

# 最新课件制作培训方案(汇总5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 课件制作培训方案篇一

活动目标熟悉幼儿园的环境及认识教室的不同区域。

活动准备场地安全检查

过程建议1、教师带领孩子分别参观活动室、盥洗室、寝室及玩具区、饮水区。爸爸、妈妈可陪同参观，了解其用途及与幼儿的关系。

2、观看园内环境及了解班级的位置。

3、大家分享见闻并自由活动。

活动二：我的东西我认识

活动目标认识自己的标记。知道在幼儿园有属于自己的东西。

活动准备每个孩子的个人生活物品有不同的标记。

过程建议1、带幼儿来到饮水区，认识自己的茶杯，了解其作用。

2、选择自己喜欢的标记贴在茶杯上。

3、说一说自己茶杯的标记是什么样的?是否喜欢?

4、认标记拿自己的茶杯喝水。

5、告诉孩子口渴时可自行取杯喝水。

### 活动三：有趣的饲养角

活动目标知道幼儿园里有可爱的小动物，愿意亲近它们。

活动准备饲养角里饲养小兔、鸽子等小动物，并准备动物的食物。

过程建议1、幼儿来到饲养角，看一看可爱的小动物的家。

2、摸一摸小兔、鸽子等小动物，说说自己的感觉。

3、给小动物自由喂食。

## 课件制作培训方案篇二

她知道，这个问题没有100分的答案。

带着娇嗔的轻笑，她说：「给你一个说甜言蜜语的机会。」

男孩却认真的思考了起来。

趁着红灯停止的机会，他举起手比了个“一”

要女孩猜猜他的答案是什麼。

女孩想了一想，愉悦的说：「一辈子！」

男孩笑了，并不是正因她答对，而是感染了她的喜悦。

绿灯了，男孩不仅仅趋车应对现实，也收敛起笑容，

轻轻的告诉女孩：

「我不会给这种答案的，这样的答案好到不真实了，像在说谎。。再猜猜。。」

女孩对男孩的说法很满意，於是歪着头继续想。。

「一天？」

「呵呵，咱们已经相恋两个月了，

一天、一星期、一个月这些都不成立喔！」

又是红灯，男孩握住女孩的手，微笑的看着她，

女孩窃笑，大声的说「不会是一瞬间吧？」

这个答案让男孩差点笑倒在马路上「当然不是啦！」

他一向深爱着女孩的幽默，深爱着女孩爽朗的笑容，

这个答案让他更紧握住女孩的手。。。。

「一年吗？」以前有过一年时刻等

## 课件制作培训方案篇三

专业的幼儿园需要持续不断的评估自己的教学活动环境，活动是否能够让让孩子快乐而有效的玩耍。下面给大家分享一些关于新式幼儿园课件设计方案策划5篇，希望能够对大家有所帮助。

### 一、活动目标：

(一)通过参加运动会，培养幼儿积极进取、勇敢坚强优良品

质。

(二)通过开展亲子运动会，加强家长与子女之间情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间沟通机会。

(三)发展孩子动作协调性和灵活性，促进身体全面发展。

(四)通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难得胜利精神，培养幼儿参加体育活动兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

二、活动形式：

亲子运动会

三、活动时间：

20\_\_年12月31日下午3：00—4：40

四、活动项目：

(一)亲子比赛项目名称：《小小纤夫》

目：锻炼协调配合能力

参加人数：1孩子+1位家长/家长

游戏准备：4个轮胎、4根绳子

游戏玩法：每组四个家庭，将轮胎放在场地中点，家长站在起点，幼儿站在中点，裁判发令后，家长手拿绳子跑至中点，将轮胎系好，把绳子交给幼儿，幼儿手拿绳子在前面拉，家长则需要双手推着轮胎前进，先到终点者为胜。

