

少工委主任工作汇报(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

少工委主任工作汇报篇一

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生

因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

少工委主任工作汇报篇二

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。在班级管理的道路上，我也是从懵懵懂懂、跌跌撞撞走过来的，现在我不敢说我是成熟的、成功的，但是我想说承担班主任管理工作，让我学会了淡定，学会了从容。在此，我想和大家分享一下我的工作总结。

都说爱是无法平均分给每个人的，但是作为一个班主任对待班里的这群孩子必须得让他们都感受到你的爱。也许有时我

们会无意间忽视或者冷落某个孩子，但是待到察觉时一定要及时调整，及时送出关爱。

xx是我们班有名的学困生，测评几乎每次都交白卷，在课堂上老师们从来不怎么理会他。而他也总是在一个角落里趴着无所事事地乱画或者玩小东西。对此我也是一度听之任之，但是忽然有一天我发现这样下去这个孩子就真的啥也不是了，我是老师，而且是一个班主任老师，必须得让他有所进步，让他意识到自己也可以在学习上有所进步，在班级里也可以实现自己的价值。于是我开始跟他谈话，开始要求他从每天认识一个词语做起，从发挥自己的劳动强项做起，从助人为乐做起，就这样一天天地，他能背首简单的故事了，他把班里的坏拖把修好了，他把垃圾箱周围清理干净了，他主动帮别的同学打水了……、当然有时候，他还是会犯些小错，但我也绝不会得过且过，有时我会声色俱厉、严厉批评，有时我会苦口婆心、晓之以情。

不管是哪个孩子，不管是学困生还是学优生，不管是家庭富裕者还是家庭贫困者，不管是活泼外向者还是斯文内向者，我都尽力做到一视同仁，尽量让每个孩子感受到我对他们的爱，我希望他们进步，期待他们提高。

班主任的工作是繁重的，是琐碎的，力不从心、精力有限是我们经常有的感觉，这种情况下，我发现把一些工作交给孩子们去做是不错的选择。

班里的卫生最初是我亲自去检查的，但是后来由于琐事繁多常常无暇顾及，后来我就在班里成立了卫生检查小组。小组成员是分别从五个值日小组内挑选出来的为人正直、做事认真的孩子。首先我给他们讲述了检查的标准，并要求他们每天对各组值日情况进行打分，纳入各组日常量化。并且由卫生委员在每周班会上通报各组卫生情况。这个方法实施之后，检查小组组员非常认真检查，而各值日组也重视起来，打扫的仔细多了，因为这量化关系到学期末的明星小组的评选。

就这样，我们班的卫生状况得到巨大飞跃，几乎周周在学校的评选中得第一。

另外，晚上教室里和走廊的窗户还有灯我也安排了专人去关，图书角、讲桌和几个窗台的卫生我也就近安排了专门的人去清扫。总之，班里每个同学，都有自己负责的任务，而每个人的完成情况我也会在每周班会上进行总结和奖罚，总之，我努力做到调动每个孩子的积极性，来帮助我进行班级管理，让班级各项工作得以顺利进行，各项殊荣不断取得。

与城里学生家长相比，多数农村家长对待孩子学习不够重视，在他们的观念里，学习只是老师的事情，家长所该做的事情就是挣钱供孩子读书，供他们吃喝穿戴，至于孩子学好学坏那是老师的事情。正是由于这种偏激看法的影响，许多孩子在学习上、在行为习惯上，很容易出现一些问题。为了让家长更好的了解学生的学习状况和在校表现，除了每学期必开的家长会，我还抓住任何一次与家长见面的机会进行沟通交流。

班里的xx□平时做作业经常是偷工减料，做题时一些开放性的题目常常空着或者是胡乱写上几句就万事大吉，这种状况在周末作业中表现尤为明显。每次开学回来，我或对其暴风骤雨的批评，或对其和风细雨的劝诫，但效果一直都不明显。为了能够改变这种状况，我先后与其家长通过几次电话，告诉他孩子的周末作业状况，最初家长也只是几句应承话，“在家问他作业写完了吗？他说写完了啊！”后来，我在周五家长来接孩子回家的时候和家长讲明：在学校里老师管孩子是我们责无旁贷的事情，但是在家里家长也必须得尽一定的责任，否则在学校里养成的学习习惯就会遭到破坏。作为家长，即使不能帮孩子检查作业的对错，但最起码得监督到位，保证作业按质按量完成。一次的交流，也许起不到显著的效果，但是此后只要是该生出现类似问题，我总会与家长积极沟通，强调家长监督的重要性，终于在我的近乎“软磨硬泡”的不懈努力下，家长逐渐改变了固有观念，

懂得了家长应该“有所为”的道理，而孩子也渐渐能在家完成作业了，而且作业质量也在不断提高。

如今是素质教育的大潮正澎湃的时刻，提升孩子素质和能力是教育工作者要面临的重要任务。为了适应时代的需求，我在班内开展了多种专题活动。

为了激发学生的爱国情我在班里开展了“祖国在我心中”主题手抄报展评活动，将优秀手抄报选出进行展览，然后孩子们进行评价和发表感想，在这项活动中，不仅让孩子们提高了办手抄报的水平、锻炼了搜集资料、整合资料的能力，还激发了孩子们的爱国情。

