

最新幼儿教师职称自我鉴定(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿教师职称自我鉴定篇一

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。我叫丘志仁，xx中学劳技课教师，20xx年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，20xx年专科毕业，同年年初分配到xx区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，胆，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的力支持与助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究

怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

幼儿教师职称自我鉴定篇二

本人从教十二年来，教出了不少优秀的学生，而对于普通生本人也一视同仁。本人认真贯彻党和国家的教育方针，以人为本，全面育人，视培养优秀人才为自己的终生事业。

在教学过程中，形成了自己的教育教学方法和观念，并且取得了良好的成效，教学效果显著，赢得了广大师生的尊重，并受到自治县的表彰，被评为优秀教师。本人不满足于已取得的成绩，继续提高学历和学力，进入xx师大跟班就读研究生，修完硕士研究生的全部课程，完成学业后主动回校工作。回校后，仍然一心扑在工作岗位上，任劳任怨，无私奉献，为学校的发展竭尽自己的聪明才智，尽管进步是一点一滴地取得的，有时并不十分明显，但是本人深信，只要继续努力，

今后一定会取得更大的成绩。

在早期的教学工作中，本人重视班风建设，善于班级管理，能因材施教，综合评价学生，让每一个学生都得到健康成长。教学扎实，有自己独特的教学风格，善于培养和转化后进生，教学成绩显著。在培养指导年轻教师方面，也取得一定成绩，帮扶对象成长较快。

多年的教学实践，本人苦乐均有，一言难尽。如今申报高级职称，回顾自己多年走过的路，想到自己从一个年轻的小伙子变成了一个中年人，不禁苦笑一声：这些年，我得到了什么？失去了什么？得失都无所谓了，只要教的学生成才，就是最大的快慰了。

这就是我的自我鉴定，这就是我从教十二年后交上去的答卷。

幼儿教师职称自我鉴定篇三

本人1988年7月毕业于重庆交通学院结构工程系桥梁工程专业，本科学历，学士学位，同年8月分配到一局五公司，1999年10月取得高级工程师任职资格。参加工作以来一直生活工作在施工第一线，曾担任过技术员、工程办公室主任、项目技术负责人、项目经理、技术科科长、国外工程项目副经理、公司副处长、总工程师等职务。在各级领导及同行的帮助下，多年来在工程技术、施工方面取得了一些经验与进步，现总结如下：

刚参加工作，在京榆路改建北京段白庙项目部，负责技术办公室的内业工作，参与施工组织设计的编制、临时设施的结构设计。实习期满后，即下工区负责当时全国最大跨径44.5m梁的预制和吊装工作。由于吊装设备双导梁架桥机为租用设备，需根据梁长、梁重等技术指标对其进行改造。通过查阅大量资料，虚心请教专家，反复进行验算论证，在广大职工的配合下，按期完成了架桥机的改造工作，并顺利

通过荷载试验，保证了工程安全和工期的要求，自己在工作中也学到起重吊装等方面的一些经验和相关知识。

在怀柔大屯铁路立交的工程任工程技术负责人，该工程地处怀柔车站，桥梁横跨七道铁轨，工程安全要求高。该地区为全砂砾地层，且地下水位高，钻孔桩施工难度大。在全体技术人员的努力下，请教多方专家，精心研究，积极研讨，顺利安全地完成了工程施工，并获业主好评。

1992年因工作需要调到北京首都机场高速公路大山子立交工程项目，任工程办公室主任，主要负责施工方案的制定，支架、模板临时工程的设计，工程施工计划及形象进度安排等。在工期紧、任务重的情况下，潜心钻研，拿出第一手施工设计数据，同时集思广益，组织施工技术人员针对施工中的具体环节进行讨论研究，集集体之智慧，同时也开拓众人的思路，起到了良好的模范作用，营造了积极、民主的工作环境，对工程的技术创新、新技术的应用和施工生产的顺利进行做出了应有的贡献。该工程荣获了建设部优质样板工程和交通部优质工程一等奖。