游戏规则：轮胎滚动前进，如轮胎倒地，需扶起再进行。

## (二) 《合作运球》

目：培养亲子之间合作意识

参加人数：1名幼儿+1名家长

游戏准备：乒乓球、矿泉水瓶子、盆若干

游戏玩法：幼儿从起点手拿一个乒乓球放到头顶小杯子里去，往前行走，遇见家长把球放在家长腿部捆好瓶子里，家长跑到终点把球倒入盆中。在规定时间内盆中球数最多者为胜。

游戏规则：小球掉后要重新捡起来，再进行比赛

## (三) 班组家长竞赛游戏——《拔河》

目：积极参与，为幼儿树立榜样。

参加人数：10个家长

游戏准备：拔河用绳子

准备：眼罩一个

玩法：游戏者蒙上双眼，在先后原地转两圈，然后向前走，家长可语言提示孩子走方向与路线，幼儿在指定位置把“鼻子”“贴在人头上，贴中者获胜。

规则：不可摘下眼罩。

## 五、应急措施：

1、事先熟悉活动地点环境，解周围是否有安全隐患，若有应

及时整改。

2、做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾幼儿安全，注意幼儿离园安全。

3、对幼儿进行安全教育、纪律教育，各班教师随时清点幼儿人数，游戏活动强度应适中，教师应时刻关注幼儿在游戏中表现，发现异常，及时给予关注。

4、活动时，要及时提醒幼儿安全第一，比赛第二。

活动目标：

1、通过活动，让孩子和父母感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让孩子通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动组织者：幼儿园全体教职员工

活动地点：幼儿园内及园外操场

活动对象：全体孩子(每位幼儿至少有一位父母陪同来园参与亲子活动)

活动过程：

1、各活动区域均向父母和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝集印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将抽奖处投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”

注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

- 1、参加活动不拥挤、要排队。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。
- 6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。
- 7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

## 一、活动目的

清明节是我国的传统节日，晴风吹柳絮，清明节来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。清明不仅是节日，也是我们一个非常重要的节气。按《岁时百问》的说法：“万物生长此时，皆清洁而明净。故谓之清明。”清明一到，气温升高，雨量增多，正是春耕春种的大好时节。故有“清明前后，点瓜种豆”、“植树造林，莫过清明”这样的

谚语。

一年一度的清明节就要到了，为了让幼儿了解清明节的由来和风俗习惯，增强幼儿对民族传统节日的认识，把我们的经典文化、我们的传统习俗传承下去，本次活动带领幼儿来体验清明节的各种风俗，同时感受春天的气息。

## 二、活动主题

清明花雨 经典随行

## 三、活动形式

## 四、具体活动流程

### (一)室内活动

#### 早晨入园

活动准备：生活贴士--清明篇(见附件)，每位家长一份

适合年龄：3-6岁

活动过程：

早晨入园的时候，教师把准备好的“生活贴士--清明篇”发给家长，让家长了解清明时候应该注意的天气和身体变化。

#### 1.小小演艺家

活动名称：小小演艺家

音乐准备：《空山鸟语》

适合年龄：3-6岁



活动过程：

此活动是以《清明》和《寒食》两首古诗来编排的舞蹈活动。

《清明》编排过程：

分两组朗诵古诗《清明》，第一组和第二组从中各选一名幼儿，来分别朗诵古诗的第一句和第二句，第三句由第一组全体幼儿朗诵，朗诵时把手做喇叭状放在嘴边，第四句由第二组全体幼儿朗诵，朗诵时同时斜上举左手或右手(统一即可)。

《寒食》编排过程：

全体幼儿可排成三角形或四方形，一起有感情地朗诵古诗《寒食》。

诗歌内容：

清明

杜牧

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

《寒食》

(唐)韩

春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。

日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

2. 情景剧：《清明》

活动名称：情景剧表演《清明》

音乐准备：《悲歌》

人物准备：三名幼儿，一人表演诗人，一人表演牧童，一人做旁白(也可教师做旁白)

