

最新读红色经典书籍心得体会 教育书籍 心得体会(大全8篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

读红色经典书籍心得体会篇一

初二年级组：王文娟38我相信，每个在从事教育的人都希望自己站在讲台上的时候是坦然的，自信满满的，胸有成竹的。自己的教学能够符合新课程教育理念，能得到别人的肯定，能让学生有一个好的发展。而这一切，最基础的是，每个教师都需要丰富的教育理念，而读书就是获得教育理念最好的方法。

通过阅读教育类书籍，并结合自己的教学实践，有了一些体会，拿出来和大家分享一下。

有人说：读书就是在和大师们对话。确实是这样的，多读书，特别是读一些教学设计方面的书，就常常会惊叹“原来还可以这样上”，“我怎么没想到呢”。所以经常去读些书，在教学实践中思路会更宽，更具有创新性，这也是新课程理念所提倡的。

多读教育书籍，有了更深厚的教育理论作支撑，对我们教学实践中分析教材是很有帮助的。新课标施行后，刚开始教学时，拿到教材不会分析或者分析地很浅，不会自己深入研究。慢慢地，有了一定的教育理论，就知道为什么教材上这样设计，为什么又要这样处理，遵循的是什么教育规律等等，知道了这些在教学时就能更好的把握教学重点难点，提高课堂

质量。也就有能力根据学生的实际情况对教材进行一定的改变和重组。教材能研究透了，相信课堂质量肯定会提高。

过程中，我们的教育智慧也随之不断增长。因此，我们要逼迫自己勤于阅读和思考，才能更好的反思自己的教学。

阅读教育书籍还有一个好处就是可以让你更加关注课堂的细节。比如说：上课过程中没有关注全体学生了，课堂上对学困生的关爱不够了，某些方面没有让学生养成习惯了，忽视了一些教学中重要的隐性问题了等等。而当你关注这些细节后，你的课堂将更加精彩。

书籍是我们宝贵的财富。就让我们在百忙之中抽点时间来好好读点书，边读边思，与思考结伴，为自己的成长之路打下扎实的基础吧。

读红色经典书籍心得体会篇二

战火纷飞的年月已经过去，如今的我们生活在幸福欢快的时间中。然而，我们却要牢记那些为了祖国将来而牺牲的烈士们，当我翻开《红色少年的故事》时，我感受到了“自古英雄出少年”的气概，更是深深地被他们舍生取义的爱国情怀所打动。

书中记录着很多年纪不一样的少年，经受不一样的爱国英雄。最让我记忆深刻的就是视死如归，不怕牺牲的刘胡兰。刘胡兰诞生在一个农村家庭，从小就由于对万恶的旧社会不满，而对革命事业布满了热忱与憧憬。当因叛徒的背叛而被抓时，她虽是被捕人员中年纪最小的一个，但她却用弱小的身体，强大的精神力气从容不迫地去承受敌人残酷的刑罚，宁愿牺牲自我也不情愿出卖革命。最终，年仅十五岁的刘胡兰为了革命献出了年轻的’生命，这需要多么大的精神力气！我们在享受如今的幸福生活时，不能遗忘这是很多位像刘胡兰一样不怕牺牲视死如归的烈士用鲜血换来的，所以我们应当珍惜

生活，用更好的精神风貌去应对将来。

现代社会的建设需要大家同甘共苦、团结奋斗的精神，在那个战火纷飞的年月，有那么一群为了革命事业同甘共苦，浴血奋战的英雄。在土地革命时期，黄土高原上有一支神出鬼没的少年武装红色少年先锋队。他们都是由穷人家的孩子组成，能吃苦、胆子大也格外地团结，他们平常每一天进行操练，当敌人进攻时，他们总是团结一心、奋勇抵制，真是人小志气大。如今的我们生活在和平的年月不需要应对敌人的枪林弹雨，但我们需要做的是，努力学习学问，团结在一齐共同为祖国的进展而努力。

书中还有少年英烈欧阳立安，抗日小英雄杨来西，铁骨铮铮的共产党员王华等英雄。在他们那一段段已经逝去的光辉岁月中，是中国少年对历史的呐喊与对将来的期望，我们应当在这最秀丽的时代中，继承少年英雄们的遗志，做一个积极向上，不断开拓的好少年，将来把祖国建设得更加秀丽。

