

# 2023年教育扶贫家长会发言稿(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教育扶贫家长会发言稿篇一

省长李锦斌轻车简从，赴金寨县油坊店乡面冲村蹲村住户，走访农户，深入了解革命老区扶贫情况，研究部署当前和今后一个时期的扶贫开发工作。要以党的xx届五中全会和总书记重要讲话精神为引领，准确把握扶贫开发面临的新形势新任务新要求，以精准发力突破重点难点，以精准施策促进脱贫致富，确保打赢全面建成小康社会决胜阶段的扶贫开发攻坚战。

油坊店乡面冲村位于响洪甸水库西岸，属库区一线村，全村605户村民中有100户贫困户，脱贫攻坚任务较重。李锦斌这次走访住在村民卢本英家。77岁的卢本英老人一家四代同堂，子女们靠经营茶园和外出务工勤劳致富。李锦斌与一家人拉起家常，得知老人的子女在外地掌握一技之长，很想回乡创业就业，李锦斌十分高兴，鼓励他们在家乡施展才华，争当致富带头人。

农村贫困人口脱贫是全面建成小康社会最艰巨的任务。李锦斌对贫困户生活十分关心。在走访的20多户村民中，贫困户占到一半以上。每到一户，李锦斌都详细询问他们的难处，了解保障政策的落实情况。新庄组村民黄尊俊是因为患病、子女就学以及缺乏劳动力等综合因素致贫的农户，李锦斌十分关心他的生活，与他结成了帮扶对子，并与当地干部一起，研究此类因复杂因素致贫对象的帮扶问题。他指出，在全面

建成小康社会决胜阶段的奋进征程上，不能让一户贫困户掉队。要统筹运用产业扶贫、易地搬迁、就业培训、教育扶贫及社保托底等综合措施，解决好他们的生产生活问题，让他们与全国同步进入小康。

培育龙头企业、增强主导产业竞争力是产业扶贫的重中之重。李锦斌调研了该村的龙头企业露雨春茶叶公司，鼓励公司创办人黄守山立足特色优势，进一步改良品种、保证品质、打造品牌、提升品位，不断做大做强，带动更多茶农致富。返乡创业带头人马启军创办的金海马服装厂，吸纳本村60多人就业，李锦斌希望他用好“双创”扶持政策，不断扩大市场规模，带动更多乡亲就业增收。茶叶生产大户王国成成立了茶叶专业合作社，李锦斌与他一起修剪茶树，了解合作社经营情况。他要求当地干部群众顺应市场规律，集中资源优势，创新龙头企业、合作社、家庭农场、农户的利益联结机制，努力依托茶资源，走出一条一二三产融合的产业发展新路子。

发展村级公益事业，提升公共服务均等化水平，是扶贫攻坚的重要内容。面冲村集体光伏电站每年发电收入可达7万元，为发展村级公益事业和扶持贫困户提供了重要经济来源。李锦斌考察了电站运行情况，要求当地总结经验，积极探索，不断创新提升贫困户收益的光伏扶贫新模式。李锦斌还调研了面冲村幼儿园、村卫生室、村小学、村文化乐园等村级公共服务设施，强调要积极顺应群众新需求，更新观念，拓宽思路，广泛调动政府、社会和村民各方力量，不断提升农村医疗、教育等公共服务水平。

走访过程中，李锦斌利用晚上时间与多位基层干部群众代表座谈交流，对他们提出的发展生产融资难、村组通道建设难、饮水安全难保障、农村污水处理设施滞后、文化娱乐设施缺乏等问题，一一认真记录，与大家共商解决方案，安排落实措施。他鼓励面冲村干部群众把脱贫致富的信心鼓得更足、把精准扶贫的路子走得更准、把村支部建得更强，加快脱贫致富奔小康的步伐。

驻村走访结束后，李锦斌在金寨县召开了扶贫攻坚工作及规划情况调研座谈会。他指出，“十三五”时期既是全面建成小康社会的决胜阶段，也是推进脱贫攻坚工程的决胜阶段。各级各部门要深入学习贯彻xx届五中全会精神，充分认清扶贫开发进入了新阶段、面临的新目标、担负着新要求，进一步强化发展、精准、统筹、改革、共享的理念，把目标任务设定好，把方法路径选择准，把政策措施研究透，以硬碰硬的决心、实打实的办法、超常规的努力，把脱贫攻坚工程这一最大的民生工程、民心工程抓紧抓实抓好。要紧盯扶贫攻坚决胜目标，突出精准扶贫脱贫的着力重点，着力提升产业扶贫精准度、智力扶贫精准度、金融扶贫精准度、基础设施扶贫精准度、保障扶贫精准度、社会扶贫精准度。要强化扶贫工作责任保障、项目保障、政策保障、机制保障，确保扶贫开发扎实推进，奋力夺取扶贫攻坚的新胜利。

