

2023年数字经济专业培养方案(模板5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才能更起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

数字经济专业培养方案篇一

随着经济全球化、数字化、网络化的推进，导致了各国的政治、经济、文化等各个领域和各个方面的深刻变革，竞争更加激烈，各国之间、企事业之间的竞争主要是高素质人才的竞争。21世纪社会对人才素质提出了更高的要求，它要求人才的素质是综合性的，如学习技能、信息素质、创新思维、实践能力等等。在这些素质能力中，实践能力具有十分重要的地位。实践出真知，一切知识来源于实践。实践能力是促进人的全面发展的动力之源，是大学生综合素质的集中表现。任何素质和能力都与实践能力紧紧相连。素质和能力的提高，都离不开社会实践，离不开实践能力的提高。而一切素质和能力都必须通过实践、实践能力表现出来。一个人i实践能力差，不可能是高素质的能力强的优秀人才，正因如此，国家非常关注大学生实践能力的提高，多次强调“要注重增强学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力”教育部明确提出要“注重学生创新精神和实践能力的培养”。可见，培养学生实践能力是素质教育的重点，是当前高等教育改革的重点，也是21世纪教育的根本任务之一。

(二)实践能力是国际经济与贸易专业培养目标的客观要求

国际经济与贸易专业属于经济学一级学科中的应用经济学二级学科。应用经济学主要指应用理论经济学的基本原理研究国民经济各个部门、各个领域的经济活动和经济关系的规律性，或对非经济活动领域进行经济效益、社会效益的分析而

建立的各个经济学科。他与理论经济学二级学科是有区别的。理论经济学突出的是基本经济理论的学习，领会基本观点，进行理论思维训练，能够使学生运用经济理论分析社会经济现象，以求问题的解决；而应用经济学强调的是专业知识的应用。国际经济与贸易专业作为一门应用性强的专业，主要培养应用型国际贸易专业人才。应用型人才是指能将专业知识和技能应用于所从事的专业社会实践的一种专门的人才类型，是熟练掌握社会生产或社会活动一线的基础知识和基本技能，主要从事一线生产的技术或专业人才。应用型人才培养模式是以能力为中心，以培养应用型专门人才为目标的。这里所要求的“能力”不仅是专业能力，也是综合能力；不仅是就业能力，更应是一定的创业能力；不仅是再生性技能，也是创造性技能。应用型人才能力的核心是社会实践能力的培养。

国际经济与贸易专业就是培养德、智、体、美全面发展，比较系统地掌握马克思主义经济学、西方经济学、国际经济学、国际贸易理论与实务等基本理论基础知识和基本技能，了解当代国际贸易的发展现状，熟悉通行的国际贸易规则和惯例，以及中国对外贸易政策法规，专业基础扎实、知识面宽、能力强、素质高，具有创新意识和创业能力的应用型国际贸易专业人才。因此，提高国际经济与贸易专业学生实践能力，是国际经济与贸易专业培养目标的客观要求。

(三) 实践能力是国际经济与贸易专业学生就业创业的客观需要

在传统就业体制下，大学生毕业由国家进行统一分配，就业竞争压力小。我国经济体制改革以后，大学毕业生就业市场化，与用人单位实行双向选择。在当今大学生就业中，学生实践能力具有十分重要的作用，它是大学生实现从学校走向社会，从学业走向就业顺利过渡的重要基础和保证。用人单位为了节约资本，提高效率，获得更大的经济效益，在人才招聘上普遍注重学生实践能力。大学生就业难主要的原因不是毕业生数量多，而是大学生自身综合素质的问题，特别是

实践能力的问题。例根据用人单位普遍反映，大学生的理论知识基本达到了专业培养目标，但是他们的实践能力普遍较弱，不能适应工作的需要。实践能力普遍不高，与用工企业需要实践能力强、理论扎实的人才不匹配，是当今大学生就业的软肋。因此，作为国际贸易专业的大学生，必须根据就业市场形势，主动适应就业市场需求，注重实践能力培养，力求在就业中更具市场竞争力，在走向新的工作岗位后上手快，能很快适应本职工作。

