

最新防汛应急预案演练方案及流程(优质7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

防汛应急预案演练方案及流程篇一

总指挥：

副总指挥：

成员：

1、班级疏散小组：如果是在课堂时间内，谁上课谁负责。如果是在课余时间班主任负责。

职责：

(2) 到达安全场地后迅速清点学生人数及伤亡情况；

(3) 班主任及时向统计小组报告学生撤离情况。

2、其他疏散小组：教学楼楼梯：

一层楼梯□xxx□

二层楼梯□xxx□

大门口疏散引导□xx□xx□

秩序维护□xxx□

职责：警报响起，迅速到各楼梯口和校门口、疏散接应学生，确保学生快速、有序撤离，严禁出现拥挤、跌倒、踩伤事故的发生。

3、宣传小组□xxx□摄影）职责：具体负责应急人员撤离现场后的宣传教育、摄影、照相、报道等。

4、救护小组：职责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护等。

5、统计小组：职责：具体负责安全疏散后的人员（全校）统计工作，统计好计时工作。

xx小学全体师生

20xx年x月x号下午15点50分

全校师生在教室里上课，突然听到广播里发出防汛抗洪报警信号，教师立即把学生从教学楼内疏散到安全地区。

教学楼三楼六

演练步骤：防汛演练的阶段划分：

1、进行学习动员。在全校进行一次汛期安全大教育活动，组织师生学习，提高师生的汛期安全意识。在分管领导和安全员的组织指导下，认真学习和模拟演练我校制订的应急预案，熟悉在突发事件中各自的职责和任务，基本的自救和逃生方法，保障学生和公共财产的安全。

2、成立演练领导组织机构，明确责任，严格组织实施演练活动，确保演练活动顺利完成，达到预期效果。

3、组织演练。讲解防汛知识及演练过程中的注意事项，并在总指挥的指导下进行演练。全体师生都要参加，把演练当成实战，认真对待。

a□当天下午第一节或第二节，由各班班主任安排时间对学生进行一次防汛知识教育。

b□当天下午15：50，听到信号，任课教师安排学生有序进行疏散，带领学生有次序疏散。总指挥发出撤离口令：“各班注意，现在把学生撤离到校门口外的安全地带，各班迅速撤离，不要惊慌和大声喧哗”。现场的教师听到口令后马上组织学生准备撤离并发出口令，“起立，准备撤离！打开前后门”学生听到口令后，1、2组面向前站，3、4组面向后站，最前面的`同学迅速把课桌凳移开，打开疏散通道，便于撤离。要求：

1、教师要冷静、果断下达口令。学生不要惊慌，更不要大声喧哗。

2、学生要听从老师的口令，动作要做到快静齐。

c□根据具体情况，教师要果断的发出口令：“开始撤离！”学生听到撤离口令后，1、2组直接按顺序从课桌间走出，自动合成一路纵队从前门出，3、4组直接按顺序从课桌间走出合成一路纵队从后门出，出门后再合并成一路纵队迅速下楼，到达安全地点。

4、总结汇报。演练结束后，总指挥或负责人对演练进行总结，针对演练中出现的问题要及时指出来并进行整改，总结情况整理后存档。

1、加强领导，确保演练工作达到预期目的。在总指挥的统一部署下，全校师生要高度重视，提高认识，积极参加，确保演练效果。

2、各班级调整好工作，确保全员参加。这次演练是全面性的、较大规模的防汛演练，各班级要组织好学生积极参加这次演练学习，增强自己躲避灾难危险的能力等消防技能。

3、完善规章制度，强化责任制的落实。演练结束后，要对这次演练活动进行认真的总结，针对演练中出现的问题要及时进行整改。

防汛应急预案演练方案及流程篇二

一、目的：

认真贯彻“预防为主，防消结合”的方针，强化全体员工的安全意识，锻炼员工应对火灾时应急反应潜力、火场逃生及初期火灾扑救潜力，检验公司应急反应机制运行状况，制订以下火灾应急预案演练制度。

二、组织团队：

总指挥：

成员：等公司安全小组成员。

三、职责分工：

1. 总指挥：

职责：演**指挥，确定演**方案，协调救援力量扑救火灾，演**结点评。

2. 通讯组：

成员：

职责：负责与各应急小组及邻居企业和物业管理的通讯联络、对外收发警报信号、获得总指挥授权后对外发布信息、报警、引领消防车，救护车等支援力量。

3. 疏散组：

成员：

职责：负责引导各区域人员有秩序疏散，疏散意外状况处理，保护疏散人群。

4. 灭火组：

成员：

职责：发现火情立即利用消防设施、灭火器材进行初期火灾扑救，及时断电、断气；

5. 抢救组：

成员：

职责：搜救受伤人员，对受伤人员进行及时救护，及时护送受伤人员就医；抢救重要物资，组织转移受伤人员及重要物资。

四、活动时间及参加人员：

公司全体员工、当天来访人员及供应商。参加人数以当天实际状况为准。

五、演练资料：

1. 事故报告、报警。

2. 事故现场安全警戒与紧急疏散。
3. 灭火器使用讲解与实际灭火操作。

六、准备工作：

1. 电工/维修组：准备酒精3瓶、木块等火种、铁制燃烧桶2个、abc干粉灭火器8具，清洁工具1套（扫把、拖把、垃圾袋、撮斗）。
2. 仓库准备3个空箱子，贴上标识“重要物资”，放在2f仓货架上2个，办公室内放置1个。另外准备1张标识“着火点”，贴在仓库适当位置，模拟起火部位。
3. 安排3人监督演练过程并拍照，为后期演练总结及演练报告准备资料。
4. 各部门（班组）负责人：向员工讲解疏散线路、紧急疏散基本方法等各项疏散要求。
5. 为安全起见，孕妇不能参加群众疏散，各部门提前安置好孕妇，天气炎热，可安排孕妇提前到会议室休息。
6. 演练当天上午各部门统计当天实际出勤人数，并报给应急指挥中心，为紧急疏散后集合点名，确认失踪人数做参考。
7. 演练当天10:00前人事通知工业园管理处，避免引起误会，造成恐慌。

七、火灾演练步骤：

1. 模拟火灾场景：模拟2f仓库因电气故障引起电线短路，出现明火，引燃仓库物料，火势迅速扩大，无法及时扑灭火灾，公司应急总指挥下令全员紧急疏散。

2. 准备就绪，总指挥宣布：火灾应急预案演练正式开始。
3. 仓库员工发现火情，立即向仓库主管报告，仓库主管立即组织人员灭火，打电话向总指挥报警，组织人员抢救重要物资，疏散仓库员工。
4. 仓库主管报警同时，令员工启动手动报警器（或总指挥接到报警后半分钟内派人在前台火警控制器处手动启动报警），警铃响起，全员按照规划的紧急疏散路线开始疏散。人员疏散后，手动关掉报警。
5. 疏散组提前到位，各楼梯口维持秩序，各楼层指派人员分别在4f□5f出口处协助拉开帘子□2f派人将防火门打开，以便于人员安全快速疏散。注意：各岗位保安协助维护疏散秩序，人员疏散完毕后保安要坚守岗位，防止外人进入公司。
6. 警铃响起后，灭火组、抢救组成员立即自发赶到现场，支援仓库员工灭火，抢救重要物资，并将物资转移到安全地点。
7. 疏散组的人员要稳定员工的情绪，大声指挥，提醒职工撤离时捂住口鼻，弯腰撤离，排好队快走，下楼梯时注意行走安全。
8. 人员疏散到楼下后直接有序地前往工业园篮球场集合，各班组长、部门主管负责维持秩序。
9. 迅速整理队伍，清点人数。集合后各部门立即清点人数，并报到演**主持人处，报告应包含：应到人数，实到人数，缺席人数、缺席原因等。主持人将人数统计后向演**指挥汇报。
10. 讲解灭火器使用流程

