

最新创新方案物理选修(模板8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

创新方案物理选修篇一

为更好地推进素质教育，启迪学生的科学思维，激发学生爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养学生创新精神和实践能力，推动我校校本教研的不断深入，学校决定开展科技创新教育活动。

根据学校提出的“敬业、爱生、博学、创新”的办学理念，为培养学校全体学生的创新精神和科学素养，提高他们的动手能力和动脑能力，启发他们的创造性思维，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方法，培养科技创新后备人才。学校决定开展以“科技成就梦想，创新成就人生”为主题的科技创新实践活动。

二、目的和要求

(一) 目的

1. 活动的目的是：培养学生的创新精神和实践能力，迎接未来世界的挑战。
2. 满足三个需要：学生发展的需要；素质教育的需要；社会进步的需要。
3. 弘扬科学精神，传播科学思想，倡导科学方法，普及科学知识，进一步推进素质教育，积极实践大教育思想理念。

（二）要求

1. 师生全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的数量、质量。
2. 体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效和个性特色。
3. 科技创新、与时俱进。紧密结合我校科技教育方面的特色，围绕活动主题，充分调动每个学生参与的积极性、创造性、能动性。

三、组织机构

组长：

成员：

四、活动内容

本年度青少年的科技教育创新活动从以下三个方面开展活动：

（一）科普宣传

1. 让每一个学生读一本科普书。
2. 让每一个学生看一部科普电影。
3. 让每一个学生讲一个科学家的故事。

（二）科普实践

1. 学校组织一次学生参观科普教育基地。

2. 每个班召开一次科技走进生活的主题班会。
3. 每个班开展一次叶画，皮画，剪纸画活动。

（三）科普比赛

1. 每个学生撰写一篇科技小论文。
2. 每个学生利用废旧物品做一个小制作。
3. 每个学生开展一次模型小制作
4. 每个学生开展一次实用生活品的小改革。

五、主要工作及措施

1. 开展实验创新活动。

让一部分有特长的学生对已经学过的实验有更深入的理解，在理解已有实验的基础上不断提高，能对现有的实验进行改造和创新。

2. 开展创新发明活动。

各班主任要对部分对小发明、小创造有爱好，并且有较好创作基础的学生要做到针对性的辅导，让这一部分有特长的学生对现实生活中的现象（特别是对节约、能源现象）有更深入的理解，在理解生活常识的基础上不断提高，能对现有的装置进行改造和创新。

主创新能力，在实践活动中还要求学生之间必须有合作、帮助、协作、友爱的团队精神，并能保证学生在团队内各尽其才，各显所能，获得个人和团队的同步提高。

3. 开展小设计活动。

学校的美术活动小组和信息技术活动小组要承担起小设计的重任,因为小设计主要是电脑绘画、程序设计、网页设计、电子报刊设计、电脑动画制作、图标设计等方面学生小设计,这就要求老师对学生要手把手地对学生以全面的辅导,要让学生在原有基础上能够有所创意,特别是一部分美术基础比较好的学生要做重点辅导,力求能够有较大的提高,能够设计出有较高水平的作品。

4. 开展小论文创作活动。

做到落实到教师,落实到班级,教师要把阅读科普知识贯彻到日常教学中,不断提高学生的科学素养,让部分学生能够创作出科学幻想类论文,也可以是科普读物的读后感,也可以是对已有的科普读物进行的改写。通过小论文的创作活动,不仅要提高学生的小论文写作水平,同时也能提高学生的科学意识和科学素养。

5. 开展小制作活动

要对学生进行辅导和帮助,要为学生制作小制作作品提供必要的条件和设备,要协助学生不断改进自己的作品,学生小制作中也要力求节约、简化制作步骤,不要求大、求全、求多,要做到在制作中体现以下原则:着力求精、求准、求新,在设计上下功夫,在制作上求精美。

六、赛事及活动时间安排

2月:根据上级相关文件规定,结合本校实际制定科技活动方案计划。

3月:组织学校参加“第十四届全国中小学电脑制作活动”“noc大赛”、“第二届中国国际学生信息科技创意大赛”。完成参赛作品初选及上传工作。

4-8月：积极筹备和组织好学校师生参加“城口县第二届科技创新大赛”，参赛项目分学生组的“小制作、小发明、小论文”，教师组的“科技活动方案”。

9-10月：学校组委会完成“三小”作品及“科技活动方案”的初评工作，选出优秀作品参加预赛。对参赛作品进行视频录制、填写好电子文档并压缩打包，在20xx年2,3月份报电教中心。