读红色经典书籍心得体会篇三

教师是传道授业解惑的职业，学校里的老师们除了教学之外，还承担着培养学生全面发展的责任。成为一名优秀的教师，需要长期不断地学习、积累。其中，书籍是教师不可或缺的重要资源。下文将分享我在阅读教育类书籍中的心得和体会。

第二段：从书籍中寻找灵感

作为一名教师，平时需要为备课和授课做大量的功课。但是，教育并不是简单的模仿前人的经验，而是需要创意和创新。因此，从书籍中寻找灵感非常重要，这不仅能够帮助教师提高自己的教学水平，同时也有助于激发学生的学习兴趣，提高教学效果。阅读不同类型的书籍，可以让教师能够获取不同的思路 and 观点，有助于促进自己的思考，激发自己的创意。

第三段：书籍的实际应用

书是一种知识储备，但更重要的是把书中的思想应用到实际中。由于书籍所涵盖的内容较为全面，所以教师应该根据自己的实际工作需要，选择适合自己的书籍进行阅读，并且将书籍中的知识运用到实际工作中。例如，在教学中遇到了某些难题，可以通过查阅相关的书籍来获取解决的方法。书籍中的实践案例也能够对教师的实际工作具有很好的指导意义。

第四段：阅读书籍的注意事项

虽然说阅读是一种非常好的学习方法，但也需要注意一些事项。首先，教师应该选择权威的、专业的书籍进行阅读，在选择书籍时应该注意该书籍是否适合自己的需求，不要一相情愿地挑选书籍。至于阅读方式，则可以选择交流、笔记、心得或其他方式，对于优秀的书籍，教师还可以通过讲解、分享等形式将知识传递给学生。

第五段：总结

作为一名教师，书籍是一种非常重要的资源。阅读书籍可以提高教师的专业知识、培养创新思维、提高教学水平和理论水平，有利于促进教育的全面和协调发展。因此，我们应该尽可能地去读书，从书籍中吸取知识和经验，不断地提高自己，从而成为更好的教师。

读红色经典书籍心得体会篇四

孩子是人类美妙的童年，保存着千百年来未被玷污的纯洁。只要你肯俯下身子，专心去阅读孩子，就肯定不会空手而归。

从孩子的笑中，我读出了乐观。虽说孩子脸如六月天，说变就变，一会哭一会笑，但孩子脸上最多的，还是纯真的笑脸。这笑容不带世俗的虚伪，清亮透亮的目光将内心世界向你展

现的完完全全。他们遇到什么不顺意也大哭大闹，可一转瞬就把它抛到了脑后，又乐呵乐呵玩耍起来。不像我们大人，不顺心的事搁在心里像块石头，沉甸甸的一压好多天还无法释怀，甚至终日以泪洗面，郁郁恹恹。常常阅读孩子，就不会压抑，不会厌世，不会消沉，像个孩子一样，每天欢乐的生活，愉悦的成长。

从孩子的口中，我读出了才智。小鸡一诞生就会跑，小鸟生下不久就会飞，可小孩呢，诞生大半年才刚会跑刚会叫。大自然这样安排是煞费苦心的，你以为孩子这段时间就傻傻的呆着吗，不，他无时无刻不在紧急高效的学习，别的不说，就以语言为例，要学会一门外语究竟有多难，学过英语的学生深有体会，花费大量的时间精力，做大量的练习作业仍考不及格。而孩子呢，也不见他如何吃力，一两年便轻轻松松吐出流畅的母语，三四年便流流利利表达简单的意思，真让人刮目相看。

孩子是大自然细心创作的一部奇书，无论从哪个角度品读，都给人以启发，或许上苍是以这种方式，帮人们修正前进的方向。

常常读读孩子吧，你会因此收获许很多多。

读红色经典书籍心得体会篇五

4月23日是第x个“世界读书日”，节日的初衷就是为了呼吁更多人去读书，爱读书，好读书，要求人人读书，让读书成为每个人日常生活不可或缺的一部分，鼓励人们尤其是年轻人发现读书的乐趣□20xx年国务院总理李克强在政府工作报告中提出：“倡导全民阅读，建设书香社会。”这是继20xx年政府工作报告中首次提出“倡导全民阅读”后，再次将全民阅读写入政府工作报告，并在报告中首次提出“建设书香社会”。

