

最新实训结果自我鉴定 实训报告自我鉴定 (汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

实训结果自我鉴定篇一

短短一年的实习生活就要结束了，回顾这段时光的点点滴滴，虽然谈不上活力澎湃，可是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。此刻要离开带领我们踏入医生行列的教师们，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚。第一次作为医生的经历会让我们铭记一生。以下是我的毕业实习报告鉴定，期望从中发现一些优点和缺点，为我们以后的学习和工作增加经验。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的训练。尽管这段时光很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时光，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与教师们这段难得的师徒之情毕业实习鉴定及体会。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自我在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有教师为我们介绍各科室的状况，介绍一些规章制度、各级医师的职责等，带教教师们的丰富经验，让我们能够较快地适应医院各科临床工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这就应算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础技能操作。实习的及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。所以在带教教师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们用心努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，用心主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教教师或其它教师请教，做好知识笔记。遇到教师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向教师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我们用心主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的潜力。

在医院实习期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我们在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教教师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。本着三基、三严的精神，培养和提高了我们独立思考和独立工作的潜力中专毕业实习鉴定。

在这段短暂的实习时光里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。实习期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础。总之在感激临沂市人民医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更用心主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作潜力，对卫生事业尽心尽责！

实训结果自我鉴定篇二

在护理带教老师的悉心指导与耐心带教下，本人通过半年多的护理工作实习，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加我们医院组织的医疗事故护理条例培训，

多次参加护理人员学习，通过学习使我深刻意识到，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让患者满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。理论水平与实践水平有了一定提高。

在普外科的护理实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以”爱心，细心，耐心”为基本，努力做到”眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。

在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

以上是我的个人实习工作总结鉴定，在今后的的工作中，本人

将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

实训结果自我鉴定篇三

作为一名刚刚毕业的大学生，虽然有四年的专业知识学习，可是实践的东西接触的少，对许多现场问题不了解。应对这种情景，依靠自我认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自我尽早、尽快的熟悉工作情景，少走弯路。在接触到新的陌生的领域时，缺少经验，对于业务知识需要一个重新洗牌的过程，自我在同事的帮忙下，逐渐融入到崭新的工作生活中。

在学习生活上，慢慢完成了学生主角的转变，逐步进入工作状态，努力开展工作。记得初来学校参加工作，完全陌生的环境和生活状态，也以往很担心不知该怎样与人共处，该如何做好工作。可是学校宽松融洽的工作氛围、良好的学习发展机遇以及在各位领导和同事的关心和帮忙下，让我完成了从学生到教师的转变。经过近三个月的体验已经逐渐适应了这边的工作状况，对于领导们的关心和关怀，我感到了很大的动力和压力，争取在以后的工作生活中以更加努力的优秀成绩来回报。不仅仅能够弥补自我耽误的工作学习并且能够有所成就。

我在领导和同事的帮忙下，我已经有了很大的提高。但我深知自我还存在必须的缺点和不足，主要表此刻以下几个方面：

- 1、对学校的工作任务能认真完成，但进取性不够；
- 2、与学校的领导和同事们在思想和工作业务交流不够；
- 3、自我的整体素质和业务本事还有很大的差距，待进一步提高；

4、对业务的学习还不够，以后必须要加强。

过去的，是不断学习、不断充实的三个月，是进取探索、逐步成长的三个月。我也深知，在业务知识上，与自我本职工作要求还存在有必须的差距。要按校领导的要求：年轻人就要努力学习理论，真钻研业务。在今后的工作和学习中，自我要更进一步严格要求自我，加强思想美德、业务知识方面的学习，认真鉴定经验教训，克服不足，要始终坚持一种进取向上的心态，努力做好自我的本职工作。

实训结果自我鉴定篇四

为了锻炼学生的动手能力及激发学生的创新能力，我们班于20xx年4月14日—20日的一周时间内进行了电工实训。在实训过程中，我们先后进行了家用供电线路实训、电机正反转实训、电机可点动可自锁实训、工作台自动往返循环控制线路实训。

在星期一的上午，我们进行了家用供电线路实训。家用供电是一个电工所需掌握的最基本的技能。虽然在日常生活中，我们已经接触过一些家用电器元件，但对它们如何布局尚不清楚。首先指导老师介绍了一些元件的使用原理及接线时应注意的情况。然后我们就按照原理图进行接线。在刚开始时，一些元器件虽然理论上明白，但具体操作起来还有困难。有的线接对了，但线路的布局不太美观。我们就想别同学请教，看看他们是怎样接线的。很快，我们就掌握了，并开始一个一个的把元器件接起来。首先我们接了一个过载保护器，然后是电度表。在接闸刀开关的时候，我和我的搭档产生了分歧。因为在线路图上没有闸刀开关，但我应该加上一个。按照常识，电度表和保护器在电表箱里，一般人看不见。

