

# 最新幼儿园时装秀方案(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园时装秀方案篇一

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，而马上来临的六月五日是世界环境日，为以实际行动支持和推动我园创建瑞安市绿色幼儿园工作，我园将开展“欢乐过儿童节、绿色迎环境日”系列环保时装秀活动。

一、活动主题：环保时装秀

二、活动时间□20xx年5月30日上午八点半。

三、活动地点：幼儿园操场。

四、参加活动范围：全园幼儿及教职员工

五、要求与筹备工作□20xx年5月25日上交，26日检阅）：

（一）以班级为单位组织方阵写好班级活动介绍（主题、六一与环保的口号、主持教师，节目流程安排、服装名字以及制作者等）

（二）小中班每个班至少准备8套环保时装；大班每个班至少准备9套环保时装，多则不限

（三）确保幼儿出全勤、出满勤。

（四）后勤部全力配合本次活动，做好相关后勤服务工作

七、为让我园每个孩子过上一个愉快、有意义的六一儿童节，本次活动每个孩子发放服装一套（提前一天发放，活动当天穿）

希望通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿文化活动，培养幼儿道德修养，引导幼儿积极向上，德智体美全面发展，进一步加强幼儿园文化建设，丰富幼儿文化生活，加强环保观念，发挥幼儿的'特长，提高幼儿的素质，让幼儿度过一个快乐祥和、健康向上的“六一”国际儿童节和有意义的世界环境日。

## 幼儿园时装秀方案篇二

二、活动时间：

三、活动地点：幼儿园

四、参加对象：中二班小朋友广安社区。

五、活动目的：

1、通过本次活动体现出环保、创新、艺术等多方面，注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”，促进孩子们争当环保小卫士的决心。

2、利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的兴趣。

六、活动准备：

1、挂历纸、塑料袋、蜡光纸、绉纸等其它废旧物品。

2、双面胶、剪刀、固体胶

3、图片

七、活动过程：

（一）引起幼儿活动的兴趣

“图片上的小朋友在干什么？”“这些服装是用什么材料做的？”

（二）幼儿了解活动的材料及操作要点

（三）教师协助幼儿制作表演服

1、提醒：

（1）幼儿与幼儿共同商议表演服的款式、图案

（2）教师协助孩子完成作品，不能代替孩子操作

2、幼儿介绍作品

（四）听音乐，幼儿穿戴自制的环保衣表演

## 幼儿园时装秀方案篇三

以“绿色、环保”为主题，通过亲子diy制作环保时装的形式来展现孩子环保意识和飞扬个性。

1. 宣传环保理念：环保时装秀活动提倡利用自己的想象力和创造力，在农村，随处可见的本土材料以及废旧物品，资源丰富，而且，农村人们的环保理念认识不足，通过此次活动将这些材料通过改造，变“废”为“宝”。希望环保的理念

用时装这个最醒目的形式展现出来，从而提高孩子的环保意识。

2. 展示自我风采：这个活动为孩子们提供了一个展现自我、表现自我、提高自信的舞台，让每个孩子做自己的设计师，增强孩子的环保意识及艺术情操，增进亲子关系，烘托孩子健康、活泼、创新的精神风貌。

3. 丰富课余生活：环保时装秀给人以美的享受，同时也是一场视觉盛宴，丰富了孩子的课余生活，培养艺术文化涵养，积极推动幼儿园文化的建设。

4. 加强家园联系，提升亲子关系，提高家长对于本土资源的认识。

幼儿园全体幼儿

1. 所有服装由家长和孩子共同制作。

2. 利用身边随手可得的材料，如报纸、吸管、一次性餐具、塑料带、果皮蔬菜、树叶、等物品为衣服的材料，设计出富有创意的时装，传达绿色、环保理念。

具体安排：小一、各种纸做裙子，小二树叶，小三、塑料袋，小四、气球，中一、吸管，中二、一次性餐具，大一、水果蔬菜、大二、旧衣服改造经典人物形象，经过剪切、粘贴、拼接等方法的制作处理，成为一种非同寻常的另类时装，这种时装更具有特色。

