

培训别人的心得体会(大全5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

培训别人的心得体会篇一

__年8月20日，区高中数学暑假培训在顾国和中学举行，全区5所高中的62位数学老师参加了这次培训。一天的培训围绕“学习《课程标准》，搞好初、高中衔接”的主题，安排了以下内容：初中数学课标、教材及教学实际情况介绍，年高考数学阅卷情况介绍分析，《普通高中数学课程标准(实验)》解读，初、高中数学衔接教学建议。

初中数学以数与代数、空间与图形为重点展开，大磙中学孙晓敏老师介绍了数与代数的结构体系、目标要求，与原教学纲要比较，加强了什么?降低了什么?同时介绍了高一新生对数与代数的实际学习情况和水平。东海实验学校陈明儒老师就空间与图形介绍了整套教材内容章节的呈现顺序、各章节内容介绍、新增内容和删减内容，并通过数学习题展示高一新生的水准。

参加了全省高考数学阅卷的北仑中学史芝佐老师，介绍了阅卷的相关信息，畅谈了阅卷后的启示和感受，给我区高中数学教学有一定的促进作用，对20__年的备考具有针对性的指导。

省特级教师丁平老师对《普通高中数学课程标准》进行解读，

畅谈十大基本理念，叙述课程目标，逐条介绍内容标准中的要求，并与现行全日制普通高级中学数学教学大纲中的要求相比较，给大家既有感性认识，又有理性的思考。

初高中数学的衔接是重要的课题，省特级教师吴文尧老师以自己的教学经历和丰富的教学实践，讲述了初高中的衔接教学。对初高中衔接工作要从“思想上重视一点；起始课教学要准备充分一点；对数学知识生长自然一点；教学进度适当慢一点；教学方法多样化一点；做学困生转化力度要大一点”，给大家留下深刻的印象。

参加培训的全体老师认真听课、积极思索，深知面临的困难，探索着新课程下的初高中数学衔接问题。

培训别人的心得体会篇二

一年即将过去，一年来，我们全班在保安总公司和各级教育部门的领导下，我和其他同事一道在校园保安工作的岗位上，以维护校园正常教学秩序，保障校园师生安全为己任，以一个合格称职的保安人员的标准严格要求自己，勤勤恳恳，认真负责，确保了所在的板桥各小学全年校园秩序的持续稳定，圆满完成了各级领导的安排的工作任务。

具体工作主要体现在以下几个方面。

一、提高思想认识，端正工作态度学校是兴学育人、培养祖国未来人才的基地，从身着保安服，参加校园保安的那一刻起，就深知自己肩负着守护校园安保的职责，因此，我们思想上有了责任感和荣誉感，工作有动力和方向。

二、树立服务意识，服务于安保大局。作为保安公司派驻学校的保安人员，虽然远离保安公司单位，但时刻牢记保安公司赋予自己的责任，牢固树立起为校园安保服务的意识在完成保安工作中的具体要求和任务，并与学校签订了责任书，

努力做到公司领导放心，学校领导满意，校园秩序稳定。

三、认真完成安保任务、落实具体工作

1、自觉遵守纪律，做到不迟到不脱岗，上岗时着装严整，举止文明、自觉树立保安人员的良好形象。

2、学校在前半年间，由于学校的修建，学校有些班级合并到了一起，后半年间，学校又搞义务教育均衡评比活动，这些情况都为校园的保安工作增加了工作量，班级学生容量增大等等一系列的问题相应而来。为解决这些涉及校园安保工作的问题，严把学校校门的出入关，违规的人员和车辆决不放入。发现有违规的黑校车或超员私家车，立即制止，并及时报告学校，采取措施，为校园门外接送车辆规定停车区域，在校园门口设立警戒区。