而闸刀开关，我们是能看见的，它控制着家庭总供电线路。因此，我们额外的加了一个闸刀开关。然后，我们又开始接日光灯。在接日光灯的时候，因为它不像普通的白炽灯泡那

样简单。我们小心翼翼的接好之后，就开始接白炽灯泡了。在接灯泡的时候，我犯了一个低级的错误。虽然我知道应该把开关接在火线上，但我把零线也接到了开关的另一端，以至于我在按开关的时候产生了短路现象。在随后接插座的过程中还是比较顺利的。通过本次实训，加深了对供电网络的认知，加深了对日光灯电路、一灯两地控制、声光控延时电路、灯光可调电路的理解。

在星期二的中午我们做了电动机正反转实训。刚开始，老师介绍了一些元器件的使用，接线。但我们对接触器、空气开关、热继电器接触的太少，所以不是很理解。指导老师说，要想很明白这些器件的工作原理，就得去实践，但一定要注意安全，你可以不做，也要注意安全。我们开始接线了，但有的器件怎样接还是不懂，但幸运的是我们是第一批进行实训的，而这些器件是刚购置的，一些器件的说明书还未扔掉，就这样我们一边看着说明书一边接线。大约过了一个多小时吧，线接完了，合上开关，电动机转了。按下反转开关，电动机实现功能，我们成功了。

星期三的中午，我们做了电动机既可点动又可自锁控制线路实训。这个实验做起来是比较顺手的，它是基于上一个实验的基础上，和上一个实验差不多，很快我们就做完了实验。接着我们开始做第四个实训，工作台自动往返循环控制线路的实训。这个实训是一个综合的实训，是把以前的实验所完成的功能运用到实际生产中。很快我们就接好了线，就等着合闸了。下午的时候，合闸，电动机不转，我们开始找原因，找了半天没找到。这时，我的搭档看见，我把三相电输出其中的一相接到零线上了。接好线，合闸，电动机转了，但没有实现其相应的功能，我们继续查找错误，但始终没有查找出来，接线是正确的。这时，我想起了老师的话，电动机的三相有三种接法。我们就开始换接线方法，合上开关，电动机转了，实现其功能，我们总算成功了。

短短的一周就这样过去了，我学到了很多很多，给我的一个

最大的感触就是一个好的电工不应该只会接线，而是会发现错误，改正错误。这次实训不仅加深了我们对知识的理解，更重要的是提高了我们的动手能力，增强了我对电工学习的热爱，增加了学习的动力和兴趣。做一个电工难，做一个好的电工更难。电猛于虎，掌握一手好的技能是是一个电工必需的。未来的社会离不开电，也不能离开电。我不知道我的明天会不会去做一个电工，但我知道我的生活离不开电。实训就这样过去了，但真正的实训还未开始，我将要继续努力，继续奋斗。

实训结果自我鉴定篇五

在普外科的实习即将结束，在这一个多月的实习期间，我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能应用于实践。

在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，不断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德。我在本科室实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中所学知识用于实际。

在老师的指导下，我基本掌握了普外科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。以前在学校所学都是理论上的，现在接触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。

转眼间实习期马上就要结束了，在这段时间里我进行教育社会实践学习，回想起实习的日子，收获丰富，特别感受到以

下是本人此次学习的一些实习鉴定。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。

1、实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人都没有规范的掌握。

2、搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌并瓣膜并冠心病等；然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。

3、学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”，呵呵！

4、还有就是，医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而知加强了巩固和提高；其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是我对常见并多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

在普外科实习期间，使我全面了解了普外的护理工作。掌握了普外科常见的护理技术操作，如胃肠减压，留置导尿，外周留置静脉留置针，灌肠等。同时也学会了对阑尾炎，疝气，甲状腺这些普外常见病的术后护理。掌握了大手术如胃癌，胆囊结石，结肠癌，直肠癌的术后应注意观察的内容。

能够独立承担普外科常见的急腹症—阑尾炎，术前的准备工作和术后的护理工作。这段实习期间，使我了解到，普外科是手术科室，要求护士具备短时间处理大量问题的应急能力及较强的技术水平。

从白雪飘飘到春寒料峭，一转眼，三个月的外科实习生涯已告一段落，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每一个人心中都有一种属于自己的味道。