由安全工程师对火灾器使用方法进行讲解、示范。

任选两名新进员工进行灭火实操，并做简短点评。

请10名员工自愿上前做灭火实操。

11. 总指挥结合本次活动状况进行总结点评。

12. 演**结束，各部门按指定顺序排好队回到车间。

八、疏散纪律：

1. 各部门不可提前停工集合员工准备疏散。

2. 疏散时员工要表情严肃、不可嬉笑打闹。

3. 疏散时应排队快走，不得狂奔或推挤他人，下楼梯时不得互相推挤、防止人员跌倒。

4. 疏散时所有人员应听从疏散组人员指挥。

5. 每个楼层有2个安全出口，根据所在位置选取最近出口疏散。

6. 严禁使用电梯疏散。

7. 如有来访人员应告知并带领其一齐撤离。

8. 所有员工直接前往集合地点，**留在洗手间、楼梯口或走廊内。

9. 疏散组成员对所负责的楼层进行检查，确保无人员在内部逗留。

10. 保安不参加群众疏散，坚守岗位，防止外人进入公司。

九、注意事项：

1. 要按照各应急小组的分工，确保每个环节不出现任何问题。
2. 为维护公司形象，演**完毕后各部门班组长维持好秩序，成2人一排的纵队有序回到车间（以线为单位线长站队尾维持秩序□□5f及4f人员从后门楼梯回到车间□5f人员在前4f人员在后□2f□仓库□qc□办公室等人员从前门回到车间。
3. 演**结束人员离场后请保洁人员对现场进行清理。
4. 无尘室需要提前准备好可更换的无尘服。

采购、仓库等相关部门提前通知送货，收货人员演**事宜，提前做好准备，尽量减少对收/发货的影响。

防汛应急预案演练方案及流程篇三

一、火灾应急预案演练目的。

为了提高本科职工消防应急能力，全力、及时、迅速、高效地控制火灾事故，保障医院财产和病人的生命安全，加强消防意识；掌握消防技术，使员工在遇到突发火灾的情况时，能够及时有序的撤离到安全区域，保证生命安全，最大限度的减少火灾事故损失和事故造成的负面影响。

模拟火灾场景：门诊综合楼一层儿科住院病区，在8月5日下午10：30左右，突然发生火灾。一层101病室火灾的烟雾已经通过门缝蔓延到走廊。病房火灾发生初期，值班医生沐丽琼用身边灭火器进行扑救，未能达到扑救效果，火灾继续蔓延。科主任接到报告后，立即启动儿科火灾应急预案。

火灾影响范围基本处于场内范围，第一时间组织医护人员对起火点进行扑救，同时紧急疏散住院区域人员。

二、演练程序：

1. 应急救援指挥部设在医师办公室。
2. 应急救援总指挥葛玉菊，宣布演练开始。
3. 应急救援现场指挥王梅，负责指挥协调各医护人员相关工作。
4. 全科医生护士组成人员。护理责任班负责疏散病人，护理主班负责打电话报警，打开逃生通道，完成后再负责疏散病人，护理总务班负责打开逃生通道，医生负责评估火势及灭火。
5. 应急救援总指挥葛玉菊，宣布演练开始后，由值班护士杨梅发现101病房有浓烟冒出立即汇报值班医师王进刚。王进刚手持灭火器立即到101病房评估火势及灭火，同时，向总指挥葛玉菊报告发生火灾的情况（根据起火点现场情况，随时报告）。起火现场火势未得到控制或无法控制，此时，向119报警求助（报警时要简述火灾情况，说清楚火灾发生单位所在区域、地址、附近明显标志物、联系电话，必要时派员引导救火车至火灾现场）。在119未到达之前，各职能组展开救援、疏散工作。
6. 经过全体医护人员共同努力，火灾被扑灭。现场指挥王梅向总指挥葛玉菊报告火灾扑灭情况。总指挥宣布演练结束。
7. 参加预案演练的全体医生、护士，在医师办公室集中，总指挥总结预案演练结果，同时，提出冬季防火要求。分析火灾应急预案的适宜性，对完善火灾应急预案提出意见。

三、现场布置及所需材料；

门诊综合楼一层疏散平面图。

各职能组及各有关位部门通讯录

防汛应急预案演练方案及流程篇四

总指挥□xxx

副总指挥□xx□xxx

成员：各班班主任

1、班级疏散小组：如果是在课堂时间内，谁上课谁负责。如果是在课余时间班主任负责。

职责：

(2) 到达安全场地后迅速清点学生人数及伤亡情况；

(3) 班主任及时向统计小组报告学生撤离情况。

2、其他疏散小组：

教学楼楼梯：

一层楼梯□xxx□

二层楼梯□xxx□

大门口疏散引导□xx□xx□

秩序维护□xxx□

职责：警报响起，迅速到各楼梯口和校门口、疏散接应学生，确保学生快速、有序撤离，严禁出现拥挤、跌倒、踩伤事故的发生。

3、宣传小组□xxx□摄影）职责：具体负责应急人员撤离现场

后的宣传教育、摄影、照相、报道等。

4、救护小组：……职责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护等。

5、统计小组：……职责：具体负责安全疏散后的人员（全校）统计工作，统计好计时工作。

xx小学全体师生

20xx年x月x号下午15点50分

全校师生在教室里上课，突然听到广播里发出防汛抗洪报警信号，教师立即把学生从教学楼内疏散到安全地区。

教学楼三楼

演练步骤：

防汛演练的阶段划分：

1、进行学习动员。在全校进行一次汛期安全大教育活动，组织师生学习，提高师生的汛期安全意识。在分管领导和安全员的组织指导下，认真学习和模拟演练我校制订的应急预案，熟悉在突发事件中各自的职责和任务，基本的自救和逃生方法，保障学生和公共财产的安全。

2、成立演练领导组织机构，明确责任，严格组织实施演练活动，确保演练活动顺利完成，达到预期效果。

3、组织演练。讲解防汛知识及演练过程中的注意事项，并在总指挥的指导下进行演练。全体师生都要参加，把演练当成实战，认真对待。

a□当天下午第一节或第二节，由各班班主任安排时间对学生进行一次防汛知识教育。

b□当天下午15：50，听到信号，任课教师安排学生有序进行疏散，带领学生有次序疏散。总指挥发出撤离口令：“各班注意，现在把学生撤离到校门口外的安全地带，各班迅速撤离，不要惊慌和大声喧哗”。现场的教师听到口令后马上组织学生准备撤离并发出口令，“起立，准备撤离！打开前后门”学生听到口令后，1、2组面向前站，3、4组面向后站，最前面的同学迅速把课桌凳移开，打开疏散通道，便于撤离。
要求：

1、教师要冷静、果断下达口令。学生不要惊慌，更不要大声喧哗。

2、学生要听从老师的口令，动作要做到快静齐。

c□根据具体情况，教师要果断的发出口令：“开始撤离！”学生听到撤离口令后，1、2组直接按顺序从课桌间走出，自动合成一路纵队从前门出，3、4组直接按顺序从课桌间走出合成一路纵队从后门出，出门后再合并成一路纵队迅速下楼，到达安全地点。

4、总结汇报。演练结束后，总指挥或负责人对演练进行总结，针对演练中出现的问题要及时指出来并进行整改，总结情况整理后存档。

1、加强领导，确保演练工作达到预期目的。在总指挥的统一部署下，全校师生要高度重视，提高认识，积极参加，确保演练效果。

2、各班级调整好工作，确保全员参加。这次演练是全面性的、较大规模的防汛演练，各班级要组织好学生积极参加这次演练学习，增强自己躲避灾难危险的能力等消防技能。

3、完善规章制度，强化责任制的落实。演练结束后，要对这次演练活动进行认真的总结，针对演练中出现的问题要及时进行整改。

防汛应急预案演练方案及流程篇五

预案是指根据评估、分析或经验，根据潜在或可能发生的突发事件的类型和影响，事先制定的应急预案。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

第一篇:防汛应急预案演练

一、指导思想

落实区文教局有关安全教育的精神，坚持“预防为主，安全第一”的原则，建设平安和谐校园。通过地震应急预案现场演练，让低年级学生在在发生地震时能够采取正确的方法自救，能够迅速、有序、安全地撤离疏散，最大限度地减少财产损失和人员伤亡。

二、组织机构

组长：年段组长

组员：一、二年级各班班主任和任课教师

三、演练程序

班级演练：

采取多种有效形式向学生讲解地震自救知识，进行班级模拟演练。

参考资料：从你意识到这是一次地震，到地震结束，一般只

有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。

当听到地震发生的信号后，应该做到：

1. 要保持镇定，切莫惊慌失措。学生就地躲避尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。
2. 在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌旁、墙角或桌下，以保护身体不被砸，尽量不要靠近窗口。
3. 躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿枕头或其他保护物品遮住头部和颈部。
4. 卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。
5. 在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。
6. 在厕所内的同学，也要采取应变措施，就近躲避。
7. 在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。
8. 老师要正确指导学生，发现有采取不正当措施的，及时纠正。