1994年底，山西省太旧高速公路兴建，我被任命为五公司武宿立交枢纽工程项目经理。该工程人手少、设备少、技术力量弱、人员年轻，是五公司第一个出京项目，管理难度大，工期紧（10个月完成近5千万的工程量）。在这种情况下，我既要忙于项目的施工管理，又要亲自主持大的方案设计。从部门的紧密合作入手，充分调动既有人员的工作热情，科学合理地完成施工，经济快捷地完成了主桥的施工方案设计，在全线起到了示范作用。在基础沉降、支架设计和模板设计上形成了多篇总结，且为兄弟单位所借鉴，外观质量成为全线的样板。该工程荣获中国建设工程的最高荣誉——鲁班奖。

1996年因总公司国外工程的需要，我被派往马来西亚砂捞越州工作，担任东马大桥项目的生产副经理。筹备期间主持挂篮设计，当时应是全局第一个自主设计挂篮。在局专家的帮

助指导下，用了一个来月的时间拿出了挂篮设计图。在设计过程中，自身学到了很多相关知识，也充分了解到了挂篮施工的特点，同时还从老专家身上学到了那种严谨科学的工作作风。进入现场后，负责现场的全局工作。项目地处原始森林，构造物分散，技术人员少。因此所有人员都身兼技术与施工于一身。在2#大桥主桥进入正常节段施工后，又负责其余六座中、小桥的施工任务。根据各桥的具体地理特点，采取了不同的施工方法，如原地现浇工字梁法，沼泽地中布置预制场等，减少了费用，保证了工程进度。

1999年，因市场发展的需要成立了西南工程处，我任处副处长兼总工程师。三个项目中有两个特大桥项目，皆为高墩大跨挂篮施工。尽管在国外已干过挂篮施工，有一定的施工经验，但相比起来，高度不同、荷载不同、跨径不同，所以施工方法工艺上也存在一定差别。因此我经常深入施工现场，掌握第一手资料，与施工技术人员一起探讨，制定科学的施工方法与工艺。既保证质量又满足进度要求，使每节的进度能达到5.5天。在龙溪河大桥的深水施工中，经过多次试验，确定水泥泥浆的配比，使锁口钢管桩围堰的封堵一次成功封水，并为钢管桩的拔出创造了条件。制定了合理的封底方案和封底砼的配合比，保证了一次封底成功和封底表面的平整度。从地质地形条件的变化上寻找突破口，协助项目进行设计变更，使项目由亏损转为赢利。

文档为doc格式

幼儿教师职称自我鉴定篇四

光阴似箭，转眼间我已参加工作将近10年了，回首这10年来的教育教学工作，在领导的关心与助及个人的勤奋努力下，我在各方面都取得了一定的成绩。

我自任现职以来，坚持四项基本原则，坚持党的教育方针与政策，热爱教育事业，一心扑在教育教学工作上，视教育事

业为自己的生命一样重要。在工作中，我始终坚信：只要持之以恒，锲而不舍地辛勤劳动，就一定能够提高学校教学质量，改变学校社会形象，重塑学校社会舆论，最终把学校打造成为社会信任，家长放心，学生健康、快乐成长的模范学校。为了这个目标，长期以来，我始终坚持做到：以校为家，爱生如子，兢兢业业，勤勤恳恳地耕耘在自己的岗位上。

随着社会的发展，时代的进步，知识的不断更新，我逐渐觉得自己的文化专业知识跟不上，就迫切加强自己的专业知识进修，所以在20xx年就参加了本科函授；为了使自己的专业知识需要深化，我在20xx年参加省法制培训；为了使自己的教学工作得到提升，我在20xx年参加了区历史与社会青年骨干班学习等等。同时我还去学习有关教学的理论，同时多摘记，多写一些感受等等，如常看《中学教学管理》，《班主任管理》等一些书籍；还有常写一些摘记和感想如把自己的心得感想写在博客上或bbs上。

