

2023年一年级少先队活动方案(模板9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

一年级少先队活动方案篇一

通过经历“下棋”游戏活动的全过程，使学生初步感受到做事情要遵守“规则”的重要性。在下棋的过程中，使学生学会调用以前的知识、经验解决生活中常见的问题，感受数学与生活的联系，培养合作和交流能力。

以数学课本第82、83页《数学乐园》为比赛内容，以班级为单位，同桌两人为一小组，小组与小组进行比赛“下棋”，谁先走到终点就获胜。

各班全体学生。

同桌小组派出一人参加比赛，另一人监督，谁先走到终点就获胜。获胜的小组到老师处报到，老师按先后顺序给予奖励。

奖励以班级为单位，每班设一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

一年级少先队活动方案篇二

七彩乐园欢庆元旦

元旦来临之际，一(11)班为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的年龄特点，精心准备了一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐

乐迎接新年，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

2、活动地点：一(11)班教室

3、参加活动对象：一(11)全体学生

一、集体跳开场舞---《铃儿响丁当》

二、原地转圈+脑筋急转弯

游戏规则：

1、在观众中选取三位小选手参加游戏。三位选手被要求在原地转上5圈，率先完成的第一、二位选手就有机会参与脑筋急转弯答题，第三名选手则淘汰。

2、获得参与脑筋急转弯答题的选手到任意选取一个问题回答(气球背后)，如果选手回答不上来则可有一次机会向观众求救。但观众回答不上来主持人就有机会任意选一名观众答题，回答正确就有奖。

三、才艺展示

规则：参加才艺展示的'同学自选才艺，表演完毕后后根据同学们的欢呼声来决定是否精彩，如果喝彩声很高就代表该同学通过，便可获得圣诞礼物。

四、游戏：快乐夹球

游戏规则：选出5人一组，拿筷子夹乒乓球，中途掉了就必须回去重新回到原位重新夹，一分钟内看谁夹的球最多可以得到圣诞礼物。

老师送给孩子礼物---变魔术

师生共同表演：在室内共跳“兔子舞”在最后的连环之中结束圣诞节。

五、活动组织：

主持人□xx

评委：正副班主任

圣诞礼物派发员□xx

摄像：家长委员会成员

一年级少先队活动方案篇三

本次活动旨在丰富学生的课余生活，展现学生的.个性和风采，宏扬“运动，阳光，健康，快乐”的主题。同时，增强学校和家庭的联系。让家长、教师对学生有更全面的了解，也让学生更充分地享受校园生活。

一（3）班全体学生，家长及任课老师。

20xx年12月28日下午

室外，一（3）班教室

室外

1. 排球操展现

（要求队形整齐，动作到位，整齐划一，有节奏感。）

2. 单人抛球10下展现：

（以哨声为令，要求学生排球不落地，并保持基本队形。）

3. 排球对抛10下展现：

（以哨声为令，要求学生排球不落地，并保持基本队形）

3. 排球游戏

a小兔跳：向右转，跑步走到白线那，向后转，分别从这边跳到那边，哪组最早跳完为胜。

b□打保龄球：还是小兔跳的对形，分别派一位学生站在对面相应间隔，放好排球。每个小组成员击中了球才能到对面去，比一比哪一组最早击完。

室内：

1. 节目展现：

《节目单》：

《小树叶》：

《国旗国旗真美丽》：

互动游戏：《猜词语》

老师手里有一些词语，我们请两位小朋友上来，一位小朋友用语言来形容这个词语，另外一个小朋友面朝大家，看哪组小朋友在一分钟之内，猜对的词语多，哪一组就算赢。（太阳，闹钟，星星，沙滩，月亮，照相机，白云，汽车，飞机，浏览，排球，扫地，燕子，刷牙，做操，昼寝，电视，电脑，写字，香蕉，西瓜，葡萄，苹果，电风扇，空调，钢琴，打鼓，折纸，桌子，过年，鞭炮，烟火，拜年，汤圆，舞蹈，唱歌）

《枪凳子》：每组选一位代表，随着音乐6人抢5张凳子。分两组，可以玩8轮。

《太阳》：

舞蹈：《拉丁》：

《快乐崇拜》：

《你早》：

2. 任课老师讲话。

3. 优秀作业展览。

一年级少先队活动方案篇四

口算是学生学习数学的基础，口算速度的快慢、口算的正确率直接影响着学生的学习成绩，为提高学生计算的正确率和计算的速度，特举办本次口算竞赛活动。

开展各班级全员个人赛。

各班全体学生。

20xx年11月4日。

学生在10分钟内完成50道题。

本次比赛设一等奖3名，二等奖5名，三等奖7名，鼓励奖5名。

一年级少先队活动方案篇五

义务教育课程规范实验教科书美术一年级上册第十二课我做

的文具。

- 1、认知目标：在仔细观察常用文具的基础上，启发同学设计绘制造型新颖、色彩鲜艳的各种常用文具。
- 2、能力目标：发挥自身的想象，在生活和艺术的联系和互动中，获得用艺术的方式美化和表示生活的能力。
- 3、审美目标：使同学了解艺术形式美感和其与设计功能的统一，提高同学对生活物品和自身周边环境的审美评价能力。
- 4、品德目标：促进同学形成愉快的健康向上的审美情趣；培养同学现代意识和创新精神。
- 5、情感目标：培养有计划、有目的学习行为习惯并加以顾惜文具爱生活的情感渗透。

