

广东高考政策 广东高考政策改革方案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

广东高考政策篇一

广东省教育考试院13日发布了《广东省2016年普通高等学校招生工作规定》(以下简称《规定》)，今年高考及录取最大的变化是，考生可以填报第一平行志愿组的院校志愿数从3个调整为5个，最大限度降低考生填报志愿的风险。

英语听说占总分10%

《规定》公布了今年高考各类考试的设置办法，其中统一高考状元多少分为：“3+文科综合/理科综合”。“3”为语文、数学、外语三科，其中数学分为文科数学和理科数学；外语分英语、日语、德语、法语、俄语、西班牙语等六个语种，由考生任选其中一种。文科综合包括思想政治、历史、地理三个科目，理科综合包括物理、化学、生物三个科目。

高考成绩以原始分形式呈现，语文、数学、外语的满分值各为150分；文科综合、理科综合的满分值各为300分。考生文化课总分由“3+文科综合/理科综合”组成，满分为750分。体育术科、音乐术科、美术术科考试成绩以原始分形式呈现，体育术科、音乐术科、美术术科满分值各为300分。

今年高考继续实行普通高中学业水平考试基础上的统一考试制度。2016年普通高中学业水平高考状元多少分为：思想政

治、历史、地理、物理、化学、生物等六门学科。其中，参加高考文科类文化课考试考生，普通高中学业水平高考状元多少分为物理、化学、生物三门学科；参加高考理科类文化课考试考生，普通高中学业水平高考状元多少分为思想政治、历史、地理三门学科。

普通高考英语科考试分别进行笔试和英语听说考试。其中，英语听说考试实行计算机辅助考试，考试时间约30分钟，试卷满分60分。英语听说考试计入英语科总成绩，占英语科总分(满分150分)的10%。

“3+证书”院校志愿3个

今年广东在文科类、理科类的第一批本科、第二批本科院校实行平行志愿，均设置第一、第二两个院校志愿组。第一院校组志愿设a□b□c□d□e五个顺序排列的院校志愿，每所院校设六个专业志愿和一个专业服从选项。第二院校组志愿设a□b□c三个顺序排列的院校志愿，每所院校设六个专业志愿和一个专业服从选项。

参加提前批录取的本、专科院校(含文科、理科)、订单定向培养农村卫生人才各层次招生院校及第三批专科院校(含a类、b类)、“3+专业技能课程证书”，音乐类、美术类、体育类院校(专业)录取暂不实行平行志愿。

省教育考试院副院长黄友文告诉记者，为完善平行志愿实施办法，2016年广东省实行平行志愿投档录取模式的批次，第一平行志愿组的院校志愿数从3个调整为5个，第二组院校志愿数量不变；“地方专项计划”院校志愿设定为1组5个；“3+证书”的院校志愿数从2个调整为3个。此举是为扩大考生填报范围，最大限度降低考生落选的风险，进一步提高考生志愿的满足率和满意度。

部分批次高等学校录取日程初步安排

广东高考政策篇二

改革方案后年出炉，广东高考五年后不分文理科，具体下面跟小编来看看。

“广东版”高考改革方向确定了！经教育部备案同意，3日，省政府颁发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》（下称《意见》），明确我省高考将统一实行“3+3”的考试模式，英语科、学业水平考试“一年两考”。

按照计划，我省2019年出台高考综合改革方案，并从2019年秋季入学的高一年级开始实施新的普通高中学业水平考试、学生综合素质评价实施方案，2021年开始实行新高考方案，基本形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生制度。

《意见》提出，高考实行“3+3”的考试模式，本科院校招生不分文理科设置考试科目，实行语文、数学、外语3门统一高考科目和3门高中学业水平考试科目考试方式。

语文、数学、外语科目分值不变，每科满分150分。3门高中学业水平考试科目由考生根据所报考高校的要求和自身特长，在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等科目中自主选择，推动素质教育和创新人才的培养，促进学生全面发展。

