

幼儿园常规教育方案小班(实用8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园常规教育方案小班篇一

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护自救。

- 1 引导幼儿燃烧现象，了解火的性质用途及危害。
- 2 向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3 一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

纸蜡烛火柴大中小玻璃杯电话湿毛巾毛巾被等。

- 1 老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头汽油酒精蜡烛等)

- 2 知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1) 我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭取暖照明等)

(2) 火对人类有什么危害?(烧伤皮肤烧毁财物房屋森林等)

3 实验：火的熄灭

(1) 老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。

(燃烧需要空气)

(2) 老师用大中小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

4 组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火乱丢火烟头在禁放区燃放烟花用明火照明寻找物品地震打雷乱拉乱接电线等)

(2) 怎么样防止火灾发生?

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇火灾不可乘电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

5 逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

幼儿园常规教育方案小班篇二

1. 明白不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

1. 有关的图片四张。

2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3. 玩具果冻巧克力。

一、故事传说《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事传说《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎样走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人十分感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！但是还有一些

事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情就应注意的呢”

2. 群众讨论：

(1) 妈妈为什么说沙沙做得对

(2) 我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些就应注意的事情

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱我请你吃果冻。”之后又拿出玩具给他玩。

群众讨论：能不能理解陌生人的礼物，就应怎样对他说

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她这天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：

(1) 你认识她吗

(2) 如果你不认识她能不能轻信她的话

(3)那你就应怎样对这位阿姨说

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选取游戏(每题分a b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗

a.陌生人就是坏人。

b.陌生人不必须是坏人。

2. 能不能跟陌生人走

a.能去公园和游乐场。

b.不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.能够和她去。

b.务必先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力果冻不能吃，饮料能够喝。

b.什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车。

b.不能上车。

6. 陌生人问你的名字, 家里有谁能不能告诉他

a.只能告诉名字, 不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

四、结束活动提醒幼儿外出时不要离开群众和成人, 遇到陌生人不能轻信。

幼儿园常规教育方案小班篇三

有识之士提出：“环保教育，要从娃娃抓起”。是的，孩子是祖国的未来和希望，可见提高孩子的环境保护意识尤为重要。作为一名幼教工作者，我们该如何把环保意识渗透到平常的教育中去，使他们在自觉与不自觉中去接受这一方面的教育，从而提高他们的“环保意识”呢？我从每天经过的幼儿园附近的绿化带发现，有些家长为抄近路，带领孩子从草地上走，日积月累，绿绿的草地上有了一条非常不协调的“白带子”。正直春意盎然的季节，何不利用这一有利的因素组织孩子开展有关环保的教育活动呢？于是我带领孩子生成了“爱护小草”的系列活动。

1. 通过观察、讨论知道破坏草地是不好的，激发孩子爱绿、护绿、养绿的意识。

2. 激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感。

3. 并有初步的环境保护的意识。

活动一：小路从哪里来的？

1. 通过观察、比较和讨论知道草地上小路的来历。
2. 感受到破坏草地的行为是错误的。

数码相机、电视机

一、组织孩子外出观察

1. 你看到什么?小草长得怎样?(引导孩子用优美的词语描述)
2. 这条小路是怎么来的呢?
3. 你觉得好看吗?为什么?

二、孩子自由观察并与同伴交流。(教师拍摄情景)

三、集体交流讨论

1. 这条小路在绿绿的草地上好看吗?为什么?
2. 你猜猜这条路是怎么来的呢?这样做对吗?

活动反思:

另外孩子对于草地上的垃圾也很关注，他们甚至认为是垃圾太多了，与我应孩子的要求，请他们到草地上将垃圾拣干净。他们有的将石头和砖块搬走，有的拣垃圾，一会儿草地就变得干干净净。

活动二：爱护草地

活动目标:

1. 通过讨论确定保护草地的方法。

2. 鼓励幼儿能积极参与动手制作，为环保作出自己的努力。

活动准备：

数码相机、电视机，小草的种子、草皮、小铲子、杯子水桶等。

活动过程：

一、帮助孩子回忆昨天的所见。

1. 你们昨天看到什么？

2. 那条白白的小路在草地上好看吗？(引导幼儿观察电视画面)

3. 有什么好办法让小路不见呢？

二、幼儿先分组讨论，然后再进行集体讨论。

1. 让幼儿交流自己的意见。

2. 选择其中的1~2种办法进行尝试操作。

三、带领孩子到草地进行操作

1. 教师讲述种植的要求。

2. 和孩子一起将发白的土地松软。

3. 进行种植活动。

4. 给小草和周围的树木浇水。

在讨论中幼儿的意见有：在小路上播种草的种子；请叔叔阿姨来种植小草；我们自己来种上小草；制作(剪贴)一些小草放在

小路上。经过讨论和条件限制，我们决定在小路和空白的地方种植小草。

当我们来到草地旁进行种植时，发现小路踩的人多了，土地很硬，孩子们无法挖掘。顾梦佳想到给草地浇水。于是我们提了水浇了上去还是不行。最后只得求助门卫保安叔叔，请他将土地挖松。小朋友才顺利地种好了小草。这样的活动使孩子感到种植是很不容易的，更要保护好草地。

幼儿园常规教育方案小班篇四

1、明白夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。

2、能说出其他能够替代生冷食品的消暑食物。

3、构成自我保护意识，适量食用生冷食品。

1、教学挂图。

2、活动前排好情景剧。

1、活动导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天能够吃到各种各样冰凉的食品，但是此刻他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

