

# 教师比赛有哪些 教师书法比赛方案(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师比赛有哪些篇一

为配合我校“读书科技”节活动，检验我校教师钢笔字练习的成果，同时进一步提高教师的书写水平，增强大练基本功意识，推动教师业务水平和整体素质不断提高。经研究，决定举办此次教师钢笔字书法比赛。具体事宜如下：

全校教师

20xx年5月22日下午放学后5：00——6：00（书写时间30分钟）

学校阶梯教室

七律诗《黄鹤楼》、现代词《赞汉字》

现场即席书写（自备钢笔和“字贴”，学校统一发纸）

金熙俊

此次比赛将评出一等奖3名，二等奖6名，三等奖10名，并发给获奖证书和奖金。（一等奖100元，二等奖80元，三等奖50元）

## 教师比赛有哪些篇二

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族的国粹。

为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的校园文化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。

比赛时间□20xx年6月23日（星期四）晚上7：30——8：00

比赛地点□b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

参赛对象：全体教师

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。

2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。

3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。

4、书写内容：赛前统一发放。

5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。

6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取一幅作品上交。

1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，

笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。

3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。

4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

组长：

副组长：

评委：

摄像：

## 教师比赛有哪些篇三

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

硬笔书法（钢笔字），书写内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用书写纸统一分发。比赛字体不限。比赛地点：会议室。比赛时间：5月19日下午2：30—3：5、设奖方法：一等奖3人，二等奖6人，三等奖10人，其余的为参与奖。

组长：赵斌

副组长：彭纯安田贵友石明胡茂

评委：赵斌彭纯安田贵友杨玲石明胡茂汪虎杨琴黄永玲

全校所有教师五、评分标准. 在规定时间内完成指定的书写内容。 . 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。 . 满分100分。将参赛选手的. 作品由各位评委打分，去掉最高分和最低分后累加，算出其平均分为该教师最后得分。若有雷同，则取消参赛资格。

## 教师比赛有哪些篇四

### 一、活动宗旨：

自觉读书是教师的职业使然，每个教师本应该成为读书的楷模，然而调查表明，我区老师的读书时间紧缺、读书阵地萎缩、读书心态被动、读书意志薄弱，为了重振我们的读书精神、再育我们的读书情怀、革新我们的读书方式，让我们的心常与阅读相约、智常与书籍相碰，树立教师读书榜样、营造教师阅读氛围，学校特组织“我的读书故事”教师演讲比赛活动，“我的读书故事”教师演讲比赛活动方案，规划方案《“我的读书故事”教师演讲比赛活动方案》。

### 二、活动主题：

爱读书、润人生、促发展

### 三、时间地点：

报名时间：即日起至10月31日（参赛选手名单及演讲题目报年级主任，年级主任31号前报教科处。）

比赛时间：暂定11月16日

地点：多功能厅

#### 四、参赛对象：

全体教师均可报名（希望五年教龄以下的教师积极参加）

#### 五、比赛要求：

4、比赛结束后上交演讲材料电子稿给教科处存档。

#### 六、奖项设置：

评出一、二、三等奖若干名，一等奖将代表我校参加高新区教师演讲比赛。

## 教师比赛有哪些篇五

为进一步传承和发扬中国书法文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生练就一手好字，受益终生。学校准备举行一次书法比赛，现将具体要求安排如下：

七、八年级全体学生。

为了本活动方案各项工作有效落实，活动有序开展，特成立以邱校长为组长的活动领导小组。具体成员如下：

组长：邱小飞

副组长：邵晓斌、杨泰清

成员：各班班主任

评委：杨泰清、黄道中、陈维凯

预赛海选□20xx年11月21日——20xx年12月8日

决赛□20xx年12月9日

教师办公室

## 1、比赛形式：

- (1) 比赛分预赛海选和决赛。
- (2) 决赛学生要在规定的时间内完成比赛内容。
- (3) 参赛学生使用钢笔或中性水笔书写。
- (4) 每位学生参赛用的纸由学校统一发给。

## 2、比赛内容：

语文课内七言律诗，七年级81页《钱塘湖春行》，八年级222页《黄鹤楼》。

### (一) 活动第一阶段□20xx年11月21日—12月2日)

利用课外活动时间，以各班为单位自行组织练习，时间为一周。之后各班组织班内海选，选出五名优胜者参加学校组织的决赛。

### (二) 活动第二阶段（12月2日—12月8日）

各班海选出参加决赛的选手，参赛选手进行有正对性的训练，由班主任或书法老师指导。

### (三) 活动第三阶段（12月9日中午13:20—14:00）

1、全校进行统一现场比赛，选手自带笔墨，学校提供纸张，

且不得使用私自备用纸，如在比赛过程中纸张破损或涂改可向负责老师申请再提供1张纸，如再有破损或涂改则不再提供纸张。参赛作品中纸张涂改严重或撕损者视退出比赛。

2、参赛选手在规定区域内填写个人信息，信息包括班级、姓名、指导老师。

3、现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

（一）楷书、行书、草书、隶书、篆书等书体自选一种。

（二）现场比赛用纸，纸张由学校统一提供。钢笔等文具自备。

（三）要求作品要求整洁、美观、大方，使用规范汉字，提倡写简化字，不得有错字、别字。不漏字添字，不涂改。

（一）成立评委小组，对参赛作品进行密封，进行认真评选。以总分高低评出名次。

（二）评奖以个人为单位，评出一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖各若干名。一等奖奖励二等奖奖励三等奖奖励。