七、奖项设置

小学组一等奖15名，二等奖25名，三等奖40名

对于指导学生参赛获奖的老师，根据学校考核方案，给予相应的奖励（一等奖：300元、二等奖：200元、三等奖：100元）

创新方案物理选修篇二

每周五下午第三节课后

篮球场

培养兴趣，提高身体素质，培养团队合作意识。

- 1、对篮球有浓厚的兴趣；
 - 2、会基本的篮球动作，懂得一定的比赛规则；
 - 3、有纪律意识，能服从安排；
 - 4、能严格遵守校纪校规，在同学中能起模范带头作用。
- 1、每次活动要按时参加，不早退，不无故缺席；

- 2、爱护篮球器材，按时归还所借物品；
- 3、一旦参加社团不得随意转团或无故退团；
- 4、社员之间要团结友爱，互帮互助，产生分歧要互相忍让，互相谅解。

- 1、以5人为一小组，各组指派一名组长，训练时分组进行。

- 2、课时安排：前10分钟进行热身运动，指导老师利用10分钟时间讲解篮球技巧，复习巩固基本技能。后20分钟分组自由练习。

- 3、每月举行一次小型的篮球比赛。

- 4、定期组织观看nba等篮球赛式，举行有关篮球的知识竞赛和游戏，丰富社团活动。

- 5、训练培优，争取在“校艺术节”上举行一次精彩的篮球比赛。

- 6、利用假期时间和别校的篮球爱好者交流学习，进行友谊球赛。

总之，我们要把篮球社团的活动开展起来，给爱好篮球的同学们创造一个自由发展的空间，一个能轻松、快乐打篮球的时间。

创新方案物理选修篇三

为了深入贯彻落实文件精神，确保完成20__年县下达高湖镇产业招商大会战工作任务，着力提升招商质量和水平、镇党委、政府研究决定，在全镇范围内组织开展“产业招商大会”活动。为确保活动取得实效，特制订实施方案。

重点及目标任务

重点围绕硬质合金和绿色照明两大产业，集中攻坚、开展产业招商、大项目招商、加快项目落地。以商招商、重点招商主攻广东中山、浙江温州、乐清、福建厦门、湖南长株潭等区域，力求与当地企业加强合作，拓展产业配套延伸、承接产业转移上有所作为。为争全年实现签约引进项目3个、落地开工项目2个、竣工投产项目1个、搜集产业项目有效招商信息12条。

组织领导

为了确保20__年招商引资任务完成，成立高湖镇产业招商大会战活动领导小组及招商小分队：

(1) 领导小组

领导小组下设办公室负责具体日常工作，统一组织安排。办公室主任由肖东同志兼任，成员由涂斌、赵前英、邓千红、范仁金、古奕、王维佳、舒小兰、张海文、聂雨、邱振星组成，负责信息搜集报送，进展统计上报，对接跟踪服务等相关协调工作，加强对招商工作的统一组织实施，协调相关工作。

(2) 招商引资小分队

进度要求

全镇上下要营造好全民招商，安商良好氛围，抢抓机遇时刻，实行目标任务倒逼机制，切实打好产业招商攻坚战。

一季度(1—3月份)进度要求：一是跟进好现有招商线索的联系，使客商投资意向更明确；重点对接好浙江省乐清市芙蓉镇硬质合金工具产业基地向高湖镇产业承接转移，加强企业客

商联系。同时，为我县3月份赴乐清召开硬质合金工具产业招商推介会作好前期协调准备工作。二是利用春节期间，外出经商务工人员返乡和外出走亲访友的好时机，广泛开展招商信息搜集。三是积极开展专业招商活动，确保完成3条以上有价值信息搜集，并实施好外出招商，完成1-2个项目意向性投资协议。

二季度(4—6月份)进度要求：一是发起产业招商夏季攻势，招商小分队分赴重点区域驻点招商，完成签约引进项目1个，收集有效信息3条；二是做好5月份参加我县组织赴广东中山古镇召开一次绿色照明产业项目推介会的准备。争取达成1—2个项目投资意向；三是6月份组织好1—2个招商项目客商参加全县的集中签约活动。

