

# 最新大学本科函授自我鉴定 函授大学毕业的自我鉴定(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大学本科函授自我鉴定篇一

我于20xx年9月以优异的成绩考入xxxx函授大学。三年的函授生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基矗一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一一直都得到肯定。在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种应用软件和硬件的研究。因此在第四学期开始就被老师信任为作业的负责人。

有广泛爱好的我特别擅长于排版及网页美工和多媒体的制作，就任本班组织委员的同时也加入了校学生会宣传部。对工作热情、任劳任怨，和部内成员团结一致，一年间我由部委升为部长。在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门，出色的完成各项宣传工作，促使学校的各种运作更顺利的同时行。

学校的各种活动都热情的参加，在xxxx年至xxxx年间获校文娱比赛及知识问答比赛等一等奖。大胆创新对校报版面进行改革，使得校报的受视率提高到一个层次。学校的各种活动都热情的参加，在xxxx年xx月获校演讲比赛一等奖。身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥xxxx年暑假我以熟练的计算机技术

应聘入×××凌先电脑公司技术部任技术员兼培训部教师。技术员兼培训部教师□xxxx年暑假我在×××亿鹏印刷公司学习名片和小型广告、商标设计，自身对这方面有坚实基础和浓厚兴趣的我用一周时间就熟练了各样设计软件，之后做出了大量出色的设计方案，得到同学及老师的一致好评。

我还具有热爱等祖国等的优良传统，积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

## 大学本科函授自我鉴定篇二

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现鉴定如下：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术，作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知

识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究，较之过去有较大的提高。

### 大学本科函授自我鉴定篇三

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了成人高考，考取了工商企业管理专业，于是开始了两年半的函授学习。这两年半的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，使得本人在思想认识、业务知识和专业技能等方面都有了很大的提高。毕业之即，对自己两年半来的学习和生活作一个总结和鉴定。

有坚定的政治方向，注重政治理论学习，能在工作和学习中认真践行各种思想。能够热爱祖国，热爱人民。在校能够遵守学校的各项规章制度，尊敬师长，与班级同学和睦相处，且关系融洽，平时勤俭朴素，谦虚谨慎，乐于助人，道德品质优良。

自参加成考函授学习以来，能够按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加面授。上课期间，能遵守课堂纪律，认真听老师讲课，做好学习笔记，并把自己的困

惑拿出来和老师共同探讨，对老师布置的作业，都是按时按质地完成各项作业。通过两年的学习，现已认真完成了《现代企业管理》、《企业战略管理》、《生产与运作管理》等十多门课程的学习，掌握所学知识，并通过了课程的考核，圆满地完成了学院规定的课程。

为适应社会发展的需求，我利用在职工作时间，参加函授学习来提升自我，我现在从事的是企业管理工作，因而选择了工商企业管理专业。平时充分利用自己的业余时间，认真学习专业知识，对本专业是一丝不苟，学习上非常地努力、刻苦。懂得了运用学习方法同时注重独立思考，不断地去提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。为了提高我的业务能力，除了理论学习之外，把所学到的各种专业知识运用到我现在的工作中来，发挥自己的特长，挖掘自身的潜力，使我的实践能力也得到非常大的提高，解决了很多我工作中遇到的困难。

通过两年半的学习，自身得到了一个很好的锻炼和提高，在今后的工作中我还要继续努力，不断提高和完善自己。面对现在，我努力拼搏，面对将来，我期待更多的挑战；战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕幕。

## 大学本科函授自我鉴定篇四

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考，考取了四川农大大学的经济信息管理专业，于是开始了三年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

### （一）政治上思想上。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事

务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

## （二）学习目的及态度。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

## （三）收获和体会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

## （四）工作与学习的处理上。

在学校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘任课小学教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

## （五）存在问题及努力方向。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授小学教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以这个为基础，不断的学习研究，提升自己。

# 大学本科函授自我鉴定篇五

## 精选函授大学毕业自我鉴定(一)

为提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考，并考取了华中科技大学的工程管理专业，于是开始了三年的学习。经过三年的学习，我完成了在华中科技大学的全部学业，并在老师的指导下完成了论文写作。通过这次学习，本人各方面都有了较大的提高。

(一)政治上，本人热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导。函授期间，遵守学校的各项规章制度，尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽，互相帮助。班中事务主动参与，且乐此不疲。

(二)学习目的及态度：我已圆满的完成了学校规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学生时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听讲并作好学习笔记，按时完成老师布置的作业。

(三)工作与学习的处理：能很好地处理好学习与工作之间的关系，做到工作学习两不误，从来没有因为考试的紧张而放松工作，也没有因为工作的繁忙而放松学习，并把学习中的科学原理和技术内化为自己的知识和能力，提高自己的知识水平和工作能力。

(四)总结：虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多，大部分的知识还得靠自己的领悟及在工作中积累经验。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，

三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。学业完成了，但我并没有松懈，我还会在今后的日子里继续参加学习不断提高自己，做一名对祖国的建设事业有贡献的人才！