打开同学积极、丰富的发明性思维，启发同学合理利用多种资料和工具进行对文具的制作，提高同学的动手能力。

在设计制作的过程中感受其中的微妙，培养同学的创新意识和发明能力。

- 1、纸盒、废弃的小瓶、橡皮泥、剪刀、双面胶、文具的资料、自制“外星人”展示版；
- 2、师生一起收集各种新颖新颖的文具。

教学媒体

录音机、实物投影仪

- 1、课书要求同学最终能达到正确的用捏、搓、按、画等方法表达自身的设计意图。

2、同学乐于接受教学形式新颖的内容，为了结合课改要求，我设计了“外星人”的学具，达到激发同学学习兴趣的目的。

3、在课堂教学中应注意对同学立体造型能力的培养。

4、情境的引申使课堂教学连贯有序，课后拓展使同学形成“可持续发展”的良好学习习惯。

导入阶段

1、出示教具“外星人”

展示板。导入，文具星球来的外星人想和同学们交朋友。创设教学情境。

进入教学的特定情境，说出自身的感受。

贴近同学的年龄，激发学习兴趣。

2、想和他交朋友的同学，要和他说一说你最喜欢的一种文具是什么？这种文具有什么作用和特点？它美在哪里？提出课程的基本要求。

说说自身心爱文具并请同学相互欣赏。

利用实物投影仪直观展示，鼓励同学展示自我，锻炼其表达能力，增强自信心。认识文具特点体会造型美、色彩美。

发展阶段

1、情景引申。

它有很多小礼物想送给大家，但是他要我们自身做一件独一无二的文具和他交换才行。我们怎么做哪？设疑集思。

相互讨论，如何利用自身所带的废弃纸盒或其它的物品制作新颖、新颖的文具。

充沛调动同学的主动性，培养其积极考虑勇于探索的精神。

2、组织同学相互解决问题。

作简要小结，褒扬鼓励有创意的设计想法。

提出问题相互讨论解决，进行简单制作过程的说明。

完成教学重点的突破，化解难点。

3、出示成品引导同学分析制作资料、方法、优缺点。

论述自身的观点和看法。

使同学明确自身的设计目标。

一年级少先队活动方案篇六

5月31日上午，衡阳县西渡镇杨柳学校举行“庆六一”新队员入队仪式。此次入队仪式共有405名新队员光荣加入少先队。

在激昂的出旗曲中，少先队旗手和护旗手擎着队旗，精神抖擞地迈着矫健整齐的步伐，庄严出旗，少先队入队仪式由此拉开帷幕。

校长__致辞。他向全体队员提出了新的希望和要求，鼓励同学们要处处以一名少先队员的标准严格要求自己，争做文明友爱，勤奋好学，勇于探索的优秀少先队员，让胸前的红领巾更红更艳。并提前祝孩子们“六一”儿童节快乐！

在鲜艳的队旗下，队员们个个精神饱满，朝气蓬勃。仪式中，

少先队辅导员刘素琴老师宣布杜坤名等405名同学成为少先队组织的新成员。高年级少先队员们庄重地为新队员系上鲜艳的红领巾。在鲜艳的队旗下，少先队员们庄严宣誓，铿锵的誓言响彻会场。鲜艳的红领巾如同一簇簇跳动的火焰，点亮了梦想和希望，也温暖每个杨柳学子的心。

校级领导聂永刚、李紫荆、周资运为新建中队授中队旗。

“作为一名新进少先队员，我将严格要求自己，用自己的实际行动，证明我们无愧于少先队员这个神圣的称号。”一年级230班杜堃铭”说。

“红领巾是少先队员的标志，是我们前进的动力，我们将会无比的珍惜它，爱护它。同学们，让我们用自己的行动让胸前的红领巾更红，让队旗更亮。”五年级陈雨酌、邢嘉芝许下铮铮誓言。

家长代表罗妙辰的爸爸说：“感谢学校给孩子们创造了一个美好的环境，营造了良好的学习氛围；感谢老师们孜孜不倦、悉心教导，让孩子们健康成长。我希望孩子们入队后，能够努力学习，让学校因你们而更加焕发光彩。”

在同学们开启新征程之际，为了表彰先进，树立榜样，营造良好的校风与学风。入队仪式上特对__年衡阳县优秀少先队员203班冯梓豪，225班萧千羽，197班邹培博及优秀少先队中队225班进行表彰。由校级领导梁柏林、聂永刚、周资运为所有获奖学生及班级颁奖。

