面对自己的不足，做到不气馁。

3、乐意在集体面前大胆地展示自己的长处。

《幼儿用书》人手一册。

调查表《长处和短处》。

教师引导幼儿打开《幼儿用书》至故事《小铜人和小蜡人》。

教师带领幼儿边看图边倾听故事。

教师：故事里有谁？小铜人有什么优点？小蜡人有什么优点？

教师：小铜人和小蜡人有缺点吗？有什么缺点呢？

教师：小朋友，你有优点吗？你的优点是什么？

鼓励幼儿在集体面前展示自己的优点和长处（例如：会讲故事、会跳舞、会弹琴）

教师：小铜人和小蜡人有自己的缺点，小朋友，你在哪些地方不足呢？

每一个人都有自己的长处和不足，这些都是正常的，我们不能因为自己有长处和优点就骄傲，也不能因为自己有不足和缺点就气馁。孩子们阅读完故事后，都能理解故事讲的道理。

于是我利用早上活动时发生地一件事做例子和孩子们讲了起来：早上顾明康说朱睿胖，是个胖子。老师听见后，对他说，你个子矮，是个矮子。顾明康撅着嘴巴不开心了，连游戏都不玩了。事后，我问他当老师取笑你的时候，你难过了，那你取笑同伴的时候，同伴会不会难过呢？孩子们一一发表了自己的见解。

活动反思：在社会活动《小铜人和小蜡人》中，通过讨论，小朋友懂得了每个人都有自己的优点和缺点。我请小朋友找自己的优点和缺点时，很多小朋友都说了自己的优点和缺点。当我请许泽昊小朋友发言时，许泽昊吞吞吐吐小声地说：“老师，我没有优点。”

这时，有个小朋友说：“老师，许泽昊照片上一个五角星也没有。”听了洋洋的话，我楞住了，回头一看，果然表扬栏里许泽昊的照片上什么都没有，但是这上面有明显剥落的痕迹。细问小朋友原来是许泽昊表现不好都被小老师剥掉了。再回想许泽昊最近的表现，怪不得他……“老师，我没有优

点。”听了他的话我楞住了，马上鼓励他说：“老师发现你也有优点，就是你非常有礼貌，有时早上到教室的时候，老师在电脑上办公你都会到我身边来和我再见。这就是你的优点呀！有了缺点没关系，只要你能改正，这样你的优点就会越来越多，缺点越来越少，这样五角星就会来找你做好朋友。”老师，我没有优点”这句话让我反省了自己以往的教育行为，也许我们对一些调皮的孩子批评多于表扬，会戴着有色眼镜看他们。殊不知，这样的行为对小朋友造成了很大的伤害，让他们丧失了对自己的信心，从而恶性循环，越来越“坏”。

大班社会活动方案有用的工具篇四

有卡走天下

1、让幼儿观察各种卡，了解它与人们生活的关系。

2、尝试自己设计卡

1、幼儿收集各种卡（可用照片或拓印的形式）。

2、有节奏的音乐。

3、纸、彩笔若干。

一、介绍自己收集的卡。

1、幼儿介绍自己的卡。这是张什么卡？卡上有什么图案？

2、教师出示某一张卡，引导幼儿猜猜这张是什么卡。如：银行卡的正面写有“xx银行”的字样、银行的标记、一连串的数字，反面写有“注意事项”。

二、卡的用处。

2、引导幼儿结合生活经验，说说还有哪些地方能使用卡。

3、使用卡时要注意些什么事项？如：要保护好卡，不要折等。

三、自己想要的卡

四、节奏游戏

有卡走天下。幼儿跟着节奏说说自己知道的各种卡和自己卡的作用。如：“我有一张游戏卡，玩具城里任我玩。”“我有一张乘车卡，天天出门带上它。”

大班社会活动方案有用的工具篇五

活动目标：

1. 感谢在幼儿园各个岗位的工作人员对自己的关心、爱护。
2. 愿意为幼儿园做力所能及的事，表达自己对幼儿园的热爱之情。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1. 幼儿已对幼儿园的生活有所回忆。
2. 幼儿已学会诗歌《毕业献词》。
3. 幼儿自制红花人手一朵。

