

# 2023年小学活动课计划表(优质6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学活动课计划表篇一

### 一、指导思想：

为了使新小班的孩子能够尽快融入一的集体生活，使家长较全面地了解一的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

### 二、活动目标：

- 1、通过各种互动的方式，来了解和认同一的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。
- 2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。
- 3、让家长通过亲身体会来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

### 三、活动准备：

1. 一个小动物手偶

2. 小动物粘纸(同样的6套)

3. 姓名贴(老师自制, 并贴在相应处, 如书包架、鞋架、小抽屉、衣物抽屉)

亲子挂牌和附页卡纸(25份)、小星星粘纸、固体胶、彩笔等

4. 录音机、小班早操律动的音乐

8月27日第一次活动过程:

来园活动: 9: 00——9: 30

1. 找找宝宝照片, 找到教室认识老师, 并与老师打招呼

2. 请宝宝在门口上找到自己照片贴上名字粘纸在老师的提示下, 将选择的小动物粘纸贴在相应处(茶杯桶、书包架、鞋架、小抽屉)

3. 请家长为宝宝换软底鞋, 按照标记放好, 被子交给保育员

4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏(提示宝宝看标记)

9:30——10:00

1. 放音乐, 提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子(家长站后排)

2. 老师介绍看标记学收玩具

生活活动:

1. 老师介绍洗手的方法: 运用儿歌, 介绍折毛巾方法(大毛巾变长毛巾, 长毛巾变小毛巾)

快乐游戏: 10: 00——10: 30

1. 点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。
2. 亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶(观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名)做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。
3. 饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。
4. 与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

8月30日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1. 鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼
2. 请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处；
3. 家长鼓励宝宝学着自己换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师
4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏(提示宝宝看标记)

9∶30——10∶00

1. 放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子(家长站后排，适当与宝宝保持距离)

2. 老师巩固看标记学收玩具的好习惯——把玩具宝宝送回家

生活活动：

1. 老师继续用儿歌巩固洗手的方法和折毛巾方法

3. 三位一体的站位：保育员在餐车边提醒幼儿有序摆放整理杯子盘子和毛巾；一位老师在盥洗室照顾幼儿入厕洗手拿毛巾的情况，一位老师巡视观察每组幼儿进餐点的情况。

快乐游戏：10：00——10：30

巩固点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，请宝宝开口，说说自己的名字，奖励粘纸。

“我是小小兵”“玩具模仿操”——跟着老师一起学跳简单的小班律动和早操1——2遍(观察动作协调能力和音乐节奏感)

饮水，会找找自己的杯子喝水。

和小水杯做朋友——巩固儿歌，学用小水杯喝水。

全班幼儿、家长与老师合影、留下美好回忆。

离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

生活活动：

1. 老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法(大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾)

快乐游戏：10：00——10：30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶(观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名)做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

活动课程设计活动方案

## 小学活动课计划表篇二

- 1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

### 二、课前准备

- 1、搜集名人或身边感人的劳动故事。

2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

### 三、班会过程

（一）激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

（二）学会尊重劳动者。

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

（三）分享劳动的故事。

（四）表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

（五）点燃热爱劳动之情。

### 四、总结

同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创造，都来做勤劳好孩子；让我们用汗水描绘自我的梦想，用双手创造完美的未来！

## 小学活动课计划表篇三

活动课程设计的指导思想、原则

文可义

目前对活动课程的认识、设计和实践存在几个倾向：一是有的借活动课程之名，行“应试教育”之实，从时间到内容都服从于应试学科拓展与延伸的需要；二是没有什么设计，完全放任自流，随意性很大；三是教育观念和方法没有换位，老师包办代替，学生没有自主权，体现不出活动课动手动脑等特征。