12月份中旬将对学生获奖作品进行展示。

## 教师比赛有哪些篇六

为丰富我校教职工的. 业余文化生活，展现我校教职工的才艺，构建团结、和谐、健康、向上的校园文化氛围，特举行省泰中附中20xx年庆元旦教职工卡拉ok赛暨粉笔字现场赛。方案如下：

全体教职工

xx年12月31日3点40

x楼报告厅

卡拉ok比赛、粉笔字比赛

1、现场进行粉笔字比赛

负责人：

黑板准备：

评委：

统计：

比赛规则请参加复赛的选手3：40到x主任处领取编号和书写材料，5-8分钟内完成书写内容，并署上序号。现场展示，评委评分。

2、卡拉ok比赛

负责人：

评委：

统计：

主持：

ppt制作：

音响：



## 教师比赛有哪些篇七

为了加强师德建设，进一步弘扬我校教职工爱岗、敬业和无私奉献的精神，抒发教书育人情怀，展示为人师表风采。学校决定举办一次教职工演讲比赛。通过活动，希望能提高广大教师的认识，增强广大教师的紧迫感、责任感及使命感，并迅速在全校范围内掀起重师德、讲师德、树师德、颂师德、学师德的热潮。为了使比赛顺利进行，现制订方案如下：

一、活动主题：我的中国梦

二、组织机构：

组长：李逾凡

副组长：赵忠礼、马明财

负责人：张渊才

评委：李逾凡、赵忠礼、马明财、王注、马智国、马进良、马福林

记分：许扬

三、演讲内容及要求：

1、演讲内容要围绕近代以来中国人民坎坷追梦历程的深刻启示，围绕新中国成立以来特别是改革开放30年以来的辉煌成就和宝贵经验，围绕化隆二中60多年的办学历程和办学经验，围绕自己的人生经历和个人追求，讲述亲历亲见的“中国梦”、“二中梦”，讲述自己的人生感悟和美好追求，体现和反映爱国爱校之心、强国强校之愿、报国建校之志，激励青年干部职工强化对自身责任和使命的认识，树立实干兴邦强校之精神，努力实现中华民族伟大复兴的光荣梦想。

- 2、演讲要语言精练，富有表现力和艺术感染力。
- 3、文字在20xx字左右，时间为5—8分钟。
- 4、演讲选手要表现出良好的演讲风度，举止大方，表情自然，仪表端庄，适度的肢体语言。
- 5、演讲题目自拟。

#### 四、评分标准

- 1、紧扣主题，内容充实，立意新颖，文字优美（45分）
- 2、表述清楚，语言流畅，声情并茂（20分）
- 3、声音洪亮，普通话标准流利（20分）
- 4、服装整洁，仪表端庄（10分）
- 5、时间限制（5分）

#### 五、计分方法

- 1、比赛中所有评委同时计分。
- 2、由工作人员负责把分数统计好，然后去掉一个最高分，去掉一个最低分，得出的平均分为该选手的最后得分。

#### 六、比赛时间

20xx年11月21日

#### 七、比赛地点

三楼会议室

4、报名方式：以年级组为单位推荐一两名参赛选手，其他青年教职工可自愿报名参加。参赛人员于11月15日前报办公室张渊才主任处。

## 八、评奖办法

一等奖1名、二等奖2名、优胜奖若干名。

## 九、注意事项

- 1、要求各年级组组长领队参加；
- 2、这次活动的成绩将计入各项比赛总成绩，参加人员越多成绩越高。

## 教师比赛有哪些篇八

迎着新一轮朝阳，今天的教育故事又翻开新的一页，又是一个精彩的开头，只待文字流于笔端；送走最后一抹晚霞，今天的教育故事任在脑际萦绕，令人浮想联翩，回味无穷。那是件趣事，令人心中开满鲜花；那是个惊人之举，让人感觉翠竹在拔节抽枝；那是段难忘的教学场景，使人感到教学艺术的魅力……说说我的教学故事，开启你的教学智慧，搭建我们的分享平台，提升我们的专业素养。为此，特举办本次演讲比赛，现作如下安排：

### 一、活动时间：

- 1、组内推选、准备阶段：第十一周（11月2日至11月6日）
- 2、竞赛阶段：第十二周（11月10日至11月11日）

### 二、活动要求：

1、以年级组为单位，语、数学科各推选出1名教师，综合学科（含后勤组）推选2名教师参赛。各组将参赛名单于11月3日报教导处张主任，并抽签决定出场顺序。

2、11月10日（星期二），数学、综合学科选手参赛，全体数学、综合（含后勤组）教师参加；11月11日（星期三），语文学科选手参赛，全体语文、综合（含后勤组）教师参加。

三、奖励办法：

1、奖项设置：每场评选出一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名，现场颁奖。

2计分办法：在学期考核中，一等奖记2分，二等奖记1.5分，三等奖记1分。

四、评委：

**XXX**

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档