1、在教育教学中，最重要的是要提高教学质量，而提高教学质量关键是上好课。因此在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。同时对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯等等。因此在这样的教学理念下，我所任教的班级在每次期中或期末里都取得了不错的成绩。

在完成教育教学工作之余，我也积极辅导学生写作训练，比如辅导学生刘丽丽“人人知诚信，人人讲诚信”征文获永嘉县一等奖；辅导学生廖丽征文《钱良心》获区一等奖；辅导学生彭金川征文《悔》获区一等奖；辅导学生滕娟娟征文《善变》获区二等奖；在“人民书店杯”第三届浙江省少年文学之星征文比赛中，辅导学生滕娟娟征文《冬天里的春天》获省三等奖；辅导学生谢雨欣征文《因为痛，所以更要活着！》

获区一等奖；辅导学生金艳童征文《别让死神召唤你！》获区三等奖；辅导学生金艳童、谢雨欣、滕媚媚等“棵棵树杯”征文比赛荣获市一等奖一个、三等奖两个。

2、教研工作上，为了学习各种先进的教学理念和教学技能，尽快地提高自己的业务水平，我不断地听取本校老师的公开课，而且常到外地听课与听讲座。如到温州十七中听课及听取市教研员的讲座，到梧田二中听取温州市思想优质课评比活动；还有到郭溪中学、潘桥中学、温州八中等等听课。

光听他人上课，自己不去锻炼，那么自己的教学只能提高一点点。听课不仅学习他人的教学理念，学习他人方法，而且还提高自己的教学水平。当然作为教师，单听课还是远远不够的。因而本人也积极地加入教研活动。

在任现职期间，我曾经担任过班主任工作。我深知，班主任的工作关系着学生是否能够健康、快乐地成长和正确地发展；是否能够成长为对社会有用的人。因此，我在工作中，始终热爱每一个学生，从不歧视任何一个学困生，绝不放弃对任何一个特困生的耐心教育和细心培养。坚持“晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒”的教育原则，教育学生沿着德、智、体、美、劳方面健康成长，并成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的事业接班人。

近几年来，在学校领导的助及个人的努力奋斗下，我逐渐成了学校教育教学工作中的骨干教师。但总的来说，我仅仅还是一名普通的教师，因此还需要不断的加强自己的修养，提高自己的专业知识，争取能在今后的教育教学上取的更进步。

幼儿教师职称自我鉴定篇五

就是对自己某一阶段内的政治思想、工作业务等方面情况进行评价而形成的书面文字。

总结以往思想、工作，以及指导今后工作什么的；

重要的自我鉴定将成为个人生活中一个阶段的小总结，被收入个人档案。

(1) 标题。自我鉴定的标题有两种形式：

1) 性质内容加文种构成，如《学期教学工作自我鉴定》

2) 用文种“自我鉴定”为标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

(2) 正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。

1) 前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期教学结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后教学，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。

2) 优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、教学等方面的内容逐一写出自己成绩长处。

3) 缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。

4) 今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

(3) 落款。在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

本人从教十二年来，教出了不少优秀的学生，而对于普通生本人也一视同仁。本人认真贯彻党和国家的教育方针，以人

为本，全面育人，视培养优秀人才为自己的终生事业。在教学过程中，形成了自己的教育方法和观念，并且取得了良好的成效，教学效果显著，赢得了广大师生的尊重，并受到自治县的表彰，被评为优秀教师。本人不满足于已取得的成绩，继续提高学历和学力，进入师大跟班就读研究生，修完硕士研究生的全部课程，完成学业后主动回校工作。回校后，仍然一心扑在工作岗位上，任劳任怨，无私奉献，为学校的发展竭尽自己的聪明才智，尽管进步是一点一滴地取得的，有时并不十分明显，但是本人深信，只要继续努力，今后一定会取得更大的成绩。

中年人，不禁苦笑一声：这些年，我得到了什么？失去了什么？得失都无所谓了，只要教的学生成才，就是最大的快慰了。

这就是我的自我鉴定，这就是我从教十二年后交上去的答卷。