

# 最新小学生六一儿童节方案设计(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学生六一儿童节方案设计篇一

通过开展“六一”系列活动，使小学生在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1、活动主题：阳光快乐成长。

2、宣传口号□xx是孩子们快乐的天地，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！

xx学大礼堂舞台

参加对象：全体师生

表演形式以歌舞为主，也可采用相声、小品、快板、独唱，也可以器乐演奏、时装表演、课本剧、情景剧等其它类型。

1、内容积极向上，能反映小学生朝气蓬勃的精神面貌和快乐的童年，形式自定，服装、道具、化妆自备。

2、一至六年级以班级为单位，每班报一个节目作为的表演。

3、学生集体歌舞要求统一服装。

- 1、总指挥：
- 2、副总指挥：
- 3、会场布置：
- 4、会场组织：
- 5、主持人：

请各班老师认真排练学生，保证节目质量。按时按要求将节目报给陈夏芸老师，保证工作得以顺利开展。

- 1、上报节目时间：5月25日下午放学前。

## 小学生六一儿童节方案设计篇二

通过开展“六一”系列活动，使小学生在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

- 1、活动主题：阳光快乐成长。
- 2、宣传口号□xx是孩子们快乐的天地，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！

xx学大礼堂舞台

参加对象：全体师生

表演形式以歌舞为主，也可采用相声、小品、快板、独唱，也可以器乐演奏、时装表演、课本剧、情景剧等其它类型。

- 1、内容积极向上，能反映小学生朝气蓬勃的精神面貌和快乐

的童年，形式自定，服装、道具、化妆自备。

2、一至六年级以班级为单位，每班报一个节目作为的表演。

3、学生集体歌舞要求统一服装。

1、总指挥：

2、副总指挥：

3、会场布置：

4、会场组织：

5、主持人：

请各班老师认真排练学生，保证节目质量。按时按要求将节目报给陈夏芸老师，保证工作得以顺利开展。

1、上报节目时间：5月25日下午放学前。

## 小学生六一儿童节方案设计篇三

“六一”儿童节即将到来，为了丰富同学们的课余生活，增强同学们的自主参与意识，团体合作精神和集体主义荣誉感，提高同学们的综合素质水平，使我们的校园文化氛围更加浓厚，也为了全校师生过一个快乐和谐而又充实的节日。特制定活动方案如下：

1、组织2019级新生入队仪式。

2、学校组织文艺汇演，各班要准备五个以上的节目，择优上报两个。

3、各班级组织自己的特色庆祝活动，如低年级可以进行游

戏娱乐；中高年级可以进行读书或者特色体育活动。

- 1、 提前准备，班主任和相关老师做好活动的宣传指导和监督。并强调好安全第一。
- 2、 班干部要积极带头参与活动。
- 3、 把参加活动的人员和内容做好统计。及时上报学校。

## 小学生六一儿童节方案设计篇四

通过开展庆祝“六·一”活动，让每个二小娃都能找到自己的亮点，以点带面，使百川娃的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六·一”儿童节。

XXX

环节一：百名水娃之星颁奖仪式（40分钟）。

- 1、 少先队负责活动的准备，利用红领巾电视台开展颁奖仪式。
- 2、 德育处和教导处负责进行百名水娃之星的评选，以表格的形式发放到各年级组，由年级组长具体组织申报，项目为：水娃才艺星、水娃体育星、水娃阅读星、水娃写作星、水娃文学星、水娃数学星、水娃外交星、水娃孝亲星、水娃勤劳星、水娃尊师星、水娃勤学星、水娃尽职星、水娃进步星□xx月xx日中午之前完成申报定星工作。
- 3、 确定新区二小体育节文明风尚奖、“新区二小指导三会好家长”和“新区二小助学好家长”的入围名单，并准备好奖状，通知家长参加活动。

环节二：各年级各班庆祝活动。

1、发放年级活动经费xx元。

2、班主任组织班级游艺活动，要求组织有序，安全第一；各年级制定庆祝方案。

3、德育处搜集电影一部

氛围营造：彩旗、电子屏

## 小学生六一儿童节方案设计篇五

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由xx准备活动奖品和礼品。

### （一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

### （二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

#### 1、幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。

c□小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

## 2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个。

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的'创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

## 3、小能人比赛

(1) 目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛形式□xx选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛□xx选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛□xx在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班□xx一等奖2名□xx一等奖二名□xx一等奖一名，其余为二等奖）。

#### 4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和xx共选出6名幼儿□xx选出5名幼儿□xx选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

（5）比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

## 5、结对子游园

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

（3）游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

（4）活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。  
（内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。）

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。