普通高中学业水平考试和普通高考外语科目为有需要的学生提供同一科目参加两次考试的机会，学生选择最好成绩使用，以减轻学生集中应考压力，改变“一考定终身”的弊端。

省教育厅有关负责人提醒，现在在读高中学生及2019年、2019年入学的高一年级学生仍执行目前高考方案。在实施新的高考综合改革方案前，这几年过渡期，各中学和考生要按照目前的高考方案要求安排好教学和备考工作。

《意见》还提出，高职院校考试招生逐步实现考试的内容、形式、时间安排和录取与普通本科院校相对分开，本科院校实行统一考试，高职院校实行“文化素质+职业技能”评价方式，让学生尽早选择适合自己的教育，使部分学生从过重的课业负担中解放出来。

同时，普通本科院校招生录取依据统一高考成绩和普通高中学业水平考试成绩，参考综合素质评价，即可概括为“两依据、一参考”。探索综合评价招生录取模式改革，按照统一高考成绩、高校测试成绩、学业水平考试成绩各占一定比例计算综合成绩，由高校按照综合成绩择优录取。

广东高考政策篇三

2018年高一新生开始，高考科目调为“3统考+3自选”

除语数外统考外，自选科目为政史地物化生“6选3”

自选科目高中三年间考试，同一科目将有两次机会

高考选考考哪几门?以后由考生自己说了算!2018年秋季入学的普通高中一年级学生，将实行新的学考制度。高考统一考试科目从6科减少到3科(语数外)，而计入高考录取总成绩的3科等级性考试分散在高中3年期间进行，由考生根据高校要求和自身特长、爱好自由选择。学考成绩将用于2021年高考高校招生录取。

3科等级性考试分散进行

昨日，广东省教育厅印发了《关于普通高中学业水平考试的实施办法》和《关于普通高中学生综合素质评价的实施办法》(以下简称《实施办法》)，从2018年秋季入学的普通高中一年级学生开始实施。

新政说了啥?简而言之即，2018年秋季入学的高中一年级新生，将实行新的学考制度。高考统一考试科目从6科减少到3科，而计入高考录取总成绩的3科等级性考试分散在高中3年期间进行，考哪3门由学生自己说了算。

记者向省教育考试院相关负责人了解到，3科等级性考试由考生根据高校要求和自身特长、爱好自由选择，也打破了以往的文理界限，可在思想政治、历史、地理、物理、化学和生物6科中自由搭配组合。

等级性考试科目的成绩，从2021年起将是高考重要组成部分，与高考考试科目语文、数学、外语考试成绩合成高考总成绩，作为高校录取成绩依据。

综合素质评价将成高校招录参考

《实施办法》强调通过参与相关活动情况及其成果来考察学生在思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养和社会实践5个方面的综合素质状况，重点考察学生成长过程中能够反映全面发展情况和个性特长的突出表现，特别是体现社会责任感、创新精神和实践能力的一些具体活动和相关的事实。

要求不仅要记录参加活动的具体内容，还要记录参与活动的次数、持续时间及其成果，使评价内容具体、可考察、可比较、可分析、可操作。对学生评价的内容从原来单一的成绩考查转向丰富的能力考查，由原来的终结性评价变为终结性评价和过程发展性评价相结合。

记者了解到，综评贯穿高中3年，由5个操作环节组成：写实记录、整理遴选、学校和教师撰写评语、公示审核确认、形成档案材料。

省教育考试院相关负责人介绍，在实施综评初期，将通过建立统一的综评信息管理平台，建立综评监督管理机制，严格

记录和评价程序，建立公示、学生权益救济、监督管理和诚信责任追究制度等措施，确保综评工作规范化、制度化，保障真实可靠。

其表示，学生的综评情况是高校招生录取的重要参考，随着考试招生制度改革的逐步深入，综评作为人才多元评价、多维度评价的重要要素，将越来越受到高校的重视。

焦点

1、新学考怎么考？

3门等级性科目考试根据特长爱好考生自由选择

《实施办法》规定，高中学业水平考试分合格性考试和等级性考试两种类型。合格性考试覆盖高中开设的所有课程，包括语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、美术、体育与健康、信息技术、通用技术等14门科目。等级性考试包括思想政治、历史、地理、物理、化学和生物等6门科目。

