2023年一年级少先队活动方案(模板9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行,就不得不需要事先制定方案,方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素,包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等,以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文,欢迎大家分享阅读。

一年级少先队活动方案篇一

通过经历"下棋"游戏活动的全过程,使学生初步感受到做事情要遵守"规则"的重要性。在下棋的过程中,使学生学会调用以前的知识、经验解决生活中常见的`问题,感受数学与生活的联系,培养合作和交流能力。

以数学课本第82、83页《数学乐园》为比赛内容,以班级为单位,同桌两人为一小组,小组与小组进行比赛"下棋",谁先走到终点就获胜。

各班全体学生。

同桌小组派出一人参加比赛,另一人监督,谁先走到终点就获胜。获胜的小组到老师处报到,老师按先后顺序给予奖励。

奖励以班级为单位,每班设一等奖1个,二等奖2个,三等奖3个。

一年级少先队活动方案篇二

七彩乐园欢庆元旦

元旦来临之际,一(11)班为了丰富学生的校园生活,特根据小学生的年龄特点,精心准备了一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与,让每一个学生在精彩的活动中快快乐

乐迎接新年,并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和 能力,使学生健康、和谐地发展。

- 2、活动地点:一(11)班教室
- 3、参加活动对象:一(11)全体学生
- 一、集体跳开场舞---《铃儿响丁当》
- 二、原地转圈+脑筋急转弯

游戏规则:

- 1、在观众中选取三位小选手参加游戏。三位选手被要求在原地转上5圈,率先完成的第一、二位选手就有机会参与脑筋急转弯答题,第三名选手则淘汰。
- 2、获得参与脑筋急转弯答题的选手到任意选取一个问题回答(气球背后),如果选手回答不上来则可有一次机会向观众求救。但观众回答不上来主持人就有机会任意选一名观众答题,回答正确就有奖。

三、才艺展示

规则:参加才艺展示的'同学自选才艺,表演完毕后后根据同学们的欢呼声来决定是否精彩,如果喝彩声很高就代表该同学通过,便可获得圣诞礼物。

四、游戏: 快乐夹球

游戏规则:选出5人一组,拿筷子夹乒乓球,中途掉了就必须回去重新回到原位重新夹,一分钟内看谁夹的球最多可以得到圣诞礼物。

老师送给孩子礼物---变魔术

师生共同表演:在室内共跳"兔子舞"在最后的连环之中结束圣诞节。

五、活动组织:

主持人[]xx

评委: 正副班主任

圣诞礼物派发员∏xx

摄像:家长委员会成员

一年级少先队活动方案篇三

本次活动旨在丰富学生的课余生活,展现学生的.个性和风采,宏扬"运动,阳光,健康,快乐"的主题。同时,增强学校和家庭的联系。让家长、教师对学生有更全面的了解,也让学生更充分地享受校园生活。

一(3)班全体学生,家长及任课老师。

20xx年12月28日下午

室外,一(3)班教室

室外

1. 排球操展现

(要求队形整齐,动作到位,整齐划一,有节奏感。)

2. 单人抛球10下展现:

(以哨声为令,要求学生排球不落地,并保持基本队形。)

3. 排球对抛10下展现:

(以哨声为令,要求学生排球不落地,并保持基本队形)

3. 排球游戏

a小兔跳: 向右转, 跑步走到白线那, 向后转, 分别从这边跳到那边, 哪组最早跳完为胜。

b□打保龄球:还是小兔跳的对形,分别派一位学生站在对面相应间隔,放好排球。每个小组成员击中了球才能到对面去,比一比哪一组最早击完。

室内:

1. 节目展现:

《节目单》:

《小树叶》:

《国旗国旗真美丽》:

互动游戏:《猜词语》

老师手里有一些词语,我们请两位小朋友上来,一位小朋友用语言来形容这个词语,另外一个小朋友面朝大家,看哪组小朋友在一分钟之内,猜对的词语多,哪一组就算赢。(太阳,闹钟,星星,沙滩,月亮,照相机,白云,汽车,飞机,浏览,排球,扫地,燕子,刷牙,做操,昼寝,电视,电脑,写字,香蕉,西瓜,葡萄,苹果,电风扇,空调,钢琴,打鼓,折纸,桌子,过年,鞭炮,烟火,拜年,汤圆,舞蹈,唱歌)