四、演练时间：各班班队课时间。

五、注意事项

安全应急预案演练是各位教师切记提醒学生不要慌张，安全第一，防止学生以外伤害事故的发生。

第二篇：防汛应急预案演练

邀请了一部分家长来扮演“骗子”

活动时间：7月1日下午

活动地点：滑滑梯

活动准备：视频、隔壁班级陌生家长2名

活动过程：

1. 在观看视频中，你看到了什么？
2. 引导幼儿谈论，能不能这样做？这样做会怎么样？那应该怎么做？
3. 师小结。

场景一：一个“陌生人”手拿遥控飞机，利用教师指导盲点，对部分幼儿进行诱骗。场景二：一名“拐骗者”拎着旅游包，以去公园玩、家长在外等为借口，把一名幼儿进行拐骗。

1. 如果有陌生人给你糖吃，怎么办？
2. 在妈妈与别人说话时，你被其他的东西吸引，走丢了，怎么办？
3. 如果有陌生人问你的家在哪，一直跟着你走，怎么办？

4. 爸爸妈妈不在家时。有陌生人要你开门，怎么办？

播放关于拐骗的案例视频，提高小朋友们防拐防骗的防范意识，小朋友们看的非常认真并对案例上的被拐卖儿童感到伤心。最后讲解防拐骗的安全知识，并引导孩子们积极表达自己对拐骗的看法和如何防拐防骗。

第三篇：防汛应急预案演练

为防范暴雨雷电等恶劣天气、防止可能出现的洪涝灾害，确保师生的人身和校园财产安全，结合我校实际，特制定本应急预案。

组长：

副组长：

组员：校委会

其它成员：学校保安各位班主任

2、对师生进行防暴雨雷电洪水的安全知识教育，做到未雨绸缪；3、检查学校周边环境，防止因外部原因造成校内事故。

4、检查电路设备，防止因淋水引发事故；

6、学校确定在紧急情况下的疏散路线和安置地点，组织师生开展自救、互救、逃生演练。

3、强雷电天气，要做好学校人员及电气化、远程教育设备的防雷电工作；

7、按照政府的统一安排，组织人员做好堵闸防汛任务。

2、工作上要抓好落实，分工职责明确，物资储备到位；

3、组织上要协调有力，保证政令畅通。

第四篇：防汛应急预案演练

1、报警与接警；

2、初期火灾的. 扑救；

3、人员的逃生、自救、疏散和重要物品的转移；

4、火灾现场的安全保卫。

1、进行学习动员。在全行进行一次消防安全大教育活动，组织员工学习《中华人民共和国消防法》、《中国建设银行消防安全管理暂行规定》和《中国建设银行办公楼安全管理办法》，提高员工的消防安全意识。由各部门为单位在支行分管领导和安全员的组织指导下，认真学习和模拟演练我行制订的消防应急预案，熟悉在消防突发事件中各自的职责和任务，熟练掌握每一种消防器材的性能和用途，掌握火灾中基本的自救和逃生方法，保障自身和国家财产的安全。

2、成立消防演练领导组织机构，明确责任，严格组织实施演练活动，确保演练活动顺利完成，达到预期效果。

指挥组：

灭火组：

接水组：

抢救组：

警戒组：

保障组：

3、组织演练。请县公安和消防部门的同志来行，讲解消防知识及演练过程中的注意事项，并在消防队的指导下进行演练。全体人员都要参加，把演练当成实战，认真对待；担任警戒任务的员工要提高警惕，防止在演练当中不法分子趁火打劫。

4、总结汇报。演练结束后，各部门要对演练进行总结，针对演练中出现的问题要及时上报并进行整改，总结情况按要求上报支行办公室，办公室整理后上报市分行安全保卫部。

1、加强领导，确保演练工作达到预期目的。在支行的统一部署下，全行人员要高度重视，提高认识，积极参加，确保演练效果。

2、各部门调整好工作，确保全员参加。这次演练是全面性的、较大规模的消防演练，各部门要组织好员工积极参加这次演练学习，增强自己处理火灾隐患、躲避火灾危险的能力等消防技能。

3、完善规章制度，强化责任制的落实。演练结束后，支行办公室要对这次演练活动进行认真的总结，针对演练中出现的问题要及时进行整改，设施、器材需要更新的立即请示行领导进行解决，制度不完善的立即着手完善，个别员工需要补课的要坚决补上，不能使任何一人缺课。对于各部门的消防安全责任制要再次加以明确和落实。

4、本方案将从每季第一个月初开始逐步实施，到该月中旬结束。

第五篇：防汛应急预案演练

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

1、陌生人就是坏人吗？

a□陌生人就是坏人。

b□陌生人不一定是坏人。

2、能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场。

b□不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去。

b□必须先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车。

b□不能上车。

6、陌生人问你的名字。家里有谁。能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

第六篇：防汛应急预案演练

为加强和规范消防安全管理，提高员工快速反应和应急处置能力，保障员工人身和财产安全，特制定本应急预案。

为认真贯彻落实“预防为主、防消结合”的消防工作方针，加强本单位的消防安全管理，让单位员工熟悉单位内部消防设施，熟练使用消防器材，提高处置初起火灾的能力，确保发生火灾时能做到及时有效扑救，最大限度地保护员工人身与财产安全，消除不良社会影响。

（一）出现火情，迅速通报，组织扑救。

任何员工若发现火情等十分紧急的情况，在迅速确认后，应立即向办公场所的人员发出紧急信号（如：按下手动报警器）。同时，利用通信工具向消防值班室、相关部门和领导报警。消防应急指挥部接到报警后立即安排现场工作并进行指挥。一是迅速通过广播喇叭和通信工具发出火警通报，告知着火点（具体的楼层和房号），并通知志愿消防队员立即赶往着火点。二是通知相关部门加强对金库、凭证库、财务室、档案室等重要部位的看管守护。

（二）判明火情，实施扑救，组织疏散。

现场指挥灭火的领导要及时判明情况，视着火程度能否控制和有无发展蔓延的可能，决定是否向消防队报警，并根据火情按如下步骤开展工作：

- 1、火灾初起时，要沉着冷静，机警快速，就近就便，就地取材，利用身边或附近的灭火器（工具）灭火，力争以最快的

速度（起火后3分钟之内）将初燃火灾扑灭。

2、火势严重（利用灭火器不能扑灭）时，打开楼道的消火栓，采用消防水带灭火。电器设备着火，切勿用水，应首先切断电源，而后再组织灭火。

3、火势呈蔓延趋势，志愿消防队难以控制时，应果断采取如下措施：

（1）通讯联络组立即向119报警，准确报告发生火灾的单位、地址、着火部位、火灾种类等。

（2）疏散引导组负责指挥本单位人员做好重要文件、物资、现金、有价证券的抢救和转移，并组织人员进行疏散逃生。疏散逃生应遵循以下要求和方法：

一是逃生离开时，应及时关闭门窗，延缓火势的追逼，赢得更多的逃生时间。

二是如果暂时不能逃生离开房间，应先开窗将室内的烟气放走，防止逃生不成而窒息死亡。

三是如果是外面着火，应赶紧把门窗关上，并拉掉窗帘以切断火势蔓延途径。有条件时可向门窗浇水以延缓火势蔓延速度。

四是当无法向楼下一层逃生时，就高层楼宇而言，可根据发生火情的楼层，向一层或设有浴室、空调机房、裙楼平台顶、设备转换层、楼顶塔楼平台离火源较远的阳台、厕所、浴室等处躲避。到楼顶平台一定躲避在上风处，同时紧急向楼下发出呼救信号。

五是当无法向楼下一层逃生时，就一般楼房而言，可用绳子、衣服、皮带、床单、窗帘、被面等连接起来当作救生绳，一

端紧系在牢固的门框上或其它固定物上，再顺绳子或带子下滑。当滑到下面没有起火的楼层时，可以破窗而入逃生。也可以利用建筑物外墙上的落水管、避雷针等，逐层滑降至地面或无火的楼层逃生。

六是逃生时，可以披上用水浸湿的衣被，快速冲下楼梯或进入疏散楼梯再撤至安全地带。沿楼梯向下逃生时，要弓着腰，紧贴墙壁，头部尽可能贴近地面，并用湿毛巾捂嘴鼻，以降低浓烟的侵害。