活动过程：

一、教师有感情的回忆，引起幼儿谈话的兴趣。

师：时间过的真快，你们在小班刚入园的时候的样子我都还记得很清楚，那时候你们个子矮矮的，长的小小的……现在你们长高了，长大了，一个个都成大班能干的小朋友了！

二、引导幼儿回忆，回忆幼儿园工作人员对自己的关系与爱护。

2. 幼儿自由回忆讲述。

3. 师幼共同小结：是呀，三年的生活中，幼儿园的老师、阿姨、食堂的叔叔阿姨和保健室的医生老师都给了我们很多的照顾和关心。

三、感谢活动：送花和朗诵毕业献词，表达幼儿对幼儿园各个工作岗位上的老师的感谢之情。

2. 幼儿自由讲述。

3. 集体感谢活动：组织幼儿到各个部门看望心辛勤工作的老师和叔叔阿姨们，朗诵毕业献词相关段落的同时分批为他们送上自制的小红花。

四、实践活动：我为幼儿园做……

1. 师：我们就要毕业了，就要离开幼儿园不能了，我们能为幼儿园做些什么呢？

2. 幼儿分组讨论讲述。

3. 个别幼儿讲述。

4. 实践练习：我为幼儿园做好事(清理草坪上的杂草、垃圾，为幼儿园清洁大型玩具等)。

大班幼儿社会活动方案

大班社会活动方案有用的工具篇六

1. 通过尝试活动，使幼儿发现肥皂的外形特征和用途。
2. 引导幼儿尝试运用各种感官感知多种多样的肥皂。
3. 通过吹泡泡活动，增添幼儿的乐趣。

1. 形状、颜色、气味不同的洗衣皂、香皂、药皂、婴儿皂每组一份。

2. 脏手绢若干，脸盆四只。

3. 吹泡泡玩具人手一个。

一、尝试一：引导幼儿观察肥皂的外部特征，运用多种感官感知多种多样的肥皂

1. 请小朋友试着摸一摸、看一看、闻一闻，筐中的肥皂是什么形状、什么颜色、什么味道。

2. 幼儿动手尝试，教师引导、鼓励幼儿运用不同的感官进行尝试。

3. 请幼儿相互说一说自己的发现，并鼓励幼儿把自己的发现介绍给大家。

4. 师生共同总结：肥皂有各种各样的颜色，各种各样的形状，各种各样的味道。

二、尝试二：洗手绢

1. 提供四盆水，肥皂若干。

教师提问：手绢脏了，你们能把它变干净吗？

2. 幼儿尝试洗手绢，教师个别指导，同时引导幼儿观察洗的过程中手绢和水的变化，感知肥皂的用途。

3. 讨论：肥皂的用途。

4. 总结。

三、尝试三：游戏“吹泡泡”