为庆祝这些同学加入中国少年先锋队这个组织，高年级的哥哥姐姐，献演精彩的节目，有舞蹈、朗诵、合唱、古筝、钢琴、独唱等。

此次少先队员入队仪式的举行，洋溢着浓浓的温暖之情，孩子们无比幸福和自豪。

一年级少先队活动方案篇七

__年__月__日，__小学举行举行了一年级新生的入队仪式，一年级__名学生光荣地加入了中国少年先锋队。同学们在队旗下怀着激动的心情佩戴上了向往已久的红领巾，为少先队注入了新鲜的血液。“好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业，贡献出一切力量！”这是队员们在队旗下的宣誓，也是他们在今后学习、生活中的行动标准。少先队入队仪式使少先队员受到了深深的教育，队员们在火红的队旗下受到了心灵的洗礼。

学校还对新少先队员进行了入队前教育，使学生了解了队史、队情、队知，通过此项活动对少先队组织有了更深入的了解，从而引导队员们继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感、自豪感，展示新时期我校少先队员乐观、积极和向上的精神风貌。

本次活动开展得非常成功，它将成为我校少先队工作新的起点。通过本次活动的学生的责任感、荣誉感和使命感都增强了，更使队部成为全体少先队员展示自我的舞台。在全体师生的共同努力下，__小学少先队的工作一定会有一个新的飞跃，迈向新的台阶。

一年级少先队活动方案篇八

元旦来临之际，一(11)班为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的年龄特点，精心准备了一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

2、活动地点：一(11)班教室

3、参加活动对象：一(11)全体学生

一、集体跳开场舞——《铃儿响丁当》

二、原地转圈+脑筋急转弯

游戏规则：

1、在观众中选取三位小选手参加游戏。三位选手被要求在原地转上5圈，率先完成的第一、二位选手就有机会参与脑筋急转弯答题，第三名选手则淘汰。

2、获得参与脑筋急转弯答题的选手到任意选取一个问题回答(气球背后)，如果选手回答不上来则可有一次机会向观众求救。但观众回答不上来主持人就有机会任意选一名观众答题，回答正确就有奖。

三、才艺展示

规则：参加才艺展示的同学自选才艺，表演完毕后后根据同学们的欢呼声来决定是否精彩，如果喝彩声很高就代表该同学通过，便可获得圣诞礼物。

四、游戏：快乐夹球

游戏规则：选出5人一组，拿筷子夹乒乓球，中途掉了就必须回去重新回到原位重新夹，一分钟内看谁夹的球最多可以得到圣诞礼物。

老师送给孩子礼物——变魔术

师生共同表演：在室内共跳“兔子舞”在最后的连环之中结束圣诞节。

五、活动组织：

主持人：邓博仁、李子怡

评委：正副班主任

圣诞礼物派发员：黄露

摄像：家长委员会成员

一年级少先队活动方案篇九

为了引领广大少先队员“扣好人生第一粒扣子”，坚定信念跟党走，增强少先队组织对少年儿童的吸引力，凝聚力，__年6月1日，在全校领导班子的带领下，新郑市龙湖国瑞小学开展了以“__，争做好队员”为主题的一年级新少先队员入队仪式。

入队仪式前，少先队大队会为预备队员们准备了一系列生动活泼、扎实的队前教育，引领同学们充分学习“六知六会一做”和队章等少先队知识。

小主持人慷慨激昂、铿锵有力地宣布着仪式正式开始。

第一项：出旗

迎面走来的是我们的大队旗手，瞧！他们迈着坚定有力的步伐，举着鲜艳神圣的旗帜，踏着整齐的步伐向我们走来。

第二项：唱队歌

队旗迎风飘扬，怀着激动无比的心情，我们一起高唱队歌。嘹亮的歌声，唱出了每位同学心中的自豪与骄傲。

第三项：观看__、队史

孩子们认真地观看着有关__、队史的视频，一张张稚嫩的脸庞露出若有所思、若有所思的神情。

第四项：宣布新队员名单

第五项：为新队员授红领巾

红领巾是红旗的一角，是革命先辈用鲜血染成的，是少先队员的标志。每一位少先队员都应该铭记历史，以“红领巾”为光荣，爱护它。

第六项：宣誓

在鲜艳的队旗下，各班中队辅导员带领着新队员进行庄严地宣誓，鲜艳的红领巾映着新队员充满朝气的脸庞，那是他们在为自己终于能加入到少先队这个大集体而骄傲自豪，少先队员的坚定决心从此刻开始。

第七项：新少先队员代表发言

新少先队员代表共同传递着同一份信念：作为一名光荣的少先队员，要担负起少先队员的光荣使命，珍惜当下，把握现在，好好学习，加强锻炼，时刻准备着为共产主义奋斗终身。

第八项：呼号，各班中队辅导员领呼

当我们右手握拳，高举过头顶，我们知道，人民的利益高于一切！让我们一起高呼：时刻准备着！我们要为共产主义事业而奋斗！

第九项：退旗

在光荣的队旗下，在星星火炬的见证下，新队员们迈出了成长的第一个步伐，成为阳光底下最明媚的中华好儿郎。

少年有志气，国家有未来，少年强则国强，少年进步则国进步。胸前飘扬的红领巾将激励他们不断进步，也会在星星火炬的见证下，迈开人生成长的新步伐！愿国瑞小学的每一位少

先队员都能勇往直前，踏浪前行！