（3）在疏散期间，营业单位要将出纳柜台上的现金、有价证券、会计账簿、密押等迅速入大库，同时迅速组织警力，加强金库的武装守护。如形势严峻应实施转移。

（4）疏散到楼外的人员不得擅离现场，随时准备为消防人员提供有关情况及服务。

（三）配合扑救，加强防范，减少损失。

积极配合消防队开展扑救，尽快将火灾扑灭，最大限度的减少财产损失。

1、通讯联络组负责迎接消防队并指引路线、介绍楼内详细情况。

2、安全救护组负责现场环境清理、人员救护及现场秩序维护。具体负责：

（1）安排人员清除办公楼周围的路障（车辆等），为消防车辆的到来扫除障碍。

（2）组织伤员的运送和抢救，负责贵重物品及机要文件档案的转移。

(3) 按照消防应急指挥部的指示，安排值班人员切断某路电源或保障某路电源供电、供水。

(4) 安排力量增设哨卡，封闭路口，必要时请求公安、武警支持，加强楼区外围的警戒，维护秩序，防止不法分子趁机破坏。

3、疏散引导组对疏散人员进行清理，并向消防应急指挥部报告。

(四) 结束扑救，调查清整，恢复办公。

火灾扑灭后，要按照公安消防的指令对相关部位（现场）进行保护，未经批准，不得清理和破坏火灾现场，更不得随意破坏中心现场。同时，及时请有关部门协助调查火灾起因。接到公安消防部门警报解除指令后，按照消防应急指挥部要求，清理现场，完善设施，恢复办公。

第七篇：防汛应急预案演练

为贯彻落实xx省教育厅和xx市教育局新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组工作部署，抓实抓细我校新冠肺炎疫情防控各项工作，切实提高我校应对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，做到校园疫情防控“早发现、早报告、早隔离”，切实保障广大师生身体健康和生命安全，结合我校实际情况，特举行开学前学校新冠肺炎疫情防控应急演练。

1□x月x日上午布置演练场地。

2□x月x日下午x时疫情防控领导小组成员预演。

3□x月x日上午全体教职工返校参加应急演练□x:x分起在小礼堂门口扫码签到(用入校码)

4□x月x日上午x:x分按照行管部安排的开会位置就坐培训(人员尽量做到保持距离，不扎堆)。

5□x月x日上午x时在学校xxx□xxx球场观摩现场演练。

6月x日上午x时演练结束，xx校长现场总结。

7、演练结束后xxx部组织相关人员回收器材。

培训地点：学校学术报告厅

演练地点：学校xxx球场xxx通道

指挥长xxx(校长)

副指挥长:xxx xxx xxx xxx

现场讲解xxx

参演成员xxx xxx xxx xxx xxx xxx xx门卫、宿管员、配餐人员

观摩人员xxx学校全体教职员工

所有返校人员须戴口罩，注意路途安全。外地回x居家隔离期未满14天或出现发热、干咳等不良症状的教职工暂不参加演练，待满足回校条件后，再由xxx部组织进行相关培训。

疫情防控应急演练各小组负责人向演练指挥长(xxx校长)报告演练准备工作完毕。指挥长宣布xxx市xx中学新冠肺炎疫情防控应急演练现在开始。

1、演练项目一：学校大门口

测温：(值班领导xxx扮演、教师xx xxx扮演、保安人员门卫扮演a学生葵xx扮演b学生xx扮演c学生xxx扮演d学生xxx扮演e学生xxx扮演f学生xx扮演、后勤保障组消杀操作xx扮演、校医xxx扮演、家长xx扮演、防控组长xx扮演)

学校大门口设a b两个入校通道，每天由值班领导、教师、保安人员组成的护卫队，负责维持学校门口的秩序，提醒师生进校时保持安全距离，检查师生佩戴口罩、携带个人晨午检表及体温情况。演练假设出现以下5种情况：

(1)a学生未戴口罩，带有个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩并要求其佩戴好，该生正常进班。

(2)b学生佩戴口罩，未带个人晨午检表，体温正常，值守老

师给该生发放个人晨午检表，并要求其填写完整，该生正常进班。

(3)c学生未戴口罩，又未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩及个人晨午检表，要求其佩戴好口罩并填写完整个人晨午检表后，该生正常进班。

(4)e学生从b通道进校，一切正常，直接进班。

(5)d学生佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发现该生体温异常，值守老师立即拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过37.2℃，值守领导立即将该生带至临时隔离区，并暂时关闭a入校通道。启用b入校通道。值守领导通知后勤保障组立即对a入校通道进行消毒。校医在临时隔区对d学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过37.2℃。校医立即将情况报告值守领导。值守领导立即联系家长并要求家长到学校把学生带到发热门诊就诊，并做好记录。

(6)f学生佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发现该生体温异常，值守老师立即拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过37.2℃，值守领导将该生带至临时隔离区，并暂时关闭b入校通道。值守领导通知后勤保障组立即对b入校通道进行消毒。校医在临时隔离区对f学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过37.2℃。校医立即将情况报告值守领导。值守领导立即联系家长并要求家长到学校把学生带到发热门诊就诊，并做好记录。

(7)发热学生家长到校将学生接走后，后勤保障组马上对临时隔离区和校门口进行消毒。

(8)学校疫情防控组长如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报xxx疾控中心和xxx教育局。项目一演练结束。

2、演练项目二：教室内

第一节上课前：（班主任xx扮演，班级学生其他没有项目二的参演人员扮演，上课老师xx扮演□a同学xx扮演、年级值日领导xx扮演、心理老师xx扮演、年级组长xx扮演、家长xxx扮

演、后勤保障组消杀人员xx扮演、疫情防控组长xx扮演、校医xx扮演)

(1)班主任提前到教室，组织学生填写班级学生晨午检统计表。

(2)预备铃响后，上课老师进入教室，用洗手液洗手，做好上课准备。

(3)上课老师开始上课后，发现a同学出现干咳、胸闷症状，老师立即停止上课，将该生带到教室门口通知当日的年级值日领导，由值日领导用额温枪测量体温，发现该生体温超过37.2℃，老师立即通知校医、班主任、心理老师和年级组长。

(4)校医立即将a同学带到隔离区，校医在隔离区对a同学间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(5)班主任及时赶到教室，稳定班级秩序。并对班级其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时心理老师对教室内的学生进行心理安抚。

(6)当校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告年级组长，年级组长告知班主任，班主任马上通知家长到学校把学生带到发热门诊就诊。

(7)班主任、上课老师及心理老师立即组织学生有序转移到备用教室。

(8)同时年级组长通知后勤保障组立即对教室进行消毒。

(9)a学生被家长接走后，后勤保障组马上到隔离区进行消毒。

(10)学校疫情防控组长如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报xxx疾控中心和xxx教育局。项目二演练结束。

3、演练场景三：学生宿舍内

宿舍同学发现同舍a同学出现乏力、胸闷症状，立即向宿舍值班人员报告。(宿舍值班人员宿管员扮演、值守领导xxx扮演□a学生xx扮演、宿舍其他同学其他没有场景三的参演人员扮演、校医xx扮演、家长xx扮演、学校后勤保障组消杀人员xx扮演、疫情防控组长xx扮演)

(1)宿舍值班人员立即将情况告知校医和值守领导xxx扮演，校医立即将a同学带到隔离区。

(2) 校医在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3) 值守领导立即进入宿舍，稳定宿舍秩序并对宿舍其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时做好宿舍其他学生的心理安抚，做好宿舍的通风工作。

(4) 校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告宿舍值班人员。

(5) 宿舍值班人员得到校医的报告后，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立即对隔离区进行消毒。在所有学生离开宿舍后将宿舍进行全面消毒。

(6) 学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立即上报xxx疾控中心和xxx教育局。项目三演练结束。

4. 演练场景四：学生下课到午托餐厅排队领餐。

按照单人单坐就餐时值班老师发现a学生精神不佳，并偶有干咳、胸闷等症状。（就餐学生由没有场景四的参演人员扮演、发放配餐由配餐公司人员扮演、午托值日老师xxx扮演、值班领导xxx扮演、a同学xx扮演、家长xx扮演、校医xx扮演、学校后勤保障组消杀人员xx扮演、疫情防控组长xx扮演）

(1) 午托值日老师立即将情况告知校医和值班领导，值日老师立即将a同学带到隔离区。

(2) 校医在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3) 值班领导立即进入餐厅，稳定餐厅秩序。同时做好餐厅其他学生的心理安抚，做好餐厅的通风工作。

(4) 校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告午托值班领导。

(5) 午托值班领导通知午托值日老师引导所有学生离开餐厅。

(6) 午托值班领导得到校医的报告后，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立即对隔离区进行消毒。所有学生离开餐厅后将餐厅进行全面消毒。

(7) 学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立即上报xxx疾控中心和xx教育局。项目四演练结束。