出示吹泡泡玩具，幼儿动手尝试，引导并鼓励幼儿吹出又大又多的泡泡。

小朋友在欢乐中结束活动。

大班社会活动方案有用的工具篇七

《狂欢节》

1、鼓励幼儿积极参与活动，体验与家长和小朋友共同活动带来的乐趣。

2、培养幼儿的集体意识和合作能力。

3、鼓励幼儿选择自己喜欢的方式，大胆展示自我。

1、师幼共同布置环境，让活动室充满节日气氛。

2、搜集门票若干，在老师的指导下，让幼儿参与设计门票，并带回家邀请自己的家长参加联欢会。

3、竞选主持人：通过讲故事、背儿歌、表演节目等活动，让幼儿评出心目中的最佳主持人，提前排练。

（一）、开始部分：

教师组织幼儿进行谈话，启发幼儿对自己节日的认识。

（二）、基本部分：

1、语言活动：

（1）节日献词：我们的节日。

（2）你我互动：主持人与小朋友交流，在你们自己的节日里，你最大的愿望是什么？（鼓励幼儿大胆发言）

（3）诗歌朗诵：集体或分组朗诵《甜甜的》、《庆六一》等。

（4）故事大王：本班的幼儿为大家讲故事。

2、才艺展示：

（1）欢乐小百灵：演唱本学期学过的歌曲，如《唱起来》或自己排练的`歌曲。

（3）说学逗唱：表演在幼儿园里排练的节目、相声小段等和家长与小朋友一起排练的家庭小品。

3、开心一刻：

（1）家长表演：魔术、笑话、绝活等。

（2）亲自活动：幼儿与家长一起参与，如抢椅子、揪尾巴、踩气球、摸人等娱乐活动。

4、节日狂欢：

(1) 邀请舞：“找朋友”，让自己的爸爸、妈妈一起跳舞。

(2) 集体舞：幼儿与家长、老师手拉手边唱边跳，使幼儿充分感受节日的快乐。

本活动的组织，教师可以根据本班的实际，灵活、创新的实施

大班社会活动方案有用的工具篇八

1. 会整合信息，提高语言表达能力。
2. 愿意搜集信息，乐于了解中国的有趣知识。
3. 敢于大方清楚地表述有关中国的认知经验。

“我知道的中国” 房间图；教师提前请幼儿搜集有关中国自然风光、古代建筑、中国功夫、国宝动物等资料和图片。

一、引发幼儿的讨论，鼓励幼儿大方交流自己对中国的认知经验

师：我们的国家叫什么？你是哪国人？一说到“中国”，你最先想到什么？（长城、大熊猫、东北虎、金丝猴、北京、_、天坛、功夫、珠穆朗玛峰、长江……）

师：这么多有趣的信息你是从哪里搜集来的？（引导幼儿知道可以通过多种途径收集信息，为学习服务，并鼓励幼儿与同伴之间交流、分享信息）

二、请幼儿讲讲自己认识的中国

师：请你来当“中国娃”，讲讲你认识的中国吧？鼓励幼儿利用自己搜集的资料介绍自己认识的中国。也可以分组介绍，以桌为单位，逐一向同伴介绍“我知道的中国”，然后每桌推出一名幼儿来讲一讲。

三、我们来展示

通过展示，激发幼儿热爱自己的国家，为自己是可爱的中国人而高兴。

师：老师已经准备了一座漂亮的中国式建筑(吸引幼儿关注主题墙饰“我知道的中国”)，请小朋友看看这个大殿分几间？引导幼儿发现共分四间：中国风光、古代建筑、中国功夫、国宝动物。

师：请小朋友看一下，自己的中国知识，应该放进哪个“房间”呢？引导幼儿将信息分类，按照四个房间类别分开摆放，共同布置出主题墙饰“我知道的中国”。

师：大家把信息已经布置在古代大殿里了，可以随时向小朋友和客人展示你知道的中国，希望每位小朋友都积极地来当讲解员、做导游。

活动延伸

1. 继续鼓励幼儿带来与中国相关的图书、明信片、文字资料、图片等，特别开辟出“中国书”专区，供幼儿有目的地阅读。
2. 欣赏古代建筑图片，发现对称的特征，在美工区学画古代建筑。
3. 有选择地带幼儿到历史博物馆参观，了解简单的中国历史，知道新中国的来历。

4. 在家长的帮助下，搜集最代表中国特征的事物，如瓷器、国画、中国结、剪纸、灯笼、福字……布置“中国展”欣赏区。

社会教育活动设计方案大班社会领域活动方案大全

大班社会活动方案有用的工具篇九

在春天的花园里，孩子们发现了飞舞的蝴蝶和蜜蜂，开始纷纷议论起来：“蝴蝶真美丽，我最喜欢蝴蝶了！”“蝴蝶飞来飞去只知道玩耍，蜜蜂会采蜜，我更喜欢蜜蜂！”……听着孩子们的议论，我作为教师在佩服现在的孩子会思考有见地的同时，也不禁产生了职业敏感。我在想，现在的幼儿都是独生子女，事事由成人包办，缺乏劳动意识，需要我们把把握契机实施教育和引导。于是，我自编了故事《花蝴蝶和小蜜蜂》，针对大班幼儿的年龄特点，通过故事发人深省的情节和对话，对幼儿进行社会价值观的教育，同时萌发幼儿对劳动的热爱之情。

1. 理解故事内容，知道勤劳的人更受人喜爱。
2. 学习思辨，用语言、动作、游戏棋等表达对勤劳与懒惰的认识。
3. 激发热爱劳动的情感。

1. 故事《花蝴蝶和小蜜蜂》课件，歌曲《勤快人和懒惰人》。
2. 表示勤劳和懒惰的图片若干，“勤劳游戏棋”每两人一副。

出示图片，导入活动

教师出示蝴蝶和蜜蜂的图片各一张。

第一次思辨：暖和的春天来到了，花园里飞来了小蝴蝶和小蜜蜂，你喜欢谁？为什么？

（评析：在第一次思辨中，很多孩子都表达了对蝴蝶的喜爱，因为蝴蝶长得非常漂亮，当然也有孩子是喜欢蜜蜂的。答案并不重要，重要的是孩子能说出自己喜欢的合理理由，这就给幼儿提供了进行价值判断的机会，而价值判断是需要在社会领域活动中培养的一种非常重要的能力。）