然而随着生活节奏的加快、娱乐的多样化和通讯工具的便捷化发展，人们的阅读方式转变为电子阅读，纸质书籍离我们越来越远了。在全民读书日到来之际，我们呼吁越来越多的市民拾起书籍，静下心来，在知识的海洋遨游。

读书日的由来

世界读书日全称“世界图书与版权日”，又称“世界图书日”，最初的创意来自于国际出版商协会。联合国教科文组织选择4月23日的灵感来自于一个美丽的传说。4月23日是西班牙文豪塞万提斯的忌日，也是西班牙伊比利亚半岛东北部加泰罗尼亚的大众节日“圣乔治节”。传说中勇士乔治屠龙救公主，并获得了公主回赠了礼物——一本书，象征着知识与力量。每到这一天，女士们就赠送丈夫或男友一本书，男人们则回赠一枝玫瑰。1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”，致力于向全世界推广阅读、出版和对知识产权的保护。

读红色经典书籍心得体会篇六

近年来，随着手机、电视等新媒体的广泛普及，越来越多的人将大部分时间花在了电子设备上，而阅读书籍的时间逐渐被削减。然而，书籍作为人类智慧的结晶，对于个人的知识和情感的培养具有不可替代的重要作用。我最近读了一本关于“服务”的书籍，不仅让我深刻意识到了书籍的重要性，更对于如何用心去服务他人产生了深深的思考。

第二段：书籍让我明白服务的真谛

书籍讲述了许多关于服务的故事和理念。其中一个故事给我印象最深。书中讲述了一位卖鞋的店员，他并非只是简单地推销商品，而是真心实意地为每一位顾客提供了最贴心的服务。他努力了解每一位顾客的需求，并耐心地为他们解答问题和提供建议。这种真诚的服务态度让顾客感到被重视和关

心，进而赢得了顾客的忠诚和口碑。通过这个故事，我明白了服务的真谛并深信真心和关注是提供优质服务的关键。

第三段：书籍激发了我对服务岗位的热情

读完这本书后，我对服务行业产生了浓厚的兴趣。书中描述了许多在服务行业中工作的人们故事。他们不仅是普通的服务员，还是热情的导游、贴心的医生等。通过他们，我看到了服务行业的魅力，他们所付出的努力和热情赢得了顾客的赞誉和信任。我开始向往能够从事这样的岗位，让我也能通过自己的努力给人们带来快乐和满足。

第四段：书籍启示我如何用心服务他人

书籍不仅给我提供了许多关于服务的案例和经验，还告诉我如何用心去服务他人。其中一条经验是要真诚地关心他人的需求，并尽力满足他们的期望。另外，书籍还强调了倾听的重要性，我们应该注重倾听他人的心声和意见，从而更好地满足他们的需求。同时，书中还提到了鼓励和激励的作用，我们应该用积极的态度去鼓励他人的努力和进步。这些启示给我带来了很大的触动，我深信只有真心用心地为他人提供服务，才能获得顾客的满意和忠诚。

第五段：书籍对我产生的影响

这本书对我产生了深远的影响。通过阅读书籍，我深刻理解到服务的重要性和价值。同时，书籍激发了我对服务岗位的热情，让我愿意从事这样的职业，为他人带来快乐和满足。我也逐渐明白了如何用心去服务他人，通过倾听、关心和鼓励等方法实现真正的服务。我决心将书籍中的理念融入到自己的生活和工作中，成为一个用心去服务他人的人。

总结：

读完这本书，我深刻体会到了服务的价值和重要性。服务不仅是一种行为，更是一种心态。通过用心和真诚去服务他人，我们能够赢得他人的赞誉和信任，同时也能收获自己内心的满足和成长。这本书改变了我的思维方式，激发了我对服务岗位的热情，同时也让我明白了如何用心去服务他人。我相信，通过这样的努力，我能够在未来的职业生涯中获得更多的成功和满足。

读红色经典书籍心得体会篇七

法律是社会发展的重要组成部分，它为维护社会秩序和保障公平正义发挥着重要作用。对于学习和理解法律知识，法律书籍是我们的重要指南。通过阅读法律书籍，我深切体会到了法律的广度和深度，也对法律的重要性有了更加深入的认识。下面，我将分享自己的法律书籍心得体会。