三季度(7—9月份)进度要求：一是继续推进产业招商，强化项目落地开工，争取完成签约引进项目1个，开工项目1个，收集有效信息2条；二是8月份赴重点招商区域进行一次项目推介会；三是9月份组织好1个以上新项目客商参加全县项目集中开工活动。

四季度(10—12月份)进度要求：一是狠抓项目落地开工，继续抓好项目引进，争取实现签约引进项目1个，开工建设1个，竣工投产1个，收集有效信息3条，确保完成全年产业招商目标任务；二是10月份开展好一次外招商活动，11月份组织好相关项目参加县工业园项目集中开工活动，三是12月份推进好签约项目的落地投产。

推进措施

1、领导高位推进。按照全年招商引资的目标任务，继续坚持一把手责任制，切实抓好产业招商活动。一是两个招商小分队要在主要领导的带领下，轮流外出定点招商，主攻重大产业项目，时间不少于一个月；二是实施项目责任制，每个项目一支队伍对接、协调、联系一跟到底落地开工，每条信息落

实专门联系领导和工作联系人，联系领导负责落实整个项目从签约到竣工的全过程，联系人主要负责平时服务、接待、联系等工作，实现项目早落地、早开工、早投产、早见效。

2、优化环境推进。一是牢固树立“亲商、安商、富商”理念，着力优化投资环境，及时受理、处理投资者求助和咨询，建立有诉必接，有事必办，有难必帮的工作机制；二是对新项目实行一站式服务，奉行只要你来投资，手续我来办的原则；三是及时解决客商在生产、生活等方面遇到的各类问题，不断增强优化投资环境工作的主动性、积极性、创造性。

3、拓展招商领域推进。一是做到主动出击，广开门路，开展全方位招商引资工作，通过上门招商，产业招商，节会招商，产业链招商等方法开展招商活动；二是突出重点招商领域，以引进绿色照明、硬质合金、旅游项目、工业循环项目上下游配套项目为重点；三是抓好当地外出成功人士联系，多渠道建立丰富的招商信息，拓宽招商渠道。

4、实行例会调度推进。一是每月定期召开领导小组例会，通报前阶段招商引资工作的进展情况，并及时将情况汇总报县产业招商领导小组办公室；二是领导小组组办公室每月对各个项目进行督查，填写项目推进情况表，做好季度工作小结，及时向县领导小组汇报。

创新方案物理选修篇四

为进一步增强德育工作的实效，提高管理水平，积极推进、落实素质教育，结合我校实际特制订本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，认真落实科学发展观，积极贯彻执行党的教育路线、方针、政策，坚持以爱国主义教育为核心，以培养“四有新人”和学生的创造能力、

创造精神为目标，树立以人为本、激励为先的德育理念，创新工作方法不断提高德育工作的针对性和实效性，努力构建和谐校园。

二、组织机构

成立德育创新工作领导小组。

组长：吴兴卫

组员：王金标、彭新建、史献云、徐红涛及各班班主任。

三、具体措施

(一)、实现德育观念的创新(改进育人观念和管理模式)

1、以育人为本，由高大空远走向近小亲实。德育的实质在于充分尊重学生个性。通过实践培养提高学生的内在素质。选择策划组织适合学生身心特点、贴近学生思想实际的以文化、艺术、体育、科技为载体的校园德育实践活动。

2、德育环境从封闭走向开放。由于社会环境给学生带来负面影响的因素在增大，因此，提倡德育开放，即向家庭开放、向社会开放、向未来开放、帮助学生“在社会大泳池中学会游泳”，培养学生具有适应未来社会的素质。

3、重视学生品德心理的研究，以“情”育人。认真地研究学生品德心理的矛盾性和多面性，因势利导，以“情”育人，才能收到良好的育人效果。

4、注重班级建设和学生自我教育学校实行班级赏识奖励制度和综合评价制度。德育工作坚持以学生自我教育为主，让学生在自我认识、自我控制、自我激励、自我管理、自我评估、自我评估、自我修正的过程中实现德育目标。

(二) 实现德育教育方法和途径的创新

1、优化学校德育环境德育是一个长期的、全方位的潜移默化、感染熏陶、昭示启迪的过程。这一过程实际上就是一种环境影响、文化熏陶的隐性育人过程。因此，必须努力营造浓厚的德育氛围，构筑良好的德育环境，对学生的情感、意志、信念、习惯等施加综合影响。