《实施办法》规定，高中学生必须参加合格性科目考试，参加高校招生录取的考生还需选择3门等级性科目考试，由考生在思想政治、历史、地理、物理、化学和生物6门等级性考试科目中，根据高校要求和自身特长、爱好自由选择。

省考试院介绍，为学生及早做好准备，将要求各高校提前3年左右公布不同专业对高中生学科选考要求，使学生有充足的时间根据自己选报高校的专业要求和自身特长来自主选择选考科目。即高校专业招生科目要求将在2018年底前公布。

学生参加学考主要分两种类型：一是报考高职院校分类招生录取或仅为完成高中学业的学生，须参加语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、信息技术、通

用技术、音乐、美术和体育与健康等14门合格性考试。二是报考高考的学生，原则上需要参加14门合格性科目考试；同时须在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物中选择参加3门等级性科目考试。但可用达到一定成绩的语文、数学、外语统一高考成绩和合格的思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等级性科目的成绩，代替相应科目的合格性考试。即参加高考的学生，一般可不参加语文、数学、外语以及3门等级性考试对应科目的合格性考试。

2、什么时候考？

分散在高中三年进行，同一科目有两次考试机会

《实施办法》规定，语文科目考试时间为120分钟，数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学和生物8门科目每科考试时间为90分钟。每学年6月和次年1月开考，学生择时报考。一般安排学生在第4学期末进行历史、地理、化学和生物4门科目的第一次考试，第5学期末为有需要的学生安排第二次考试；第5学期末进行语文、数学、外语、思想政治和物理5门科目的第一次考试，第6学期末为有需要的学生安排第二次考试。

从2021年1月开始，每次学业水平考试，语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学和生物9科全部开考，由省教育考试院统一组织实施，学生自主确定每次参加学考科目。信息技术、通用技术、音乐、美术和体育与健康每科考试时间一般为60分钟，由各地级以上市教育行政部门统一组织实施。

《实施办法》规定，为有需要的学生提供参加同一科目两次考试机会，考试成绩以最好的一次作为最终考试结果。计入高校招生录取总成绩或用于高职院校分类考试招生录取的学考成绩，应届生当届有效，往届生当年有效；用作高中毕业与学历认定的学考成绩，长期有效。

怎么算分?思想政治、历史、地理、物理、化学和生物6门科目等级性考试，成绩以等级呈现，位次由高到低分a□b□c□d□e五等，0分不记等级。各等人数分别为参加当次当科学考考生总数的比例依次为15%、30%、30%、20%和不超过5%(含e等和0分)。在公布成绩时各“等”成绩将再细化为若干个“级”，等级细化具体办法另行规定。合格性考试科目考试成绩一般以“合格”、“不合格”呈现和公布成绩。

根据《实施办法》要求，合格性考试科目中的语文、数学、外语考试成绩，将作为高职院校分类招生录取文化成绩依据。而等级性考试科目的成绩，2021年起将是高考重要组成部分，与高考考试科目语文、数学、外语考试成绩合成高考总成绩，作为高校录取成绩依据。

小编精心为您推荐：

广东高考政策篇四

经教育部审核备案，省政府今日印发了《广东省深化普通高校考试招生制度综合改革实施方案》（粤府〔2019〕42号，下称《改革方案》），标志着我省新一轮高考综合改革正式启动。《改革方案》从2018年秋季入学的高中一年级学生开始实施，2021年高考按照新高考模式进行考试和招生录取。

据介绍，我省《改革方案》的总体目标是，到2021年基本形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，初步构建起衔接沟通各级各类教育的人才成长“立交桥”，健全促进公平、科学选才、监督有力的高校考试招生管理体制机制；主要任务包括完善学业水平考试制度、健全普通高中学生综合素质评价制度、改革普通本科高校考试招生制度、深化高职院校分类考试招生改革等，着重体现在4个方面：