外科是苦。查房、换药、写病程录、跟手术、写出院小结，每天的生活在这样重复的忙碌中度过。在普外科，早上七点半就查房，之后换药，常常是我们几个实习同学在换药室里挤作一堆。当然，在外科最苦的是跟手术，往往一站就是好几个小时，站的腰酸背痛，更惨绝人寰的是晚上值班时经常半夜两三点被叫起来急诊手术，往往是边拉钩边达哈欠，第二天就和国宝有的一比了。在泌尿科，最大的特点就是病人的流动快，这也意味着我们的文字工作量也大大增加，常常下午四五点做完手术的病人第二天就开出院，让我们不得不每天加班写病程录，打出院小结，累得回寝室倒头就睡。

外科是咸。外科医生大都是性情中人，平时关系再好，手术市里可六亲不认，一但做错事，他们骂起人来不给你留一点的面子。等做完手术后又会和你嬉嬉闹闹，好象没有什么事都没有发生一样。当我们知道医生做手术时压力很大，特别是手术不顺利的时候，压力大自然容易躁狂，所以我们所能做的仅仅是尽量不要犯错，否则的话真是欲哭无泪，只有心里乘满盐水。

外科是酸。酸的定义包括两种，一种是身体上的，一种是心理上的。抢救病人时往往都要气管插管辅助通气，皮球往往一捏就是几个小时，手脚酸痛是自然的。如果病人没抢救成功，就连鼻子也是酸酸的。

外科是辣。这点在外科急诊最有体会。在急诊，几乎所有人都是风风火火的，特别是有抢救病人时，跑来跑去忙的不亦乐乎，冬天都会出一身的汗，那感觉不亚于吃了顿麻辣火锅。

外科是甜。每次抢救病人成功，每次病人出院时对你的表示感谢，每次受到老师的表扬，心中涌起的满足感都会泛着一丝甜意，因为这是对自己工作的肯定和认可。不仅如此，在科室里大家共事的快乐也让我们难以忘怀。大家三十值班，和医生护士们一起吃火锅，看春节晚会，还有放烟花，温馨的气氛不亚于在家里与家人团聚时的幸福。在一个科室里待久了，感觉大家真的如同一家人一样，老师的关心和教导，同学之间的互帮互助，整个科室的团队协作，让忙碌的工作变得充实而快乐。

这就是外科的味道，如同五味瓶，其中复杂的滋味也许只有亲身经历过的人才能体会，而每个在外科实习过的同学的五味瓶里的内容也不尽相同，或偏酸，或偏辣，亦或偏甜，但是有一点是相同的，无论是什么滋味，都将是值得我们一生回味的味道，属于外科，属于我们自己的味道。

实训结果自我鉴定篇六

作为一名应届毕业生，感触颇多。在x天的实习生活中，我上了节课，作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作，筹办了“学会关爱”主题班会。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。做如下实习工作自我鉴定：

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛，搞花架子，而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。课前准备一定要充分。有课时，我往往是凌晨三、四点就起床备课，查资料，写教案，直到上课前还在考虑各种细节问题。尽管如此，我还是觉得如果准备时间充裕的话，讲课时会发挥得更好。老师讲课时声音要洪亮，要有一股气势，要有较好的气质。我给自己定位为清刚之气：直率、真挚、刚强而不失温和。我认老师一定要有一点硬气，这样言传身教，有利于学生的性格发展。提问后应给学生充分的思考时间，这一点我做得不够，往往问题一说，就要学生举手回答，而且我的语速、教学的进程都比较快。我认为语速、教学进程应根据教学内容的性质、重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握，该快则快，应慢则慢。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“学会关爱”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。为了办好这次班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感

觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的`眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断努力学习，要为人师表，争创光辉。

此外我积极参加社会实践活动，锻炼自己的专业技能，增长自己的专业知识，并达到了一定的效果。通过一系列的校内外活动，我也逐渐把握了人交往和沟通的技巧，学会了如何使自己处于一个融洽的人际关系中。通过在校的学习我深深体会到理论指导实践的含义，并且确实以这个准则要求自己。在学习和活动之余我也积极充实自己，博览群书，丰富知识，而且掌握了一定的计算机应用技巧足以应付工作需要。

作为应届大学生，我还很稚嫩，但我明白：一个青年人，可以通过不断的学习来完善自己，在实践中证明自己。我相信，良好的自学能力和不懈的钻研精神一定能使我很快胜任我的工作。我性格开朗、大方，有较强的沟通组织能力和实际动手能力，善于人际交往。掌握良好的礼仪知识和接待工作经验，头脑灵活、反应敏捷，能够灵活处理工作中的突发事件。