3、坚持工作日志和出入人员及校园巡逻工作的登记。同时在学校放假后，配合校内教职工每天留校值班，开展巡逻和防范工作。

4、在完成本职工作的同时，积极主动配合学校完成一些力所能及的其他工作。

回顾一年来的工作，自己在校园保安的岗位上为学校的安全和保卫工作作出了自己的成绩，但我有信心在今后的工作中发扬成绩，完善不足，圆满完成校园保安的职责和任务。

文档为doc格式

培训别人的心得体会篇三

参加完班班通培训后，我才真正明白名次不好的原因，对自己以前的想法感到幼稚、可笑。好像是参加游泳比赛一样，我根本就没有跳到水中，只是绕着河边优雅的走了几圈，偶

尔湿湿鞋子。参赛时我使用的是ppt课件，根本就不是白板hht课件，使用的白板工具也仅限是对文字进行笔的批注和擦除两种。

真正的白板软件授课是指在备课阶段就使用交互式电子白板软件来进行课程的设计、备课和制作，然后再授课时在交互式电子白板上进行交互式授课。基本设计流程如下：1、课程设计：教师根据教学目标和教学要求，结合学生实际，精心备课。重点需要注意要使用的工具，要达到的效果，包括图、音、视频和模型等。2、收集素材：通过课件资源平台的资源库、互联网和其他方式，把要用到的文字、图片、声音、视频和动画等放在同一文件夹里，并根据课程命名文件夹名称，方便备课和授课时使用。3、对与素材中需要编辑的资料，利用专用软件，进行编辑。（注□ppt中文本框的对象可以事先在ppt中编辑好。）4、利用工具：充分考虑学科工具以及通用工具的使用，增加教学的生动性和互动性。5、试教整合：让学生事先熟悉白板，有利于上课时的互动。教师反复试教，不断融合适应。

跟班班通配套使用的有白板笔、遥控器和板擦等。可将电子白板软件安装在自己的电脑上，鼠标相当于电子笔，在家模拟操作。电子白板模式分为三种，分别是窗口模式、边框模式和全屏模式。一般使用边框模式，屏幕上方显示主工具栏，右侧是笔工具栏，左侧是页面工具栏，下方是菜单栏。笔工具栏包括：选择（相当于鼠标箭头）、硬笔（写钢笔、圆珠笔、粉笔字）、软笔（毛笔、轻重不同）、竹笔（可写藏文）、荧光笔（涂字用）、激光笔（闪烁、不留笔迹）、纹理、智能笔（自动调整所画的图形）、手势笔、笔色、宽度、返回（取消上次操作）几项。页面工具栏包括：索引栏（隐藏）、屏幕批注（可将ppt课件或word文档以图片的形式镶嵌到白板文件中。）、新建页面、删除页面、清页（页面依然存在、内容消失了）、漫游（屏幕相当于无限大，可上下左右拖动展示）、回放（将制作的图示、文字等重新播放一遍）、放大缩小、背景色、背景

图等。菜单栏有包括：文件的新建、打开、保存等，导出不同类型文件，工具栏、资源(插入图片、媒体等)、学科、切换、隐藏工具栏等。电子白板工具中常用的是学科工具和通用工具。通用工具包括计算器、屏幕计时器、幕布、抓屏工具、聚光灯、窗口播放器、遮屏、书写窗口、放大镜等。比如化学学科中有化学符号、元素周期表、原子结构示意图、化学仪器等。

经过培训中分组练习设计课件和演示，我熟悉了每项工具栏的作用和区别，并在培训中获得了“优秀学员”的称号。希望在以后的教学中要多加使用，我相信白板课件的优越性会逐渐超过ppt课件。

培训别人的心得体会篇四

初夏的五月，天空是淡蓝色的，温和的阳光洒在身上，暖在心里，我怀着无比的激动与憧憬，走进了北大学校，参加我局组织的第四期北京大学公共管理高级研修班的学习。能成为北大燕园研修班的一名学员，我深感荣幸。经过短短一周的学习，收获颇丰，受益匪浅。