一是将普通高中学业水平考试分为合格性考试和选择性考试两种。合格性考试成绩一考两用，既作为学生毕业和高中同等学力认定的主要依据，也作为春季高考招生的依据之一。选择性考试成绩计入高考总分，作为普通高校夏季高考招生录取的依据之一，仅限当年我省夏季高考的考生参加，一年考1次，成绩当年有效。

二是大力推进普通高中学生综合素质评价。内容主要包括学生思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养和社会实践5个方面，普通高中学校要将经过一定程序认定的学生综合素质评价信息统一导入省的信息管理平台。招生高校要制定学生综合素质评估及使用办法，提前公布。

三是将本科高校考试招生和专科高校考试招生适当分开，分夏季高考和春季高考两类。本科高校考试招生主要安排在夏季进行，考试科目按“3+1+2”模式设置，“3”为全国统一高考的语文、数学、外语，“1”由考生在物理、历史2门中选择1门，“2”由考生在思想政治、地理、化学、生物学4门中选择2门。高考总成绩750分，其中“3”和“1”直接采用卷面分，共550分；“2”实行等级赋分，各100分，起点赋分30分，划分为a□b□c□d□e 5个等级。

对于选考科目，招生高校要分专业组在物理、历史2门科目中提出1门科目要求，在思想政治、地理、化学、生物学4门科目中提出不超过2门科目要求。学生的选考科目须完全符合高校提出的选考科目要求才能报考，同时，其对应的合格性考试科目必须合格。招生高校按物理、历史分别编制招生计划、分开投档录取。省招生办按照“院校专业组”方式实行平行志愿投档。具体志愿填报方式和投档录取模式2021年上半年公布。

四是深入推进高职院校分类考试招生改革。高职院校考试招生主要安排在春季进行，实行“文化素质+职业技能”的评价方式，面向普通高中毕业生、中职学校毕业生、初中毕业生

三类不同的学生群体：普通高中毕业生报考高职院校，文化素质使用普通高中学业水平合格性考试成绩，参加职业适应性测试；中职毕业生报考高职院校实行“3+专业技能课程证书考试”，将逐步建立中职学校学业水平考试制度和学生综合素质评价制度；初中毕业生报考高职院校将逐步采用中考成绩和高职院校自主测试方式。

省教育厅同时公布了思想政治等4门高中学业水平选择性考试等级赋分方法。等级赋分方式是，将考生某选择性考试科目的卷面分转换为a□b□c□d□e 5个等级，按一定比例转换为一分一档的等级分，起点分为30分，转换后考生在该科目中的成绩排序不变。

据了解，国家根据“统筹规划、试点先行、分步实施、有序推进”的原则，2014年上海、浙江作为第一批试点省市，2017年北京、天津、山东、海南作为第二批试点省市分别启动高考综合改革。经批准，广东、河北、辽宁、江苏、福建、湖南、湖北、重庆等8省市作为第三批启动高考综合改革省份。我省现行的高考方案在维护教育公平，选拔合格人才和实施素质教育等方面发挥了积极作用，但仍存在着一些有待改进的问题，特别是唯分数论影响学生全面发展，一考定终身使学生学习负担过重等问题，难以适应学生全面发展、个性发展和健康成长的需要，深化高考综合改革势在必行。

为贯彻落实党中央、国务院的重大决策部署，省委、省政府高度重视，把高考改革列入重要议事日程。省委、省政府主要领导多次对我省高考工作作出批示指示。分管省领导多次深入基层一线调研，多次专门听取汇报，提出明确要求。省教育厅通过到省内外广泛开展调研，充分借鉴第一、二批试点省市高考综合改革成功经验，按照教育部统一部署，与同期启动改革的其他7省市保持密切沟通。同时，通过成立专家咨询委员会充分论证，发放1万多份问卷广泛调查，开展风险评估等，广泛听取了省直有关部门、各级教育行政部门、高中学校校长和教师代表、学生及家长代表、大学校长和招生