5、疫情应急演练指挥长对本次疫情应急演练进行总结并宣布疫情应急演练结束。

xx指挥长总结：尊敬的各位领导、老师们：为贯彻落实xxx新

新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组的工作部署，抓细抓实学校新冠肺炎疫情防控的各项工作，切实提高学校应对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，我校按照xxx教育局的指示，根据“检验预案、锻炼队伍、规范程序、联防联控”的工作要求，编制了本次应急演练方案、演练脚本和演练流程图，在演练中严格执行“十严格”、“五个一律”、“五个早”等疫情防控规定动作，筑牢了校园疫情防控基础，规范了应急处置流程，提高了应对疫情突发事件报告处置、人员隔离、场地消杀等方面的工作能力，圆满地完成了xxx教育局交给我们的演练任务。演练结束后，我们还将认真查找疫情防控和突发事件处置工作中存在的薄弱环节，及时补充、完善我校的应急预案和演练方案，实现突发事件快速有效处置，切实保障学校师生的身体健康和生命安全。最后我宣布□xx市xxx中学新冠肺炎疫情防控应急演练到此结束。

第八篇：防汛应急预案演练

为使员工在发生火灾时，能够有序的组织补救和人员疏散，将伤亡和损失减少到最低极限度，结合公司实际情况，特制定本制度。

- 1、指挥员：公安消防队到达之前指挥灭火和应急疏散工作，指挥员由安保队长担任；
- 2、义务消防队：扑救初起火灾，配合公安消防队采取灭火行动；
- 3、通讯联络组：报告火警，与相关部门联络，传达指挥员命令；
- 4、疏散引导组：维护火场秩序，引导人员疏散；
- 5、安全防护救护组：救护受伤人员，准备必要的医药用品；

- 1、报警和接警处置程序：发现火警信息，值班人员应核实、确定火警的真实性。发生火灾，立即向“119”报火警，同时，向学校领导报告，发出火灾声响警报。报警应讲明起火单位、部位、时间、单位详细地址，可燃物质、火势等情况。
- 2、应急疏散的组织程序：开启火灾应急广播，说明起火部位、疏散路线。组织处于着火层等受火灾威胁的楼层人员，沿火灾蔓延的相反方向，向疏散走道、安全出口部位有序疏散。情况危急时，可利用逃生器材疏散人员。组织人员疏散时，应采取有效措施帮助无自主逃生能力的人员疏散。
- 3、扑救初起火灾的程序：现场指挥员组织灭火行动组人员，切断有关电源，利用灭火器材迅速扑救，视火势蔓延的范围，启动灭火设施，协助消防人员做好扑救火灾工作。不能控制火情时，现场指挥员应立即下达所有人员撤离命令。
- 4、通讯联络程序：立即迎接消防车辆，并视情况与供水、供电、医院等单位联络，按预定通讯联络方式，保证通讯联络畅通。指挥员组织扑救初起火灾，利用灭火器材实施扑救。
- 5、安全防护救护程序：安全防护救护组应当准备必要的医药用品，进行必要的救护，及时通知救护部门组织救护伤员，保证急需医药用品供应，有序开展救护工作。
- 6、善后处置程序：火灾扑灭后，寻找可能被困人员，保护火灾现场，配合公安消防部门开展调查。

第九篇：防汛应急预案演练

- 1、严防疫情输入校园，确保园所的安全与稳定；
- 3、落实每日疫情防控“零报告”制度，不漏报、迟报、瞒报；
- 4、提高全园疫情防治知识，建立快速反应和应急处理机制，

及时采取措施，确保师生员工身体健康和生命安全。

4、玩具娃娃一个（扮演幼儿）；

5、疫情相关上报部门的联系电话表。

演练之前，可由园长组织召开幼儿园新冠肺炎疫情防控应急演练会议，根据幼儿园疫情防控应急预案和防控工作流程图，对演练流程作详细解读和培训，让全体各岗教师进一步熟练掌握疫情防控应急预案各项处理流程，进一步推进新冠肺炎疫情防控应急演练的发展。

总体园领导对演练中的各项工作进行分工部署，可具体分为以下几个场景进行演练预防。

01

家长送孩子入园时

演练地点：幼儿园大门口

参与人员：保健医、保安、主任教师、配班教师

工作流程：

1) 入园的家长在园所门口处的体温测量点，有序排队，注意保持间距1米（可用圆点或标志物提醒间距），保健医测试幼儿体温并做好记录。

2) 晨检时每名幼儿消毒双手，检测体温正常后，主班教师在园所操场内迎接幼儿，并带至班级交给配班教师，放置衣物，然后在流动水下，按七步洗手法洗手。

3) 配班教师再次在班级门口检测幼儿体温，探测体温正常后

带领幼儿进入班级参加晨间活动。

02

幼儿入园前发现异常

演练地点：幼儿园门口

参与人员：幼儿园保安、保健医、家长扮演人员

情景描述：一名幼儿由家长送入园，在大门口保健医测量孩子体温孩子时，发现体温偏高(额温计测量为38.5℃)。

工作流程：幼儿园保安立即告知家长幼儿不能入园，并让通知家长立即带幼儿回家休息。

03

幼儿体温正常时入园

演练地点：幼儿园晨检室

参与人员：中层及以上行政干部、班主任、保健医生、相关老师

情景描述：一名幼儿在门岗体温测量正常，按照正规的入园流程进园，并开展正常的幼儿园生活。

工作流程：

1) 一名幼儿在幼儿园门口由保安人员测量温度，幼儿温度正常，由班主任将幼儿带进晨检室。

2) 幼儿晨检时，由保健医生按照一摸、二看、三问、四查的流程仔细检查幼儿的身体状况，对幼儿手部进行消毒。

3) 配班教师再次在班级门口检测幼儿体温，探测体温正常后带领幼儿进入班级，放置衣物，然后在流动水下，按七步洗手法洗手。

04

教职工入园检查

- 1) 入园前，保健医在园所门口处的体温测量点，对全体教职工测量体温并做好记录；
- 2) 检测体温正常后，使用免洗消毒液进行手部消毒；
- 3) 保安用消毒水对教职工鞋底进行喷洒消毒液后方可入园；
- 4) 幼儿入园踩踏消毒脚垫，一人一消。

05

演练地点：幼儿园班级课室

参与人员：中层及以上行政干部、班主任、保健医生、班级保育老师

情景描述：一名幼儿在门岗体温测量正常，按照正规的入园流程进园，并开展正常的幼儿园生活。在活动过程中，一名幼儿突然在课室里出现恶心呕吐。

工作流程：

- 1) 班主任立即给该幼儿提供一个呕吐专用的塑料袋，迅速将呕吐幼儿送至幼儿园隔离室，在隔离室门口与保健老师交接。班级保育老师迅速打开门窗，并组织其他幼儿有序到班级旁边的活动室。

3) 班级保育老师带好一次性手套、医用外科口罩、防护眼罩，对教室呕吐物进行清理。清理前，确保教室门窗均打开；清理过程中，保持空气流通。

4) 家长来园接患儿时，由保健医生带领幼儿从隔离室专用通道出入，并送至幼儿园正门口。保健医生跟家长沟通幼儿身体状况，建议家长尽快带幼儿去正规医院就诊。

06

进餐及离园流程

1) 餐前游戏活动时，教师将餐桌分散在教室四周，注意保持安全间距，不少于1米。

2) 保育员佩戴口罩、一次性手套及头套进行餐前消毒，桌面消毒严格按照消毒步骤进行消毒。

3) 教师组织幼儿分散进餐，保育员依次将饭菜送至幼儿座位处。

1) 班级教师进行室内及走廊的环境、物品消毒工作，并做好记录。

2) 确认班级无人后，保育员离开时打开班级紫外线消毒灯进行室内消毒。

3) 食堂人员进行厨房内环境、物品消毒。

4) 保洁人员进行室内外卫生打扫和环境消毒。

5) 保安晚间巡视园所时，将各班紫外线消毒灯关闭，保证各班紫外线消毒至少1个小时。

演习结束后，参加演习的教职工可以提出自己的意见，由保健医收集整理，并做好记录。

经过这次的应急演练，各位教职工对学校防疫突发应急方案有了更加具体的认识，为将来开学后的防疫工作打下了坚实的基础。当然，我们还要及时总结，不断完成，扎实工作，把防疫工作做实做细，让学生放心、让家长放心、让社会放心！

