

读后感标题和副标题(模板5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

读后感标题和副标题篇一

没有跌宕起伏的故事情节，却让人为之一振；没有新奇有趣的标题，却依旧让人割舍不下。因为我们都一样，都生活在平凡的世界里。

他是哥哥，早年辍学赚钱养家，供弟弟上学，在不停地摸索着腾飞的方向。孙少安，靠着自己的实干和信用在双水村获得了极高的人气。他的初恋，是一个高干的女儿，由于对自己不够自信，他放弃了自己的真爱，娶了一个平凡却能干的农村姑娘。少安与秀莲的结合，单纯是为了安稳的生活，在我们身边，又有多少“孙少安”式的向往安定的劳动者？他们勤恳劳动，诚实守信，是最可爱的人。

他是弟弟，不同于哥哥，他有着耀眼的理想，他要外出闯荡。孙少平，凭着自己的热血和梦想一直坚持着自己的方向。他为人善良，从不斤斤计较，即使对曾今伤害过自己的人也比包容。少平和晓霞，是志同道合的盟友，他们同有满腔热情，他们指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯。即使后来现实与梦想背道而驰，少平也一直坚守着他们的目标。我们都一样，年少轻狂，总以为自己的梦想伸手就能够到，在经历了无数次挫败的心酸后，又有多少人能像少平那样不抛弃，不放弃？为了心中的梦，做自己的英雄，他们是最可爱的人。

她是高干的女儿，过着人人艳羡的生活，衣食无忧，还有着那个年代人们最向往的“铁饭碗”。田润叶，她敢于与传统

的思想作斗争，捍卫自己的爱情。本分的孙少安却没能坚守住，早早地结了婚。被逼婚的润叶对那个新郎不理不睬，直到后来李向前的瘫痪才让她接受现实，重新端正了自己的爱情观。润叶认清了理想与现实的差别，未尝不是件值得庆幸的事。我们是在生活而非在做梦，一味的沉溺于幻想只会让我们放弃了追求生活，欣赏生活。

她是那个年代的新活力。有思想不做证，正义感强烈的田晓霞为本书注入了一股新鲜空气。她与少平间平静的相处，思想的碰撞让他们愈发亲密。后来她的牺牲也是全文的转折点，一个正义者的逝去，是损失了一笔无形的财富！田晓霞敢于敢，她为了自己的信仰一直在做自己觉得对的事，这一点与少平不谋而合。年轻就是资本，没有什么不可以！

平凡的世界发生了太多不平凡的事。

我们都一样，因为我们都生活在平凡的世界里。

读后感标题和副标题篇二

平凡，是生活的本色。我们每一个人，对于这个浩瀚的世界来说，都十分渺小、脆弱、微不足道。这个世界也是平凡的，悲与欢、生与死、穷与富、世事的变更，于历史的长河来说，无非是些平凡事。对平凡的解释，我一直都是这样理解的而有一天我读到了一本书——《平凡的世界》让我对平凡有了更深的理解。

《平凡的世界》描述了现代城乡的生活，它是以孙少平等展开的故事，交织了人生的自信和自强痛苦与快乐。

作者通过刻画一个普通人的平凡旅程衬托了当时时代变迁之快。作者又通过孙少平成长的经历，给读者展现出当代年轻人对生活的期望与憧憬。

当我满怀期待的打开第一页的时候，就被一个雨雪描写的场面给吸引住了：“…系蒙蒙的雨丝夹着一星半点雪花，正纷纷玲玲的飘洒着…”我喜欢景物描写，给人以美的感受，这可能是这本书给我的第一感受，春天到夏天，夏天到秋天，秋天到冬天，冬天又到春天，过度的很自然，跨越了将近10年的季节变化，相同的季节不同的描写手法，让我深受启发。

作者让读者引发对生命意义的思考和启发，这也是这本书的精华所在。

这本书让你知道无论命运如何对待你不论社会多么险恶，只要你不轻易放弃，不屈不挠，就可以取得成功。这本书应该让那些每天虚度光阴的人读，这可以让他们学会珍惜每分每秒。

故事中的孙少平遇到了田晓霞，即使他们最后没能在一起，但他们至少是幸福的。书中的少安他小时候因为无钱读书而退学，他与润叶的爱情是那么的让人惋惜。少安为了家庭，他放弃了润叶，尽管他们是兄妹之情。少安对家无私奉献。