数字经济专业培养方案篇二

120301 农业经济管理学科硕士研究生培养方案

一、培养目标

培养拥护我国宪法，热爱祖国、为社会主义现代化建设服务，德、智、体全面发展，适应我国农业经济建设发展需要，从事农业经济及管理相关工作的高级专门人才。具体要求：

1. 较好地掌握马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理和邓小平理论、“三个代表”重要思想；坚持科学发展观，坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德优良；学风严谨，有较强的事业心和敬业精神，适应经济建设、社会发展的要求，具有艰苦奋斗的作风和求实创新、团结协作的精神；热爱农业，积极为社会主义现代化建设服务。
2. 掌握农业经济管理学科坚实的基础理论和系统的专业知识；掌握相应的技能方法和相关知识；较熟练地掌握一门外国语；熟悉国内外本学科研究前沿；具有独立承担农业经济管理工作和科学研究的能力。
3. 具有健康的体魄。

二、研究方向

1. 农业经济理论与政策
2. 农业管理工程
3. 农产品贸易
4. 农业项目管理
5. 农村区域发展

三、学习年限和时间安排

毕业。由于某种原因未能按时完成教学计划的硕士研究生，根据学籍管理的规定，可经同样手续适当延长学习期限。

四、课程设置、学分要求与课程说明

（一）课程设置和学分要求

课程设置分为学位课和选修课。总学分要求不少于34学分，其中学位课20学分，选修课不得低于10学分，教学实践2学分，学术活动2学分。

1. 学位课

- （1）自然辩证法概论、科学社会主义理论与实践
- （2）第一外国语（含基础部分和专业部分）
- （3）中级宏观经济学
- （4）中级微观经济学
- （5）农业经济理论与政策

(6) 管理理论与实践

(7) 管理系统工程

2. 选修课

(1) 多元统计分析

(2) 生态经济学

(3) 农林技术经济学

(4) 决策分析

(5) 运筹学

(6) 生产与运作管理

(7) 管理统计学

(8) 物流管理

(9) 发展项目管理

(10) 计量经济学

(11) 农产品市场营销

(12) 农产品贸易

(13) 高级财务会计

(14) 财务分析

(15) 投资学

(16) 发展经济学

(17) 资源经济学

(18) 组织行为学

(19) 管理经济学

(21) 农村社会学2学分

(22) 区域经济学2学分

(23) 战略管理2学分

(24) 农业经济管理研究方法论2学分

(25) 高级专题讲座2学分 选修课按照研究方向在导师的指导下选修5-7门。研究生可以跨学科、跨专业选修课程，也可以选修有关大学本科课程。跨学科和以同等学力考取的硕士生，应当补学本专业3~5门大学本科主干课程。补学课程在导师指导下选定，并通过考核，但不计学分。

(二) 学位课程说明

1. 自然辩证法概论

2. 科学社会主义理论与实践

以上2门课程见国家教育部组织编写的教学大纲。

3. 第一外国语

见西南林学院编写的教学大纲。

4. 宏观与微观经济学

着重讲述西方经济学理论以及现代经济理论和方法。

5. 农业经济理论与政策

农业宏观调节，农业发展战略，农业经营，林业非木材产品经济，森林地租等理论问题及其重大农业政策问题；国内外农业经济研究的最新动态和热点问题等。

6. 农业管理理论与实践

农业行业管理理论与实践问题；国内外最新管理理论、方法与应用；国内外管理科学、管理改革最新动态与趋势等。

7. 管理系统工程

用系统理论来研究经济管理问题，让学生掌握系统工程的基本方法，学会建立系统模型、系统仿真过程以及系统的评价方法。

五、实践环节、学术活动

硕士研究生在校学习期间，必须参加教学实践。主要方式：讲授本、专科有关课程的部分章节、课堂辅导、批改作业、指导教学实习或协助指导本科生毕业论文等。教学实践工作量依据因材施教原则确定。教研室和导师要对研究生进行考核和评定，合格者计2学分；对没有参加教学实践或考核不合格者，不授予学位。研究生在校期间要参加适量的体力劳动，经考核的公益劳动累计为2~3周。公益劳动考核不合格者不予毕业。