道具准备：酒旗一面、油纸伞一把、斗笠一顶

适合年龄：3-6岁

## 一、活动总目标

1、与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。

2、感受过新年的

3、知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

## 二、活动内容

系列活动一：红红火火才艺秀

系列活动二：甜甜蜜蜜送祝福

系列活动三：亲亲密密游戏乐

系列活动四：爱我你就抱抱我

## 三、活动准备

1、召开相关会议，确定活动方案

- 2、制定活动详细方案
- 3、布置活动相关工作
- 4、审核班级活动方案
- 5 事先贯穿家长准备有关十二生肖的成语。。

、各类音乐带子

7、各种动物头饰

8、为幼儿准备的纯手工小礼物：可爱的小包包

#### 四、活动时间

地点：大一班教室

#### 五、活动提纲：

系列活动一：红红火火才艺秀 展示幼儿一学期以来各方面全方位的才艺展示，包含诗歌、音乐、舞蹈、音乐童话剧等。

系列活动二：亲亲密密游戏乐 邀请爸爸妈妈一起参与到游戏中，通过亲自互动游子，增进亲自情感。

系列活动四：爱我你就抱抱我 教师一一抱抱孩子们，家长各自抱起自家的宝贝。

20\_\_年元旦即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的生活日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，为了班与班、家长朋友们和老师们之间有一个良好的沟通平台，我们泡泡鱼班和嘟嘟熊班欢聚一堂举行“庆元旦，迎新年”活动。

## 一、活动内容：

幼儿才艺及家长才艺，亲子游戏

## 二、活动宗旨：

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 2、让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。
- 3、让家长积极参加，为孩子做出榜样。

参与人员： 实验中班所有家长及小朋友

## 三、节目单：

开场：新年好

- 1、小拜年，恭喜恭喜(表演者：全体小朋友)
- 2、歌曲《好大一个家》(表演者： )
- 3、歌舞《踏浪》(表演者： )
- 4、游戏《小海龟登陆》
- 5、舞蹈“open your dream”(表演者： )
- 6、歌舞《三只熊》(表演者： )
- 7、诗朗诵《再别康桥》(表演者： )
- 8、歌曲《春晓》(表演者： )
- 9、舞蹈《健康动起来》(表演者： )

- 10、家庭游戏《足球宝贝》（表演者：）
- 11、歌曲《荷塘月色》（表演者：）
- 12、舞蹈（表演者：）
- 13、亲子游戏《同舟共济》
- 14、歌曲《爱我你就抱抱我》（表演者：）
- 15、舞蹈《小星星洗澡》（表演者：）
- 16、家长游戏《纸杯传水》
- 17、武术操《精忠报国》（表演者：全体男生）
- 18、魔术《神奇魔术棒》（表演者：）
- 19、自由表演时间段
- 20、亲子游戏《春雷阵阵响》
- 21、颁发纪念品

结束《假如幸福你就拍拍手》（注：节目如有变动需提前给老师说）

附：

游戏1：《小海龟登陆》

游戏规则：幼儿扮演小海龟，报纸做岸边，音乐停，海龟马上找到岸(报纸)失败者就会被淘汰。

游戏2：（家长游戏）

我们都知道一个道理，团结力量大，接下来我们就要来考验哪一队家长朋友之间的默契最为神奇。下面这个游戏《纸杯传水》便会为大家揭晓答案。

游戏规则：十二位家长分成两队，每队六个人，每个人嘴里咬一个纸杯，第一个纸杯会倒满水，第一个家长把自己杯子里的水传到第二个家长的杯子里，第二个传给第三个，以此类推，最后哪队剩下的水最多，哪队取胜。请注意，游戏开始后，就不可以用手了。

游戏3：亲子游戏：同舟共济。

游戏规则：一次请四个家庭，将一家家三口的左脚绑在一根棍子上，右脚绑在另一根木棍上，先到终点者为胜利者。

游戏4：春雷阵阵响。

游戏规则：一次请6个家庭，家长将孩子背好，吹好的6个气球绑在家长腿上，听口令互相踩气球，游戏结束时剩余气球多者为胜利。

## 课件制作培训方案篇四

攸雅，你可知我生命中的温暖就那么多，我全部都给了你；但是你离开了我，你叫我以后怎样再对别人温柔。

引。

一、

楚茨说以前也有一个笑容出此刻我的性命里，但是最后还是如雾霭般消散，而那个笑容就成为我心中深深埋葬的1条湍流的河流，无法泅渡而那条河流的声音，就成为我每日每夜绝唱的歌唱。