少安是一个很精明勤劳并且思想很先进的人。在改革开放中能够发家致富并不超出我们的意料，他的经历却是几经波折，几度起伏。付出才会收获，有得必有失。这是平凡的世界里最精彩的部分。

《平凡的世界》告诉我们：我们每个人无法决定自己的命运，但是我们能决定我们未来想要去做什么。我很庆幸《平凡的世界》可以让我看见这种人生的答案，在今后的学习中，我会用面对生活的勇气与信心，努力地做出一个不平凡的自己！

读后感标题和副标题篇三

认知目标

知道情操是情感的升华，知道爱国情操是高尚的道德情操，识记构成爱国情操的三大要素。

过程与方法

通过列举事例，认识构成爱国情操的三大要素。

思想觉悟目标

用爱国人物的事迹感染自己的情绪、情感，立志培养自己的爱国情操。

教学重点

构成爱国情操的三大要素。

教学难点

什么是情操。

教学过程

课前准备

1. 让学生收集具有高尚爱国情操者的事例。
2. 准备相关的录音磁带、多媒体课件。

导入新课

（多媒体显示图片）

（调动学生的兴趣，让学生兴高采烈地说出运动员的名字。
左起：伏明霞，女子3米跳板金牌；孔令辉，乒乓球男子单打金牌；田亮，男子10米台跳水金牌；刘璇，女子体操平衡木

金牌)

教师：你能说出在他们身上体现了我们学过的哪些良好心理品质吗？

学生1：坚强的意志。

学生2：顽强拼搏的精神。

学生3：不怕挫折、开拓进取的品质。

学生4：健康稳定的情绪。

学生：是他们心中对祖国的热爱。

教师：对，正是这种爱国情操的力量，使中国体育健儿不畏强手、超越自我，为祖国争得了荣誉。爱国情操是我们中华民族的崇高情感和宝贵的精神财富，也是我们每一个公民应具有的美德和高尚品格。那么，怎样来理解和认识这个问题呢？这就是我们在第九课要学习的内容。

讲授新课

第九课培养爱国情操树立崇高理想（板书）

（指导学生阅读教材引言中关于华罗庚的故事）

教师：面对美国女学者不友好的提问，华罗庚是如何回答的？

学生1：我讲的是中国的“原子之父”钱三强的故事。钱三强青少年时代便从国学大师的父亲那里受到了浓厚的爱国情感的熏陶。后来在异国，他虽然有了优越的生活条件和良好的工作环境，以及很高的学术地位，但他仍一直以父亲强调的“学以致用，报效祖国”这两句话作为座右铭。1948年春天，当钱三强得知新中国不久将要诞生的消息，马上表示想

回国参加建设，并说：“虽然科学没有国界，科学家却是有祖国的。正因为祖国贫穷落后，才更需要科学工作者努力去改变她的面貌。”5月，他和夫人何泽慧便带着刚刚半岁的女儿登上了回国的海轮。

学生2：著名的科学家钱学森，曾被美国政府视为抵得上三个师实力的科技人才。当他得知新中国成立的消息后，毅然辞去他在美国担任的所有职务，冲破种种阻挠回到祖国的怀抱，投身于国防科技事业。他之所以回来，就是为了祖国的强盛。

教师：同学们讲的都非常好。做人就应该像他们一样，在任何时候都不能忘记祖国。那么，什么是爱国情操？它是由哪些要素构成的？这些要素之间是什么关系？现在就让我们带着这些问题来学习第一框。

一、爱国情操——高尚的道德情操（板书）

教师：人是有感情的，这种感情可分为三个层次：一是比较外在的、短暂的情绪；二是比较内在的、持久的情感；三是比情感更高层次的情操。哪位同学能说一说：情绪、情感和情操它们各自的特点和表现。

学生1：情绪是人们在生活中表现出的比较外在的、比较短暂的感受，如人的高兴、愤怒、悲伤、恐惧等。

学生2：情感是在情绪的基础上发展而来的，是一种比较内在的、稳定的感受，如责任感、荣誉感等。

学生3：情操比情感层次更高、更加复杂、更加持久。当人们把对某一事物的炽烈情感与深刻的思想认识、坚定的行为实践结合在一起的时候，情感就上升为情操了。如道德情操、爱国情操等。