## 教育扶贫家长会发言稿篇二

湖北省相对于甘肃省在扶贫开发方面，不论是在地理位置、自然资源、气候条件上，还是在经济实力、基础设施、贫困程度上，都有着绝对的优势。但要实现到20xx年“精准扶贫，不落一人”的攻坚任务目标，还必须学习甘肃、贵州的经验和作法，在“精”和“准”上做好结合文章。

一是学习甘肃省扶贫攻坚的精神。

目标措施精准，各级政府部门和领导干部在制定扶贫目标措施时，明确了“三不原则”，即不现实的目标不说、不切实的任务不讲、不实际的办法不提，在深入调研和广泛听取意见、建议的基础上，做到因地制宜、一村一业、一户一策；信息资料齐全，各级扶贫开发部门均规范建立了一套完善的贫困村、贫困户信息资料，包括贫困原因、扶贫措施、脱贫目标和计划，同时开发了一套精准扶贫工作网络平台，通过点击某个村某个贫困户，就能直观地看到该户的人口、致贫原因、帮扶需求、脱贫计划和进展等详细信息。虽然甘肃与湖

北在贫困程度、贫困面和自然环境、资源优势等方面截然不同，有些方面不能照搬照套，但甘肃省在推进扶贫开发上的信心、决心和精神值得我们学习和借鉴。

二是精准产业项目支撑群众脱贫。

贵州省海雀村之所以能把风沙四起的荒山变成万亩林海，关键是找到了科学发展、生态富民的精准路子；甘肃省平凉市之所以能在干旱贫脊的土地上发展苹果产业带动村民致富，就是因为因地制宜找准了扶贫项目。因此，我们强调“精准扶贫、精准脱贫”，关键要做到对症下药、精准滴灌，不搞大而化之地大水漫灌，在扶贫对象、产业项目、资金安排和规划措施等方面，要做到因人、因地、因贫困原因，有针对性地精准扶贫之策。

三是从解放思想上实施精准扶贫。

一位曾经在甘肃部队工作过20xx年的朋友讲过这样两个事例，其一：某村支部书记到县里开会回来，自豪地对大伙说，我们今年又把贫困村的资格给争回来了！其二：部队到当地结对村去扶贫，给某户贫困户送去两头优质种羊，鼓励他发展养殖业脱贫致富。再去时发现羊没了，已经被农户宰掉吃了，问及原因，农户理所当然地说道“你们送来就是给我们吃的嘛！”。

在我们当前实际工作中，有的干部认为戴上贫困村的帽子，肯定会给村里带来真金白银和项目扶持，宁愿守着这顶帽子不愿摘去；有的群众争着要当贫困户，等着上级领导送来慰问金和物资。这种等人授鱼、等米下锅的思想，严重制约了扶贫政策的实施和脱贫计划的实现，必须要在实施精准扶贫措施的基础上，正确引导贫困村和贫困对象转变思想，树立干中求助、积极脱贫的信心和决心，同时对建档立卡对象要算好收入账，达到脱贫标准的要予以标识，及时退出贫困之列，才能有计划、有步骤地实现精准扶贫、精准脱贫、全面小康。

的目标。

四是既要金山银山更要绿水青山。

扶贫攻坚和精准扶贫工作时间紧、任务重，在涉及到土地开发、利用和资源配置上，不能盲目冒进，不能单一地追求高产出、高效益的产业项目，同时还应兼顾环境和土地资源保护，做好科学规划，决不能以脱贫致富为目的而私开乱挖、毁坏地形地貌、严重污染生态环境，决不能为了当前脱贫摘帽的目标而吃子孙饭、断子孙路，确保扶贫攻坚与坚持绿色发展统筹兼顾，既要顺利实现精准脱贫、全面小康的奋斗目标，又要做到科学、可持续发展。

## 教育扶贫家长会发言稿篇三

第一段：介绍孤寡老人脱贫培训的背景和意义（200字）

近年来，我国扶贫政策的不断推进，让大部分贫困地区的经济面貌得以改善。然而，对于一些孤寡老人而言，由于缺乏劳动力和技术，他们依然无法真正脱贫。为了帮助这些弱势群体重获生活的幸福，政府和社会组织开始重视起扶贫培训的重要性。近期，我参与了一次针对孤寡老人的扶贫培训，通过这次经历，我深刻体悟到了扶贫培训对于提升贫困人群的生活质量和自立能力的巨大帮助。

