

2023年学生国学小故事读后感 国学经典 读后感(大全8篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

学生国学小故事读后感篇一

“她现在长角了吧，听说羊长大了都会长角的；这“装”都有个目的地，记得哪儿说过，一个母亲在临终前给孩子编了一个“种妈妈”的谎言，还有人得知朋友身患绝症，为了让他继续快乐，强装欢笑。三字经的读后感作文这次我懂得了“团结能在命运之暴风雨中奋斗”“父亲之情高于山，母亲之情深于海”。

人之初，性本善。

这两句放在《三字经》的开头，一语双关，既从人的本性开始写起，结构明确，也阐述了人的本性，即人出生的时候，天性本来是善良的，通过钱文忠教授介绍：最初提出这一观点的人是儒家思想创建者孟子。在孟子的言论中，重点以“仁”为主，我同意这种看法，因为这种观点可以使很多人避免“雾里看花”，从而走上不归之路，人性本善，是人类内心世界真是的写照。

性相近，习相远。

人的本性差距不大，但是由于受到后天外来环境的熏染，差距越来越大。可见在古代，就有人对“后天环境”做出了评价，认为导致人性不同的根本原因是受到外来因素的影响，这句“古训”一直沿用至今。在这个繁华都市，形形色色的

事物，在给人们增添乐趣的同时，也在无形中改变了人们的天性，沉溺于其中，从而便有了教育。

学生国学小故事读后感篇二

我很小的时候，爷爷就开始教我读《国学启蒙经典》了，《三字经》、《弟子规》一直陪伴着我的成长，净化着我的心灵，启蒙着我的每一步。

爸妈常年在外出打工，记得有一次去爸妈那玩，我做错了事，妈妈批评我。我不服气，打电话向爷爷告状，爷爷让我背《弟子规》中有关章节，使我感悟到“父母教，须敬听，——德有伤，饴亲羞”的含义，心也就平静了。

爷爷是个农民，没读多少书，可自打我上学开始，他不管白天干活多苦多累，每到晚饭后，除特殊事情出门外，他总是陪着我读书，辅导我做作业，当我遇到难题时，他总是及时地和我共同探讨、解决，特别是在写作上，是爷爷手把手地把我带到今天。从多少个日日夜夜中让我感悟到“昔孟母，择邻处”的良苦用心。

通过读国学经典，我从小养成了喜欢认字的习惯，每当上街看到有不认得的字时，总会问爷爷，并追问这个字的意思。“犬守夜，鸡司晨，苟不学，曷为人。蚕吐丝，蜂酿蜜，人不学，不如物。”我们正值年少，是人生学知识的最佳时期，不求悬梁刺股，但求“而小生，尚勤学”。

读一本好书，抱一腔志向，我要从“扫一屋”做起，将来能成为祖国作出贡献的有用之才。

学生国学小故事读后感篇三

读了这么长时间的《国学经典诵读》，我最喜欢的一句《论语》是：司马牛忧曰：“人皆有兄弟，我独亡。”子夏曰：“商

闻之矣：死生有命，富贵在天。君子敬而无失，与人恭而有礼，四海之内皆兄弟也。君子何患乎无兄弟也？”意思是：有一天，司马牛忧愁地说：“别人都有兄弟，唯独我没有。”子夏说：“我听说过：‘生死有命，富贵在天’。你只要对待所做的事情严肃认真，不出差错，对人恭敬而礼貌，那么，不论谁都是自己的兄弟。你为什么要烦恼自己没有兄弟呢？”我也是这样想的，如果自己表现的十分谦卑恭敬有礼貌，大家一定都会接纳你的；但是自己如果摆出一副骄傲自大，对别人不屑一顾的样子，肯定没有人会理睬自己，更别说是接纳，甚至会讨厌自己。

朋友之间就应该互相帮助，“一方有难，八方支援”。而不是在旁边落井下石，一味的冷嘲热讽。这样的人谁会接纳你？谁会欣赏你？反而对人宽厚热忱的人总会得到别人的欣赏。

看了《国学经典诵读》，我从中学会了许多：人与人之间要互相谦让，互相尊重，你尊重别人一分，别人就会还敬你十分，只要你宽厚仁慈就能得到民心，只要你真心实意就会得到别人的重用，勤劳机敏就会取得工作上的成就。所以，我以后还要读更多的《国学诵读经典》，看更深奥的古文诗词，让自己的知识更加充盈。