教师：同学们说得都很好。这就是说，情操是比情感更高层

次的一种人类感情，是情感的一种升华，是人的重要的心理品质。

1. 情操比情感层次更高，是情感的升华（板书）

教师：古往今来，中华民族都把高尚的情操视为至高无上的精神追求。

（多媒体显示名人名言）

富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。

——孟子

先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

——范仲淹

横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛。

——鲁迅

人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

——文天祥

学生：（可参照课本中的楷体字材料举例，也可自己另外举例，此略）

教师：2001年10月，中共中央印发的《公民道德建设实施纲要》中指出，在全社会要大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范。这20字道德规范就是道德情操的具体表现。而我们第九课所学习的爱国情操又是道德情操的重要组成部分，是高尚的道德情操。

2. 爱国情操是道德情操的重要组成部分，是高尚的道德情操
(板书)

教师：我们可以用一个图型来表示情操、道德情操、爱国情操的相互关系。

(展示图型，师生共同完成填图)

3. 构成爱国情操的要素 (板书)

教师：爱国情操是由深刻的爱国认知、强烈的爱国情感和坚定的爱国行为紧密结合在一起而形成的。这是构成爱国情操的三个要素。但这三个要素在爱国情操的形成中所起的作用是不同的。

(1) 深刻的爱国认知，是爱国情操的基点 (板书)

教师：请同学们分析下列人物的话，反映了一种什么认识？

(多媒体显示)

我荣幸地以中华民族一员的资格，而成为世界公民。我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。

——邓小平

我们爱我们的民族，这是我们自信心的源泉。

——周恩来

国仇未报心难死，忍作寻常泣别声？劝君莫惜头颅贵，留得中华史上名。

——何香凝

学生：反映了他们对爱国的意义，有着更深刻的认识。

教师：说得好。这种对爱国意义的认识是他们形成高尚爱国情操的基础。（教师强调标题，作出着重号）常言道：“知之深，爱之切。”深刻地认识到祖国的前途命运与个人的前途命运息息相关，认识到自己对祖国的独立、富强富有强烈的责任感和使命感，情感才越深刻、持久，才会形成爱国情操。在我国历史上，这样的例子不胜枚举。

学生：周恩来总理从少年时代起就立下了“为中华之崛起而读书”的报国之志。

教师：教材中还给我们举了邓小平的例子，这都说明爱国情操的形成是以对爱国意义的深刻认识为基础的。但是仅仅只有爱国认知，还是不够的，还需要有爱国情感。

（2）强烈的爱国情感，是爱国情操的核心（板书）

教师：我们都有一个家，它的名字叫中国。祖国是我们的母亲，是每个人成长的摇篮，谁能不对祖国怀有最自然、最深厚的感情呢？人们不会忘记这样一幅历史画面：漫天风雪中，一位须眉皆白的老人，手持汉节，坚毅深情地望着南方，思念祖国。

（多媒体展示材料及图片，同时播放《苏武牧羊》的乐曲）

苏武牧羊的故事，世人皆知。苏武是汉朝的使节，出使匈奴，一去便被扣留19年。他饥吞毡，渴饮雪，牧羊北海（今贝加尔湖）边。饥寒交迫的漫长岁月，没有摧垮他对祖国的忠诚。他朝夕手持作为汉朝使节凭证的节杖牧羊。卧起操持，节施尽落。虽然节杖上红色的旄毛脱尽了，他仍然庄严地持在手中。

教师：同学们看后有什么感想？

学生：汉节是祖国的标志，是祖国尊严的象征，苏武手持汉节牧羊，表现了一个爱国者强烈的精神追求和希望寄托，反映出苏武心中所具有的强烈爱国情感。

教师：有多少祖国的儿女，像苏武一样把对祖国母亲的这份强烈情感，融化在生命中，而决不允许它受到亵渎和伤害。请同学们阅读教材中给我们讲述的一位抗日爱国的小姑娘的故事。