加强校园文化建设，校园文化是重要的教育资源。校园文化对学生有着潜移默化的影响，具有滴水穿石的力量。发挥校园文化在思想教育工作中不可替代的作用。努力营造积极育人环境。

2、探索道德教育新模式。

1)、探索道德教育新模式，促进学校三风建设。中学生基础文明行为养成教育是德育的基本内容之一，我们以《公民道德建设实施纲要》和《中学生日常行为规范》为重点，加强公民道德教育，努力创设良好的育人氛围，积极探索新时期养成教育模式，促进学校的三风建设。我们结合基础文明行为养成教育，开展了“说文明话，做文明事，当文明人”活动。充分利用班会、晨会、思想品德课、升旗仪式等阵地，采用社会调查、社会实践、征文竞赛等多种形式的教育，帮助同学们树立正确的世界观、人生观和价值观。

2)、探索运用“叙述，评议，辨析”德育模式。“叙述，评议，辨析”德育模式能创造一个开放的、民主的、平等的教育氛围，为学校德育创新开辟一条广阔的道路。针对不同时期的突出问题以主题班会的形式进行活动，让学生展开陈述个人观点，进行评议，明确是非。

3)、在德育工作中，探索运用自我教育模式在学生中继续开展观看爱国、励志等优秀影片对学生进行教育促进学生树立正确的世界观、人生观、和价值观。

4)、开展丰富的德育实践活动

我们组织学生参加社会道德实践活动，如“红烛颂歌”主题演讲，“做文明人让我懂得了什么”“帮妈妈做家务”社会体验活动，评选“十佳文明学生”等并在活动中强化道德教育的要求，使学生在实践活动中思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

3、要广泛开展思想道德评价，形成舆论氛围。

现在社会上的一些不良风气对学生的影响很大，思想道德评价对调节青年学生的思想与行为有重要的作用。针对热某些突出问题以主题班会等形式通过讨论使广大学生明确应提倡什么，反对什么，追求什么，克制什么；什么是善美，什么是丑恶。从而形成正确的舆论氛围，提高学生的自我认识、自我教育、自我管理的能力与水平。

四、各月德育创新活动主题：

略

创新方案物理选修篇五

按照县委、县政府20__年招商引资会议的要求以及县委招商引资百日会战工作方案的指示精神，我局广泛动员，全员参与，积极投入到招商引资工作中来，确保招商引资工作扎实开展。

一、招商工作目标

水务局20__年招商引资工作目标为1600万元。其中水务局800万元，上游水库400万元，跃进水库400万元。

二、工作措施

1、系统动员，全员招商。招商引资工作既是单位的主要工作，领导班子的首要工作任务，也是我们全体职工干部的工作职责。因此，我们各个基层单位都要动员广大党员、全体职工干部响应县委、县政府的号召，增强招商引资的工作意识，付诸招商引资的行动，在全局范围内掀起招商引资工作的热潮。

2、广泛联系，宣传招商。落实招商引资工作任务，就是要求我们每名党员、职工干部都要积极的行动起来，真正把亲友、朋友、战友、老乡等人际关系充分利用，查找和筛选有价值的招商引资信息，同时，积极对外阜关系宣传我县的招商引资政策和奖励措施，用政策的鼓励和亲情关系的纽带把招商引资工作联系起来，为深入招商引资工作奠定一个良好的基础。

3、举荐客户，落实招商。我们每个单位或者一个自然人，都有一个或多个联系的群体，我们要主动的和这些群体取得联系，探寻招商的方法以及招商的目标，各个单位要及时的收集这些招商信息，与局领导小组通报研究，做好招商引资的基础工作。基本的要求就是，我们每个单位在研究了本单位的招商引资信息之后，最少向局里上报一条有价值的招商引资信息。

4、专题研究，实地招商。在获得招商信息后，我们认真专题研究，并通过相关程序上报审批，待确定招商目标后，局里将组成招商工作组，奔赴目标地实施招商。

三、加强领导

招商引资工作是一项十分重要的工作，各个单位都要高度重视起来，局成立招商引资工作领导小组，组长、副组长分别由局党委书记、副书记担任，其他领导为成员，办公室设在党政办。各个基层单位也要成立领导组织，确定具体的工作人员，专门开展这项工作。局党委将通过汇报，检查的方式

