

最新设计语言活动方案会变的小手(大全5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

设计语言活动方案会变的小手篇一

指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与XXXX年X月XX号上午X点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动(具体活动方案如下：)

XXXX年X月XX日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长

和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

XXXX年X月XX日向每位幼儿发放□XX幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与这项有意义的活动中来。

1. 制作材料：废旧的月饼盒子
2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

设计语言活动方案会变的小手篇二

根据本班的年龄特点，由于幼儿是新生，从来没有接触过识字或读儿歌之类的，更不要说有要求、有规律的给幼儿传授知识。在这样的情况下，的办法只有通过游戏的形式来让幼儿传授知识，所以我设计了此活动，在活动中让幼儿通过模仿、说和玩，来完成本节课的内容。本节课的重点也是难点，就是让幼儿认读“自己”和“宝宝”两个词语。

二、 教学目标

- 1、 欣赏第三课《好宝宝》，幼儿空中手划字。
- 2、 认读“自己”和“宝宝”两个词语。
- 3、 能够听指令做动作。

三、 准备

- 1、 录音机、磁带、大范例。

2、“欣赏”字条，“手指字，耳朵听，眼睛看书不出声。”

3、大、小字卡“自己”和“宝宝”若干。(活动贴在教室四周，注意要贴在幼儿能摸到的地方)

4、小鸟、小马、宝宝、袋鼠头饰。

四、过程

1、用谈话形式引出课题。

今天我们班来了一位客人，小朋友知道是谁吗?(教师带着袋鼠头饰出来)。

今天呀，我给小朋友带了一份大礼物，小朋友猜猜是什么?(大范例挂图)

2、出示大范例挂图

3、教师念读第三课《好宝宝》，幼儿欣赏，并在空中手划字。

4、教师出示字条，播放录音机，幼儿欣赏课文。

5、教师以袋鼠妈妈的口吻逐一出示头饰。

(1)、教师出示小鸟头饰时，向幼儿提问：

小鸟是怎样飞的?(自己飞)教师就出示“自己”的字卡贴在头的下面。并让幼儿模仿小鸟飞的动作。

(2)、教师出示小马的头饰，并向幼儿提问：小马是怎样跑的?并模仿动作。(方法同上)

(3)教师出示宝宝的头饰，提问：这是谁呀?(宝宝)，他也是

自己走的。让幼儿模仿动作。

6、游戏：

(1)、游戏的名称：谁在做

(2)、交代游戏要求和玩法。

教师说：“小鸟自己飞”，带小鸟头饰的小朋友做小鸟飞的动作去摸一下“自己”这个字卡。（下面：小马、宝宝方法一样，只是各自模仿动作不同。）

(3)、游戏可用不同的动作重复进行，玩最后一次游戏时可把字卡收回来。

7、活动延伸

教师弹《小鸟自己飞》的音乐，幼儿模仿飞的动作离开活动室。

设计语言活动方案会变的小手篇三

【儿歌内容】：

《小伞花儿》

下雨拉！冒泡拉！

小伞花儿都开拉。

赤橙黄绿青蓝紫，

我采一朵笑哈哈！

【教材分析】：

在开展《小伞花儿》这首儿歌时，执教者可以从两个方面着手教学：1. 花朵的色彩美儿歌中提到了“赤橙黄绿青蓝紫”七彩颜色，对于小班的孩子，认识这样的颜色有着一定的难度，所以只是简单了解，重点是感受色彩的丰富多彩。感知下雨天花朵开了，丰富的色彩，从而喜欢下雨天。2. 雨天伞对我们的用处。下雨天，小花变伞，可以成为小虫子的伞，遮风挡雨，那么生活中，伞对我们也起着很大的作用。

【活动目标】：

1. 学习儿歌，理解儿歌内容，感受花朵色彩美。
2. 知道伞对我们的用处，喜欢下雨天。

【活动准备】：五颜六色盛开的小花朵下雨的视频下雨的音乐

一. 交流并观看下雨的视频

观看下雨的视频(注意引导幼儿观看下雨时，雨水滴落是冒泡的样子)导语：1. 什么天气?(下雨天)

2. 下雨了，人们都是怎么躲雨的?
3. 雨水滴落到地上怎么样了?(冒泡)

二. 学习儿歌，理解儿歌内容

1. 今天老师也给我们小朋友带来了一首关于下雨天的儿歌，听听看，儿歌里下雨天发生了什么事。

出示一朵盛开的小花朵，引出儿歌前半段。

下雨拉，冒泡拉!小花伞儿都开拉。

出示赤橙黄绿青蓝紫各色小花，引出儿歌后半段。

赤橙黄绿青蓝紫，我采一朵笑哈哈！

2. 交流儿歌内容，小花伞儿怎么了？都有什么颜色啊？

3. 配乐，幼儿完整欣赏儿歌

小花伞儿都开拉，赤橙黄绿青蓝紫，我是怎么做的啊？

4. 配乐，根据图片幼儿跟念儿歌

5. 配乐，边念儿歌边用动作辅助表演。

三. 小结提升

下雨的时候，伞可以为我们来挡雨，那想想看，小花伞儿可以为谁来躲雨呢？回家可以去问问爸爸妈妈。

幼儿儿歌活动方案设计

设计语言活动方案会变的小手篇四

1、尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、体验问答式儿歌的乐趣。

活动准备

1、苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，反面涂有颜色)。

2、小图标若干。

活动过程

一、导入

1、“今天呀，我们青蛙班来了几个可爱的水果宝宝。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面吧。”