第十篇：防汛应急预案演练

为有效防治我社区自然灾害，避免与减轻自然灾害造成的损失，保障人民生命与财产安全，根据上级自然灾害防治方案的要求，结合我社区实际，制定本预案。

xx社区位于xx街道办事处东2公里，辖区有企事业单位8个，4个家属院落，2个物业小区及1个城中村，另有学校1所，辖区共有常驻居民2187户，4000余人。

1、应急领导小组：负责我社区自然灾害防治与应急工作指挥、组织、协调、监管。

2、职责分工：

(1) 组长：分管组织、指挥、协调本辖区自然灾害群测群防与突发性自然灾害各项应急处置工作；负责自然灾害灾情报告，在强降雨期间执行“零报告制度”，并负责向社区居民公布本预案。

(2) 副组长负责组织抢险小分队及其人员分工；组织自然灾害临灾抢险、排险。

(3) 成员负责发布本辖区地质灾害气象预警信息；负责地质灾害监测资料与地质灾害易发地段巡查资料的整理、汇总与

上报工作。

(4) 小组组长：负责组织本辖区居民小组范围自然灾害点监测与自然灾害易发地段巡查；负责临灾时组织受威胁群众撤离；负责及时向应急工作组组长报告自然灾害灾情。

(5) 应急工作组其他成员：负责物质保障、灾民安置、救护与汛期值班等工作。

3、社区巡查小组：社区两委会、社区居民小组、社区志愿者组成社区巡查小组。

1、自然灾害点监测、易发地段巡查防灾避险。

2、预警及抢险救灾措施。当遇强降雨与上级自然灾害预警预报，立即加强自然灾害点监测、加强地质灾害易发地段巡查。发现险情征兆，立即组织受影响群众撤离，并及时上报。疏散安置地点必须在汛期前实际调查选点，确保安全。划定临时危险区，在危险区边界设置境界，同时明确具体监测人。在强降雨过后，根据自然灾害点具体情况，采取修建地表排水沟、埋实裂缝等简易治理措施。

3、监测、巡查要求。旱季每月监测、巡查一次。汛期8月1日—10月15日每15天巡查一次，若发现监测自然灾害点有异常变化与暴雨天气前后，应增加观测次数，每日观测次数不少于3次，灾害体处快速异变状态的，应每1-2小时监测一次；易发地质灾害地段巡查不少于2次，并通知受影响社区居民加强观察、巡查，发现险情立即报告。监测、巡查必须做好数据记录、归档。

4、灾后处理。灾情发生后，社区应急工作组将与上级部门一道做好灾区群众的思想工作，安定群众情绪，并妥善安置受灾群众，及时组织灾区群众开展自救。

1、组织到位。做到机构落实、组织落实、人员落实，不断把社区自然灾害防治工作纳入规范化、制度化的管理轨道。应急领导小组、应急工作组成员、抢险小分队成员、社区巡查小组成员于每年3月底前完成调查补充，修改本预案，并向社区居民公布。

2、宣传到位。向社区居民宣传自然灾害防治的基本知识，公布本预案，充分认识防御自然灾害工作的艰巨性、重要性，提高社区民有自我防范意识。

3、措施到位。自然灾害点监测到位、易发自然灾害地段巡查到位；汛期前组织对避险路线、临时安置点进行勘查，并向社区居民公布。

4、物质到位。每个社区居民小组购雨衣、手电、应急灯（具体数量由社区组具体实际确定）等必备物质设备，并由俞厚祥保管。

第十一篇：防汛应急预案演练

学校消防安全是学校全方位安全管理工作的一个重要方面，是校园文明建设的有机组成部分。学校人员密集，流动性大，并且学生大都是未成年人。因此，加强学校消防安全的管理和监督，不仅是对未成年人的教育和保护，而且对整个社会文明的发展会起到积极的推动作用。为做了学校消防安全工作，特制定学校防火工作预案。

认真贯彻落实上级防火工作的通知精神和“预防为主，积极消灭，消防结合”的防火大方针，全力落实预防和扑救措施。正确分析火情，克服麻痹大意思想，坚持“打早、打小，打了”，力争最大限度的减少损失。

统一思想，统一指挥，遵循“统一领导下的分级管理原则”，“目标管理原则”，“谁在岗，谁负责”的原则。

(一) 1、总指挥:

2、副指挥:

3、成员:

(二) 防火领导小组

1、组长:

2、成员:

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、火药等易燃易爆物品进校。禁止在学校组织学生从事烟花、爆竹生产。

(2) 加强实验室管理，对易燃易爆实验用品要有专人负责，随用随领。

(3) 要有专人经常检查电器设备的安装使用情况。

(4) 严格校内用火。

(5) 建立切实可行的消防制度，配备必要的消防器材；对伙房、锅炉房，仓库、实验室等要严格按照防火规定管理使用。

(6) 对于寄宿的学生，要加强教育管理，尤其要加强宿舍防火安全。要有专人负责此项工作，并制定具体方案。

此外，应加强教室、实验室、图书室等重点场所的防火。

在发现火情及时报警的及时，组织师生有序疏散。不同火情，采用不同灭火法。“木类火”用水、沙灭火法，“电源类火”用切断电源、沙土灭火法，“化学物品火”用水、沙灭火法，禁止组织学生参加灭火。

1、火场安全

(1) 听从指挥，不能乱打硬拼，时刻注意风向、风速的突然转化。

(2) 要密切观察，以防天棚坠落伤人。

(3) 被火包围时，要在教职工和学校负责人的组织指挥下，安全有序疏散。

2、火场纪律

(1) 必须领导带队，服从指挥。

(2) 对不服从命令，扰乱秩序者，给予纪律处分。

(3) 对延误战机者，要追究当事人和有关领导责任。

在火灾扑灭后，要指派专人24小时监控，积极配合消防部门工作，及时总结经验教训，表彰扑火有关单位和个人，对因火灾或扑火受伤师生，按规定积极做好医疗、抚恤工作。

第十二篇:防汛应急预案演练

一、领导小组

建立社区消防安全应急工作领导小组，设立第一责任人，使消防安全工作落到实处。（附组织机构名单）。

组长：

副组长：

成员：

二、公布火警电话

使报警电话家喻户晓。发现火灾，居民或工作人员应立即拨打8292119或8292613报警，并在第一时间向领导小组报告情况，负责人电话13847953305，尽可能做好先期处置。

三、加强防火安全防范措施

认真查处火患苗头。社区以“预防为主”，组织成立了巡逻值勤组、后勤保障组、宣传报告组，三级联防联控工作体系。

1、巡逻值勤组：

其职责是：每天早晚轮流在社区巡逻，发现火情立即报警，及时上报社区、街道并及时组织处理。

2、后勤保障组：

其职责是：正确掌握火情变化发展趋势，及时了解扑火情况，并进一步向上级汇报。及时组织调配物资，协调物资供应，并负责受灾群众的的转移安置工作。

3、宣传报告组

其职责是：利用社区通、标语、横幅等手段，向群众宣传防火安全知识，提高群众的预防意识，减少火灾的发生。如发生火灾后，第一时间赶到现场，了解火情，向有关部门提供真实的报告。

四、实施程序

1、扑救火灾时，在街道负责人未到达时，由社区责任人统一指挥，参加扑火的单位和人员必须服从指挥。

2、在扑火的过程中，首先要保护人民的生命财产、扑火人员

和重要公共设施的安全。

3、在扑火力量上，坚持以消防大队人员专业力量为主，本部门的扑火队为辅的原则。

4、现场指挥员必须认真分析地理环境和火场态势，在扑火时要时刻注意观察天气和火势的变化，确保扑火人员的安全。如遇火势大难以控制威胁到其他居民财产安全时，应在周围开设防火隔离带，以便确保其他居民的财产安全。

五、预防宣传

1、在重大节日前，组织义务消防队伍进行因烟火引起火灾的处理方法演练。

2、由社区义务消防宣传组上门入户进行宣传，居民家中因用电超额引起火灾时的处理方法。

3、因大风天引起火灾时，宣传居民应避开高压电源、用火地点、及时报警。

4、因家庭油锅着火，居民应立即盖上锅盖，切断电源。

5、因家庭液化气泄漏引起火灾。宣传居民选择逃生，立即拨打8292119，并向社区居委会报告，社区居委会人员与居民维护好现场。

第十三篇：防汛应急预案演练

学校防火工作是直接关系到广大师生生命财产的安全和社会的稳定，进一步健全与完善学校消防管理规定和各项制度，加强重点部位及学生宿舍的管理，配备好必要的消防设施、设备，把火灾事故隐患消灭在萌芽状态，为了提升学校的处置能力，根据《中华人民共和国消防法》、《上海市消防条