对这项工作进行督导，确保招商引资工作取得实效。

创新方案物理选修篇六

为进一步引导广大学生继承和弘扬“五四”精神，切实加强学校校园文化建设，构建文明和谐的校园氛围，大力倡导爱国守法、民主科学、探索创新、明礼诚信等行为规范，为创建文明城区做贡献。

五四精神的核心内容为“爱国、科学”，激励一代又一代青年人。开展“五四”青年节系列活动，增进青年团员的凝聚力，激发青年学生积极进取，勤奋学习。

点燃青春火炬，凝聚青年力量，助力文明创城。

1. “携感动中国故事而来，让激情青春绽放光彩”“敬一丹老师走进一中”访谈活动

诚邀央视《感动中国》节目主持人敬一丹老师走进一中，通过讲述、访谈、观看视频等多种形式，深入了解感动中国人物更为详实、具体的故事，以一场生动的理想教育、励志教育、价值观教育来引导学生反思自身，加强责任感和道德追求，为做优秀中学生而努力。

活动时间及地点：

(1) 时间□20xx年5月5日14:30——16:30

(2) 地点：一中报告厅

2. “五四评优”活动

为进一步加强基层服务型团组织建设，竭诚为青年学生的成长成才服务，激励基层团组织、共青团干部和共青团员在学

习、工作中创先争优，积极落实发展团员调控工作计划，充分发挥引领示范作用，团委决定，在“五四”期间开展五四红旗团支部、优秀共青团干部、优秀共青团员评选表彰工作。

时间□20xx年5月8日

地点：操场

3. 弘扬传统美德，校园剧展演活动

通过《孝心伴我行》等优秀校园剧的展演，营造一种潜移默化的文化氛围，为弘扬传统美德尽一份力量。用情景剧的形式，把中华优秀传统文化渗入学生的头脑，使广大青少年成为中华优秀传统文化的继承者和接班人，成为国家建设的生力军。

时间□20xx年5月10日

地点：博弈楼二层演出厅

4. 展现青年风采，校园卡拉ok五大歌手、三大组合冠名活动

通过创建学生交流平台，张扬个性，表达自我，释放激情，丰富青年课余文化生活，活跃校园文化氛围，促进校园文明建设，在初赛复赛的基础上团委开展“五大歌手”“三大组合”评选活动。增强青年的自尊心、自信心，凝聚青年力量。

时间□20xx年5月10日

地点：报告厅

5. 志愿服务，助力创城

以青年小分队为单位，因地制宜的开展力所能及的志愿服务，

走出校园，走进社区，服务社会。用我们的双手擦亮我们的窗户，清洁我们的街道，美化我们的校园及周边环境，绿化我们的家园，扮靓我们的城市，展示延庆一中学子良好的文明素质和精神风貌，展示延庆环境优美、充满生机的美好城市形象。

活动时间□20xx年5月

1. 广泛发动，使“五四”活动既突出重点，又全面活跃，争取更多的同学加入到共青团的活动中来，提高全校师生凝聚力。
2. 精心组织，周密安排。团委要按照“主题鲜明，务求实效”的要求，把“五四”活动策划好、组织好、落实好。
3. 加强督导，确保实效。

创新方案物理选修篇七

草案

一. 指导思想

开展创建“xx公司职工创新工作室”，总结推广工作室的成功经验，带动xx公司广大职工学习和掌握现代科学知识和高新技术，培养职工的学习能力、创新能力、创优能力，依靠技术创新，攻克难关、降低成本、提高质量，促进科学技术的转化，引导职工在各自的岗位上创造性地工作，实现个人与公司的共同发展。

二. 总体目标

3. 做好工作室先进经验推广和创新成果转化应用工作，每年至少上报1-2项可用于推广的创新成果，包括专利、在学术期

刊上发表论文、获得省市级及以上级别的技术创新成果(含质量控制、合理化建议等)、科技进步奖、典型经验等。

三. 组织机构

1. 建立以公司工会为主导的“xx公司职工创新工作室”创建小组:

组长:

副组长:

组员:

2. 职工创新工作室的人员构成:

工作室设负责人一名。

(2) 负责进行工作室日常工作的安排、布置、协调和活动的记录归档等工作。

点、难点问题开展技术改造、流程再造、管理创新的团队。

四. 工作职责

“xx公司职工创新工作室”是针对解决生产实践中的工作重点、难点，为公司培养综合素质人才而组织起来的。工作室工作职责如下:

2. 注重创新成果的转化、推广应用与申报工作，发挥创新成果的经济效益;

3. 定期开展培训工作，培养技术创新人才;

4. 规范团队管理，建立日常管理档案。

五. 工作实施流程

(一) 创新攻关的具体实施流程

1. 选择课题 “课题不求大但求实，推进不求快但求严，全员参与力求带动，落实精细力求效能，成果转换力求实际”

1) 课题的来源有两种：(1) 由负责人组织工作室全体成员

开会启发、动员本工作室的成员积极参与讨论，课题可以由负责人选定，也可由工作室成员在实际工作中发现创新点，主动申请。(2) 各部门的负责人，是岗位创新的第一责任人，部门员工只要提出创意，部门负责人经初步认定后，可向技术中心提出申请，邀请创新工作室技术人员组织相关人员进行讨论研究。

2) 课题要在所涉及的主题中选择；

3) 每季度工作室至少有一个课题，可多个课题并行；

2. 确立课题

2) 预估实现课题的过程，若需要其他部门派人参加，可向技术中心提出申请，由技术中心组织相关技术部门，组建技术攻关联合小组，共同开展工作。

3. 确定课题负责人

1) 一课题一负责人，可根据需要设立分组长，一般组长总数不超过2人；

2) 课题负责人完成课题相关技术、知识的培训工作；

3) 当工作室只有一个课题时，一般由工作室负责人担任课题负责人。

4. 课题立项申请

1) 课题负责人组织课题成员讨论并制定课题开展计划、进程安排、要达成的目标、所需资金等，并填写课题立项申请表，提交技术中心评审立项。

2) 工作室负责人就可行性、可能的推广效益、预算的合理性等对课题立项申请进行初步评审，在课题立项申请表上填写评审意见并签字后上报到技术中心，技术中心组织公司相关技术专家对立项可行性作进一步审核。

3) 通过立项审核后，课题负责人带领团队开展创新工作。

5. 活动登记

课题负责人每月登记课题进展情况，工作室负责人需建立项目的日常档案，记录每个项目开展过程中学习、培训、成果转化推广等内容，将每季度创新项目纳入档案管理。每年年初提交工作计划，年底完成工作总结。

(二) 成果转化、推广应用和评审工作具体实施流程

1. 每各项目结束，由课题负责人整理项目创新成果，并将创新成果转化应用于实际工作中。

2. 课题负责人负责撰写科技成果项目申报表，并附创新成果的实物、样品照片、图纸(复印件)或采纳部门对其经济效益的评价证明等以上形式之一，整理汇总，定期将申报表、汇总表纸质文件、电子版报至技术中心。

3. 技术中心负责组织评审专家及时对科技创新成果予进行评定。特别优秀的项目成果，应优先推荐参加上级科技成果的评选，并做好专利申请工作。

4. 经评定的科技项目成果，工作室需整理创新成果材料，提交办公室，通过“科技创新成果展”等平台，发布工作室技术创新成果，加速实现成果共享、落地转化。

5. 按照工作计划，工作室负责人要确保每年至少完成2项创新成果，包括专利、在学术期刊上发表论文、获得省市级及以上级别的经济技术创新成果(含质量控制、合理化建议等)、科技进步奖、典型经验等，并能产生经济效益和社会影响。

(三) 日常培训工作的具体实施流程

1. 工作室负责人每季度为工作室全体队员开展一次相关技术培训，每年进行一次考试(或者根据当年工作安排，参与公司的“技术比武”考试)，并将培训记录、考试结果交由技术中心存档保存。

2. 每个课题组内的培训，课题负责人可根据情况，自行安排培训次数和时间。但不能和季度的全体培训相冲突。

3. 定期邀请高校或其他兄弟单位的技术专家来公司进行培训。

(四) 管理工作的具体实施流程

1. 制定工作室的日常管理制度，考核办法，并制作标牌，悬挂于工作室办公地点。确保工作室标志明显、场所固定、设施齐全、组建团队、制度完善、经费到账、台账详实。

2. 倡导全员参与创新活动，建立便捷的课题申报流程。公司员工只需找出岗位上存在的问题，提出创意，其它工作如确立课题、填立项申请表、评定等一系列工作，均可上报到工作室技术人员处，由其负责完成。

