

# 幼儿园冬至制作汤圆活动方案 幼儿园冬至汤圆活动方案(优质5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园冬至制作汤圆活动方案篇一

- 1、愿意参与冬至的民俗文化活动。
- 2、能独立或与同伴合作制作汤圆。
- 3、了解我国的传统节气冬至，知道它的来历。

### 1、经验准备

幼儿听说过冬至要吃汤圆或汤圆的习俗。

### 2、材料准备

教师用材料：

课件“冬至的秘密”

幼儿用材料：《健康·社会》

#### （一）活动导入

#### （二）感知理解

- 1、播放课件“欣赏吧”中的故事动画，引导幼儿了解故事内容，知道并理解冬至吃汤圆的由来。教师：你觉得汤圆像什

么？冬至时我们为什么要吃汤圆？小结：古代名医张仲景把药做成耳朵形状的“汤圆”治好了人们耳朵的冻伤，后来大家就在每年冬至时吃汤圆来保护自己的耳朵。

2、播放课件“欣赏吧”中的电子挂图，引导幼儿了解冬至的相关习俗。教师：冬至的时候除了吃汤圆，还可以吃什么？人们会做哪些事情庆祝冬至节呢？小结：冬至的时候，大家会吃汤圆、汤圆、糯糕等，有的地方有贺冬、送鞋等风俗。

### （三）操作体验

- 1、播放课件“玩游戏”，在游戏中体验制作汤圆的乐趣。
- 2、请幼儿完成《健康·社会》的活动，进一步熟悉并理解冬至的民俗文化特点。

### （四）总结分享教师和幼儿共同总结经验。

教师：今年冬至，你想和家人怎样过节？小结：冬至作为二十四节气之一，是我们的传统节日。在这一天，小朋友们可以和家人一起包汤圆、包汤圆，讲一讲冬至节吃汤圆的由来。

- 1、教师可以布置“冬至节”的展板，让幼儿在环境中感受冬至节气的特点。
- 2、根据园所实际情况，可以在“操作体验”环节引导幼儿一起包汤圆、品尝汤圆，感受节日的快乐氛围。

1、在阅读区投放绘本《这就是二十四节气》，让幼儿通过图片欣赏感受中国二十四节气的特点。

2、请家长扫描《健康·社会》封三下方小火车中主题四的二维码，找到故事动画《冬至的秘密》和幼儿一起欣赏，并商量、制订家庭庆祝冬至的计划。

## 幼儿园冬至制作汤圆活动方案篇二

情暖冬至，传承文化。

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。
- 3、了解中国传统食品—汤圆的来历，通过动手实践，掌握包汤圆的程序和技巧，提高生活的能力，体验劳动的快乐。

1、请家长准备：擀面杖、刀具、围裙（班主任合理安排）

2、班主任准备，宣传冬至的板报，有关冬至的科学资料视频，儿歌、手指游戏、谚语。

1、由汤圆谜语趣味导入，谜语：岸边一群小白鹅，扑通扑通跳下河。春潮张落三遍后，白鹅一起上山坡、（打一食物）今天是我国的二十四节气之一——冬至，让孩子看电视了解冬至来历及相关知识。

2、教师讲解冬至的科学知识，冬至，是中国古代24节气之一，此时北半球白天最短，夜间最长，是冬去春来转换的标志。

3、了解24节气歌，冬至诗歌，冬至农谚及数九歌，学说冬至包汤圆手指游戏。冬至又是天最冷的开始，也是一九的第一天，谚语说得好：一九二九不出手，三九四九凌上走，五九六九沿河看柳，七九八九耕牛遍地走，九九杨落地，十九杏花开。

4、播放儿歌《包汤圆》，然后做手指操。

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）包汤圆，（一只手把另

一只手的五指往内、往外来回扳)中间突起,(双手握拳)两边翘(大拇指、小指升起,作”六”的手势)有的像小船,有的像元宝(两只手半举并左右摇动)

5、学习包汤圆方法,体验包汤圆乐趣。

教师带领孩子到厨房,与家长一起学习擀汤圆皮,包汤圆的方法。孩子们在劳动中体会了冬节,在快乐中品尝了文化,在合作中愉悦了身心。

6、品尝及感恩教育,与长辈一起分享汤圆。

幼儿园顺利举办“情暖冬至”师生教育活动。二十四节气作为世界级非物质文化遗产,不但是人类社会灿烂文明的瑰宝,更是中华民族勤劳智慧的象征。冬至节是二十四节气中最早被制定的一个,其久远的传承度和使用度,也代表着其较高的文化价值和实用价值。

## 幼儿园冬至制作汤圆活动方案篇三

1、了解二十四节气之一——冬至节以及冬至节的来历。

2、感受绘本故事中冬至节的习俗3、让幼儿了解并认同冬至节,喜爱传统节日,赋予传统节日新的时代内涵,使民族文化薪火相传。

1、通过网络等途径,收集与冬至有关的资料。

2、向老人询问民间流传的与冬至有关的习俗。

3、制作课件。

一、交流信息,自然引入。

1、播放《节气歌》播放二十四节气歌，引出《冬至节》

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

2、引起幼儿的好奇心，讲述关于节气的信息。预设：冬至是二十四节气之一，并且是很重要的一个节气。冬至这天，白昼最短，黑夜最长。冬至是冬天最冷的时候，过了冬至开始“数九”，九九八十一天后，就真正感受到了春天。