例》的有关精神，特制定本预案。

电线老化、乱拉接临时线，违章用电炉和其它电器设备，液化煤气及其储藏室过于密封、食堂油锅过热、实验操作不当、易燃易爆物品使用、保管不当，违章动用明火、乱扔烟蒂诱发原因。

1、校长是学校消防安全第一责任人，对本校的消防安全工作全面负责，根据消防法律、法规，制定学校消防安全管理体制，落实学校消防安全责任制。

2、对师生员工进行消防安全教育，普及基本消防知识，学会正确使用灭火器材，掌握逃生方法。

3、加强检查，发现火灾隐患要及时整改。

4、保持通道畅通，不堆物。

一旦发生火灾，一般应按下列程序处理。

1、打“119”电话报警，同时上报局办公室和相关科室。

2、按照平时消防演练逃生的线路迅速疏散。

(1)人员疏散：救人是第一原则，学校消防责任人和舍务教师应在第一时间，有序地组织学生疏散转移。

a.火灾时，由于有烟气，能见度差，现场指挥人员应保持镇静，稳定好人员情绪，维护好现场秩序，组织有序疏散，防止惊慌造成挤伤、踩伤等事故。

b.利用现场有利条件，快速疏散。下层着火时，楼梯未坍塌的采用低姿势迅速而下，有条件的可用湿毛巾，堵住嘴、鼻，用湿毯子披围在身上从烟火中冲过去。

c.高层着火时疏散时较为困难，因此更应沉着冷静，不可采取莽撞措施，应按照安全口的指示标志，尽快从安全通道和室外消防楼梯安全撤出，切忌用电梯或跳楼。火势确实较大无法逃生，可躲避到阳台、平台或关闭房门用湿毛巾堵塞门缝防止烟火进入，并用水浇湿房门，等待救护人员到来。

d.火灾时，一旦人体身上着火，应尽快地把衣服撕碎扔掉，切记不能奔跑，那样会使火越烧越旺，还会把火种带到其他场所。如旁边有水，立即用水浇洒全身，或用湿毯子等压灭火焰，着火人也可就地倒下打滚，把身上的火焰压灭。

(1)物资疏散：火场上的物资疏散，目的是为了最大限度地减少损失，防止火势蔓延和扩大。

a.首先疏散的物资是那些可能扩大火灾和有爆炸危险的物资。例如起火点附近的油桶、液化气罐、化学实验室易爆和有毒物品，以及堵塞通道使灭火行动受阴的物资。

b.疏散性质重要、价值昂贵的物资。例如机密文件、档案资料、高级仪器、珍贵文物以及价值贵重的物资。

3、如有伤者要及时送往医院救治，如学生受伤，要及时通知家长。

4、等待消防车到来期间，可组织学校教工义务消防队在保证安全的前提下灭火。

灭火扑救：初起火最易扑灭，在消防人员未到前，如能集中合力抢救，常能化险为夷，转危为安。根据不同的火原因，可采取隔离法、冷却法、窒息法，火灾现场指挥人员要在第一时间和临近所有灭火器，不要零打碎敲，集中使用对准火点，尽量抓住战机把火消灭，或控制住火势的发展，最后由消防人员彻底扑灭火焰。

5、配合消防部门调查事故原因，维持秩序。

6、划出警戒范围，严禁其他车辆和无关人员进入着火现场，以免发生不必要的伤亡，同时也为火灾消灭后的调查起火原因提供有力证据。如果在火灾调查人员未到之前火灾已经扑灭，失火单位应当把了解的情况向他们介绍，并将火灾现场保护工作移交给火灾调查组，并配合调查组提供当事人或见证人。当火灾发生时要充分发挥共青团、治保会、义务消防队的作用，做好受伤人员的护理工作，医务室应备好止血药、绷带等必备药品，同时组织人员和车辆急送医院或联系医院对受伤人员的抢救。

学校消防安全工作，严格执行消防管理的有关规定，本着完善设备，预防为主的原则，成立消防安全管理领导小组，组长：汪翀；副组长：郭明康、贺荣夫、欧阳志梅、孙箭；组员：郑学斌、陈星、左中、袁亚生、黄天成、江旭君、韦昊、刘华勇等，在定期进行消防安全检查的基础上，认真落实学校重点部位安全保卫责任区，做到防范于未然，切实做到学校消防安全无事故。为应对突发的消防隐患，特制定学校消防安全应急预案。

第十四篇：防汛应急预案演练

为加强和规范消防安全管理，提高员工快速反应和应急处置能力，保障员工人身和财产安全，特制定本应急预案。

为认真贯彻落实“预防为主、防消结合”的消防工作方针，加强本单位的消防安全管理，让单位员工熟悉单位内部消防设施，熟练使用消防器材，提高处置初起火灾的能力，确保发生火灾时能做到及时有效扑救，最大限度地保护员工人身与财产安全，消除不良社会影响。

（一）出现火情，迅速通报，组织扑救。

任何员工若发现火情等十分紧急的情况，在迅速确认后，应立即向办公场所的人员发出紧急信号（如：按下手动报警器）。同时，利用通信工具向消防值班室、相关部门和领导报警。消防应急指挥部接到报警后立即安排现场工作并进行指挥。一是迅速通过广播喇叭和通信工具发出火警通报，告知着火点（具体的楼层和房号），并通知志愿消防队员立即赶往着火点。二是通知相关部门加强对金库、凭证库、财务室、档案室等重要部位的看管守护。

（二）判明火情，实施扑救，组织疏散。

现场指挥灭火的领导要及时判明情况，视着火程度能否控制和有无发展蔓延的可能，决定是否向消防队报警，并根据火情按如下步骤开展工作：

1、火灾初起时，要沉着冷静，机警快速，就近就便，就地取材，利用身边或附近的灭火器（工具）灭火，力争以最快的速度（起火后3分钟之内）将初燃火灾扑灭。

2、火势严重（利用灭火器不能扑灭）时，打开楼道的消火栓，采用消防水带灭火。电器设备着火，切勿用水，应首先切断电源，而后再组织灭火。

3、火势呈蔓延趋势，志愿消防队难以控制时，应果断采取如下措施：

（1）通讯联络组立即向119报警，准确报告发生火灾的单位、地址、着火部位、火灾种类等。

（2）疏散引导组负责指挥本单位人员做好重要文件、物资、现金、有价证券的抢救和转移，并组织人员进行疏散逃生。疏散逃生应遵循以下要求和方法：

一是逃生离开时，应及时关闭门窗，延缓火势的追逼，赢得

更多的逃生时间。

二是如果暂时不能逃生离开房间，应先开窗将室内的烟气放走，防止逃生不成而窒息死亡。

三是如果是外面着火，应赶紧把门窗关上，并拉掉窗帘以切断火势蔓延途径。有条件时可向门窗浇水以延缓火势蔓延速度。

四是当无法向楼下一层逃生时，就高层楼宇而言，可根据发生火情的楼层，向一层或设有浴室、空调机房、裙楼平台顶、设备转换层、楼顶塔楼平台离火源较远的阳台、厕所、浴室等处躲避。到楼顶平台一定躲避在上风处，同时紧急向楼下发出呼救信号。

五是当无法向楼下一层逃生时，就一般楼房而言，可用绳子、衣服、皮带、床单、窗帘、被面等连接起来当作救生绳，一端紧系在牢固的门框上或其它固定物上，再顺绳子或带子下滑。当滑到下面没有起火的楼层时，可以破窗而入逃生。也可以利用建筑物外墙上的落水管、避雷针等，逐层滑降至地面或无火的楼层逃生。

六是逃生时，可以披上用水浸湿的衣被，快速冲下楼梯或进入疏散楼梯再撤至安全地带。沿楼梯向下逃生时，要弓着腰，紧贴墙壁，头部尽可能贴近地面，并用湿毛巾捂嘴鼻，以降低浓烟的侵害。

