

2023年端午节团建活动方案学校(模板7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

端午节团建活动方案学校篇一

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统的实施意见》中指出：“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统进课堂、进教材。”《上海市学生民族精神教育指导纲要》中也指出：“要利用清明、端午、中秋和重阳等民族传统节日，引导学生了解中华民族的民俗风情和传统美德。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。

因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先

辈，传承民族精神的系列活动。

“育传统美德，扬爱国之心”

5月26日——6月5日

(一)、具体实施阶段(5月26日——6月5日)

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。(5月26日，大队部负责)

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报(6月1日前，大队部负责)

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座(5月26日)。通过讲座，让每个学生端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。(德育处负责)

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。(每班3份)(5月28日前)

6、端午软笔书法比赛。(美术组负责，6月1日之前完成。)

(二)、总结展示阶段(6月6日)

1、环境布置：

童谣(征集:黄丹凤6月1日前)(装饰、编号:朱红萍6月1日前)(悬挂:美术组)

书法(征集:黄丹凤6月1日前)装饰:朱红萍6月1日前)(悬挂:美术组)

赛龙舟彩泥展(朱红萍)

评选(选票印刷、分发、投票箱、后期统计:毛艳艳)

选票(你最喜欢的10首童谣)

2、小舞台:纪念屈原以及经典诗文朗诵会.(黄丹凤、沈莉、毛艳艳)

准备工作:舞台(后勤组)

主持(学生)

音响(顾志荣、陆忠达等)

节目单:(1)校园集体舞(毛艳艳)

(2)一3《论语》(陈娟)

(3)一5《论语》(张红艳)

(4)五1《九月九日忆山东兄弟等》(史秀琴)

(5)二3《弟子规》(施玉美)

(6)二5《弟子规》(刘玲)

(7)三2《论语》(张岚)

(8)三5《论语》(黄屹梅)

(9)四3《端午组诗》(吴娟)

(10)学校诗朗诵(沈莉)

(11) 表演舞(毛艳艳)

3、端午传统游戏活动

高年级组(施健康负责)(西大操场)

(1) 赛龙舟。(三——五年级)(每班5男5女)

(2) 抬轿子。(三——五年级)(每班15人)

准备工作:参赛表(黄丹凤6月1日前)

游戏规则(施健康6月1日前)

场地(施健康、倪怀东、徐磊)

低年级组(杨军负责)(东大操场)

(1) 赛龙舟(一——二年级)(每班6男4女接力赛)

(2) 抗震救灾钻山洞(一——二年级)(每班30人接力赛)

准备工作:参赛表(黄丹凤6月1日前)

游戏规则(杨军6月1日前)

场地(杨军、张卫东、陈瑜)

4、区域活动

(1) 包粽子比赛。(四、五年级, 每班3名)(邱新生)

准备:参赛表(黄丹凤6月1日前)

芦叶、碎纸(邱新生6月1日前)

(2) 编制“长命缕”比赛(三——五年级每班3名)(施炜、周欣)

准备:参赛表(黄丹凤6月1日前)

丝带(黄丹凤6月1日前)

(3) 画(剪)艾虎比赛。(四、五年级每班3名)(美术组,朱红萍)

准备:参赛表(黄丹凤6月1日前)

小样(朱红萍6月1日前)

5、班级活动品粽子。

端午节团建活动方案学校篇二

主题:“迎端午,包粽子,扬民族精神;庆节日,品粽子,承中华传统”

一、比赛时间、地点、对象

时间□20xx年6月20日下午14:30开始

地点:活动室

参加对象:全体员工

二、比赛准备事项

1. 事前做好相应数量的大米、馅的配料及包扎的柴绳、粽叶准备。

2. 以40人为份数(八个小组),做好盛米、馅、柴绳、粽叶分

放和放粽子容器的准备。

3. 比赛结束后帮助煮熟粽子

5. 学习包粽子的各项物品的准备；

6. 赛前参赛选手务必做好个人卫生

三、比赛规则

2、包扎的粽子以不露馅、包扎严密、形状规则为有效数计算成绩。

3、以“数量、速度、质量、美观”作为评判标准，评选个人奖。

四、奖项设置

一等奖：一名

二等奖：3名

参与奖：参赛选手

五、学包粽子

另设一个学习包粽子的区域，包粽子高手手把手传授，欢迎大家积极参与。

端午节团建活动方案学校篇三

活动要求：了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。培养幼儿的言语表达力。活动准备：粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动过程：