针对上述情况和根据《指导纲要》精神，我们强调九年义务教育活动课程设计必须遵循面向现代化、面向世界、面向未来的战略思想，全面贯彻教育方针，对学生有效地进行素质教育；因地因时因人设计活动，务求丰富多彩，综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的、自主动手动脑的活动，使学生获得直接经验和多方体验，培养学生的主体意识、实践意识、创造意识，促使学生个性特长的发展，增进身心健康，为培养适应21世纪建设需要的全面发展人才作出贡献。

活动课程作为九年义务教育课程计划的重要组织部分，有其独立性，在设计时要根据活动课程自身的规律，遵循以下原则。

### 1. 教育性、趣味性原则

活动课程的地位与作用要求设计的活动课程要面向21世纪的需要，既要把爱国主义教育、中华民族优秀传统文化教育和中国革命斗争传统教育以及改革开放、社会主义现代化建设和现代科学技术、文化艺术不断发展等信息作为活动课程的重要内容，又要针对学生身心特点、兴趣爱好，寓教于乐，力求形象，具体、生动、活泼。如设计《火箭探秘》一是说明火箭是我国最先发明的，二是鼓励学生勇于探索未来火箭。

### 2. 实践性、创造性原则

活动课程是实践性很强的课程，重在能力的培养。要使学生

在实践中，动手动脑，取得对事物的亲身体验，掌握发现问题和解决问题的方法。在活动课程的设计中，要注意发挥学生的创造性，使他们勇于独立思考，标新立异，掌握从不同角度观察、思考和解决问题的办法，起到启发学生创新意识的作用。《火箭探秘》不但给学生动手实践的机会，还给他们提出大胆设想、创新的思考。

### 3. 导向性、自主性原则

在活动课程设计中，必须明确学生是主体，教师的主要任务是给予指导和帮助。因此，在确立活动课程的内容和形式上，要克服主观性、盲目性和随意性。

在使学生有计划、有步骤地开展活动时，能给予学生较多的选择活动和自己设计、组织、主持开展活动的机会，发挥他们的自主性，使学生在活动中能学有所乐，学有所得，增长才干。例如“迷路事件”这一活动全由学生扮演各种角色，解决各种难题。

### 4. 通用性与民族性、地方性相结合的原则

活动课程要面向全体学生，在设计时，要注意到学生的民族差异、个体差异和兴趣爱好的区别，做到普及与提高相结合，通用性与民族性，地方性相结合的原则。编写时必须同时考虑从地域环境、经济发展、社会需求以及师资条件、场地设施、经费来源等方面的实际情况出发，突出重点，扬长避短，发挥优势，写出特色，注意其可行性和实效性。如《板鞋舞》是广西民间体育、文艺项目，在全国各省市也可以通用。

### 5. 灵活性、开放性原则

活动课程有统一的目的和基本要求，活动内容应相对稳定；活动课程具有多样化的特点，需经常不断地改进和丰富活动的内容和形式；活动课程范围很大，不局限在课堂，要课内



课外，校内校外相结合。根据这些情况，设计时，注意充分利用社会教育、家庭教育的资源和优势，能使学生广泛接触社会，联系生活、生产实际，从中获取知识和教益，体现灵活性、开放性原则。如《谚语知天气》使学生广泛联系实际，效果很好。

## 小学活动课计划表篇四

1、让学生明白勤劳是我们中华民族的`美德，使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮忙学生树立“劳动最光荣”的观念。使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、培养学生独立生活的本事，并掌握一些最基本的知识和技能。

3、使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈，减轻父母的负担，增强劳动观念。

### 二、活动过程

#### （一）导言。

师：同学们，这节主题班会课，我们共同探讨如何做爸爸妈妈的小助手。

#### （二）质疑。

1、你们在家里做家务吗？经常做吗？

2、能够做哪些力所能及的家务劳动？

请举例说明。

### （三）讲故事。

#### 故事一：

星期天，小华在家里帮忙妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里异常高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

#### 讨论：

- 1、小华和妈妈的做法对吗？
- 2、不对的地方应怎样做？

#### 故事二：

奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶，我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我立刻给你拿去”。