3、引出绘本故事《冬至节》

二、通过绘本故事说冬至由来

简介冬至的由来、俗称冬至是北半球全年中白天最短、黑夜最长的一天，过了冬至，白天就会一天天变长，黑夜会慢慢变短。冬至过后，各地气候都进入一个最寒冷的阶段，也就是人们常说的“进九”，中国民间有“冷在三九，热在三伏”的说法。在我国古代对冬至很重视，早在二千五百多年前的春秋时代，我国已经用土圭观测太阳测定出冬至来了；它是二十四节气中最早制订出的一个，时间在每年的阳历12月22日或者23日之间，冬至是大雪冬至后是小寒，因为冬至没有固定于特定一日，所以被称为“活节”；冬至过节源于汉代，盛于唐宋，相沿至今；冬至十天阳历年（元旦）冬至被当作一个较大节日，曾有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。“冬至”又称为“冬节”。

三、说冬至传说、习俗过渡：为什么古代的节日还能保留至今？让我们一起用传说和习俗来“说冬至”吧！

1、用传说说冬至。主要有：传说一：冬至馄饨夏至面。传说二：冬至吃狗肉。传说三：冬至南吃饺子北吃馄饨。

2、用习俗说冬至。主要有：

- (1) 习俗一：祭天迎日、缅怀祖德——冬至之祭
- (2) 习俗三：葭灰土炭、图歌消寒——冬至之娱
- (3) 习俗四：盛情敬师、赠袜履长——冬至之礼
- (4) 习俗五：精心宁神、食疗养生——冬至之养

#### 四、游戏活动

用纸黏土制作饺子和汤圆，感受冬至节的氛围

1、体验：跟家长学会做馄饨或水饺，感受冬至节的喜庆，增强学生动手的能力。

2、讲述：给弟弟妹妹讲述有关冬至的传说和习俗。

通过此次绘本故事《冬至节》的活动，幼儿了解了二十四节气之一冬至节的来历及习俗，感受了爷爷给孙子讲述冬至节的爱意，并且学会了九九歌，感受了传统节日的浓厚氛围，本次活动幼儿主要作为倾听者，在延伸活动中将让幼儿进一步参与到活动中。

### 幼儿园冬至制作汤圆活动方案篇四

冬至，是我国重要的气节之一，也是传统节日之一。为了让幼儿园的小朋友更贴近生活，了解生活，传承传统饮食文化——包汤圆。冬至临近，许多幼儿园开始着手准备着冬至包汤圆的亲子活动。

“开心包汤圆，快乐过冬至”亲子活动。

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

1、通过开展包汤圆的亲子活动，让幼儿了解汤圆的文化，产生包汤圆的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造节日的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

xxxx.12.22(星期五)09:00——11:30

通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放汤圆托盘、一次性桌布、箩筐

各班教室

1、早上8:40——9:00家长签到(播放幼儿一日活动图片)

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：包汤圆。

4、活动流程：

先欣赏包汤圆的过程，请将汤圆馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将汤圆皮边缘技一下，这样汤圆下锅煮的时候就不会漏了，最后将汤圆整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美

的汤圆，（出示不同造型的汤圆供参考）

- 1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。
- 2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。
- 3、家长幼儿教师随着音乐一起包汤圆
- 4、场地整理（自由洗手）

汤圆馅等：200元（每班50元）

现场零食等：400元（每班100）

煮汤圆时的人工费等：200元

比赛奖品等：200元（每班50元）

合计□xx元

## 幼儿园冬至制作汤圆活动方案篇五

1. 在冬至来临之际，让所有幼儿一起过节，增进大家之间的亲密联系和相互交流，也各自送上节日的问候。在集体的温暖中度过传统节日、感受家的温暖、集体的温馨。
2. 通过亲自动手包汤圆、煮汤圆，让全院同学能更真切得去感受中国传统节日的内涵，了解更多具体的工艺，学习能力。
3. 感受节日气氛、发扬传统文化，继承传统习俗。

### 《包汤圆》

- 1、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务、



为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

2、通过这次活动提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

3、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。

4、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。 活动时间□20xx年12月26日。

大二班活动室

大二班全体幼儿、部分家长、教师、保育员。

一、8:50到9:00家长入园、签到；

二、1、教师讲解包汤圆的过程。

先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。

2、组织孩子反复洗手；

3、摆好场地、分组分配任务；

4、家长、教师带领孩子和面粉、包汤圆；

5、用做好的汤圆摆出“元旦快乐”字样；

6、煮汤圆（保育员协助煮汤圆）。

7、孩子们分享煮好的汤圆，享用自己的劳动成果；

8、交流经验，说一说本次活动自己的感想。

三、活动结束，老师清理活动场地。

1、全体保教人员要高度负责，把每个孩子的安全放在第一位，以防孩子乱跑、烫伤等情况的发生。

2、注意食物的卫生和安全。