教研室与导师要积极支持和组织研究生参加有关学术、社会调研等活动。研究生参加学术、社会调研等活动，经考核评定合格，记2学分。

以上工作由导师和教研室共同协商安排

六、学位论文工作与论文要求

论文工作是对研究生进行科学研究能力的综合训练，包括文献综述、开题报告、外业调查及撰写论文等部分。文献综述和开题报告是学位论文的基础，研究生的开题报告是论文的选题、研究内容和研究计划进行的可行性论证，时间可安排在第二学年进行。开题报告由研究生所在教研室或学科组织聘请有关专家3~5人审定。

学位论文的基本要求：选题应具有理论和实践意义，研究的结果应有新见解或对国民经济和农业生产建设具有一定实用价值，能表明研究生具有从事科学研究和独立解决农业经济管理实际问题的能力。论文工作要在导师指导下独立完成，实际工作量不少于1学年，论文不得少于3万字。

论文研究结果应有新的见解：

1. 对所研究领域，前人未有过或未曾肯定的理论见解，而这种新见解既有充分依据，又是该领域中比较有意义和重要的环节。或前人虽有见解，但随着科学进步，在重新认识过程中，提出与前人不同的见解，具有充分依据，并符合现代科学理论。
2. 国外近年虽有，但国内尚未掌握的学科前沿，具有一定推广、应用价值的研究方法和测试技术，并取得可靠的实验对比数据和有初步的解释，能获得有意义的新结果。
3. 把专业基本原理应用到高新技术产品领域，取得新的社会效益，并有一定的实用推广价值。

七、培养方式和方法

研究生的培养主要包括思想品德、课程学习、学位论文和身体素质几个方面。随着农业建设事业的发展 and 农业经济改革的逐步深入，以及农业经济及管理学科的发展，本学科硕士研究生培养不采用单一规格和模式，可根据学院的业务优势、导师专长和研究生的具体条件，将农业经济管理学科硕士研究生培养为教学科研型、管理型和跨学科复合型人才，以适应不同部门工作的需要。

硕士点建立健全研究生管理制度。加强思想政治教育，合理安排课程学习、科研论文、教学实践和其他各种活动；着重培养研究生自学能力和获得新知识、发展新理论的科学思维方法；培养研究生理论联系实际和严谨治学的精神。

具体要求是：

1. 马克思主义理论课学习与经常性思想政治工作相结合。研究生应在学好马克思主义理论课的同时，积极参加校、院（系）统一规定的政治、形势与政策教育，参加社会公益活动，树立良好的科学道德。
2. 导师负责制与学术群体、学科（教研室）集体培养相结合。充分发挥导师的主导作用和指导小组集体作用。
3. 学位课程学习与学位论文并重，重视培养和提高研究生实际动手能力。
4. 课程教学采取自学为主，讲授为辅的方式。在学习方法上，讲课与自学相结合，启发式与研讨相结合，充分激发研究生自学的主动性和学习的创造性，培养发现问题、分析问题和解决问题的能力。
5. 修满专业规定的学分后，在导师指导下，研究生独立完成学位论文。注意培养实事求是、严格、细致和理论与实践统一的作风，严谨治学的态度。

6. 经常参加体育锻炼，全民健身运动，保持身体健康。

八、中期考核

中期考核是加强研究生管理、提高培养质量、及时发现和解决问题、改进研究生培养工作的有效措施。

1. 考核时间

第二学年进行。

2. 考核内容

政治思想、道德品质和遵纪守法表现，课程学习、公益活动，资料查阅分析能力、文献综述、开题报告和身体健康情况等。

3. 考核形式

考核由学科带头人、导师和教研室配合进行，组成专家小组对研究生逐个考核。根据研究方向和论文题目，必要时可聘请院外有关学科的专家参加考核小组。

4. 考核结果

根据考核结果进行人才分流。合格者继续攻读硕士学位；不合格者按照学籍管理规定处理。

农业经济管理学科编写组

2006年6月

数字经济专业培养方案篇三

摘要：实践能力是当今大学生最重要的能力，培养学生实践能力是素质教育的重点，是当前高等教育改革的重点。培养

和提高国际经济与贸易专业学生的实践能力，是新时代的呼唤和新形势的客观要求。要提高国际经济与贸易专业学生的实践能力，必须改革教学体系，加大实践教学力度；实行校内外结合，加强实习基地建设；走学、产、研道路，进行开放式办学；以学生社团为载体，积极开展形式多样的实践活动。