楚茨的女兄弟姐妹很漂亮，很优秀。直至如今楚茨仍然找不出对攸雅不一往情深的理由，她的出色让楚茨对所有感情的诱惑都不屑一顾。他们彼此深爱着对方。在校园的里，身边几乎所有的人都对他们投入羡慕的眼光，曾有一个喜欢楚茨的女孩气鼓鼓的说他们的爱不会是永远；楚茨只是置之一笑，正因他坚信他们会是最幸福的一对。

在学校的'那段时刻他们过的既开心又潇洒。每次他们都是挽着手一齐去上夜习，无论再热再冷的天气他们都会一如既往的等待对方，下雪的时候攸雅为了楚茨去学织围巾，结果手都被扎破了；为了这些楚茨心疼又幸福，幸福的炫耀了好多天。：

二、

毕业后，楚茨不顾家里的反对依然和攸雅走在了一齐。他们去了另外一个城市，搬进租来房子的第一天，他们都沉默了下来，正因他们第一次尝到什么都没有的味道。攸雅的父母是商人，她是家里的独生女；楚茨的父母是机关单位的，而他也是独子。

那种饭来伸手饭来张口的日子一去不复返。好在他们很相爱，攸雅说只要咱们能在一齐已足够；于是他们相视一笑，开始了新的生活。

三、

楚茨说此刻才发现社会是多么的现实，即使有学历也无法找到称心如意的工作。但是为了攸雅他还是委屈求全的低了头，他在一家私营公司做了业务员。

第一次发工资的时候，楚茨为攸雅买了1条手链。然而攸雅却哭了，委屈的跟个孩子似的泣不成声，楚茨心酸极了，那一刻他很难过；更让他难过的是那条手链只在攸雅的手上呆了

短短几天。

那句话像一个巴掌的打在楚茨的脸上，火辣辣的疼、火辣辣的气愤。没想到，一向默不作声站在他身后的攸雅突然，把那条手链扔到那名护士面前并且大声的说：“用这个抵，不用找了。”还没等楚茨反应过来，攸雅已经拉着他跑了出来。

那晚他们再次海誓山盟，再次相约一辈子不离不弃。楚茨心想他们轰轰烈烈的感情足以让天地动容了，但是他没想到，感情在金钱面前是多么的不堪一击，多么的渺小，微无其无。

四、

攸雅在一家广告公司就职，看着公司那些不漂亮的女生整天背著名牌的背包，穿着高昂的套装；用著名贵的化妆品；家里有着超大屏幕的液晶电脑，有着舒适无比的大床；心里暗暗羡慕起来，就如当初别人羡慕他们时的那种羡慕；她知道她们是正因找到了有钱的老公，应对这些攸雅那颗信誓旦旦的心，开始偷偷的动摇了。

楚茨依然在拼命的挣钱，像牛一样的勤耕不缀，他在发奋的打拼却未发现攸雅的转变。自从那次开始攸雅成了幸福却不愉悦的女孩儿，她开始早出晚归而告诉楚茨的理由是，公司要加班。攸雅开始变得沉默，楚茨以为是工作原因于是每一天下班后，即使再累楚茨都会把饭做好，他不知的是这样其实更加让攸雅内疚。

五、

攸雅正因工作的原因认识了一个有钱的男生。那个男生满足了攸雅的虚荣心，送她名贵的化妆品、高昂的洋装、珍重的白金手饰…这些都是楚茨无法给予她的，攸雅开始变得贪婪，自私，但看到楚茨的深情，攸雅内心十分纠结。直到房东再次来催缴房租，攸雅心底的最后一根弦彻底崩断了，她看着



镜中日渐消瘦的容颜，看着那双娇嫩的手因洗衣做饭而变得粗糙，苍白；攸雅再次想到了那个男生说的话：“只要你跟了我，保证从此让你过着富贵的生活。”

...