3. 工作室负责人在工作中，要注重工作室创新文化建设，营造工作室的创新氛围，建设一个“素质高、技术精、创新意识强”的团队。在工作前阶段，根据团队特点，提出工作室的创新文化精神、理念、目标，经上级部门审核批准，可制作挂牌，放置于工作室办公地点。

4. 办公室做好工作室技术成果的经验分享、典型案例宣传工作，增大创新工作室在公司、集团、社会上的影响力。

六. 考核管理与激励机制

(一) 创新成果评审办法

由主管领导担任组长，企业的工程技术人员参与，组成10人以上(含10人)的认定小组，依据评审标准，在项目完成后一个月进行现场评审；如果课题没有评定成功，必须给员工一个合理的解释，反馈给员工，如有异议，申报人可以提出复议，在评定过程中，确保评定的公平、公正性。

工作室公开发表的创新成果存在弄虚作假、抄袭剽窃等不良行为或严重违反本管理办法且造成不良影响的，管理部门将立即予以摘牌取消，追回全部支持经费，并予以通报。

(二) 激励机制

为鼓励公司全员参与创新活动，营造公司创新文化氛围，特制订以下激励办法：

1. 凡经评定成功的创新课题，都以原创人的名字命名，

制作命名创新牌板，悬挂在今后创新成果的使用现场。若课题由多人讨论得出，可根据贡献程度的大小，确定主要原创人和辅助原创人，并以主要创始人的名字命名，辅助创始人可在标牌上注明。

2. 公司将根据项目创新成果完成情况，开展创新成果推广会，把当阶段认定的创新成果的应用推广，作为下阶段各单位的重点工作，下发通知专题安排。在应用推广验收时，着重检查项目的推广应用情况，并严格考核，奖罚兑现。确保创新项目能及时地全面推广。

3. 每年召开一次表彰大会，评出创新员工、创新能手、创新明星、创新状元，并向集团申报相关荣誉，让创新人员受到尊重、增强自信。

xx公司工会

二〇一五年四月七日

更多相关阅读

创新工作室设计方案

劳模创新工作室制度

创新工作室管理制度

创新方案物理选修篇八

活动背景：

为深入学习贯彻党的十八大、十八届三中全会精神，围绕立德树人根本任务，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，引导广大学生为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。根据共青团中央《深入开展“我的中国梦——奋斗的青春最美丽”的五四运动95周年纪念活动》通知的精神，结合我校《关于培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》及《关于组织开展社会主义核心价值观宣传教育实践活动的实施方案》，以“五四运动”95周年为契机，

引导激励广大团员青年坚定中国特色社会主义理想信念，积极培育和践行社会主义核心价值观，在全面深化改革中充分发挥生力军作用。我院现决定开展“五四青年节”系列主题活动，现就活动有关事宜通知如下：

一、活动时间

4月下旬——5月中旬

二、活动主题

筑梦路上——奋斗的青春最美丽

三、主办单位

共青团上海体育学院委员会

四、承办单位

各团总支、院学生会、思源理论研究会

五、主要内容

1、社会主义核心价值观主题宣传、倡议活动

通过宣传橱窗、横幅、各宿舍楼下板报、通知单以及易班、微博等多种形式广泛宣传社会主义核心价值观主题教育活动。结合“我的中国梦——奋斗的青春最美丽”的活动主题，面向全院学生发出倡议，倡导学生坚定理想信念，自觉把个人梦想融入中国梦，在为实现中国梦而不懈奋斗的伟大征程中成长成才、建功立业。

时间：5月上旬 地点：教学区、生活区

承办：团委、各团总支、院学生会

2、学习社会主义核心价值观主题教育活动

通过社会主义核心价值观调研活动，提炼汇总学生对社会主义核心价值观基本认识。以“体院大讲坛”、思源理论研究会等为载体，推动核心价值观在校园中、学生中的进一步树立。组织学生代表以座谈会的形式交流互动，鼓励大家用实际行动践行社会主义核心价值观，加强宣传和引导当代青年应该承担起相应的社会责任，积极树立社会主义核心价值观，明确目标、端正态度，不断为社会主义事业而奋斗。