#### 讨论：

小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎样做？

### （四）确定。

1□xx和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。

2、妈妈不在家，小红自我做饭。

3□xx高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。

4□xx在班级爱劳动，在家就不干了。

经过刚才的学习，你有什么感受？

（五）学生齐读关于爱劳动的名言警句与童谣。

（六）班长要求全班同学要做到：

- 1、会穿衣服和系鞋带；
- 2、自我会系红领巾和洗红领巾；
- 3、会自我整理床铺和书包；
- 4、会自我洗脚、梳头；
- 5、会叠衣服和摘菜；
- 6、坚持每一天做一件家务。

（七）竞赛。

整理书包比赛。

## 小学活动课计划表篇五

活动课程设计的指导思想、原则

文可义

目前对活动课程的认识、设计和实践存在几个倾向：一是有的借活动课程之名，行“应试教育（一雪风网络xfhttp教育网）”之实，从时间到内容都服从于应试学科拓展与延伸的需要；二是没有什么设计，完全放任自流，随意性很大；三是教育（一雪风网络xfhttp教育网）观念和方法没有换位，老师包办代替，学生没有自主权，体现不出活动课动手动脑等特征。

针对上述情况和根据《指导纲要》精神，我们强调九年义务教育（一雪风网络xfhttp教育网）活动课程设计必须遵循面向现代化、面向世界、面向未来的战略思想，全面贯彻教育（一雪风网络xfhttp教育网）方针，对学生有效地进行素质教育（一雪风网络xfhttp教育网）；因地因时因人设计活动，务求丰富多彩，综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的、自主动手动脑的活动，使学生获得直接经验和多方体验，培养学生的主体意识、实践意识、创造意识，促使学生个性特长的发展，增进身心健康，为培养适应21世纪建设需要的全面发展人才作出贡献。

活动课程作为九年义务教育（一雪风网络xfhttp教育网）课程计划的.重要组织部分，有其独立性，在设计时要根据活动课程自身的规律，遵循以下原则。

### 1. 教育（一雪风网络xfhttp教育网）性、趣味性原则

活动课程的地位与作用要求设计的活动课程要面向21世纪的需要，既要把爱国主义教育（一雪风网络xfhttp教育网）、中华民族优秀传统文化教育（一雪风网络xfhttp教育网）和中国革命斗争传统教育（一雪风网络xfhttp教育网）以及改革开放、社会主义现代化建设和现代科学技术、文化艺术不断发展等信息作为活动课程的重要内容，又要针对学生身心特点、兴趣爱好，寓教于乐，力求形象，具体、生动、活泼。如设计《火箭探秘》一是说明火箭是我国最先发明的，二是鼓励学生勇于探索未来火箭。

### 2. 实践性、创造性原则

活动课程是实践性很强的课程，重在能力的培养。要使学生实践中，动手动脑，取得对事物的亲身体会，掌握发现问题和解决问题的方法。在活动课程的设计中，要注意发挥学生的创造性，使他们勇于独立思考，标新立异，掌握从不同

角度观察、思考和解决问题的办法，起到启发学生创新意识的作用。《火箭探秘》不但给学生动手实践的机会，还给他们提出大胆设想、创新的思考。

### 3. 导向性、自主性原则

在活动课程设计中，必须明确学生是主体，教师的主要任务是给予指导和帮助。因此，在确立活动课程的内容和形式上，要克服主观性、盲目性和随意性。

[1][2]

## 小学活动课计划表篇六

1感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3参与节日游戏。

4愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1幼儿剪纸展示

2灯笼鞭炮制作

3悬挂气球、张贴窗花

4纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

## 一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿（手机、帽子）手工制作（橡皮泥、粘贴）根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

## 二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《我爱你》 《国旗国旗红红的哩》 《同唱一首歌》 《戏说》  
《龟兔赛跑》 《秋天多么美》

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花

飞》

#### 4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

### 三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？（莲子、苍耳、蒲公英、豌豆）
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是20\_年了，20\_年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相（与家长互动）

### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品