楚茨开始学习并领悟抽烟，喝酒。他看着以前天真而今写满倦意的脸庞，望着她强颜欢笑的表情，都让楚茨心疼。一通电话：“亲爱的，公司临时安排出差三天，在家好好照顾自我。”楚茨隐忍的泪水最后忍不住的绝堤了，他心酸、无奈、恐慌。

三天后，楚茨提前下班来接攸雅，却被告知攸雅三天前就已经辞职而且是跟一个一齐男生走了。一刹那，楚茨的身体犹如烧得滚烫的琉璃，满怀期望的却落在在一块坚硬的冰之上，冰块蒸腾消失，琉璃骤然碎裂；粉身碎骨。

六、

楚茨站在空无一人的街道上，风在耳边呼啸而过，是最真实的声音。他绝望的对着天空嘶吼，却什么都吼不出来。他知道，攸雅是真的疲倦了。他知道，攸雅是真的放下他了。其实他什么都知道，只是他太爱己至于爱到不坚信事实。

回到家的时候已是深夜，楚茨面无表情的打开门嗅到一股熟悉的味道，原来攸雅趁他不在的时候回来过。家里的摆设依然如故，攸雅什么都没带只是桌子上多了一封信和一扎钱。楚茨双手颤颤的打开那封绝别信心如刀割般的疼痛。

她说：“亲爱的，我很爱你，你知道的，我很爱你！为了你，我能够什么都不顾，能够什么都不好的和你在一齐，你是我的一切，可正是这份爱才让我决定离开你，我将所有的眼泪全部留在了这间屋子里，我将所有咱们之间的情谊都刻在了心里。桌上我留了一些钱先把咱们欠的房租缴了，剩下的买

些好吃的。你知道吗？我不忍再看到你为了让我过的好一点而不好命的工作，我不忍再看你在生活的压力下日渐消瘦，我不忍再看到你半夜偷偷喝酒回来而难受的睡不着觉。

我选取了离开，只有这样你才会简单点不是么？…好好照顾自我，好吗？

七、

楚茨没有啣嚎大哭，有的只是撕心裂肺的大笑。是啊！没有钱，咱们能相爱多久呢？楚茨不停的反复吟念这句让人心寒的台词，他唯一值得深爱，教会他学习并领悟坚强的攸雅，就这样离他而去，而且没有任何眷恋的，身体蔓延的寒意几乎要把他逼溃。

没有钱你还会爱我吗？能爱多久？…

三：

## 课件制作培训方案篇五

一、活动目的：

1、通过本次主题班会，进一步规范学生的行为，使学生树立班荣我荣，班衰我耻团结一心的观念，能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

2、通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

二、活动准备：猜猜猜游戏学生照片、诺亚方舟游戏四张报纸

### 三、活动过程：

#### （一）配乐诗朗诵《共同的梦想》

（1、2）我们曾经多么向往  
美丽的校园，静静的课堂  
写满我们成长的泪水与欢笑

（3、4）四（2）班像个静静的港湾  
停泊着我们的梦想  
我们，相聚在这里  
经历风雨的洗礼

（1、2）四（2）班  
新的世界新的希望  
我们手挽着手  
去荣获一面面流动红旗  
那么光亮，那么耀眼

（3、4）其实，还有许多同学  
日夜不停地努力  
为班级作着贡献

（齐读）啊，我们的四（2）班

一天天在进步

一天天变得优秀

（三人）四（2）班

就好比一株常青藤

（齐读）在同学和老师的培育下茁壮成长

越来越美丽，越来越妖娆

设计目的：让学生明确目标，明白我们需要共同努力才能实现共同的目标。

（二）1、听故事：一滴小水珠

有一滴小水珠，从来没有离开过大海的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的机，它被抛到了高处，刚被抛到高处时还有些害怕，但渐渐地，它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的大海，它陶醉了，没想到空中的景色这么美！小水珠在微风的吹拂下飘呀飘呀，忘却了一切。这时，传来了海妈妈焦急的声音：“小水珠，快回来，太阳会把你晒干的！”小水珠满不在乎地回答：“妈妈，我再玩会，这儿太美了……”