为了锻炼学生的勇气和组织能力，激发学生的表现欲，我还在班里筹划并和学生共同举办了与语文学习有关的诗歌朗诵、情景剧表演等活动，还有迎新学期励志联欢会等一系列活动，通过这些活动的开展，我逐渐感受到孩子们的进步和成长。

在三年的班级管理工作中，面对孩子们的错误我失态过，但更多的时候我是换位思考，以情动人；面对鸡毛蒜皮的小事，我怠慢过，但更多的时候我是认真对待，尽力解决；面对发生的不如意，我抱怨过，但更多的时候我是静下心来反思自己的不足；面对取得的成绩我得意过，但更多的时候我是放眼未来从长计议。

三年的班主任管理工作，带给我更多的是一种成就感，一种成长，一种历练。当孩子们取得优异的成绩时，当孩子们懂得团结友爱礼貌待人时，当孩子们取得一个又一个进步时，我的内心是欣慰的，是满足的，是骄傲的，我感到自己无愧班主任这个称号，无愧学生们喊得那一声声的老师，无愧家长和领导对我的信任和支持。

一切荣誉只代表过去，回顾我这三年多的班主任工作经历，我会永远记得一句话：生活中充满了问号，生活永远是个逗

号，生活要永远追求感叹号。在今后的工作中，我将更加认真对待自己的工作，更加谦虚的向别人学习，更加真诚地对待我的那群孩子！

少工委主任工作汇报篇三

为了“诚信”这一人类基本道德规范之核心以其独特的魅力扎根于孩子幼小的心灵，让孩子从小懂得诚信，感受诚信，实践诚信。小朋友经过数月的学习与交流，大家已经树立起“爱校、爱集体、爱伙伴”的良好品质。但遇到实际问题，难免会发生小磨擦，给心灵抹上一层阴影。因而，我十分注重引导学生：发现他人优点，寻找班里的小榜样，夸一夸伙伴的闪光点，比一比身上的小缺点。孩子们的坦诚消除了心灵间的隔阂，友谊变得更为纯洁，更为朴实。于是不失时机，请小朋友制作一张“友情卡”，将其送给自己想结交的朋友。这正是诚信闪耀的光芒，它凝聚的不仅是颗颗童心，更是一个集体的力量。“聚人先聚心”有了团结向上的良好氛围，互敬互爱的美好美德，为今后开展各项班级工作开辟了道路。

“没有规矩不成方圆”，每周我制定一项班级行规教育重点，改变过去行规教育一贯以老师讲，学生听的灌输式教育，而以学生的发现为话题家长的反映为由头，大家讨论，各抒己见，互相教育，互相说理，使行规教育落在实处，讲在点上，让小朋友在明理的同时懂得理解他人，尊重他人，全面地看问题，客观地评价人。

为了发现人才，培养人才，本学期我试行了“人人争当小组长”制度，先让学生轮流当组长，发挥每个人的聪明才智，经过三个月的训练，于是，我让小朋友自己公开竞选，公平竞争，选出大家公认的小干部，同时培养了孩子从小学会面对自我，发现自身价值，增强自信心的健康心理。让真正有能力，有潜力的孩子脱颖而出，成为集体带头人，带领大家开展有益的活动。在集体中树立健康向上的形象。

总的来说，心已经聚在了一起，大家互相关爱，互相信任，以诚相待，生活得很融洽，很欢乐，因而“你快乐，所以我快乐”成了大家共同的格言。然而，班里个别性格特殊的学生造成的负面影响也是很令人担忧的，这将作为今后工作的努力方向。

少工委主任工作汇报篇四

本学期在学校的安排下，本人担任八年级(x)班的班主任工作。一学期来，本人以学校的德育工作总目的为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建立成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班集体，我班本学期来以行为习惯教育为主，以素养教育为辅，现总结如下：

1. 以上届中考的优良成绩鼓舞学生。
2. 以名人的个人奋斗事迹给学生树立典范。
3. 开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

学生的精神状态关于一个班级的良好班风和学风的构成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这关于今后的工作具有事半功倍的作用。

一个新班级的营建，选好班委是特别重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是参阅学生在小学时的材料；二是借开学初的观察、考验。

深化素养教育，要让小孩们本人当家作主。应当让学生自主自动，本人的活动本人搞，本人的事情本人做，甚至本人当班干部参与班级的治理。让学生们有本人当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面治理班级。我充分让小孩们当好本人的家，作好

本人的主，收到特别好的效果。

德育是学校施行素养教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生那么相反。而介于优生和后进生之间的那么为中等生。由于中等生的种种表现欠佳而阻碍集体，作为人的正常心理反响，他们会不同程度遭到师生的冷落、薄待甚至歧视。如此教育的结果是后进生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的连续和开展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过，“我们对国家的奉献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢？”