（指导学生阅读教材中关于一位13岁的小姑娘为捍卫祖国的语言文字，捍卫民族尊严和心中那份神圣的民族情感而宁死不屈的故事）

教师：那么在今天，有没有类似的例子呢？

学生1：以美国为首的北约轰炸我驻南使馆，我中华儿女用各种形式强烈抗议，表明了对祖国的主权和尊严坚决捍卫的爱国情感。

学生2：2001年4月，美国军用侦察机闯入我东南沿海进行军事侦察，并撞毁我军用飞机，使飞行员王伟遇难，国内外的中国人都表示了强烈抗议。

教师：同学们说的非常好，这说明大家十分关心国家大事。这些事例都说明强烈的爱国情感是爱国情操的核心。但是，爱国不能纸上谈兵，只说不做，它需要切切实实的行动。

（3）坚定的爱国行为，是爱国情操的归宿（板书）

教师：请同学们阅读教材中爱国教授朱自清不吃美国面粉的感人事迹，并谈谈读后的感受。

学生：（略）

（教师在学生讨论发言时注意抓住关键适时启发）

学生2：中国女足付出艰辛的汗水，为祖国赢得了荣誉。

学生3：1998年在百年不遇的洪水面前，军民同心、众志成城，战而胜之，海外华人也纷纷表示关切，并捐款、捐物，这都表达了他们对祖国的无限热爱之情。

教师：对。他们都以自己的实际行动表达了自己的爱国情怀。下面请同学们看一段录像。

（多媒体显示：对研制“两弹一星”做出重要贡献的科技专家进行表彰的大会剪辑，此略）

教师：在这些为祖国国防事业作出巨大贡献的科学家看来，“回国不需要理由，我是中国人，就是最大的理由”。他们长期奋战在戈壁滩上，喝苦水、战严寒，不畏艰难险阻，日以继夜地工作，把毕生的精力和心血都献给了祖国的国防尖端事业，表现出了感人的爱国情操。这说明，只有当深刻的爱国认知和强烈的爱国情感付诸实践、化为实际行动时，才能显示出爱国情操感人的力量。可见，爱国行为是爱国情操的具体表现，是爱国认知、爱国情感的归宿。我们判定一个人是否具有爱国情操，不仅要听其言，更重要的是观其行，这是最真实可靠的检验。

教师：以上我们学习了构成爱国情操的三大要素，那么让我们来总结一下它们的关系，好吗？（展示图片）

如果将爱国情操比喻成一枝花，那么，爱国认知是花的根，爱国情感是花的茎叶，爱国行为是花朵。爱国情操的三要素，如同花的根、茎叶和花朵，是紧密相连、缺一不可的。

师生共同总结：在构成爱国情操的三大要素中，没有深刻的爱国认知，就不会产生爱国情感和爱国行为；没有爱国情感，

也不可能产生爱国行为；没有爱国行为，爱国认知和爱国情感就成了空话，就显示不出其感人的力量，也只有在爱国行为实践中，才能进一步增进爱国认知和爱国情感。这三者是紧密相连、缺一不可的。

课堂小结

今天所讲的内容可以概括为“一个重要概念、三个构成要素、一个紧密联系”。

一个重要概念，即爱国情操是道德情操的重要组成部分，是高尚的道德情操。三个构成要素，即爱国情操是由深刻的爱国认知、强烈的爱国情感和坚定的爱国行为紧密结合在一起构成的。一个紧密联系，即爱国情操的三个要素之间是紧密相连、缺一不可的。

课堂练习

最佳选择题

1. “我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。邓小平的这段话，反映了他高尚的爱国情操。爱国情操的核心是（）。

a.深刻的爱国认知b.强烈的爱国情感

c.坚定的爱国行为d.豪迈的爱国语言

2. 著名学者朱自清在家境贫寒、身患重病的情况下，毫不犹豫地拒领美国援助面粉的文件上签字：“宁可贫病而死，也不领取这种侮辱性的施舍。”朱自清这一爱国事迹说明（）。

a.朱自清视名誉高于一切

b.朱自清意志坚强，不怕困难

c.朱自清痛恨美帝国主义

d.坚定的爱国行为是爱国情操的归宿

3、孟子：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”；范仲淹：“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；鲁迅：“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”。这些名句反映了他们（ ）。

a.乐观豁达的情绪 b.人的外在、短暂的情操

c.人的丰富情感 d.高尚的道德情操

参考答案

1.b2.d3.d

读后感标题和副标题篇四

这本书我采用在喜马拉雅fm上听书+重点章节阅读完成。这是一本由英国苏格兰哲学家和经济学家亚当·斯密（1723—1790）完成的伦理学经典著作。说实话，这本书能听完对我来说都是一个极大地挑战，由于翻译版本与实体书版本不同，不同的思维方式，中外文化的差异，自己的知识面，论据来源等等……只能算马马虎虎应付性地听完一遍。