## 参考函授大学毕业自我鉴定(二)

为适应新形势，迎接新挑战，我有幸于xx年被合工大成教院录取，成为合肥工业大学的一名函授生，开始了三年的“工·学”之路。在这三年的函授学习的日子里，本人始终坚持以“三个代表”和“科学发展观”为指导，认真学习专业理论知识，以更加充满自信和更大青春活力践行于实际工作中去。

1、以扎实的作风对待学习。三年来，本人认真遵守班级管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课，有事履行手续的要求，认真完成老师布置的作业，并积极响应校方要求加强闲暇时间的自我学习，以弥补短期函授所达不到的教学效果，通过努力，本人很优秀地通过学校的各门功课的考核，无一门功课补考，受到学校老师的赞赏。

2、以行之有效的方法创新“工作+学习”新模式。

为“工·学”两不误，我一直利用节假日空闲时间来学习，并积极把三年来学习的专业新知识和优良新作风带到工作中去，以创新新方法和新模式出色地完成了每项工作，受到了领导和同事们的夸奖。

三年的函授学习生活即将过去，但学无止境，本人一定以此次学习为经验，以工大的优良教学理念为指导，加强理论学习，踏实工作作风，做一名优秀的人民公仆。

## 经典的函授大学毕业自我鉴定(三)

自从xx年年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，

充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

(一) 思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二) 业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

(三) 专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

函授大学毕业自我鉴定模板(四)

通过两年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。



毕业之即，对自己两年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

## 一、思想政治方面

函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

## 二、学习目的及态度

本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。掌握了所学知识，并通过了所学课程考核。

## 三、收获和体会

函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

## 四、业务方面

除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我现在的工作中来，我的实践能力也得到非常大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。为适应社会发展的需求，为了提高我的业务能力，我认真运用我所学习的各种专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合我工作时所操作的旅游团队，为我解决了很多实际操作中的困难。

## 五存在问题及努力方向。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，我们真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

## 优秀的函授大学毕业自我鉴定(五)

转眼间，三年的函授生涯即将结束。在历史长河中，三年可谓一瞬，但记忆即是犹新，函授站管理层的敦厚儒雅，教师的敬业渊博，同学的团结友善，都留下长久的温馨。

自上世纪在xx税务学校就读税务专业时，虽然只是短短两年，在会计实务上，我下了苦功，发誓要成为一名查帐能手，然而，工作后，长期从事税务管理工作，与税务稽查毫不相干，一晃数年，会计实务荒废不少，再加上会计制度和税法的变化，近年来，每每有企业会计前来咨询业务时，捉襟见肘，深感自己落伍了。xx年考入江苏大学天台函授站，有幸重新系统化地学习会计知识，这可能是我一生之中最后的正规受教育机会了，我告诉自己不可敷衍混日子，应该实实在在学些东西。虽然只是双休日面授，平时都以函授为主，但我仍然时刻感受到站领导的细致关怀、授业教师的不倦教诲和同学们的无私友爱。这一切都使我汗颜，深恐自己做得不够多，学得不够好，有负师长亲友的殷殷期待。

总体上讲，感觉三年的xx大学函授生活，不敢说学有所成，也算是学有所得吧。

## 大学本科函授自我鉴定篇六

为提升自己的业务水平和潜力，我参与了20xx年的成人高考，并考取了华中科技大学的工程管理专业，于是开始了三年的学习。经过三年的学习，我完成了在华中科技大学的全部学业，并在老师的指导下完成了论文写作。透过这次学习，本

人各方面都有了较大的提升。

(一)政治上，本人热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导。函授期间，遵守学校的各项规章制度，尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽，互相帮忙。班中事务主动参与，且乐此不疲。

(二)学习目的及态度：我已圆满的完成了学校规定的课程。函授虽三年，但真正参与面授的时间只有几个月，所以我十分珍惜面授的时间。上课期间，我持续以往学生时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听讲并作好学习笔记，按时完成老师布置的作业。

(三)工作与学习的处理：能很好地处理好学习与工作之间的关系，做到工作学习两不误，从来没有因为考试的紧张而放松工作，也没有因为工作的繁忙而放松学习，并把学习中的科学原理和技术内化为自己的知识和潜力，提升自己的知识水平和工作潜力。

(四)总结：虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多，大部分的知识还得靠自己的领悟及在工作中积累经验。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。学业完成了，但我并没有松懈，我还会在今后的日子里继续参与学习不断提升自己，做一名对祖国的建设事业有贡献的人才！

文档为doc格式

## 大学本科函授自我鉴定篇七

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考，考取了xx师范大学的汉语言文学专业，于是开始了三年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人在本科函授学习阶段，思想进步，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾三年来的学习、工作以及生活，自我鉴定如下：

在政治思想方面。本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，热爱神圣的教育事业。函授期间，能认真执行学校、学院的决议。尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

有人把函授学员读书的目的'归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！