办主任、人大代表和政协委员的意见和建议，经过第三方风险评估，按程序分别报省重大民生领域改革专项小组、省委教育工作领导小组会议、省政府常务会、省委常委会会议审议通过，由省人民政府报教育部备案同意，以省政府名义正式印发实施。

小编精心为您推荐：

广东高考政策篇五

《实施意见》确定了我省考试招生制度改革的整体规划，基本框架，明确了改革的五大任务和23条具体措施，积极稳步推进我省考试招生制度改革。考试招生制度单项改革从2016年陆续展开，2018年启动高考综合改革，2021年高考实行新的高考综合改革方案。改革的主要内容包括下面八个方面：

一是改革完善分类考试招生制度。

高职院校考试招生逐步实现考试的内容、形式、时间安排和录取与普通本科院校相对分开，本科院校实行统一考试，高职院校实行“文化素质+职业技能”评价方式，让学生尽早选择适合自己的教育，使部分学生从过重的课业负担中解放出来。

二是改革完善中小学招生制度。

对中小学招生制度进行系统设计、统筹规划，通过完善义务教育免试就近入学办法、试行学区制和九年一贯对口招生、积极推进以初中学业水平考试成绩和综合素质评价为依据录取高中阶段学校新生等有力措施，改革完善中小学招生制度，引导义务教育均衡发展，破解中小学择校难题。

三是改革完善高中学业水平考试和综合素质评价制度。高中学业水平考试成绩作为学生毕业和升学的依据，覆盖高中所有学习科目，引导学生全面学习所有课程，促进中学全面落实国家课程要求，努力提高教育质量。综合素质评价主要反映学生德智体美全面发展情况，客观、真实、准确记录学生成长过程的突出表现，着重引导学生参加公益服务和社会实践等，落实立德树人，促进学生健康成长，同时也为高校录取提供参考。

四是改革完善一年多考制度。

普通高中学业水平考试和普通高考外语科目为有需要的学生提供同一科目参加两次考试机会，学生选择最好成绩使用，以减轻学生集中应考压力，改变“一考定终身”的弊端。

五是改革完善统一高考制度。统一高考实行“3+3”的考试模式，本科院校招生不分文理科设置考试科目，实行语文、数学、外语3门统一高考科目和3门高中学业水平考试科目考试方式，3门高中学业水平考试科目由考生根据所报考高校的要求和自身特长，在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等科目中自主选择，积极推动素质教育和创新人才的培养，促进学生全面发展。

六是改革完善综合评价录取制度。

普通本科院校招生录取依据统一高考成绩和普通高中学业水平考试成绩，参考综合素质评价，即可概括为“两依据、一参考”，实行综合评价、择优录取。同时积极探索基于高考基础上的综合评价招生录取模式改革，按照统一高考成绩、高校测试成绩、学业水平考试成绩各占一定比例计算综合成绩，由高校按照综合成绩择优录取，更好地促进学生健康发展和高校科学选拔各类人才。

七是改革完善公平公正制度。

坚持把公平公正作为改革的基本价值取向，通过加强诚信体系建设和管理、完善高校招生自律机制、深入实施“阳光工程”、减少和规范高考加分、积极推进随迁子女升学考试工作、增加农村学生上重点高校人数等一系列措施，确保机会公平、程序公开、结果公正，努力维护考试招生的公平公正。

八是统筹规划、积极有序推进改革。

遵循整体规划、逐步探索、有序推进的原则，对各级各类考试招生制度改革进行系统设计，在纵向上覆盖了从小学到中学到高校各个阶段教育，在横向上坚持从考试、招生、管理和保障等各个环节改革的统筹推进。在统筹规划的基础上，结合我省考试招生工作的实际情况，遵循教育教学规律，科学把握好改革的进度和社会的承受程度，分项目、分步骤积极有序推进我省考试招生制度改革，单项改革先行先试，高考综合改革稳步推进，以确保考试招生制度改革顺利推进、稳妥进行、不断深化。