《道德情操论》全书分七卷。怜悯和同情是人的本性，是人性中的一种原始感情。同情既能增加快乐也能减轻痛苦。同情是斯密同情思想的核心概念。作者用同情的原理来阐述正义、仁慈、克己等一切道德情操产生的根源，说明道德的评价性质、原则以及各种美德的特性，接着对各种道德哲学学说进行了介绍，进而揭示除人类社会赖以维系、和谐发展的基础，以及人的行为应遵循的一般道德准则。

在人类发展的今天，世界时时在变，而人性未变。每一个人都要面对人和人关系，人和社会，人和事物的关系以及人和自然界的关系，社会里存在的贫富差距，发展失衡，企业改革，房市、股市非理性繁荣等各种各样的问题，我们身处其中又常常感到被自私、虚荣、妒嫉，仇恨、贪婪和背信弃义等不道德的情感所包围，因而更加向往感恩、大度、慷慨、正直、勤俭、自我克制等人性的美德。

在当今社会，大家都知道道德和法律一样规范着大家的日常行为，弘扬美德是华夏文明的优良传统。关心自己的幸福，需要 we 具有谨慎的美德，这种美德约束我们避免受伤害；关心他人的幸福，要求我们具有正义和仁慈的美德，这种美德敦促我们提升他人的幸福。

按照完美的`谨慎、严格的正义和合宜的仁慈这些准则去行事的人，可以说是具有完善美德的人……但是人自己的激情非常容易把他引入歧途——所以了解这些准则而得不到最完善的自我控制的支持，总是不能使他尽到自己的职责。

自我控制的美德就是遵循合宜性，就是对想象中的这个公正的旁观者的情感的尊重。这些美德除了带来令人愉快的后果外，不会产生别的倾向。这本书能让我们心灵得到启发，从根源了解人类自身的情感，不会因为对同一件事每个人有不同的感情而诧异。在这个利益化功利化的现代大潮中，特别是中国改革开放四十余年，我们的经济得到迅猛发展，一些人为了一己私利造假，损害消费者的利益。

整个社会道德观念淡薄，逐渐失去了道德对人的约束。如果人们把自我利益最大化，这种利益的最大化就会比同情心更加强烈，就会磨灭同情心和良心，也就磨灭了道德情操。

目前互联网飞速发展，一些无足轻重的小事可能被吃瓜群众津津乐道地演绎着。我们应该不了解真相就不要随波逐流，随意下结论，要有自己的道德情操。读《道德情操论》对我

们是一次心灵的反思，道德的重整。我们了解了为什么很多事如此丑陋，也懂得了如何去改变这种丑陋，这也为我们追求美德指明了方向，能更好地指导以后的生活和工作。

亚当·斯密的这本书理论性很强，也很深刻，因本人水平有限，只能理解皮毛，以上就是我肤浅的一些心得体会，请大家多多包涵。

读后感标题和副标题篇五

《燕赵都市报》连续两期全面介绍了温家宝总理和《道德情操论》。温总理作为一个大国的总理，多次提出道德情操论，足以引起人们的注意。而且，对于温总理的忠实粉丝来说，阅读这篇文章更是必要的。

读完这篇文章，我陷入了沉思：改革开放30年来，中国经济实现了跨越式发展，人民生活显著改善。当前，我们正朝着全面建设小康社会的目标阔步前进。

但是，我们充分地了解和欣赏了民族财富的本质。在社会主义市场经济繁荣的同时，我们却忽视了更重要的道德情操理论，导致了三、五次威胁社会稳定与和谐的各种事件的出现。直到现在，在首相的带领下，我们才突然意识到情况就是这样。这就像许多武侠故事中的情节。一个武功超群的人，不管怎么努力，都不能突破最后一级。其实道理很简单。通常离最终的成功最近的阶段，你需要的是你的宽容和同情。只有当你意识到这一点，你才能真正取得好的结果！不幸的是，由于我们对成功的渴望和冲动，我们从未成功过。