关键词：国际贸易；大学生；实践能力；培养

数字经济专业培养方案篇四

论文作者 孔祥智

论文关键词，论文来源 农业科研经济管理,在国家教育部颁发的新的学科目录中，二级学科“农林经济管理”实际上由“农业经济管理”和“林业经济管理”两部分构成。我校和财经、农业院校的“农林经济管理”主要侧重于前者，林业院校的“农林经济管理”主要侧重于后者。因此，本文仅就“农业经济管理”学科的发展问题谈几点看法。

一、农业经济管理科学的来源和现状

当前的农业经济管理专业主要从两部分综合而来，一是综合院校和财经院校的农业经济专业，二是农业院校的农业企业管理专业。前者侧重于宏观经济运行规律的把握和宏观经济管理，后者侧重于宏观农业经济运行的基础——农业微观组织（包括农村合作经济组织、乡镇企业和农户等）的管理问题。可见，这次专业调整对二者的影响是不同的，前者是微观化问题，后者是宏观化问题。因此，在专业调整过程中，我系面临的任务是如何在原来的学科体系中增加微观问题的内容，这不仅仅表现在增加新的课程上，更主要的表现在原有课程内容的改造上，即尽可能地在有关专业课中增加农业微观组织运行和管理的内容，使整个学科体系更加符合新的专业目录的精神。

行的状况把握得不够。当然，这与编写教材或授课教师的专业素养有关，但总的来说，这方面的欠缺较大，从而使这门科学表现得相当不成熟。二是对西方经济学有关内容的引进以及在此基础上对原来苏联模式的修改。这部分内容是我国的农业经济管理学科体系的基础。在这方面存在的最突出的问题，主要是对西方经济理论的消化和吸收不够。食洋不化，形成板块结构，尤其在研究方法的借鉴上，数学模型泛滥，与中国实际结合得不够。因此，实现西方经济学有关内容的中国化，是近期内我国农业经济管理学者面临的重要任务之一。三是对中国历代农业经济管理思想的总结。这部分内容所占比例很小。

农业经济管理专业培养的是能够熟练掌握农业经济管理的理论和方法，胜任宏观和微观农业经济管理部门、涉农综合管理部门以及农（林）工商企业高级管理工作的专门人才，具有高度综合性和实用性的特点。这就要求本专业的发展方向以及学生的知识结构必须和农业科技、经济发展的大趋势相一致，符合国内、国际农业经济发展的要求。当前，已经明显表现出来的农业科技、经济发展的大趋势主要有两点，一是世界性的农业科技革命，主要表现为生物技术革命和信息技术革命；另一个就是wto条款即将成为世界各国共同遵守的、具有普遍约束力的贸易规则。在21世纪，面对这两大趋势，我国高等院校的农业经济管理专业必须在教学体系和学科内容上进行较大力度的改革。

二、21世纪是生物科学和信息科学的世纪

近年来，世界许多国家纷纷改革农业科技体制，增加农业科技投入，加强对农业科技难点、热点问题的研究与产业化的力度，新的农业科技革命正在形成。目前，已经在许多方面都取得了突破性进展，尤其在生物科学的研究上已经取得了令世人震惊的成绩，并已经开始了产业化。克隆羊“多莉”的诞生，表明生物技术已经上了一个新的台阶。科学家将应用生物科学技术培育高产、优质、多抗的动植物新品种，研

制生物农药、生物肥料、动植物生物调节剂，进而大大减少化学肥料、化学农药的使用量，降低生产成本，减少农业生产对环境的污染。当前，这一领域研究的热点和重点问题主要有：（1）基因资源的占有和研究；（2）植物基因工程；（3）动物基因工程良种与克隆技术；（4）动物生物反应器，即以动物乳腺或其他组织为生物反应器生产贵重的医用蛋白，这是动物转基因技术的一种特殊形式；（5）动物抗病基因工程育种；（6）农业生物制剂，如生物农药、基因工程疫苗、动物生长调节剂等。