翻开中国数千年历史，你会觉察仁慈的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、光滑剂和粘合剂。素养教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那确实是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位小孩都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了小孩们的认可。我也从内心喜欢上了他们。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提示、教育，但关于自制力较差的同学仍然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为本人不能更好地做好班主任工作而感到无比的内疚和不安。

带班以来，尽管从各方面都特别留意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上仍然出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

面对征询题，今后我将不断地向各位有经历的班主任教师学习，取长补短，发奋上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋养着他们健康成长。

少工委主任工作汇报篇五

在平淡与忙碌中，学期就一晃而过。这是我与孩子们走过的二年级下学期，学期里，孩子们个头长高了，懂事了，也学会了。就这么一点一滴地成长起来了。而我的老师，孩子们成长的见证者，最大的感受，发自内心的欣慰。回顾学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在孩子们的过程中，孩子们的爱与尊重。而爱将集体，创设融洽的学习，班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各发展。

班主任工作琐碎的，充满乐趣的。本期我主要将工作分为几个：

学校的要求安全教育主题班会，对学生交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护，关爱他人。，将上下学安全到每一天，家住得近的孩子，安排结成小队结伴回家，使学生养成的习惯。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯最好的仆人，最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使老师在与不在样。班级了的班风，学生在各都会提升。

习惯的养成是班风班貌的基础，低年级则是习惯养成的关键期。，我注重培养学生的习惯，比如学习习惯、习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养到每一天中，以儿歌的让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志忘，嘴唇紧紧

闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒！”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会班上的不良风气和不好习惯定儿歌修订。

在学习上，给讲方法，养成动手动脑的习惯。，互助和“小老师手拉手”互助活动，课间、放学后、周末，让优生对差生辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。差生在考试中进步，优生和差生都会奖励，一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，老师，我以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周评比，对卫生、安全、礼貌、学习综合评比，好的同学都会奖励。一来调皮生、后进生就有人的关注，而且只要稍稍努力就不是队里最后的一名。而且的成败也事关小队的成败，使更要转好的动力。每周表扬五到六个在各进步的同学，分别表扬信。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设的班集体，要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部班级管理，在实践中积累管理经验，班主任适时的。低年级孩子的能力都不稳定状态，都有强烈的欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。，我学校的“责任感小公民”培养方案，将班务工作到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，“人人有事做，事事有人做”，人人班级小主人，班风正、学风浓、集体强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的要求，小干部的光荣感和责任感。一，我告诉的班干部，要同学们真正听你的，就要的形象，让同学心服口服。我还告诉孩子们，要想，并你当值日班长天，而是要靠平时点点滴滴的积累。目的，孩子们都尽力最好。

在一学期中，我做得还很，有时是缺少了会的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，才让班级管理了不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作每天新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将取他人之长，补之短，努力将班级管理工作做的更。

我注重和家的关系，与家多交流，使学生的家校得以沟通，让家庭教育与学校教育同步，学生习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家的，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家的。和家之间的，让老师和家学生在学校和家的，对学生的发展要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家都了电访，告诉孩子在学，有时和家们聊聊孩子进步，孩子这段学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，地了孩子的健康成长。

现在的孩子大多家境，独生子女，家极其宠爱，还有孩子，和爷爷奶奶住在一起，受宠爱，爸爸妈妈也奈何，久而久之养成了弊病：娇气、任性、以自我为中心……家每次介绍的情况都让人觉得同孩子。而且最爱说的：老师，您说的话才会听。于是我语文、思品课本，对爱的教育，让既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，感恩的教育。

对孩子们八九岁的孩子，个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着的亲近感，经常会围着老师转，告诉你谁又给买了新衣，谁又送给他礼物，或是强制的给你塞个喜欢吃的东西，让你感受到对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到身边，和聊聊天，打打的小脏手，告诉这几天谁又有进步了！告诉他做的事错在哪里。种轻松的聊天下，把握好教育的契机，对的要求，收到的会。班主任对孩子，应该是宽容的，毕竟还小，绝以成人的眼光来要求。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾

的时候，我就在心里对说：沉住气，只是孩子。我是孩子，我是也会像一样？于是，在的前提下，孩子们的调皮捣蛋，小错误也就变成了可以理解的。

低年级的孩子来说，表扬的力量耶是无穷的。对孩子，你不要吝啬你的表扬，它会让你有意想的收获。教室里，我精心设计了“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都表扬和鼓励，并给加星，这的了孩子们的性。我会经常对我的孩子们说：你们最棒的，最优秀的！老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最的手段，想要管理好班级、每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，是那些不怎么样的孩子。

一名班主任，我把工作的责任感位。爱是。在点上，班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是43份纯真的爱。

在一学期中，我做得还很，有时是缺少了会的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，才让班级管理了不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作是琐碎的，更是默默的付出，是用几句话就能够描述清楚的，做了，才能品尝出的酸甜苦辣。相信只要有付出就会有收获。班主任每天新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将取他人之长，补之短，努力将班级管理工作做的更。