子？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

三、活动过程：

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？（幼儿讨论并讲述）鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

四、自由活动 活动反馈：

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

（一）活动要求：

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。
2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

（二）活动准备：

1. 准备花片、积塑、各种玩具。

2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

（三）活动过程：

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征（幼儿也可自由讨论）。

2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟？教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

三. 户外体育活动：

见周计划。

活动反馈：

1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较少，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

目标：

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。
幼儿表现：

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

端午节团建活动方案学校篇四

- 1、端午节特色套餐。推出特色套餐，很多酒店都做过类似的促销，花样繁多，旨在营造节日气氛，吸引消费者的过节乐趣。
- 2、整合资源促销。相关的配套促销，可以进一步体现酒店服务的人性化，整合一切可以调用的资源进行促销，即可吸引消费者的目光，也可以提高酒店的收益。
- 3、亲友团购价。端午节是亲朋好友团聚的日子，一起吃饭热闹一下是常事，但如何把这些人聚到自己的酒店就不是一件简单的事。亲友团购价，针对的就是相聚一起的人亲朋好友。
- 4、提前预购价。可以刺激消费者提前预定。
- 5、广告创意

(1)广告口号:

品位出粽，众不同

选品牌，当然体面过人

华粽子第品

(2)媒介标题:

选品牌，当然体面过人

五芳斋您同品味国食文化清芬

品位生活好滋味

粽子王-五芳斋

自浙江嘉兴专业粽子生产企业-五芳斋

(3)文案创作

酒店餐饮端午节促销方案参考一

稻香湖景酒店在端午节来临之际，特推出了以下优惠活动:

客房优惠活动:

五星区特惠客房: 400元/间夜

四星区特惠客房: 350元/间夜

餐饮优惠活动:

三餐赠送稻香湖小枣糯米粽

餐厅售卖稻香湖纯手工自制糯米粽(香甜蜜枣粽、广式枳水莲蓉粽、瑶柱蛋黄粽、咸香鲜肉粽)

店外优惠活动:

赠送凤凰岭自然风景区5折优惠券

赠送西山樱桃节采摘9.5折优惠券

地址□xxxxxxx

端午节团建活动方案学校篇五

xx年xx月xx日下午3点整

二、活动地点

维也纳酒店福华路店

三、参与人员

国利半导体全体员工

四、游戏规则

将国利半导体全体员工分为四组，每组人数基本相等，拿到a的为该组组长，站到对尾，负责游戏最后猜词语，其他组员顺序由组内自行商议决定（商议时间不超过2分钟），若其中有不能参加的则该组推选出一名组长，猜词顺序按照牌黑桃、红桃、梅花、方片的顺序进行，游戏期间由xx负责对每一组进行计时。当对内所有队员都完成形体传递词语后，由组长进行猜词，当组长猜对词语（意思相同即可）或确定放弃时停止计时。

表演的人员不许用声音及口型

表演完的本队人员可以看但是不许用任何方式交流

等候的队员不许偷看

不许使用道具

场下观看的人员无论是表演过的还是没表演的只能乐别的不能做

违反此规则的全队给一次提醒机会

给一分钟准备

五、游戏方式

每一组排成一排，面向背后站立，做表演的两位同事转过身，向前走两步进行表演，表演结束后回归队伍，表演时采用1和2、2和3、3和4的方式进行，依此类推，直到游戏做完为止，每一组最高限时10分钟。