故事演示，知道勤劳的人更受人喜爱

教师在电脑里播放完整的故事课件，提问：

1. 小蝴蝶和小蜜蜂在花园里做什么事情？
2. 人们为什么只捉小蝴蝶，而不去捉小蜜蜂呢？
4. 小蝴蝶后来又是怎样想、怎样做的呢？
5. 第二次思辨：这个时候你又喜欢谁？为什么？

（评析：在第二次思辨中，孩子们又众说纷纭，喜欢蝴蝶的变成喜欢蜜蜂了，而喜欢蜜蜂的也有的’换成蝴蝶了，孩子各有自己的理由。作为教师，只要孩子的理由是合理的，就应该尊重孩子。重要的是在思辨的过程中，孩子们形成了自己独特的价值观，这对于幼儿社会性的发展是很重要的。）

联系生活，表达对勤劳的认识

1. 知道勤劳的好处与懒惰的坏处。

讨论：勤劳的人为什么能得到大家的喜爱，懒惰、贪玩有什么不好。

2. 通过劳动者劳动的录像，感受周围人的勤劳给我们生活带

来的帮助。

提问：小蜜蜂因为勤劳，得到了很多人的喜爱，也为我们带来了美味的蜂蜜。在我们的生活当中，你觉得哪些人也是勤劳的人？他们为我们的生活又带来了什么呢？（播放劳动者劳动的录像）

3. 用多种形式表达自己勤劳的意愿。

(1) 语言表达。你想做一个勤劳的人吗？你想为大家做什么事情呢？（根据幼儿的回答，教师展示部分劳动情景的照片或图像）

(2) 动作表达。“我来做，你来猜”：请幼儿两两结对，一个做劳动动作，另一个猜他做的是什么事情，是在什么时候做的，并请个别幼儿上来做动作，幼儿集体猜测。

（评析：社会教育重要的是要联系幼儿生活实际，通过学习故事，孩子们知道了勤劳的人更能得到大家的喜欢。）

下游戏棋，丰富对勤劳的认识

1. 在大屏幕中介绍棋谱。

这里有个棋谱，原来是“勤劳游戏棋”，这个棋应该怎样下呢？（根据幼儿的回答，了解起点、终点，中间遇到表示勤劳的图片则进格，进格数看旁边的数字就知道，遇到表示懒惰的图片则退格或回到起点，也要看旁边的数字。骰子抛到哪个数字就进几格，每个幼儿拿个小人儿表示自己，比比谁先到终点）

2. 教师和一幼儿示范游戏。

3. 幼儿两两游戏（棋谱中表示勤劳和懒惰的图片各不相同，棋

谱附后)。

4. 提问：你从游戏棋中懂得了哪些勤劳的知识?(让幼儿通过对棋谱中图片的回忆来巩固、丰富对勤劳的认识)

5. 小结：勤劳给我们的生活带来了方便，也带来了幸福。我们小朋友要像小蜜蜂一样，做一个勤劳的人，回报大家对我们的爱。

(评析：对于社会活动来说，最好的教育方法是实践法，但也要因内容而异，有些实践活动很难搬到课堂，或者说搬到课堂有些牵强附会，这样就可以设计一些游戏棋。“勤劳游戏棋”的设计，把幼儿对劳动的认识渗透在下棋中，巩固了幼儿对劳动行为的认知。)

歌曲表演。升华情感

有一首歌曲唱的就是勤快人和懒惰人的故事，我们一起来跟着音乐表演一下吧。(播放歌曲《勤快人和懒惰人》，师幼一起边听边表演，结束活动)

(评析：利用之前所学歌曲，让幼儿来唱一唱、演一演，深化了幼儿对勤劳和懒惰的认识，萌发了爱劳动的情感。)

1. 在日常生活中，引导幼儿参与力所能及的劳动，教授简单的劳动技能。

2. 观察周围人们一些特殊的劳动，萌发对劳动者的尊敬之情。