尊敬的考官，难与青松比碧翠，愿做梅花傲雪霜；给我一次机会，我会用实际效果来证明给你们看！

实训结果自我鉴定篇七

时光飞逝，来__公司实习已经两个月了，回首过去的两个月，总结自己的表现，有欣慰也有不足。

认识并融入这个团队，一直是这两个月对自己的要求。学习是拉近距离、融入团队的最好办法，两个月的时间里，在领导和同事的指导下，向行业学习知识，向前辈请教经验，向

同事传授工作技巧，正是在这个过程中，认识到自己的弱处和不足，也深刻体会到了团队的力量和魅力。

在学习中做事。任何细节都有它的专业规律，任何人都有其独特比较优势；养成个性谦虚才能不断进步，踏实肯干才能表现专业。在中粮见习的期间内，努力做好任何一件事情，用心记录每一个积累。在人力资源部期间，与同事一起完成集团军转干招聘、特贴申报、京外调干、档案数据完善等工作；在小麦加工事业部期间，负责文件取放，并与同事一起编写单元20__年度战略规划。通过踏踏实实的做事，让自己有了进步的机会，也让自己感受到自己的价值所在。当地劳动行政部门审核材料。单位将材料上报以后，当地劳动行政部门应当审核材料是否属实，是否符合领取失业金的条件。如果属实，将有关材料进行备案。3. 失业人员领取失业金。失业人员应在单位申报的第二个月的1-17日到劳动行政部门申请领取失业金。失业人员领取失业金应携带以下证件：身份证、就业证、户口本、社区失业登记证明、劳动力市场求职证明。在经过初审、复审两个步骤后，进行登记，并打印凭条，交给失业人员，失业人员凭劳动行政部门开出的单据在当地商业银行开户领取失业金。当月21日以前开户的，当月可以领到失业金，当月22日以后开户的，次月领到失业金。缴纳失业保险满一年的，可以享受三个月的失业金，以后每多缴纳一年，失业金领取月数多两个月，但最多不超过二十四个月。失业金的领取标准是435/人。失业者在领取失业金期间如果生病，可以最多领到相当于失业金总额四倍的医疗费，如果在领取期间死亡的，可以得到相应的抚恤金。

养老保险和失业保险应定期进行审核。养老保险实行年度审核制度，失业保险实行季度审核制度。劳动行政部门每年对领取养老金的退休人员进行审核，确定其是否仍享有领取养老金的资格。而对于失业保险，每一、四、七、十月的一至十日，失业金领取人应携带就业证到所在社区办理审核业务。如果未办理审核业务，当月开始将停发失业保险金。对于被停发失业金的失业人员，可以到当地劳动行政部门办

理恢复业务。在确认仍具有领取资格后，劳动行政部门为其办理恢复手续。

社会保险一般不能退回给劳动者，但以下人员可以申请退回养老保险中个人缴纳的部分：1. 外来务工人员决定离开当地，且不再返回到当地的；2. 在职死亡的；3. 出国定居的。在单位办理停保后两个月，劳动者可以向当地劳动行政部门申请退保。申请退保必须携带的材料有：退保申请、户口原件及复印件、身份证复印件、个人收款银行账号、用户名、银行行号及行名。对于出国定居退保的，还需要国外永久居住权相关资料。对于在职死亡退保的，还需要死亡证原件及复印件、申报人户口及身份证复印件、以及申报人与退保人的社区关系证明。

实训结果自我鉴定篇八

在胸外科实习的一个月就要结束了。这期间，虽然有时候挺累的，但我也挺高兴的，每天都能学到新知识。重要的是老师人好。因为老师上办公班，所以是几天后才跟的带教老师，才转科来，很多操作基本都是从零开始，我这个人适应能力不好，每到一个科室都要适应那么两三个礼拜，加上刚开始有些紧张，多亏老师的指导帮助，我克服害怕胆小的心理，不但操作技术有了进步，对本科专科的基础护理操作技术能够熟练进行。无菌观念也增强了，并能配合医生给病人行颈内深静脉穿刺术。

在本科，学习了气胸，胸腔引流等护理，了解了本科常见病的护理，像科里很多病人都有一个气球。一开始不明白。后来问老师。才知道是有些病人术后为防止肺不张和坠积性肺炎，用吹气球来锻炼肺部功能的。而病人由于肺部呼吸功能减弱，气管中痰液不易排出，会导致肺部感染。如果痰液过多，还可能引起气管堵塞。