跨进北大的校门，耳濡目染了未名湖畔浓厚的学习氛围和学术氛围。那里有百年的思想文化积淀，爱国、提高、民主、科学的传统精神，勤奋、严谨、求实、创新的学风，追求真理、追求卓越、培养人才、造福社会的治学思想。名校大师们的言传身教，博雅塔下一流的专家学者，为我开启了一道感悟之门。

课堂上教授们渊博的学识，旁征博引的教学方法，幽默风趣的精彩讲解，教学资料的丰富多彩，简直就是一盘享用不尽的文化大餐，使我在理念上完成了一次洗礼，在知识上得到了一次强劲的“充电”。他们广博的知识、活跃的思维、独到的见解，使我逐渐构筑起了一个新的知识框架，异常是对当前国际国内政治经济形势的分析、中国社会问题的解析、

社会管理与体制创新、管理心理学以及对自己的正确认知等理论知识的学习，使自己茅塞顿开，对以前一知半解的东西或知其然不知其所以然的问题找到了答案，使自身的思想和精神得到进一步升华。

经过这次培训学习，面前犹如打开了一扇窗子。通过这扇窗子，确实有天地辽阔、耳目一新的感觉。体会到社会发展的日新月异和人类思想的提高，认识到知识的更新对一个人的发展是多么的重要。形势逼人，不进则退，觉得自己肚子里的墨水确实太少了，或者说掌握的知识不够全面深入。比如：清华大学李虹教授在讲解“管理心理学”课程的提问：“你明白的你所明白的占的百分比，你明白的你所不明白的占的百分比，你不明白的所不明白的占的百分比各是多少”。我心里当时在想我明白的我所明白的应当占10%左右，其实不然，浩瀚的宇宙之大，你明白的你所明白的实在是太少。

根据20xx年三位物理学家对天体的研究得出的结论，宇宙当中有两种物质，明物质(眼睛所能看见的或发光的)占4%，暗物质(眼睛所看不见的)占23%，暗能量(不明白所不明白的)占73%。可见一个普通人明白自己所明白的东西实在是太少太少，能在1%左右就不错了。在以往的工作中，自己总以为只要积累必须的实践经验，就能够应付日常工作，往往忽略了知识的更新，尤其是理论知识的更新。多数是需要什么才学什么，并且有时借口工作忙而把书本抛在脑后，并没有养成自觉读书的习惯。经过这次学习，使我深深体会到，以前知识的匮乏和肤浅。

所以，必须树立终身学习的理念，时间是靠挤出来的，只要合理安排好工作，每一天抽出必须时间系统地看点书是完全能够做到的，若平时不注意知识的积累，就会“书到用时方恨少”。由此，使自己再一次领悟到“活到老，学到老”的深刻内涵。认识到仅有坚持不懈地学习来弥补自身的不足，在学习当中不断积累新知识，更新优化知识结构，掌握并运用科学的方法，正确地分析解决问题，以增强工作的科学性、

预见性、创造性，不断提高工作效率，高质量的完成各项工作任务。

一周的学习，我们学到的与其说是丰富的知识和开阔的视野，不如说是一些先进的理念或是思考问题的方法。教师为我们打开的是一扇知识和思考的大门，而更重要的是我们要掌握处理问题、解决问题的方法，要学以致用，融会贯通，勤于思考，善于思考，把所学到的知识真正应用于解决实际工作中遇到的各种困难和问题。自己作为一名乡镇财政管理工作，应对的是基层和普通老百姓，在平时的工作中，要将服务融入到社会管理层次，做好政策、服务的传递，好事要做好，时时处处站在群众的角度去研究和看待问题，要想方设法替百姓排忧解难，为构建和谐社会、和谐涪陵尽自己微薄之力。

培训别人的心得体会篇五

“当下教育要发展，为师者不能遗弃看书的习惯。”这是我看微信公众号的时候，偶然看到的一句话，我非常认同这样的观点。因为所谓师者“传道、授业、解惑”，要做到并做好这一点，师者必须有扎实的的学识，有仁爱之心，有理想信念，有道德情操，提高各方面的综合素质才能让学生信其道，所以看书不失是一个自我提升的好办法。