学生国学小故事读后感篇四

我国的国学博大精深，历史悠久的文明古国，随着时间的积淀，留给我们的是何等厚重何等多元的经典啊！

《国学经典》这本书正是中小学生学习国学启蒙的一本好书，国学读后感。这本书分行节俭、强自信、讲智慧这三个单元，每个单元都由经典要义、故事、生活、实践和经典诵读四个部分组成。不仅有名家名言，还有贴近生活的人、事，以及一些脍炙人口的著作选读。其中如“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，大家早已耳熟能详，还有的如“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力艰辛”也在民间广为流传。这本

书使国学之精华更接近人们平时的日常生活，让中小學生更容易理解，方便记忆，能把圣人之训用在实处。

读了这本书，不但让我懂得了一些做人的道理，行为的规范，更让我明白了要把这些道理应用在生活中。比如“由俭入奢易，由奢入俭难”，就是警示我们在日常生活中要勤俭节约，不要奢侈浪费。又如“恃人不如自恃也”，就是教育我们要从小努力学习，不断增长自己的知识才能，增强自己的独立性；漫长的人生道路上，我们不可能总是依靠父母和他人，而是应该自立自强。

“国学”，顾名思义，中国之学，中华之学，读后感《国学读后感》。有幸学过《国学经典》之后令人博雅情趣，开阔视野。读的是中华文化精品，领略的是人类文化精华，重温的是文化精髓，坚定的是中华复兴的信念。虽然里面节选的一些经典名著各篇的经典段落语句，但读过之后有一种想读原文原篇的欲望。

其中，《大学》是一部重要的儒家经典，也是我国封建社会中后期科举考试用书之一。书中提出了：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”阐释了“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”等修身养性的八项途径。

而《中庸》是中国古代讨论教育理论的重要论著，对古代教育产生了极大的影响。它主要阐述“中庸之道”，教育人们自觉地进行自我修养、自我监督、自我教育、自我完善，把自己培养成为具有理想人格，达到至善、至仁、至诚、至道、至德、至圣、合外内之道的君子，共创“致中和天地位焉万物育焉”的“太平和合”境界。

《论语》是由孔子的弟子及其再传弟子编纂而成，是儒家经典著作之一。它较为真实地记述了孔子及其著名弟子的言行，体现了孔子关于“仁”、“礼”的核心内容。内容涉及如何做人、君子人格的塑造、学习、教育、务政、治国与安邦等

多方面的内容。

《孟子》是记载孟子及其学生言行的一部书。它发展了孔子关于“仁”的思想，提出仁政主张和“民贵君轻”的民本主义思想，发挥了天人合一的世界观和性善论的伦理观，记载了孟子游说诸侯及推行仁政的事迹，对后世有非常深远的影响。

从品读、学习《四书》中知道了做人的尊严、人格的力量、人生的价值与意义，感谢《国学经典》，因为有了它，让我的生活不再单调乏味，让我受到一次心灵上的洗礼，它真是一碗心灵鸡汤。

学生国学小故事读后感篇五

《大学》原为《礼记》中的一篇，在唐宋时期开始受到重视。朱熹把它从《礼记》中抽出，单独成篇，并把《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》合编注释，称为《四书》，从此《大学》成为儒家经典。

大学开篇便提出了自己宗旨，即“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，朱熹把它称之为“三纲领”。实现三纲领的途径是“八条目”，即：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。在“八条目”中，“修身”是根本。“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”。

要做到修身，就必须心正意诚，改掉自己不好的习惯，养成美好的品德。对于子女来说，修身首先要做到的就是要孝敬父母。一个人在家里孝敬父母，将来在工作上才能够做到忠和义。在中华民族的历史长河中，这样的事例很多，比如，赵善应就是这样的人。

赵善应是宋朝人，是历史上有名的孝子。有一次，赵善应的母亲得了一种怪病，他四处寻医为母亲医疗，但母亲的病还

不见好转。后来靠皇室亲族的关系，请来御医为母亲诊治，御医说要用人的血和药，赵善应二话没说，便用刀刺破手臂，用他的血和药一起给母亲服下，不久，母亲的病就好了。但却留下了心悸的病根，害怕雷鸣。所以一到打雷下雨天，赵善应就去陪伴母亲。曾经在一个寒冷的夜晚，赵善应出远门回来，手下人要敲门，却被赵善应给制止了，他说：“不要敲了，我怕惊动母亲。”就这样，赵善应和手下人在门沿下过了整整一夜。赵善应做到了“百善孝为先”，也正因为赵善应孝敬母亲，才被大家拥护称赞，在事业上有所成就。这也正应了《大学》中的那句话：“孝者，所以事君也。”只有在家孝敬父母，在外才能有所成就。