第二段：扶贫培训的内容和方法（250字）

孤寡老人扶贫培训主要内容涵盖了基本的生活技能和劳动技能。在基本的生活技能方面，我们向他们传授了自我照顾、煮饭、洗衣、卫生保健等方面的知识，使他们能够更加独立地照顾自己的生活。而在劳动技能方面，我们主要教授了一些简单的手工制作和农作物栽培技巧，让他们能够通过劳动创造一些额外的收入。扶贫培训采取了互动式教学的方法，通过实地演示和模拟操作，让孤寡老人们能更直观、深刻地

了解到如何实践所学。

### 第三段：扶贫培训的成效和意义（250字）

通过扶贫培训，孤寡老人们获得了很大的收益。首先，他们掌握了一些实用的生活技能，能够更加方便地解决日常生活中的问题，提升了自己的生活质量。其次，通过学习劳动技能，他们逐渐能够通过农作物种植和手工制作等方式创造一些额外的收入，提升了经济收益，减轻了他们的经济负担。最重要的是，扶贫培训让孤寡老人们重新获得了自信和自尊，他们从被动的社会地位到积极参与社会发展的角色转变，增加了社会交往的机会和认同感，终于摆脱了贫困的困扰。

### 第四段：扶贫培训的不足和补充（250字）

尽管扶贫培训取得了一定的成效，但也存在着一些不足之处。首先，由于扶贫培训的时间和资源有限，我们只能覆盖到了少数的贫困老人，没有完全解决问题。其次，有些老人由于年龄和身体的限制，无法学习到劳动技能，这就需要我们寻找更多适合他们的脱贫方法。此外，一些老人由于思想观念的限制，接受新知识和新技能的难度较大，需要更耐心和细致的引导，提高他们的学习兴趣。

### 第五段：展望扶贫培训的未来（250字）

扶贫培训是一项长期而艰巨的任务，需要政府和社会各界的共同努力。在未来，我们可以通过增加培训资源和时间，扩大覆盖范围，更多地关注贫困老人的脱贫需求。同时，我们也可以开展更加多元化的培训内容，如金融知识、电子商务等，让孤寡老人们能够通过科技手段和现代化的思维方式增加自己的收入。此外，还需加强社会组织和志愿者工作，构建起更广泛的扶贫合作体系，让更多人参与到扶贫事业中来。

总结：通过这次扶贫培训的经历，我深刻认识到扶贫培训对

于改善贫困人口生活状况的重要性。虽然还存在一些问题，但只要我们不断努力，相信扶贫培训的成果会不断扩大，让更多人过上更加幸福的生活。

## 教育扶贫家长会发言稿篇四

近年来，我国在扶贫工作上取得了显著的成就，但是贫困问题仍然存在。为了解决这一问题，很多地区采取了扶贫培训的方式。我有幸参加了一次扶贫培训，以下是我对这次培训的心得体会。

首先，在这次扶贫培训中，我了解到扶贫工作不能简单地提供物质上的帮助，更重要的是要提供技能和知识的培训。培训的内容包括农业技术、养殖技巧、创业方法等。通过学习这些知识，贫困户可以提高其产业技能水平，增加收入来源。这种方式不仅帮助他们摆脱了贫困，还为他们打开了致富的机会。

其次，扶贫培训还注重启发贫困户的思维方式和观念。在培训中，我们不仅学习了具体的技术和方法，还深入探讨了如何正确看待和把握机遇，如何打破传统观念束缚等问题。这些思想上的启发能够让贫困户树立正确的发展观念，调整思维方式，敢于创新和尝试，为自己的发展找到更多的机会。

第三，扶贫培训的方式和方法也是值得借鉴的。比如在培训过程中，我们以实践为主，通过实地考察、观摩学习和实操环节等方式，使贫困户真正掌握技能。培训中还鼓励贫困户互帮互助、学员做讲师等方式，增强学习的互动性，更好地传递知识。这种方式不仅提高了学习效果，还促进了贫困户之间的交流与合作。

第四，培训过程中还采取了因地制宜的方法。在不同地区，扶贫工作所需的知识和技能也有所不同。因此，在培训过程中，有针对性地提供了不同内容和形式的培训。对于以农业

为主的地区，培训内容主要涉及到农业技术和种植养殖方法；对于以手工业为主的地区，培训内容则主要涉及手工艺品制作等。这样的因地制宜的培训方式，能够更好地满足贫困户的需求，提高扶贫工作的效果。