对于自觉性不高和还处于教育教学技巧学习阶段的我来说，书买了好几本，但是真正翻阅过的却屈指可数。开学初我的脑海一片空白，看书阅读形如久旱的土地的情况下，学校组织了为期两天的几场培训犹如淅淅沥沥的秋雨，冲刷了我久不看书的惆怅，专家老师们的讲学或让我茅塞顿开，眼前一亮；或让我醍醐灌顶，拨开乌云见月亮。培训结束之际，现将培训过程中的所见所闻，所思所想整理如下：

来自四川大学的心理学何平讲师，就我们身边的一些常见现象深入浅出、抛砖引玉地帮助我们构建和思考幸福心理学。

在他洋洋洒洒，有理有据的讲堂上，令我印象深刻的是：对于人或周围的事物，注意观察、识别是先行，有具体的或详实语言或善意的谎言描述和沟通，事情有望朝好的方向转变。排除了身边的困扰，去除了烦心事。幸福的笑容自然挂上脸庞。

对于自己的事业和工作也是同理，不同的人所持的态度不一样，就会造成，他不愿这不愿那抱怨连连，如此即便做了，一是心情不佳，再者做事效果也不会太理想。而另一种他积极思考，主动配合，满腔热情，愿意学愿意做，把工作当做自己的事业。我愿意追求幸福和心安理得，我愿意做后者，我想后者工作生活的幸福指数会更高。

这是我参加工作，也是成为一初的一员的第三年，每一年开学初，都在赵校长的带领下，温习学校发展情况，关注学校在社会上的评价和地位，认识自己的自责与担当。每一年都有这样次回顾与展望，我们深深明白，有学校的发展才有我们的发展。

学校发展蒸蒸日上，教师成长节节攀升。如果用一个词语来形容我校教师的整体情况，“人才济济”都太过保守，实际“卧虎藏龙”者比比皆是。在培训会上，优雅大方的罗副校长，与我们解读我们身边的优秀同事，他们或有过人的事迹，或有不朽的成果，但是他们从未停止前行。他们可以把教学搞好，业务做精，他们没有三头六臂，他们就是我们周围的人。只是他们有比我们多一份的好学善思勇担当，多一份的踏实苦干不惧累。

王老师还是一贯的优雅，优雅的让人萌生敬佩之心。这是我第三次上王老师的课，从他一如既往想把所有的细节将给我们听，想把所有的礼节与我们作分享，我再次看到了她对礼仪教学的热爱。俗话说为人师表、欲传其道、必然要让弟子亲近才有信其道，所以教师欲传其道，必先练其魅力。

“你觉得第一眼看我，您看到了什么？你觉得我像做什么的？”这是王老师的开场。她意在说明人萍水相逢也好，朝朝暮暮也是，良好的形象是让别人不觉得你腻歪的先行。我不能向所有我遇见的人展示我的灵魂，但是我可以让您记住我，这其中□tpor原则下良好的形象是关键。

“先学后教，当堂训练”是我校五步自主学习教学模式的核心，在一初人一代又一代前辈的摸索和实践下，我们依托五步自主学习教学法，走出了一条有一初特色的教育路。五步自主年年讲，次次都有新收获，在自己实践的基础上，加上马主任边示范边解读的讲座中，我又找到了今后突破模拟五步自主的形，而求其神的新途径，就是“相信自己，相信学生”，在从前践行和探索的过程中，我把学习目标具体通俗化，自学指导具体化，自学检测问题层次化，课堂点拨注重理解，当堂训练精选习题，但有的时候在给学生的时间上还是稍显吝啬，原因就是不敢把课堂正真放手给学生，不相信学生等等原因。在今年的培训中，在马主任形象而具体的启发下，我发现了继续前行的新大陆。

学习和成长的过程，是一个痛苦的过程，但是是值得为之痛苦一番的。虽然培训时间不长，但我认为用诚心参与，必会收获良多。