(3) 在疏散期间，营业单位要将出纳柜台上的现金、有价证券、会计账簿、密押等迅速入大库，同时迅速组织警力，加强金库的武装守护。如形势严峻应实施转移。

(4) 疏散到楼外的人员不得擅离现场，随时准备为消防人员提供有关情况及服务。

（三）配合扑救，加强防范，减少损失。

积极配合消防队开展扑救，尽快将火灾扑灭，最大限度的减少财产损失。

1、通讯联络组负责迎接消防队并指引路线、介绍楼内详细情况。

2、安全救护组负责现场环境清理、人员救护及现场秩序维护。具体负责：

（1）安排人员清除办公楼周围的路障（车辆等），为消防车辆的到来扫除障碍。

（2）组织伤员的运送和抢救，负责贵重物品及机要文件档案的转移。

（3）按照消防应急指挥部的指示，安排值班人员切断某路电源或保障某路电源供电、供水。

（4）安排力量增设哨卡，封闭路口，必要时请求公安、武警支持，加强楼区外围的警戒，维护秩序，防止不法分子趁机破坏。

3、疏散引导组对疏散人员进行清理，并向消防应急指挥部报告。

（四）结束扑救，调查清整，恢复办公。

火灾扑灭后，要按照公安消防的指令对相关部位（现场）进行保护，未经批准，不得清理和破坏火灾现场，更不得随意破坏中心现场。同时，及时请有关部门协助调查火灾起因。接到公安消防部门警报解除指令后，按照消防应急指挥部要求，清理现场，完善设施，恢复办公。

第十五篇:防汛应急预案演练

为提高我社区消防应急分队消防设施的功能，增强居民在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，使每个队员都懂消防知识，遇到火警、火灾时知道怎样报警，怎样扑救，怎样疏散人员，怎样抢救伤员物资，特制定我社区消防应急演练方案：

通过消防应急演练，达到提高居民的安全应急意识，达到在发生火灾时，居民能够采取正确的方法自救、互救、有序、安全地撤离、疏散、扑火，最大限度地减少人员伤亡的目的。

20xx年xx月xx日

渤海银行

区消防大队、街道分管领道及安监站人员、派出所分管民警、辖区企业负责人和小区物业代表、社区工作人员、党员代表、志愿者、部分居民代表约60人。

消防知识宣传页和逃生小常识宣传资料、灭火器、汽油、火盆、木材、点火棒、毛巾、竞答奖品、展板、条幅等。

1、活动讲话

2、消防安全专家讲座

3、现场有奖消防知识竞答

4、应急疏散

5、火灾扑救

1、指挥小组成员接到火警通知后，立即赶到火警现场由社区

负责。

2、通过事故广播发出紧急疏散通知：

根据演习场地分为三个防火区域情况，首先进行水平疏散，把物资和人员转移到其它安全的防火区域。广播内容：“请注意，该区域发生紧急情况，请遵从工作人员的指挥，疏散到安全区域”。

3、通过电话、对讲机随时了解火灾现场及各区域人员疏散情况、检查报警系统、消防加压水泵和送排风系统的运行情况。

4、指挥有关队员和人员采取相应的行动。

5、确认全部人员疏散完毕后发出演习结束通知。

6、请领导到疏散集合地点进行演习总结。

1、由单位出发到达消防演习地点

2、根据地形清理现场，准备好引火物。

3、发放工作服、消防器材

4、听安全员的讲解

5、开始演习

（1）灭油火

第一组：拉燃烟雾弹，使场冒出浓烟地面烟雾生气，紧急疏散人群。

第二组：点燃油火；使用5kg灭火器灭火油盆起火，使用5kg干粉灭火器时，先将灭火器倒置摇晃几下，再将保险销子拨

掉，将喷头对准火的根部，按下开关进行灭火。

(2) 灭柴火

第三组：点燃柴火□5kg灭火器灭火使用5kg干粉灭火器先将灭火器倒置摇晃几下，再将保险销子拔掉，将喷头对准火的根部，按下开关进行灭火。

结束演习（宣布）。

清理现场。

防汛应急预案演练方案及流程篇六

为确保地铁网络化的正常运行,提高应对突发自然灾害天气的处置和抢险能力,对各仓库配置的防汛防台应急物资(以下简称物资)做好相应管理工作,特制定本办法。

2、适用范围

本办法适用于物资和后勤公司储运部各仓库配置的防汛防台应急物资。

3、管理职责

3.1、物资和后勤公司储运部是防汛防台物资的管理部门,负责物资的存放、保管、申购、发放、检验和登记。

3.2、物资和后勤公司采购部负责补充物资的采购。

4、物资管理

4.1、物资的存放和标识

各仓库将物资集中存放于专用储存柜内, 储存柜置放于便于使用设备铲运或吊装的固定位置, 并设醒目标识, 便于识别。

4.2、物资的保管和申购

各仓库组长是物资保管的第一责任人, 负责物资的保管和申购工作。对已领用消耗的物资由各仓库班组负责提出申购, 由部门审批汇总后, 交采购部进行采购。

4.3、物资的补充和采购

采购部根据储运部物资申购单进行采购, 补齐已领用消耗的物资, 以确保物资配置齐全。

4.4、物资的使用和发放

物资清单、存放地点和联系方式统一交维保中心生产调度室, 仓库在收到维保中心生产调度室的指令后迅速做好物资的发放准备, 遇领用须做好相关领用手续。

4.5、物资的检验和登记

各仓库每月对物资进行核查, 并做好记录。每年4月及8月分两次对物资中的电器类进行试运转和漏电检测并做好相应的记录, 对损坏、过期的物资及时上报、更新。

5、附则

5.1 本办法由物资和后勤公司储运部负责编制并解释。

5.2 本办法自发布之日起实行。

防汛应急预案演练方案及流程篇七

20xx年5月24日上午10时整

在遇到暴雨天气，汛情紧急的情况下，能够迅速、高效、有序的安全撤离受灾区域，做好防洪防汛和抢险救灾应急工作。通过这次演练，进一步提高项目管理人员及作业班组应对汛情的应急反应能力，提高防灾避灾意识，一旦临灾能够迅速有序的组织群众安全撤离，最大限度地减轻水灾造成的损失，维护全项目部的生命财产的安全。

防洪防汛应急处置基本原则：

1预防为主、全面规划、常备不懈、全力抢险。

2保护人员安全优先，防止和控制事故蔓延优先，保护环境优先。

3实行项目经理负责制，统一指挥、分级负责。

4任何单位和个人不得破坏、侵占、损毁防汛设备以及防汛备用的器材、物料等。

（一）应急预案演练背景

因大雨，接上级通知，强降雨天气来临，导致雨淋阀室管道基坑严重积水，有可能导致雨淋阀室基础下沉，影响整体结构。

（二）演练领导小组：

组长（总指挥）：方敏

副组长（副总指挥）：宁红军

组员：全体管理人员

（三）演练救援分工：

1预警通讯组：由于江博负责，做好汛前报警工作，接到防汛值班人通知立即报告预警。

2抢险组：由宁红军负责，负责及时掌握汛情、灾情，及时通报开展防汛信息（主要指水情、汛情、雨情），做好风险估记等工作，组织进行抢险救灾和有关抢险救灾的协调工作。

3疏散组：徐青城负责，负责组织抢救伤员、保护现场，治安警戒和秩序管理、重要物资设备保护，协助组织危险地区职工安全撤离或转移。

4物资供应组：由覃犇负责，负责应急救援物资的供应、应急救援人员的饮食及疏散人员的安置工作。

5安全监测组：由王刚勇负责，负责做好事故现场拍照、记录、勘察、收集信息工作。

（四）应急救援演练准备工作：

1物资准备：

喊话器1个，潜水泵两台，电源线两卷，水带20米，警示带2包，铁锹5把，洋镐2把，水桶2个，柴油发电机一台，雨衣雨鞋各十套。

（五）演练地点：单体净化南侧

（六）演练程序：

1□20xx年5月24日上午10点整，全体参加演练人员到单体净化南侧集合待命。

2、10点10分，由演练总指挥方敏宣布防洪防汛应急演练活动开始。

3、演练开始：

10点15分，预警组接到预警员汛情报告，必须问清雨淋阀室积水多少，存在危害，同时，立即向防汛领导小组组长报告。

10点20分，防洪防汛救灾现场总指挥方敏下达命令，集结救援人员，赶赴作业现场，并通知电工对现场防止雨水触电进行断电。

10点30分，抢险组得到救援指令后□a个小组根据现场作业情况，合理分布通知作业人员到化学品库（紧急集合点）集结，通知物资保障人员输送防汛物资到雨淋阀室。10点50分，救援结束后，抢险组组长宁红军向抢险救灾领导小组汇报防汛结果。

10点30分，警戒维护组对防汛救援区域进行警戒防护，并安排专人进行警戒，防止闲杂人影响应急救援工作。

11点40分，得到救援结束，可以退场的’指令后，所有参加人员有序退场。

10点45分，演练总指挥宣布演练结束。