3. 要求作品形象健康、环保、生动、活泼，突出个性化设计，充分展示幼儿及家长的风采，发挥创造力和想象力。

1. 活动时间□20xx年6月2日—6月12日

活动地点：户外活动草坪

2. 布置t台。

3. 各班准备好班级活动介绍(主题、环保口号、走秀音乐、走秀队形、解说词)。

4. 小中班每班至少准备15套环保时装，大班每班至少20套环保时装，多则不限。

5. 评奖：

评比标准：艺术性、环保性、创新性

奖项设置：最佳服装设计一、二、三等奖。

评分标准：

1. 评分：服饰设计3分；个性创意3分；舞台表演2分，家长参与1分，解说1分。

2. 统计得分时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分的方法评出以上奖项。

音响、场地：李松

进场、出场：杜尧

舞台布置、摄影：王霞

评委组织：孟秋月

后勤支持：孟佩

活动主持：孟秋月

1. 各班教师及时给班级孩子照相留念。
2. 管理好自己班级的孩子，注意安全，不在表演现场自由走动或奔跑。
3. 要保持会场清洁卫生，爱护公共设施。

## 幼儿园时装秀方案篇四

### 1、幼儿园环保时装秀总结心得

四月份，我园开展了“环保”主题月活动，围绕主题我们策划并开展了一系列的小活动，包括亲子环保手工作品制作；亲子环保手抄报的设计及亲子环保时装的制作。今天下午（4月23日）我们就在班级组织孩子们进行了小型的环保时装秀活动。

此次活动受到了家长的热情参与，他们利用日常生活中的废弃物品，如废旧的纸盒、大大小小的塑料袋、报纸、旧桌布、购物纸袋等，经过精心的设计和制作后，变成了漂亮别致的服装、帽子、裙子等等。小朋友们穿上自己和爸爸妈妈一起制作的服装，自信地在同伴面前表现自己，特别的兴奋。

本次活动不仅让家长体验了制作“时装”的乐趣，也让孩子们有了一个表现自己、展示自己的舞台。在富有节奏且激烈的音乐声中，孩子们的表现力及自信心得到了有力的提升，他们的环保意识也得到了进一步的提高。同时增进了家园互动，增进了亲子间的情感交流，也让环保教育再次在幼儿园的师生、家长心中开花结果。

### 2、幼儿园小二班环保时装秀活动总结

20xx年的六一儿童节，我园举办了一次环保时装秀的活动。我们开展这个活动重点是培养孩子们的环保意识、快乐成长

的精神风貌，让孩子们在这个活动的过程中能够体会到六一的乐趣。

我们班的主题是以“纸”为主，大部分家长积极地给自己的孩子制作了服装，绝大部分都是用报纸、扑克牌、废旧包装纸等等做成的，一套套有特色的服装真是值得表扬。在活动过程中家长有较高的参与度，小朋友们也感到非常有新鲜感。小朋友们身穿报纸蓬蓬裙，包装纸套头衫、废旧卡纸抹胸裙、扑克牌将军服等等，摆出最美、最酷的姿势，让在场的所有家长和围观人员纷纷举起手机或者相机，为孩子们记录下这美好的一刻。活动为孩子们提供了一个展示自己的小舞台，同时也展示了创建和谐、健康、向上的艺术氛围，锻炼了孩子们的胆量，丰富孩子们的的生活，增进了孩子的环保意识。这是值得肯定的！

活动虽然结束了，对我们来讲收获颇丰，在活动中虽然遇到了很多问题但在大家的共同努力下也逐个破解。同时也暴露了不少问题，活动时场地选择不恰当，导致场面一度有些混乱，活动时人手不足也严重影响了我们效率，但我相信随着经验的增加，我们一定能在今后的活动中克服这些种种问题。一次活动下来，老师、家长们都感受到了活动的意义，有家长提出意见，要求学校要经常举办这样的活动，呼吁起人们的环保意识。但也有家长提出意见：下次一定要选好场地，以免发生事故。还有家长经过活动后，了解到了老师的不容易，纷纷跟老师说感谢说辛苦。针对家长的各种反应，活动过后，我立马给各位家长发去的短信，感谢各位的积极参与并对幼儿园做的不好的地方，给家长致歉。