《枪凳子》:每组选一位代表,随着音乐6人抢5张凳子。分两组,可以玩8轮。

《太阳》:

舞蹈:《拉丁》:

《快乐崇拜》:

《你早》:

- 2. 任课老师讲话。
- 3. 优秀作业展览。

一年级少先队活动方案篇四

口算是学生学习数学的基础,口算速度的`快慢、口算的正确率直接影响着学生的学习成绩,为提高学生计算的正确率和计算的速度,特举办本次口算竞赛活动。

开展各班级全员个人赛。

各班全体学生。

20xx年11月4日。

学生在10分钟内完成50道题。

本次比赛设一等奖3名,二等奖5名,三等奖7名,鼓励奖5名。

一年级少先队活动方案篇五

义务教育课程规范实验教科书美术一年级上册第十二课我做

的文具。

- 1、认知目标:在仔细观察常用文具的基础上,启发同学设计绘制造型新颖、色彩鲜艳的各种常用文具。
- 2、能力目标:发挥自身的想象,在生活和艺术的联系和互动中,获得用艺术的方式美化和表示生活的能力。
- 3、审美目标:使同学了解艺术形式美感和其与设计功能的统一,提高同学对生活物品和自身周边环境的审美评价能力。
- 4、品德目标:促进同学形成愉快的健康向上的审美情趣;培养同学现代意识和创新精神。
- 5、情感目标:培养有计划、有目的学习行为习惯并加以顾惜文具爱生活的情感渗透。

打开同学积极、丰富的发明性思维,启发同学合理利用多种资料和工具进行对文具的.制作,提高同学的动手能力。

在设计制作的过程中感受其中的微妙,培养同学的创新意识和发明能力。

- 1、纸盒、废弃的小瓶、橡皮泥、剪刀、双面胶、文具的资料、自制"外星人"展示版;
- 2、师生一起收集各种新颖新颖的文具。

教学媒体

录音机、实物投影仪

1、课书要求同学最终能达到正确的用捏、搓、按、画等方法表达自身的设计意图。

- 2、同学乐于接受教学形式新颖的内容,为了结合课改要求,我设计了"外星人"的学具,达到激发同学学习兴趣的目的。
- 3、在课堂教学中应注意对同学立体造型能力的培养。
- 4、情境的引申使课堂教学连贯有序,课后拓展使同学形成"可持续发展"的良好学习习惯。

导入阶段

1、出示教具"外星人"