六、获胜条件

当猜词成功时，使用时间最少者为获胜队；

当所有参赛组均未猜对词语时，则使用时间最短者为获胜。

七、违规判定

1、两位表演者之间不可说话，不可对口型，只允许使用形表演；

2、在表演人员进行表演的过程中，队内其他人员不可以回头，

在表演结束后将身体转向相反方面，不可再次参加与到表演中；

3、如若出现上述情况，视为犯规。

八、惩罚

九、奖励

粽子分为多种不同的馅儿，获胜组的组员将有权利进行选择自己喜爱的口味，剩余组将由派发的方式进行。

十、注意事项

- 1、装备照相机及摄像机———XX
- 2、购买粽子及带蒸锅———XX/XX
- 3、准备两幅牌并发给大家———XX
- 4、制作分组队员名单———XX
- 5、计时工作———XX
- 6、现场拍照及摄像———XX/XX/XX
- 7、游戏过程中进行粽子的加热———XX
- 8、准备若干与端午相关的语句———XX/XX

十一、活动开场台词

各位领导、同事们：

大家好！

又到一年粽飘香，咱们一年一度的端午佳节即将到来，在这个喜庆与祥和的日子里，为了增强我们国利半导体团队的凝聚力，彰显我们的年轻、活力、朝气蓬勃，国利半导体党支部、团支部为大家精心设计了一个精彩的趣味游戏，稍后我会给大家说明一下游戏规则，下面我们先请国利半导体xx领导为大家讲话，大家鼓掌欢迎。我们再鼓掌欢迎xx领导为我们讲两句.....

我们非常感谢两位领导的讲话，下面我向大家介绍一下这个游戏的具体规则

端午节团建活动方案学校篇六

为进一步加强学生的思想道德教育，结合当地文化特色，将民族的传统节日与学校特色文化紧密结合在一起，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

二、活动主题

情浓端午 粽香千家

三、活动时间

xx年6月10日至6月12日

四、活动内容

（一）找一找

活动对象：一一五年级学生

活动要求：从图书馆或用其他方式（上网）找一找关于端午

节的相关知识；端午节的由来；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子的习俗。

（二）画一画

活动对象：1——3年级学生

活动要求：1—2年级用绘画的形式，在a4纸上展示自己对端午的理解和心情。

3年级以“情浓端午粽香千家”为主题，用8k纸制作一份手抄报，能反映端午的习俗，自己的心声、对端午生活的体验。

班级和姓名写在画或手抄报的背面右下角（正面不出现班级、姓名），每班上交5份参与评奖。1—2年级设一、二、三等奖各四名，3年级一、二、三等奖各三名，不符合要求的作品一律不参与评奖。

（三）写一写

活动对象：4——5年级学生

活动要求：以“端午情怀”为主题写一篇征文，表达自己对端午节的理解、与小伙伴分享端午的快乐以及自己在端午节学习到的一项技能的小故事。

五、材料上交

请各年级严格按照方案要求，认真开展各项活动，将相关参评材料于6月14日上午放学前上交小学教导处，逾时将取消评奖资格。

为了传承中华民族优秀传统文化，营造端午节文化氛围，依照市、区文明办有关文件要求，在我校广泛开展“我们的节

日——端午”主题活动，特制定本方案。

一、活动主题

“我们的节日——端午”

二、指导思想

以回顾端午渊源为契机，以突出传统习俗为特征，以增强民俗体验为重点，把爱国主义教育贯穿“我们的节日——端午”主题活动的始终，通过组织开展校园文化活动，挖掘传统节日的深厚文化内涵，引导小学生在活动中接受爱国主义教育，增进爱国主义情感，提高中华民族的凝聚力和向心力。

三、活动时间

20xx年5月20日—6月3日四、活动内容

1. 以“我们的节日——端午”为主题，开展经典诵读活动□20xx端午节主题教育活动方案20xx端午节主题教育活动方案。儿童节与端午节两个节日较接近，结合六一“悦读生香，童梦飞扬”主题队日活动，穿插诵读关于端午习俗的诗歌，让广大学生在诵读中了解端午、认同端午、喜爱端午、过好端午，在感受传统文化氛围的同时受到爱国主义教育和传统美德教育。
2. 以“走近端午”为主题制作一份节日小报，能反映端午的习俗，反映自己的心声、生活的体验。
3. 以“我们的节日——端午”为主题，开展主题班会，组织学生说说相关的知识。