与《大学》提出的修身要求相比，与古代圣贤相比，我做得还远远不够，比如在家里，我有时会不听话、和家长顶嘴；有时家长让我写作业，我想出去玩；还有时会挑食。在学校，我有时会因一些鸡毛蒜皮的事和同学闹不和，还有……。

《大学》提出：“为人子止于孝，与国人交止于信”。所以说，作为青少年，在家听家长的话，做力所能及的活；在学校，见到老师要问好，上课积极回答问题，认真学习考高分；与同学交往言而有信，同学之间互相帮助、学习。做到这些，就做到“止于至善”了。

我爱《大学》这本书，爱里边的名句，爱圣贤的智慧，更爱《大学》提出的人生境界。今后，我要努力钻研这本书，以古代圣贤为榜样，为国家、为社会做出自己的贡献。

学生国学小故事读后感篇六

国学，你是沙漠中的绿洲，给了我期望；国学，你是黑夜中的明灯，给了我光明；国学，你是阳光雨露，沐浴我茁壮成长。国学，是我的最爱。

此刻，我已经跨入了国学的大门，准备去这浩瀚的知识海洋

畅游。国学，能让我读圣贤书，立君子品，做有德人，与经典通行，与贤为友；国学能让我了解更多的课外知识，让我学习做人的道理。让我们做国学的好伙伴，国学的读者吧！

说实在的，我觉得古人挺幸福的：小时候就有这么一套叫你怎没做人的书，使自我不断改善。“德”是《弟子规》主要讲的资料，他教会你如何尊重长辈，爱护小辈，孝敬父母教师，关心兄弟姐妹。时时刻刻都要以“德”为先，分分秒秒都要以“孝”为重，真正的做到尊师重道、尊老爱幼。

学习《弟子规》之后，我感触异常深刻，因为自我平日里的一些举动，使自我对《弟子规》有了更深刻的了解。当我读到“父母呼应勿缓父母命行勿懒父母教须敬听父母责须顺承”的时候，我想到自我，脑子里浮现出了一幅画面：在学习的太少太少了！时间抓得不紧；在处事做人上还有很大差距。

记得有一次，我正在聚精会神、津津有味地看着电视，忽然听到奶奶叫我：“吃饭了彤彤！”而我对着电视机跟奶奶说：“明白了，一会就来。”之后又埋头看电视，奶奶一而再再而三的催促才来吃饭，这是多么不应当啊！

学生国学小故事读后感篇七

我们中华民族有着五千年的悠久历史，在悠悠的岁月长河里，我们的祖先给我们留下了无数优秀的国学经典。

如《弟子规》、《论语》等。尤其是《论语》，在二十世纪八十年代末，75位诺贝尔奖获得者联袂宣言：人类要想在21世纪生存下去，必须回过头到2500年前学习孔子的智慧！只要打开《论语》，我就仿佛看见一位充满睿智的老者向我走来。他就是我国伟大的思想家、教育家，一个影响了中国两千年教育文化、社会礼仪、道德体系的伟人——孔子！他的言行涉及面十分广泛，有孝道，为政，立德，治学等四个方面。

“三人行，必有我师焉”。这句话讲得到一点也没错。我的表妹，她虽然学习成绩没有我好，可是动手本事，社会实践本事这方面十分棒，是我生活中的好教师。“温故而知新，能够为师矣”。这句话，我的感悟十分深。我表弟平时常去图书馆看书，每次都是带了一本本子去做读书笔记。并且经常拿出来看，反反复复这样，时间久了，他的作文水平提高可谓是突飞猛进。“交友儒雅，友人高尚”。

这是激励自我向上的一种方法。交的朋友要比自我强，这样才能令自我奋发向上，成为人上人。我堂妹的朋友读书读得十分好，可是因为她交友不慎，她跟那个朋友经常一齐逃学，自然而然的，她的成绩就每况愈下，以至于落到了每次考试在及格线左右徘徊。我表妹最终深有体会“近朱者赤，近墨者黑”的道理。

于时，我表妹也渐渐疏远这位朋友了。读《论语》，使我受益匪浅。今后，我要更加细读，《论语》，细读中华民族悠悠的千年智慧。国学是国粹；是一个民族的根基；是一种智慧；是一种精神；是一种经验。我们要学习并把它发扬光大！