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

2、学生思考问题：“一滴水怎样才能不干涸？”同学们你们知道吗？

3、答案：：“把它放进大海中去。”

设计目的：引出著名的“木桶理论”。

### (三)、著名的“木桶理论”：

一个木桶装水量的多少，取决于长度最短的那一块木板。

同学们有没有想过：

(1) 我们的班集体就象是一个木桶呢？

如果一个班集体是一个木桶, 那么每一个同学就是这个木桶的每一块木板。缺了任何一块木板，这个木桶都装不了水，不能成之为木桶。

设计目的，让学生们感悟：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。所以个人不能离开集体。让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。

(2) 而你自己，究竟是这个班级里的哪一块木板？你又想成为哪一块木板？

(3) 互动游戏：猜！猜！猜！（描述同学的性格、优缺点，猜出其姓名）

设计目的：让学生们猜猜大家眼中的自己是怎么样的形象。

(四) 自我检测：我为四（2）班做了什么？

(1) 认真做好值日工作，无论是教师还是包干区。

a.能 b.有时 c.不能

(2) 最后走会关门、窗。

a.会b.有时c.不会

(3) 地上有纸或粉笔就帮忙捡起来。

a.会b.有时c.不会

(4) 升旗迟到讲话，上课铃响后讲话。

a.没有b.有过c.经常

(5) 主持早读，带队，做好操。

a.是的b.很少c.没有

(6) 积极配合班干部的工作，做好本职工作。

a.没有b.偶尔c.经常

(7) 为班活动付出实际行动，如出黑板报等。

a.会b.有时c.不会

(8) 提教学和班集体的意见。

a.会b.有时c.不会

(9) 上课认真听讲，不讲话，不做小动作。

a.能b.有时c.不能

(10) 尽心尽力收作业；按时按量交作业；不抄袭。

a.能b.有时c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30—24分：你是关心班集体，并在细节中维护班级荣誉，为班级建设作出积极贡献的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22—16分：一般情况下，你是个按部就班做好分内事的人。但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，对班级贡献较少，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你可能比较贪玩，没能完成老师交给你的任务，甚至经常让同学、老师操心。但是你和同学的关系还是处理地不错的，要经常勉励自己，改正自己的缺点，多为班集体做贡献。

设计目的：自己给自己作评价，认识个人在班集体中的地位及作用，并努力使他们朝着理想的方向发展。

#### （五）班主任的评价——优点

同学们相处的很融洽开心；

班干部、课代表、组长都很认真负责；

大部分同学能团结合作，会乐于助人；

没有或极少自私自利的现象；

男、女生参加体育活动积极性较高。

缺点：

- 1、课堂气氛不够活跃，主动起身回答问题的只有少数几个同学；
- 2、同学们表达意见和建议时积极性不高，应该增强自信心；
- 3、自习时间纪律不够好；
- 4、同班同学有时不会互相帮助，太小心眼；做卫生不够自觉；
- 5、有部分男生下课打闹，女生语言不文明；
- 6、班干部应该大胆管理班级，批评违纪的同学，要形成一种正确的集体舆论

#### （六）游戏：诺亚方舟

- 1、游戏规则：每一张报纸都是舟，每小组同学按要求戴好校徽、红领巾、小黄帽，全部组员各自最先站到报纸上就获胜。
- 2、获胜小组发表感想

设计目的：让学生们说出团结协作整体等关键词。感悟个人和集体的关系。

班主任总结：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。

爱同学，我不是一个人

爱老师，不是孤身奋战

爱团结，我和你一样

爱努力，代表班集体