最后，扶贫培训的一个重要意义是帮助贫困户树立自信心和自主发展能力。很多贫困户因为长期贫困，产生了自卑心理和依赖性。通过培训，我们帮助他们不断学习和成长，提高其技能水平和生活质量。这种帮助不仅让贫困户重拾自信，还鼓励他们自主创业和自力更生，更好地融入社会和发展自己的事业。

总结来说，扶贫培训是一种非常有效的扶贫方式。通过提供知识和技能，培养贫困户的发展观念和思维方式，因地制宜地提供培训内容，帮助贫困户建立自主发展能力，这些都是扶贫培训的特点和价值所在。在今后的扶贫工作中，我们应该进一步优化培训方式，加大培训力度，更好地帮助贫困户走上脱贫致富的道路。

## 教育扶贫家长会发言稿篇五

贫困地区不仅是物质条件上的贫困，更包括了思维、知识的贫乏。为了帮助贫困地区的人们摆脱贫困，培训扶贫被视为重要的手段之一。在实际的工作中，我深刻地认识到了培训扶贫的重要性和意义。

### 第二段：培训扶贫的效果

培训扶贫是一种以人为本的方式，以提升贫困地区人的能力、技能为目的来进行的工作。这种方式最明显的效果就是打破了人们对知识的范围和障碍。人们能够通过学习获得新知识，积累经验，提高技能水平。这样不仅能够提高人的工作效率，还能为提高整个区域的生产力和经济发展作出贡献。



### 第三段：培训扶贫的难点

然而，在实践中出现了很多问题。对于许多基层培训机构来说，资金、技术和人员不足都是非常普遍的问题。此外，对于有些贫困群体来说，由于缺乏基本的教育背景和技术储备，他们的学习效果不一定会有太大的提升，甚至要花更多的时间和精力来管理和教育他们。

### 第四段：培训扶贫的措施

针对培训扶贫中存在的困难和问题，有必要采取科学的措施和方法。首先，需要完善基层培训机构建设，包括资金、技术和机构的支持。此外，我们应该加强课程的研发、整合，并且将培训内容和企业需求相结合，让学习更加实用和高效。而且，还需要建立跨领域、跨机构的协作机制，提高工作效率，降低为基层群众提供培训的成本。

### 第五段：结语

总之，培训扶贫是非常重要的工作，具有十分深远的影响。当前，随着我国经济建设和社会发展的不断推进，加强贫困群体的培训扶贫工作显得尤为紧迫和必要。我们应该通过不断地探索和实践，深化理解和掌握培训扶贫工作的方法和技巧，以更好地服务于社会的发展。

## 教育扶贫家长会发言稿篇六

本人从教十五载，担任学校教研员六年，前年开始兼任语文组组长一职。近日，有幸参加了“清华大学教育扶贫中小学教师远程培训班”的学习，自己深深地意识到这是一次难得的学习机会，应好好珍惜。

培训中，我重逢了上期“科研班”的指导老师李晨老师，还有学员李琼老师，且李晨老师恰巧又是这次培训班的班主任；

另外，我还结识了许多的“精英”（各校教研员或教研组长）。

此次培训为期六天，时间短，任务重，可谓“苦”中取乐，却于思想有益，受用无穷。

雷老师还提到在课堂中多给学生提出问题的机会。是的，著名科学家爱因斯坦曾经说过：“提出问题比解决问题更为重要。”问题是人类进步的基石。她还说：“学生会的问题还有必要在课堂详述吗？”我很赞成这个观点，学生会的，我们少教，甚至不教，我们要做的是与学生共同探知他(她)们的“未知世界”。因此，我们老师应充分了解学情，真正做到“以学定教”。

胡兰老师的讲座“听课、评课”如一剂良方，为我们的听课、评课提供了有效的指导。听、评课的目的是造就优秀教师，我们应本着实事求是的态度，“一针见血，有啥说啥”。然而，现实中，我们有些学校的老师生怕“得罪”他人，尽说些恭维话。这样做，上课老师就不能最大程度地发现自身教学过程中的缺陷，不能起到改进课堂教学的目的，这是一种对同志不负责任的做法，我向来是反对的。

胡老师提出评课时要“用《课标》说话”。一语惊醒梦中人，我们又有多少老师真正用心细读了《新课程标准》呢，烂熟于心的又有几人呢？本学期，我们学校新来了一位特岗教师朱老师，他和我都是教四年级语文，当他问我怎样才能上好语文课时，我把一份《新课标》放在他的桌面，也许这是我能告诉他的最好的方法。