时间：5月上旬 地点：教学区、生活区

承办：团委、各团总支、院学生会、思源理论研究会

3、“百日千里，青春酷跑”体育文化系列活动

为更好的贯彻落实党的十八届三中全会关于“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的精神，配合大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动开展。充分发挥体育院校专业优势，广泛发动学生开展各类群体性体育锻炼活动。积极倡导特色鲜明，形式多向的活动形式。把体育锻炼、学风建设、社会主义核心价值观主题教育活动紧密结合，通过体育文化知识竞赛、“上体同学们跑起来”、“绿瓦学子看我的”以及各球类联赛、杯赛等一系列体育活动，激发大学生体育锻炼热情，倡导优秀学风状态。

“百日潜力，青春酷跑”

时间：5月 地点：教学区、生活区

承办：团委、各团总支、院学生会

4、“纪念五四运动95周年”——与青年共话社会主义核心价

值观座谈会

借“五四运动”95周年之契机，通过校领导与学生会、社团等学生代表围绕社会主义核心价值观、校园文化建设等主题进行座谈，交流不同时期团员青年理想、风采，来培养团员青年们的责任感和使命感；同时，针对学生学习、生活、工作中遇到的问题给予建议，促进学风建设、学生会、社团建设，促进我校校园文化建设。

时间：5月 地点：活动中心报告厅

承办：团委、各团总支

5、五四“闪亮的青春”手绘海报比赛

以五四“闪亮的青春”为主题，海报内可包含“五四”青年、青春活力等主题元素，结合时事热点、社会动态、校园文化等方面，设计手绘海报，其成果在一餐橱窗进行展示，通过线上(易班)、线下(学院教师评委、大众学生评委)的结合进行投票评比，展示大学生校园生活的青春活力。

时间：5月 地点：200号宿舍区

承办：团委、各团总支、院学生会

6、5.4“一日公益”志愿服务活动

以志愿者服务、社会实践活动为载体，培养大学生在实践能力。依托我院慈善义工队、科学商店和学生会“330工程”，开展“一日公益”实践活动，组织学生下社区，进校园，结合专业优势服务社会，践行社会主义核心价值观。

时间：4月——5月 地点：赛事、活动现场

承办：团委、院学生会、慈善义工队

7、“筑梦路上——奋斗的青春最美丽”——团学干部成长经历分享活动

以纪念五四运动95周年为契机，以团员青年为主体，以思源理论研究会、“十百千”培养工程为核心，从思想、学习等不同层面，抓住第二课堂、暑期社会实践、西部志愿者等突破口，通过分享经历、介绍经验、答疑解惑，增强团员干部的社会责任感和历史使命感，提高学生思想政治素质、坚定理想信念与信念，带动广大学生积极投身到对国情、社情、民情的了解和教育上来。

时间：5月上旬 地点：活动中心报告厅

承办：团委、院学生会、思源理论研究会

8、“青春有梦，上体有我”主题团日活动

为进一步加强基层团组织建设，丰富组织生活内容，充分发挥基层团组织凝聚、引导、服务青年的功能，各二级学院团总支结合“筑梦路上——奋斗的青春最美丽”的活动主题，以学生团支部为单位，通过交流座谈，主题演讲，文体活动等形式开展线下团日活动。活动成果将通过微信“sus青年”、易班平台进行线上展示交流。

时间：5月 地点：上海及周边地区

承办：团委、各团总支

五、工作要求

1、高度重视，加强领导。充分认识今年“中国梦·我的梦”活动的重要意义。统一认识，围绕活动主题，在全院统一活动的基础上，结合自身的实际，精心设计方案，周密部署，力求体现亮点，将传统理论学习与社会公益实践结合起来，

使本次主题教育活动真正成为践行社会主义核心价值观，倡导“包容、责任、公正、诚信”的城市文化特征，强化青年学生社会责任感的有力抓手。

2、注重宣传，扩大影响。充分发挥宣传阵地的作用，加大活动宣传力度，扩大活动的覆盖面。要充分利用新媒体技术，通过微博、易班、人人网等信息技术，扩大活动的影响力和号召力。注重挖掘本次主题教育活动的特色、亮点和成果，树立先进典型，在全院形成青年承担社会责任的活动热潮。

3、重在基层，形成长效。要进一步重心下移，力求面上的活动有广度，点上的活动有深度，通过学习五四精神，学习两会精神，践行志愿服务精神既满足青年学生需求，又能够让广大青年学生在理论学习与实践有所收获。要以本次主题活动为契机，树立正确的社会责任意识，加强青年社会责任感和志愿服务规范化、日常化，推动思想教育活动和慈善公益活动的常态化、机制化。