展示板。导入,文具星球来的外星人想和同学们交朋友。创设教学情境。

进入教学的特定情境,说出自身的感受。

贴近同学的年龄,激发学习兴趣。

2、想和他交朋友的同学,要和他说一说你最喜欢的一种文具 是什么?这种文具有什么作用和特点?它美在哪里?提出课程的 基本要求。

说说自身心爱文具并请同学相互欣赏。

利用实物投影仪直观展示,鼓励同学展示自我,锻炼其表达能力,增强自信心。认识文具特点体会造型美、色彩美。

发展阶段

1、情景引申。

它有很多小礼物想送给大家,但是他要我们自身做一件独一无二的文具和他交换才行。我们怎么做哪?设疑集思。

相互讨论,如何利用自身所带的废弃纸盒或其它的物品制作新颖、新颖的文具。

充沛调动同学的主动性、培养其积极考虑勇于探索的精神。

2、组织同学相互解决问题。

作简要小结, 褒扬鼓励有创意的设计想法。

提出问题相互讨论解决,进行简单制作过程的说明。

完成教学重点的突破,化解难点。

3、出示成品引导同学分析制作资料、方法、优缺点。

论述自身的观点和看法。

使同学明确自身的设计目标。

一年级少先队活动方案篇六

5月31日上午,衡阳县西渡镇杨柳学校举行"庆六一"新队员入队仪式。此次入队仪式共有405名新队员光荣加入少先队。

在激昂的出旗曲中,少先队旗手和护旗手擎着队旗,精神抖擞地迈着矫健整齐的步伐,庄严出旗,少先队入队仪式由此拉开帷幕。

校长___致辞。他向全体队员提出了新的希望和要求,鼓励同学们要处处以一名少先队员的标准严格要求自己,争做文明友爱,勤奋好学,勇于探索的优秀少先队员,让胸前的红领巾更红更艳。并提前祝孩子们"六一"儿童节快乐!

在鲜艳的队旗下,队员们个个精神饱满,朝气蓬勃。仪式中,

少先队辅导员刘素琴老师宣布杜坤名等405名同学成为少先队组织的新成员。高年级少先队员们庄重地为新队员系上鲜艳的红领巾。在鲜艳的队旗下,少先队员们庄严宣誓,铿锵的誓言响彻会场。鲜艳的红领巾如同一簇簇跳动的火焰,点亮了梦想和希望,也温暖每个杨柳学子的心。

校级领导聂永刚、李紫荆、周资运为新建中队授中队旗。

"作为一名新进少先队员,我将严格要求自己,用自己的实际行动,证明我们无愧于少先队员这个神圣的称号。"一年级230班杜堃铭"说。

"红领巾是少先队员的标志,是我们前进的动力,我们将会无比的珍惜它,爱护它。同学们,让我们用自己的行动让胸前的红领巾更红,让队旗更亮。"五年级陈雨酌、邢嘉芝许下铮铮誓言。

家长代表罗妙辰的爸爸说: "感谢学校给孩子们创造了一个美好的环境,营造了良好的学习氛围;感谢老师们孜孜不倦、悉心教导,让孩子们健康成长。我希望孩子们入队后,能够努力学习,让学校因你们而更加焕发光彩。"

在同学们开启新征程之际,为了表彰先进,树立榜样,营造良好的校风与学风。入队仪式上特对__年衡阳县优秀少先队员203班冯梓豪,225班萧千羽,197班邹培博及优秀少先队中队225班进行表彰。由校级领导梁柏林、聂永刚、周资运为所有获奖学生及班级颁奖。

为庆祝这些同学加入中国少年先锋队这个组织,高年级的哥哥姐姐,献演精彩的节目,有舞蹈、朗诵、合唱、古筝、钢琴、独唱等。

此次少先队员入队仪式的举行,洋溢着浓浓的温暖之情,孩子们无比幸福和自豪。

一年级少先队活动方案篇七

_年_月_日, __小学举行举行了一年级新生的入队仪式, 一年级__名学生光荣地加入了中国少年先锋队。同学们在队旗下怀着激动的心情佩戴上了向往已久的红领巾, 为少先队注入了新鲜的血液。"好好学习, 好好锻炼, 准备着: 为共产主义事业, 贡献出一切力量!"这是队员们在队旗下的宣誓, 也是他们在今后学习、生活中的行动标准。少先队入队仪式使少先队员受到了深深的教育, 队员们在火红的队旗下受到了心灵的洗礼。

学校还对新少先队员进行了入队前教育,使学生了解了队史、队情、队知,通过此项活动对少先队组织有了更深入的了解,从而引导队员们继承和弘扬少先队的光荣传统,增强少先队员的光荣感、自豪感,展示新时期我校少先队员乐观、积极和向上的精神风貌。

本次活动开展得非常成功,它将成为我校少先队工作新的起点。通过本次活动学生的责任感、荣誉感和使命感都增强了,更使队部成为全体少先队员展示自我的舞台。在全体师生的共同努力下,__小学少先队的工作一定会有一个新的飞跃,迈向新的台阶。

一年级少先队活动方案篇八

元旦来临之际,一(11)班为了丰富学生的校园生活,特根据小学生的年龄特点,精心准备了一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与,让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年,并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力,使学生健康、和谐地发展。