2、老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片(没涂颜色的一面)，并引导幼儿说出是什么水果。

二、学习儿歌

1、“这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看看一看是什么颜色的。”

2、出示4种颜色，让幼儿说一说，引导他们学说“红红的”“黄黄的”“绿绿的”“紫紫的”。

3、让幼儿在四种水果中找一找，哪个水果是红红的(苹果)，并用好听的话来说一说(苹果苹果红红的)。

4、出示图“什么水果红红的”

告诉幼儿问号表示要动脑筋想问题，师问第一句“什么水果红红的”，幼儿完整回答“苹果苹果红红的”。

5、什么水果黄黄的？幼儿找一找，说一说，并把香蕉图片贴到儿歌中。

6、什么水果绿绿的？什么水果紫紫的？请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴到儿歌中，并把这两句话连起来说一说。

7、告诉儿歌名字，完整念一遍。

8、老师问幼儿答

t□现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，你们来回答我好
吗?(加上动作)

9、幼儿问老师答

三、创编儿歌。

1□t□除了儿歌中说到的这些水果，还有一些水果也想穿上漂
亮的衣服，他们是谁呢?出示其他水果图片，帮助幼儿认识这
些水果。

2、请幼儿从椅子下拿出准备好的水果图片，然后贴到后面相
应颜色的板上，在贴的同时请幼儿说一句“____红红的(黄黄
的、绿绿的、紫紫的)”

3、展示四块板，老师每块板问一句，幼儿一起回答。

四、鼓励回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

设计语言活动方案会变的小手篇五

科目：语言科学

执教人：李秋花

1调动幼儿快乐与活动的积极性。

1培养幼儿的动手操作能力和观察能力。

1学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。

1各种小动物的卡片各8个，动物食物卡片各8个。

18种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作

用卡片若干。

1在活动室布置数量是8的物品。

开始部分：

教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

基本部分：

引导幼儿观察并说出各种动物是多少。让幼儿数一数来了几只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，请幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，请幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

日常活动中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。

大班语言活动设计——动物聚会

目标

1. 能按一定的方位顺序较连贯地讲述。
2. 感受动物聚会其乐融融的热闹氛围。

准备

挂图，分别用三张纸遮着。

过程

1. 池塘里的动物。

——森林里真热闹，许多动物在聚会，让我们去看看吧！

——打开中间画面的遮盖，说说池塘里有些谁，他们在干什么。

——根据幼儿讲述，教师小结。

2. 大树周围的动物。

——池塘一边的大树上有些谁，他们分别在干什么？

——根据幼儿的讲述，教师引导他们对动物的特征、动态、神态进行仔细观察。

3. 玩跷跷板的动物。

——猩猩和小猫在河边干什么，他们看上去怎么样？

——请个别幼儿试着讲述这个场景，教师作适当补充。

4. 木桌附近的动物。

——谁坐在木桌旁边，他们在干什么？

——小猴看见鳄鱼向他们游过来，想了个什么主意？

5. 洗澡的动物。

——大象妈妈和小象在干什么？小象看上去怎么样？

——教师和幼儿一起对这个场景作一描述。

6. 动物聚会。

——教师有感情地讲述图片。

——幼儿看着幼儿活动材料自己讲述，教师注意幼儿的讲述顺序。

——请个别幼儿来讲述。

建议

1. 根据图意讲述，教师应该引导幼儿鲜明表达动物的本身特点以及人格化的动态和神态特点，如小猴攀枝时表现出的顽皮，大象妈妈和小象之间流露出的亲情，乌龟玩跷跷板时又憨又惊的神态，小野猪流露出的顽皮而又幸灾乐祸的神色，等等。

2. “讲述参考”仅仅是参考，不能要求每一名幼儿都达到这样的讲述水平。

附讲述参考：

森林里有一个大池塘，天气真好，森林里的动物们都出来玩了。

池塘里，一只河马悠闲地躺在气垫上，气垫上还插了一顶遮阳伞，另一只河马“哎呦，哎呦”地推着气垫。大河马张着嘴巴，呵呵地笑个不停，岸边的两只仙鹤朝池塘里看去。啊，大鳄鱼朝小猴子游过去了。

池塘的一边，有棵茂密的大树，大树上的松鼠一个劲儿地叫好，原来是三只顽皮的小猴正攀着树枝，树枝被压得一颤一颤地，可他们还不停地“忽悠悠”，啄木鸟医生顾不上给大树看病，正瞧得入神。嘿嘿！一条大蟒蛇在树的背后偷偷地张望呢！

大树的旁边，野猪和猩猩正在钓鱼，他们笑眯眯的，肯定钓了不少的鱼。正在这时，听到“啊——”的一声，正在玩跷跷板的乌龟好像要掉到水里去了，小野猪在跷跷板的那一头暗暗地笑，原来这是小野猪在捉弄乌龟。长颈鹿和老虎在旁边看着，真为乌龟捏把汗。

池塘的另一边，一群狐狸和猴子围坐在木头桌子边吃着香甜的水果，看见一条大鳄鱼朝他们游来，他们喊：“鳄鱼大哥，来一个！”准备把果子往鳄鱼的大嘴巴里扔去。不远处，大象妈妈用长长的鼻子把水喷向小象。哈哈，小象一边哼着歌一边洗澡，舒服极了。