农业是从事生物性生产的最古老的产业，生产的原材料是生物体本身，因而育种技术在农业生产中占有不可替代的位置。20世纪初期开始建立并至今仍在起着主导作用的常规育种技术主要是利用有限的种内杂交优势，而现代生物技术突破了物种界限，把生物育种拓宽到整个生物界种质优势的利用。目前，细胞和胚胎工程育种、分子标记技术、转基因技术等已经逐渐成熟。虽然生物技术仅仅处于发展的初期阶段，但它为人类进行生物遗传改良和育种提供了非常广阔的天地。在生物技术的推动下，农（兽）药和动植物生长调节剂等农业生物制剂技术也进入了一个崭新阶段。

在20世纪高度发展的科学技术体系中，对农业的未来产生重大影响的还有在50年代凸现、80年代大发展和90年代形成高潮的计算机和信息技术，它开创了人类社会的信息化时代，对农业和农业科技以及各个传统产业和学科产生着越来越广泛和深刻的影响。农业是自然再生产和经济再生产相互交织的特殊产业，自然条件对农业生产的影响十分明显，增加农业生产的稳定性和可控程度是农业科学家梦寐以求的事情。计算机和信息技术的出现，将全面改善传统农业的这一弱势。农业专家系统等智能化多媒体软件技术可明显提高农业和农业技术的量化、规范化和集成化程度；数据库技术、网络技术和全面的信息服务可以明显改善农业生产者在信息获取和应用上的天然不足；遥感、地理信息系统和全球定位技术将对农业生产的自然环境、自然和生物性灾害等进行有效的监

测预报和宏观管理，提高农业生产的稳定性和可控性程度。信息化是21世纪农业的重要特征之一，也是农业现代化的不可或缺的内容。毫无疑问，农业经济管理科学并不直接对上述问题进行研究，但是，生物技术和信息技术的革命性进展将使农业的基本特点发生根本性变化。由于受到自然风险和经济风险的双重影响，弱质性至今仍然是我们描述农业特点的最常用词汇。科学家预言，生物技术和信息技术的多边突破将会在21世纪30年代前后产生一次新的农业科技革命，并将在现代农业科学的根基上重新构建农业科学大厦。正如前文所分析的，这次革命将会在很大程度上改变农业的弱质性特征，从而使现代农业经济管理科学的根基发生变化。因此，构建新的农业经济管理科学体系必将成为21世纪前半叶农业经济管理工作者的重要任务。

三、农业国际化是不可逆转的大趋势

随着与美国政府签署的中美关于中国加入世界贸易组织的双边协议，我国政府历经13年的“复关”和“入世”的艰辛努力终于有了实质性结果。实际上，即使与美国的谈判不能获得成功，我国农业的国际化也是必然的，只不过步伐会稍慢一些而已。wto的条款很复杂，其实质就是农业资源流动的国际化，就是国际农产品市场价格的形成以各国的资源禀赋为基础，各国在国际农产品市场上出售用丰裕资源生产的农产品，买回本国难以生产或者即使能够生产也是使用稀缺资源的农产品，从而在世界范围内实现资源的互补和优化配置。对于任何国家来说，“入世”的机遇都是大于挑战，但竞争将更加激烈。我国加入wto后，粮食等农产品将不可避免地面临与粮食出口大国的激烈竞争。如果按照资源禀赋条件，可以把所有农产品划分为土地密集型 and 劳动密集型，前者如粮食等占用耕地较多的农产品，后者如水果、蔬菜等占用劳动较多的农产品。在国际农产品市场上，我国的土地密集型农产品的竞争能力较小，其中，小麦和玉米的竞争能力最小，“入世”后会受到比较大的冲击；劳动密集型农产品的竞争能力较大，有些产品在国际市场上具有比较大的竞争优