学生国学小故事读后感篇八

五星推荐！每每阅读吕思勉先生的著作，总有提升的感悟。如“凡一种大宗教，必具高深及浅显二方面之理论，以满足于高等与低等之人。但宗教之为物，不徒重理智，而兼重意志及感情”，一句话就将宗教与哲学之关系打通。《国学知识大全》以篇区隔汇集了《国学概论》、《经子解题》、《理学纲要》、《中国文化史》、《历史研究法》、《史学与史籍》和《中国史籍读法》七篇。个人看法，本书是民国至今初入国学的最佳选择，广博而深邃，可反复阅读。

先生对于国学研究之广之深，寥寥数十字摘录，“儒家者流，盖出于古司徒之官，助人君，顺阴阳，明教化”；“中庸者，随时随地，审处而求其至当；絜矩者，就所接之人，我所愿

于彼者，即彼之所愿于我，而当以是先施之”就将儒家及中庸之道的核心思想讲得清清白白，这是一个治学大家的功力体现。“诸子之学重在社会政治方面，不重在哲学科学方面，因诸子本身之发展及其对后来之影响皆如此”。

先生总结先秦诸子百家中最重要六家的别略如下：“最早者农家，沿袭简陋（时代或地域）之农业社会之思想。次之者道家，代表简陋之游牧社会。次之者墨家，其思想与夏代政治颇有渊源。次之者儒家及阴阳家，见多识广，知若干种治法，应更迭使用。最新者法家，对外主张兼并，对内主张摧毁贵族，总而言之，是打倒封建势力（以开明专制为手段）。”是不是言简意赅，大道化简呀。

《经子解题》更是为国学初学者开出书单、阅读次序、纲要和参考书目，让无从下手者拨云见日，去伪存真。“吾国旧籍，分为经、史、子、集四部，由来已久。而四者之中，集为后起。盖人类之学问，必有其研究之对象。书籍之以记载现象为主者，是为史；就现象加以研求、发明公理者，则为经、子”；“昔人读书之弊，在于不甚讲门径，今人则又失之太讲门径，而不甚下切实工夫，二者皆弊也”。

《理学纲要》计十五篇，是先生在1926年上海沪江大学讲《中国哲学史》时所编讲义。作者以为人生观与宇宙观是一件事，“人者宇宙间之一物，明乎宇宙之理，则人之所以自处者，自得其道矣”。理学之特色，在其精微彻底。理学与古代哲学及佛学皆有关系，古人以牝牡之合以为阴阳为万有之本。溯其源，则自“心即理”一语来而已。

《中国文化史》纵览梳理中国民国前各类史记。“研究历史，即研究过去社会之事实，所以求知现社会之所以然，通眼前之人情世故”。中国历史上确实之纪年，为共和元年，在公元前841年。自三皇五帝商周，广论姓氏缘起演变，“人类之团结，有依于血统者，亦有依于地域者”。社会阶层、农工商商业、道路、用人制度、学术、政治、兵制、刑法、民族主

义等。

《历史研究法》，历史到底是怎样一种学问？研究了它，有什么用处？所谓前车之鉴，“在社会变迁较缓慢之世，前后的事情，相类似的成分较多，执陈方以医新病，贻误尚浅，到社会情形变化剧烈时，就更难说了”。旧时历史弊病：一是偏重于政治，以致过于聚焦战事和过度崇拜英雄；二是民族主义太过亦有弊；三是借历史以维持道德观念；四是借历史以维护宗教。去除弊端，在于“求状况非求事实”。

《史学与史籍》，“非一物也。会通众事而得其公例者，可以谓之史学；而不然者，则只可谓之史籍。史学缘起颇迟，而史籍之由来，则甚旧也”。“学问为三类：一曰属于记忆者，史是也；二曰属于理性者，哲学是也；三曰属于情感者，文学是也”。正史六家：《尚书》、《春秋》、《左传》、《国语》、《史记》和《汉书》。

《中国史籍读法》为先生73岁高龄抱病在华东师范大学讲学的若干次讲演合稿。文中开篇再次鞭挞所谓的“前车之鉴”，中国历代史权为统治阶级所篡，所记几于全部关涉政治，不涉及民生，记录不能保持客观。流传下来的，只是西洋史学家所谓“众所同意的故事”了。因此，读史宜先博览而后专精。首先读《通鉴》和《文献通考》，“初学读书，譬诸略地，务求其速，而戒攻坚”。

初读国学，本书实在是一本集大成之作！