首先，法律书籍让我深入了解了法律的广度。法律是一门涉及社会各个方面的综合学科，它不仅关注刑法、民法等传统领域，也涉及到劳动法、环境法、知识产权等新兴领域。在阅读法律书籍的过程中，我深入学习了各个领域的法律原理和法规，了解了不同领域的法律要求和规范，使我对法律的广度有了更加清晰的认识。例如，通过阅读劳动法相关书籍，我了解到劳动者的权益保护问题，通过阅读环境法相关书籍，我了解到环境保护的重要性和相关法律制度等。这些都让我意识到，法律是一个庞大而复杂的体系，要想理解和应用法律，需要不断学习和积累知识。

其次，法律书籍让我深入了解了法律的深度。法律不仅是一部整体性的法律体系，也是由许多个体法律组成的，这些个体法律细化了法律原则和规范，为司法实践提供了具体的指导和依据。通过阅读法律书籍，我深入学习了刑法、民法、行政法等核心法律领域的理论基础和实践应用，了解了法律的原则和规则，进一步提高了我的法律素养。例如，在学习刑法相关书籍时，我了解到刑法的基本原则和构成要素，了

解到刑法对犯罪分子的惩罚和社会教育的双重目的。这些深入的学习让我对法律有了更加全面和深入的认识，对于将法律知识运用于实践中也更加从容和准确。

再次，法律书籍让我深刻认识到法律的重要性。法律是社会秩序的基石，也是社会公平正义的保障。没有法律的规范和保障，社会将陷入无序，公平正义将无从体现。通过阅读法律书籍，我看到了法律的作用和价值，深刻认识到法律对于社会的重要性。法律规定了人们的权利和义务，保护了弱势群体的利益，维护了社会秩序和公平正义。法律还为纠纷的解决提供了法律依据和程序，保障了公正公平的司法实践。这些让我进一步了解到，法律的重要性不仅仅在于维护现有的社会秩序，也在于为社会的发展和进步提供制度保障。

同时，法律书籍还让我认识到了自己作为一个普通公民的法律责任和义务。作为一个社会成员，我应当遵守法律，尊重法律的规定和制度。通过阅读法律书籍，我了解到了自己的权利和义务，明确了自身的法律责任。我会时刻遵守法律，并积极参与到法律事务中，为构建法治社会贡献自己的力量。

总结起来，通过法律书籍的阅读，我深入了解了法律的广度和深度，认识到了法律的重要性，并明确了自身的法律责任。阅读法律书籍是我们学习和了解法律知识的重要途径，它不仅提高了我们对法律的认识，也促使我们更好地履行自己的法律责任。希望能通过不断学习和阅读法律书籍，深入了解和应用法律，为维护社会公平正义和法治建设贡献自己的智慧和力量。

读红色经典书籍心得体会篇八

《教育应当不一样》是严长寿所写的，在这本书中他分析了台湾目前的教育环境，一针见血地道出台湾目前的价值观和迂腐的考试制度，而我们全部的人，都已经在这个体制下经营太久，早就忘了教育的最初目的。

在这本书中他提出了台湾快被摧毁的职教体系、急功近利的家长心态、媒体的可议之处、教师的教育心态及学历通膨时代。他认为教改人士为了满意家长期盼而走错方向；政策为了讨好选民，做了错误的转向。他建议年轻人如何从查找自我到建立自我，建立必要的五大力量，走出自己的路。

看完这本书，虽然特别认同所说的话，却也因更加了解实施教育改革的难度而感到无奈。就像书中提到的“是谁坐视问题恶化？是谁让这气球不断的膨胀？是教育部？是教改人士？是学校教师？还是学生？还是为数众多的家长？全部都是！”读了这段话，让我心中起了共鸣，由于他所表达的就是一个真真实实的教育现象，而身为教师的我，就是处在这个教育体制、这个环境下。

在其中一篇《醒醒吧，家长》中，有一篇某成大教授儿子写的绝交信。或许，从中国人伦理的角度来说，这个儿子是不孝的，但是从现在的角度来看好像不然。从他们的对话，可以观察台湾传统家庭的教育一味追求好成绩好大学！但每个孩子不肯定都适合这样的模式，以小孩的角度来说，硬是将孩子塞入这样的框架只会磨灭孩子对追求新知的热忱，但是也扼杀了很多其他方面的天才。