势。

次，“入世”会使中国农业发展中存在的各种弊端更加充分的暴露出来，给中国农业生产者带来压力，促使他们不断学习国外的先进经验，结合自己实际情况采取有效措施，积极参与国际竞争，从而有利于我国农业纳入市场经济轨道；再次，“入世”有利于促进中国农业体制改革，加快农业产业结构的优化和调整，提高农业的现代化水平，实现从粗放经营向集约经营的转变；最后，“入世”还有利于外资参与我国农业开发和生产，弥补我国农业资金投入的不足。总之，“入世”将会使我国农业在体制上完全适应市场经济的要求，而当前的农业经济管理科学体系是建立在传统的计划经济向市场经济转型时期的“过渡性”体系，必将随着体制的完善而发生变化。

四、中国农业经济管理专业的发展趋势

综上所述，21世纪的农业经济管理工作者将大有可为。

趋势将更加明显，为了适应科学发展的这一大趋势，除了培养学生的实际操作能力外，还要特别注意培养学生的抽象思维能力。

数字经济专业培养方案篇五

在不断进步的社会中，我们可以使用自荐书的机会越来越多，自荐书可以帮助我们表达认识及表明态度。那要怎么写好自荐书呢？下面是小编整理的农业经济管理专业自荐书，希望能够帮助到大家。

农业经济管理专业自荐书1

尊敬的领导：

您好!我叫xx□是xx学院旅游经贸管理系农业经济管理专业的应届毕业生。一直以来我学习刻苦,勤于钻研,学院给了我德智体美全面的教育,科学的安排了:基础会计、管理学、经济学、市场营销、财务管理、人力资源管理、现代企业管理、统计学、经济法、农业推广、农业技术概论、农业经济管理、计算机应用基础、高等数学、实用英语、政治经济学、实用语文、农产品物流、企业信息化管理、经济应用文写作等课程、在校两年期间全部修完。

我全面系统的掌握本专业知识,熟悉会计相关的法律法规,具有一定专业实践操作的能力。为了锻炼自己、服务大家,在大学期间我竞选了学习委员,在班上服务同学,认真完成老师安排的任务。参加了系学生会劳动生活部,也加入了一些社团,如:辩论社,青春健美操社,团委礼仪队。我综合成绩优异,利用课余时间考了教师资格证,秘书资格证,还考了普通话等级证,也曾考过计算机c级和英语b级。

作为农业经济管理专业的我在校两年来严记校训重德勤学精业笃行。作为一名当代大学生,我很清楚地认识到当代人才竞争是何等的激烈,一个有竞争力的人才不仅需要扎实、丰富的专业知识,更需要有各方面的能力,特别是对于我们应有的动手能力和自学能力。在学习课本知识之余也积极投身于社会实践,让自己所学的知识技能和综合素质得到加强。在学习和实践中,我充分的认识到无论从事什么工作,踏实肯干的精神,坚韧不拔的意志,团队合作精神都是必不可少的,而这些方面恰恰是我在学习过程中注意锻炼和发展的。我知道成功不是一蹴而就,但是只要努力、一切皆有可能。

我特别珍惜现在丰富的大学生活,把校内任务完成之后,还可以更多地参加校外活动。我是来自贫困地区贫困家庭的子女,具有较强的吃苦耐劳精神。在学校读书的学费是贷款,生活费完全自理,通过勤工俭学、国家助学金和兼职来完成学业。

如果我有幸被贵公司录用，我定会以爱岗敬业、积极进取、不断学习来证明自己，用我的实际行动来回馈贵公司对我的知遇之恩。我热爱我的专业，期待着实际工作的考验。

再次感谢您在百忙之中的一阅，感谢您的关注，期待您的答复。

此致

敬礼！

自荐人：

XXXX年XX月XX日

农业经济管理专业自荐书2

尊敬的领导：

您好！我叫xx□是xx学院旅游经贸管理系农业经济管理专业的应届毕业生。一直以来我学习刻苦，勤于钻研，学院给了我德智体美全面的教育，科学的安排了：基础会计、管理学、经济学、市场营销、财务管理、人力资源管理、现代企业管理、统计学、经济法、农业推广、农业技术概论、农业经济管理、计算机应用基础、高等数学、实用英语、政治经济学、实用语文、农产品物流、企业信息化管理、经济应用文写作等课程。