20xx端午节主题教育活动方案

活动目标：

1。通过各种信息渠道，如上网、阅读书报等，了解端午的由来；

3。通过听说读写等活动，全面培养学生的语文素养。

活动过程：（活动分五个板块进行。）

一、我来说端午

让学生说说从各种渠道搜集与端午节有关的信息资料。全班共享。

设计意图：意在培养学生搜集信息处理信息的能力，养成良好的信息素养。20xx端午节主题教育活动方案文章20xx端午节主题教育活动方案出自，此链接！。通过信息交流，培养学生注意听、说的良好习惯。

二、我来说故事

关于端午的由来，有多种说法，有纪念屈原说，吴越民族图腾祭说，起于三代夏至节说.....给同学们说一个完整的故事吧！其他同学注意补充或纠正。最后师生共同评价。

设计意图：意在培养学生听、说的能力。

三、听我说诗词

诵读与端午有关的诗歌，既可读别人的作品，也可诵读自己准备的作品，可配乐朗诵。师生共同评价。

设计意图：让学生从广阔的生活空间里汲取营养，引入生活的源源活水，激活课堂。

四、我写我所思

听了这么多的诗词作品，你一定有所触动。赶快拿起笔来，写下你此时此刻的情思吧。

安排写作。文体除诗歌外，形式不限，鼓励创新。提倡形式与内容的完美结合。字数不少于700。

设计意图：培养学生书面表达的能力。在引入生活的“活水”后，生成的写作智慧更为值得珍惜。

五、我说我收获

盘点一节课下来的收获。可从任一方面来谈。

设计意图：盘点收获，帮助学生建立大语文观，激发学习语文的兴趣。教师注意引导。

说明：这是一节写作实践课，总的设计思路，以学生为主体，从这节课的板块上来看，“我”字出现得较多，亦即是以学生的活动架构整个课堂。教师课下辅以必要的引导，提供给学生一定的资料（见人教论坛端午节征文帖），给学生一个探究的平台，同时给学生一个展示的平台。

端午节团建活动方案学校篇七

弘文学校小学部“中华情·端午颂”三个一活动方案 端午节是我国的重要传统节日。为弘扬民族优秀传统文化，培养学生爱祖国、爱家乡、爱人民的情感和社会实践能力，度过一个充实而有意义的端午节。根据学校课程建设方案关于开发节日课程的要求，学校将在端午节期间开展“三个一”活动，特制定方案如下：

一、端午节放假时间：5月31日—6月2日（周六至周一），6

月3日（周二）上课。

二、开展“中华情·端午颂”三个一活动

1. 画一幅画或制作一份手抄报。同学们在家长的指导下通过阅读资料，上网查询等方法，收集有关端午节的由来以及全国各地的习俗，初步了解端午节的文化内涵。（1、2年级以端午为主题用a4纸画一幅画，3-6年级以“走近端午”为主题制用a4纸制作一份手抄报。）
2. 背一首诗。搜集1-2首与端午节相关的古诗词，并从中选择一首自己喜欢的背下来，回校后班级同学互相交流。
3. 读一个故事。至少阅读一个有关端午节的民间故事或传说（1--2年级同学听爸爸妈妈讲故事，3--6年将阅读的故事回校后与班级同学交流。）

说明：倡导家长与学生共同参与“中华情·端午颂”三个一活动，给学生营造充满亲情的温馨的学习、生活氛围；假期结束后，学校将组织进行“三个一活动”展评。

二、指导孩子了解端午文化，体验过节乐趣

- 1、引导孩子通过上网或调查访问等方式了解端午节的由来及民间习俗；让孩子收集有关端午节的图片、诗歌等资料；拍摄一些家庭节日的风俗图片等，丰富节日文化。
- 3、办一份端午节手抄报，返校后以班级为单位收齐并进行展评。