- 2、活动地点:一(11)班教室
- 3、参加活动对象:一(11)全体学生

- 一、集体跳开场舞---《铃儿响丁当》
- 二、原地转圈+脑筋急转弯

游戏规则:

- 1、在观众中选取三位小选手参加游戏。三位选手被要求在原地转上5圈,率先完成的第一、二位选手就有机会参与脑筋急转弯答题,第三名选手则淘汰。
- 2、获得参与脑筋急转弯答题的选手到任意选取一个问题回答(气球背后),如果选手回答不上来则可有一次机会向观众求救。但观众回答不上来主持人就有机会任意选一名观众答题,回答正确就有奖。

三、才艺展示

规则:参加才艺展示的同学自选才艺,表演完毕后后根据同学们的欢呼声来决定是否精彩,如果喝彩声很高就代表该同学通过,便可获得圣诞礼物。

四、游戏: 快乐夹球

游戏规则:选出5人一组,拿筷子夹乒乓球,中途掉了就必须回去重新回到原位重新夹,一分钟内看谁夹的球最多可以得到圣诞礼物。

老师送给孩子礼物---变魔术

师生共同表演:在室内共跳"兔子舞"在最后的连环之中结束圣诞节。

五、活动组织:

主持人:邓博仁、李子怡

评委: 正副班主任

圣诞礼物派发员: 黄露

摄像: 家长委员会成员

一年级少先队活动方案篇九

为了引领广大少先队员"扣好人生第一粒扣子",坚定信念跟党走,增强少先队组织对少年儿童的吸引力,凝聚力,__年6月1日,在全校领导班子的带领下,新郑市龙湖国瑞小学开展了以"__,争做好队员"为主题的一年级新少先队员入队仪式。

入队仪式前,少先队大队会为预备队员们准备了一系列生动活泼、扎实的队前教育,引领同学们充分学习"六知六会一做"和队章等少先队知识。

小主持人慷慨激昂、铿锵有力地宣布着仪式正式开始。

第一项:出旗

迎面走来的是我们的大队旗手,瞧!他们迈着坚定有力的步伐,举着鲜艳神圣的旗帜,踏着整齐的步伐向我们走来。

第二项:唱队歌

队旗迎风飘扬,怀着激动无比的心情,我们一起高唱队歌。 嘹亮的歌声,唱出了每位同学心中的自豪与骄傲。

第三项:观看_、队史

孩子们认真地观看着有关__、队史的视频,一张张稚嫩的脸庞露出若有所思、若有所悟的神情。

第四项: 宣布新队员名单

第五项: 为新队员授红领巾

红领巾是红旗的一角,是革命先辈用鲜血染成的,是少先队员的标志。每一位少先队员都应该铭记历史,以"红领巾"为光荣,爱护它。

第六项:宣誓

在鲜艳的队旗下,各班中队辅导员带领着新队员进行庄严地 宣誓,鲜艳的红领巾映着新队员充满朝气的脸庞,那是他们 在为自己终于能加入到少先队这个大集体而骄傲自豪,少先 队员的坚定决心从此刻开始。

第七项:新少先队员代表发言

新少先队员代表共同传递着同一份信念:作为一名光荣的少先队员,要担负起少先队员的光荣使命,珍惜当下,把握现在,好好学习,加强锻炼,时刻准备着为共产主义奋斗终身。

第八项: 呼号, 各班中队辅导员领呼

当我们右手握拳,高举过头顶,我们知道,人民的利益高于一切!让我们一起高呼:时刻准备着!我们要为共产主义事业而奋斗!

第九项:退旗

在光荣的队旗下,在星星火炬的见证下,新队员们迈出了成长的第一个步伐,成为阳光底下最明媚的中华好儿郎。

少年有志气,国家有未来,少年强则国强,少年进步则国进步。胸前飘扬的红领巾将激励他们不断进步,也会在星星火炬的见证下,迈开人生成长的新步伐!愿国瑞小学的每一位少

先队员都能勇往直前,踏浪前行!