让我拥有全面系统的掌握本专业知识，熟悉会计相关的法律法规，具有一定专业实践操作的能力。为了锻炼自己、服务大家，在大学期间我竞选了学习委员，在班上服务同学，认真完成老师安排的任务。参加了系学生会劳动生活部，也加入了一些社团，如：辩论社，青春健美操社，团委礼仪队。我综合成绩优异，利用课余时间考了教师资格证，秘书资格

证，还考了普通话等级证，也曾考过计算机c级和英语b级。

作为农业经济管理专业的我在校两年来严记校训重德勤学精业笃行。我很清楚地认识到当代人才竞争是何等的激烈，一个有竞争力的人才不仅需要扎实、丰富的专业知识，更需要有各方面的能力，特别是对于我们大专生应有的动手能力和自学能力。在学习课本知识之余也积极投身于社会实践，让自己所学的知识技能和综合素质得到加强。在学习和实践中，我充分的认识到无论从事什么工作，踏实肯干的精神，坚韧不拔的意志，团队合作精神都是必不可少的，而这些方面恰恰是我在学习过程中注意锻炼和发展的。我知道成功不是一蹴而就，但是只要努力、一切皆有可能。

我特别珍惜现在丰富的大学生活，把校内任务完成之后，还可以更多地参加校外活动。我是来自贫困地区贫困家庭的子女，具有较强的吃苦耐劳精神。在学校读书的学费是贷款，生活费完全自理，通过勤工俭学、国家助学金和兼职来完成学业。

此致

敬礼！

xxx

20xx年x月xx日

农业经济管理专业自荐书3

尊敬的领导：

您好！

非常感谢您百忙之中读我的自荐材料。

我叫，是云南学院旅游经贸管理系农业经济管理专业的应届毕业生。性别女，民族汉。92年出生在云南丽江永胜□xx年被云南职业学院录取。一直以来我学习刻苦，勤于钻研，学院给了我德智体美全面的教育，科学的安排了：基础会计、管理学、经济学、市场营销、财务管理、人力资源管理、现代企业管理、统计学、经济法、农业推广、农业技术概论、农业经济管理、计算机应用基础、高等数学、实用英语、政治经济学、实用语文、农产品物流、企业信息化管理、经济应用文写作等课程、在校两年期间全部修完。让我拥有全面系统的掌握本专业知识，熟悉会计相关的法律法规，具有一定专业实践操作的能力。为了锻炼自己、服务大家，在大学期间我竞选了学习委员，在班上服务同学，认真完成老师安排的任务。参加了系学生会劳动生活部，也加入了一些社团，如：辩论社，青春健美操社，团委礼仪队。

我综合成绩优异，利用课余时间考了教师资格证，秘书资格证，还考了普通话等级证，也曾考过计算机c级和英语b级。

今天我满怀憧憬向您毛遂自荐，愿为贵单位工作，并奉献自己的青春和才华。

作为农业经济管理专业的我在校两年来严记校训 重德 勤学 精业 笃行。作为一名当代大学生，我很清楚地认识到当代人才竞争是何等的激烈，一个有竞争力的人才不仅需要扎实、丰富的专业知识，更需要有各方面的能力，特别是对于我们大专生应有的动手能力和自学能力。在学习课本知识之余也积极投身于社会实践，让自己所学的知识技能和综合素质得到加强。在两年的学习和实践中，我充分的认识到无论从事什么工作，踏实肯干的精神，坚韧不拔的意志，团队合作精神都是必不可少的，而这些方面恰恰是我在学习过程中注意锻炼和发展的。我知道成功不是一蹴而就，但是只要努力、一切皆有可能。

我特别珍惜现在丰富的大学生活，把校内任务完成之后，还

可以更多地参加校外活动。我是来自贫困地区贫困家庭的子女，具有较强的吃苦耐劳精神。在学校读书的学费是贷款，生活费完全自理，通过勤工俭学、国家助学金和兼职来完成学业。

我坚信：成功来源于踏踏实实的干事和永不停止的学习！

您片刻的斟酌，我一生的选择！

如果我有幸被贵公司录用，我定会以爱岗敬业、积极进取、不断学习来证明自己，用我的实际行动来回报贵公司对我的知遇之恩。我热爱我的专业，期待着实际工作的考验。

再次感谢您在百忙之中的一阅，感谢您的关注，期待您的答复。

此致

敬礼！