而大陆的教育方式和台湾的教育是何其的相像。在中国传统观念“万般皆下品唯有读书高”的熏陶下，学校、教师、家长就很重视“成绩”，以分数为目标，在这样的环境下，补习班、培训班蓬勃进展，学生被训练成了为考试而读书的机器。这种“唯分数是问”的想法，不但是教师的错，分数会受到膜拜，是全部人造成的。假如教师和家长只会以考试分数评断学生的高低，有些学生便注定永久是输家。现在虽然提倡“素养教育”，但是分数仍旧是对孩子的主要标准。而自己平常在教学过程中，有时熟悉、定义学生的方式，往往只通过一张张考卷，忽视学生的共性、特长，往往把自己的时间放在作业和考卷中，遗忘观看学生、帮助孩子探究自我，开掘他们的天赋。爱尔兰叶芝说：“教育不是装满一壶水，

而是点亮每个孩子心中的蜡烛，让他发光、发亮。”而我现在在做的只是在装满一壶水，这需要我常常进展自我反思。

为了考试，往往在讲解作业和习题时用标准答案来标准学生。有了单一的标准，就很难鼓舞学生独立思考、质疑问题。书中写到“教育工一味坚持标准答案，本身就是一种偏执，难怪学校会系统性、全面性地扼杀学生的创意。”现在的教育制度成就了少数考试顶尖的精英，陪葬掉其它“不合格”的孩子。而即便是合格的好学生，也有制造力贫乏的问题。而创新却是没有标准答案的，也不是考试考得出来的，重视标准答案的考试，也是扼杀学生创意的帮凶。正如赖声川所说，创意就是一种“问问题的力量”。然而，当全部科目都有标准答案时，学生如何想问题？又如何学会问问题？所以中国人在学问竞赛中能得到数一数二的的成绩，但在创新思维竞赛中往往被其他国家所超越。

另外，有些家长向教师提出多布置些作业，往往把重点放在孩子语文、数学的成绩，忽视孩子的体育、音乐、美术，觉得学这些对孩子的成长没有帮忙。这些话也让许多教学热忱的教师最终以不断的测试来当做最终的方式。有时问孩子“你想要做什么？”孩子往往会说我要好好读书，可再问孩子“读书为了什么？有什么用？”孩子往往就说不出口，大局部的孩子或许无法找出自己真正想要的是什么，只知道父母让他们把成绩考好。这样的教育又如何让孩子供应对学习的热心。而对于许多孩子来说学习是什么？学习就是学好语文、数学、英语。这让孩子的思维越来越来陈腐，有些成为一个“考试优秀生”，有些成为“考试差生”。

书中提到教师的关键是具备启发式教学的理念和应用力量。由于从过去到现在，很多教师的教学态度，倾向权威、武断，学生一旦试着说出各种突发奇想，往往就简单被视为捣蛋，或挑战教师的地位。久了之后，学生不再想要问问题，由于他连问问题的力量，都早被连根拔除。而如何激发学生的积极性，除了对学生的理解和沟通，还要求教师在教学上运用

不同的教学技巧。书中提到严长寿在去高中演讲时，第一次演讲到后半，有学生开头在台下谈天，还要教师维持秩序，演讲的效果不是很好。而其次次演讲时，他开头检讨自己，思索如何激起学生的兴趣。

于是，在演讲时首先从自己的着装动身，然后提到学生关注的明星，把学生的留意力吸引过来，让此次演讲完善收官。这件事让他明白学生们不是不情愿学习，只是教师没找到激起学生学习欲望的方法。这我思索在教学过程中不应只关注课本和与孩子没有兴趣的课外事物，应当多查找孩子的关注点和感兴趣的事，一步步引导他们，让他们在有兴趣的状态下学到学问。

在阅读这本书时，往往想到过去所受的教育，假如在不同的阶段学习不同的事，我或许有更多的进展和更多的可能。既然自己已经尝到现有教育体制的无奈，何必让现在的孩子再受这种熬煎呢？转变教育方式或许并不是一件简单的事，很多困难要让时间去冲刷。但是随着今年启发式教育的提倡，我认为只要大家情愿站出来转变，必定能达成！