总之，这次活动的开展还是得到了预期的效果，希望以后在活动之前，能把各项工作做得更到位，做到令孩子和家长都满意。

### 3、环保时装秀活动总结

为提高同学们的环保意识和环保创新能力。绿色使者协会和女工部联合举办了环保时装秀活动。此次活动分为初赛和复赛两个阶段。活动过程中同学们体现了独特的设计理念和创新能力。此次活动取得了良好的效果。

初赛阶段，参赛作品丰富多彩，选手们充分发挥了自己的想象能力。将生活中的废弃物变废为宝，添加到自己的作品中。例如，将废弃的报纸、桌布改装成裙子和帽子。还有的将报纸粘贴成风衣。总之，选手们体现了充分的想象力。但由于初赛过程中，选手们没有按照最初安排好的顺序上场，出场秩序较为混乱。对于评委的评分也造成了一定的不便。同学们的热情较高，现场的秩序也有些混乱。初赛共选出了十组优秀作品进入复赛。

复赛过程包括作品展示、节目展示和互动游戏三个主要环节。其中作品展示环节中，选手们的参赛作品更加的大胆成熟。有的选手还将各种人物造型添加到自己的设计之中。例如，唐僧、孙悟空、许文强等。节目展示环节之中，选手们带来的精彩节目为此次活动更添精彩。选手们准备了歌曲、话剧等精彩节目，充分调动了现场的活跃性。互动游戏更将观众融入到了活动中，增加了观众的参与性。但复赛过程中评选最佳人气奖的环节，由于观众大部分是亲友团，这样对投票的结果影响很大，所以说最佳人气奖的评选不太妥当。总之，此次活动还是举办的比较成功，活动中虽然暴露出了一些问题，但这些问题也正是为我们下一次活动办得更好提供了借鉴。

## 幼儿园时装秀方案篇五

为增强幼儿的环保意识，培养幼儿的动手能力和表演能力，增进家长与孩子的情感，我们大班组特此举行“我型我秀、绿色家园”亲子环保时装秀。

活动方案：爸爸妈妈和孩子提前收集日常生活中的材料，在



班级教室现场动手制作服装、头饰等，并由家长陪同孩子在班级进行时装表演。此活动能锻炼孩子的动手能力，激发他们的创造力，更让环保意识深深扎根在孩子们的心里。

活动时间□20xx年10月24日下午2：45到班级签到

活动准备：作品制作准备阶段□20xx年10月21日--10月27日

家长在家准备制作服装所需要的材料和工具，包括报纸、杂志、塑料袋、垃圾袋针线，并在活动当天带到制作现场。老师在班级准备好双面胶、剪刀、胶水、订书机等。建议家长和孩子一起提前设计自己即将要制作的服装，如果有难度比较大的服饰，可以提前完成半成品的制作。时装作品创意可参考制作方案提示或到网上查询。

活动地点：幼儿园大班各班级教室、操场

制作方法提示：

方案一：可以用各种纸做裙子，如包装袋、易拉罐、小纸盒、塑料袋、报纸、瓶盖、吸管，包装纸等等，经过特殊的剪切、粘贴、拼接等方法的制作处理，成为一种非同寻常的另类时装，这种时装更具有特色。

方案二：可以用孩子或家长的旧衣服及家里的废旧布料进行改造，

缝上装饰物品。

方案三：可以用废弃的、塑料袋等材料制作的环保时装。

方案四：可以用毛线或绳子编织小披肩，上面缀上装饰。

在家长和孩子共同完成好作品后到操场集中进行时装走秀，

孩子在位一位大人的陪同下共同进行服装表演。为了走台效果，制作的服装最好能头饰、首饰、各种装饰品齐全，达到最精致化效果。