本次学习的内容如果要分为两大部分的话，以上讲的是“学科教师的课堂教学”，我更关注的是第二部分“教研员(教研组长)的行动研究”。身为教研员的我怎样才能做好自己的“行动研究”，并且带领学校教师团体共同参与到“行动研究”中来，每个人都愿意做“行动研究”，都有属于自己的“行动研究”。

郑新蓉教授好似“及时雨”，她的讲座“教师行动研究”犹如黎明的曝光，给我们希望，引领我们不断前进。“行动研究”不是“纯”研究，有别于“求真”的科学研究。“行动研究”旨在发现问题，采取策略，提高反思能力，改进工作，最大程度地解决问题。简单地说，“问题”即“课题”。

其实，事在人为，“心在哪里，哪里就会有奇迹”。一个人活着是要有所追求的，不要成了不折不扣的产业工人，要做自主研究的主人。“研究”是自我价值实现的表现，是高层次的需求，也是教师获得幸福感的重要途径。一个有思想的教师，一个有心做教育的教师，一个立志为教育奉献一生的人，他(她)是不会于教育教学问题视而不见，相反，他(她)会积极思考(反思)，把“研究”当作自己的知音相伴一生的。

贺林老师则别开生面地从“组织行为学”的角度来审视教育圈内人的行为。他的语言幽默而不失“科学”，他的观点鲜明而又新颖，论据平凡，却显真知灼见，给人耳目一新的惬意，又如林中响箭，震撼心灵。

此外，王旭老师娓娓动听的演讲令我折服。他那敏锐的洞悉力，不拘一格的思辨能力，高超的驾驭课堂的能力，我久久不能释怀。对，大胆地展示学生的错误思维过程，有了“错”才有师生的成长，有了“错”才有精彩，宁愿做一个“真”的有“缺陷”的老师，也不做一个“假”的“完美”的“俗师”。

## 教育扶贫家长会发言稿篇七

### 第一段（引言）

在当前我国持续推进脱贫攻坚工作的背景下，扶贫队长的角色变得愈发重要。为了提高扶贫队长的能力和素质，我所在的地方政府组织了一场扶贫队长培训。通过这次培训，我深刻感受到了作为一名扶贫队长的责任和使命，并且取得了一

定的收获。

## 第二段（理论学习）

在培训中，我们首先进行了理论学习，学习了扶贫工作的基本知识和政策法规。我们了解到，扶贫工作不仅仅是给贫困户发放物资和资金，更重要的是帮助他们找到脱贫的长久出路。学习中，我们还深入了解了扶贫工作的目标、思路和方法，特别是强调了精准扶贫的重要性。这些理论知识为我们在实际工作中提供了指导和思路。

## 第三段（实践操作）

在理论学习之后，我所在的扶贫队伍还特地组织了一次实践操作。我们分成小组，到一些贫困村进行调研和摸底，了解当地的贫困户情况和需求。通过实地走访，我深刻地感受到了扶贫工作的实际困难和挑战。不同的贫困户有着不同的需求和问题，需要我们因地制宜地进行帮扶。通过实践操作，我对如何具体开展扶贫工作有了更深入的理解和实践。

## 第四段（技能培训）

在扶贫队长培训中，我们还进行了一些技能培训。比如，我们学习了与贫困户进行有效沟通和交流的技巧，学习了一些基本的社会工作技能。这些技能培训对我们提高工作效率、提升服务质量都非常有帮助。通过技能培训，我感受到了扶贫队长需要全方位的素质和能力，这也使我更加坚定了自己扶贫工作的决心。

## 第五段（收获与感悟）

通过这次扶贫队长培训，我深刻体会到了作为一名扶贫队长肩负的责任和使命。我认识到，我要不断学习，不断提高自己的专业知识和技能，为贫困地区的群众提供更好的服务。

同时，我也明确了扶贫工作的重要性和艰巨性。我们不能只是简单地给贫困户发放物资和资金，更要努力帮助他们找到脱贫的出路。扶贫工作需要我们全身心地投入，不断挑战自己，实现对脱贫攻坚战的贡献。

总结：

通过这次扶贫队长培训，我收获颇多。在理论学习中，我学到了扶贫工作的基本知识和政策法规。在实践操作中，我深入了解了贫困户的需求和问题。通过技能培训，我提高了自己的社会工作能力。这次培训不仅加强了我作为一名扶贫队长的专业素养，更增强了我对扶贫工作的信心和决心。我将以更高的热情和更切实的行动投入到脱贫攻坚战中，为建设我国更加美好的明天努力贡献自己的力量。