2、活动展开：观看教学挂图。

(1) 出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

然后发生了什么事？

妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

(2) 幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

3、活动讨论：夏天怎样消暑？

(2) 请幼儿分组讨论。

4、活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，能够喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

幼儿园常规教育方案小班篇五

表演也是幼儿园音乐教育中的一个重要部分，能有效的提高幼儿对音乐的感受力、理解力，开阔幼儿视野，提高幼儿的音乐素质，幼儿通过歌表演，体会到对生活的感受与理解，抒发情怀，愉悦身心。幼儿园音乐教育方案怎么写？这里给大家分享一些关于幼儿园音乐教育方案，希望能帮到各位。

内容与要求：

1、感知秋天的季节特征，观察各种动植物的变化。

2、了解秋季人们如何收获，乐意参加各种收获活动，体验丰收的喜悦。

活动名称：树叶

活动目标：1 激发幼儿热爱大自然的情感和关注自然现象的兴趣。

2尝试使用音乐符号来替代他物并体验音乐游戏的快乐。

活动准备：红色和黄色的小树叶若干。

活动过程：

一交流秋天的秘密(关注:幼儿的想象力)

1教师:深秋到了,你们在路边发现什么多了?

2教师:树叶宝宝都飘落了下来,你们觉得树叶宝宝会飘到哪里去了呢?

师总结:树叶宝宝飘到了这么多地方,他们感到非常的快乐。

1教师:今天老师请来了小黄叶和小红叶来做客,我们用歌声来欢迎他们好吗!

2小红叶说我的颜色是红红的,我和mi宝宝是好朋友,小黄叶说我的颜色是黄黄的,我和sol宝宝是好朋友,请你仔细听一听钢琴妈妈和谁做好朋友?如果你听到的是mi宝宝请你站到小红叶那边去,如果你听到的是sol宝宝请你站到小黄叶那边去。

师生合唱歌曲《秋天》,最后弹到mi或sol音上,幼儿站到相对应的树叶前。

3请你找一个树叶宝宝做朋友,并向他们打个招呼。

第一遍:我们再听听看这是是谁的朋友来了.歌曲《秋天□,mi,mi,mi,这是谁的朋友啊(小红叶),小红叶和mi宝宝是好朋友,那让我们手拉手围个圆圈圈,一起数数有几个好朋友。

第二遍:幼儿手拿树叶边飘边唱歌曲,sol,sol,sol.....

教师总结:今天钢琴妈妈找来的小黄叶和小红叶是一样的。

4教师:请你找一个跟自己不一样颜色的树叶宝宝,想想你要飘到哪里去?

幼儿回答自己飘到了哪里。

重复一遍

三送树叶回家(关注:幼儿游戏的规则意识)

教师:天已经很晚了,小黄叶和小红叶该回家了,你们准备用什么交通工具来送他们?

教师:我们请两位司机来送他们吧。

教学目标:

- 1、学唱歌曲,接触京剧旋律,对京剧感兴趣。
- 2、初步了解歌曲旋律特点,感受歌曲中特有的京剧韵味,并学唱歌曲。
- 3、激发表现欲,体验音乐带来的快乐。

教学准备:

1、京剧录影vcd□

2、小竹篮若干。

教学过程：

一、欣赏老师表演“捡豆豆”（动作提示附后）

议论：你听了这首歌，有什么感觉？

——提示孩子感受京剧。为了让孩子比较鲜明地感受京剧，老师在表演的时候，应该穿上相应的服装。

二、欣赏京剧片段

议论：京戏和我们平时的唱歌、跳舞有什么不同？

三、学唱歌曲

1、提着竹篮，跟着老师边唱边舞。

——如果孩子对京歌的歌词旋律，不太清晰，可以听钢琴伴奏的歌曲。但是表现时，还得用京胡来伴奏。

钢琴伴奏时，孩子如同唱一般歌曲一样，但是，京胡伴奏，孩子们自然而然地把嗓子提起，这时，京歌的味道就很浓了，孩子们也为自己的变化而兴奋，于是兴致大增。

2、孩子表演，老师配上京剧的锣鼓节奏。

——这个活动，可以让孩子在角落学习中继续把玩，直到可以为大家演奏或伴奏。

活动中，许多孩子对京胡非常感兴趣，所以，也可以在老师的指导下，玩一玩京胡。

附儿歌：《捡豆豆》

活动目标

- 1、熟悉歌曲旋律，伴随音乐玩游戏。
- 2、遵守游戏规则，喜欢参与音乐游戏活动。
- 3、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

- 1、材料准备：音乐《洗手》
- 2、经验准备：日常活动中已熟悉音乐，懂得正确洗手的方法。

活动过程

1、经验导入。

师：小朋友都是讲卫生的好孩子，平常你们是怎样洗手的呢？（引导幼儿回忆洗手的方法并用动作表示）

2、熟悉歌曲《洗手》

(1)完整倾听歌曲。

师：歌曲里唱了什么？小朋友们是怎样洗手的？（了解音乐内容）

(2)听音乐做肢体律动。（教师带领幼儿跟随歌曲拍手感应节

拍，熟悉歌曲旋律)

(3) 钢琴弹奏，跟随教师唱歌。

3、探索游戏动作。

(1) 根据歌词内容逐句探索游戏动作。(引导幼儿回忆生活，模仿动作，教师提升、示范，钢琴跟进练习)

(2) 教师完整示范，做律动游戏，引导幼儿观察。

(3) 幼儿学习律动。(提醒幼儿边唱歌边做动作)

4、游戏：洗手。

(1) 讨论游戏玩法和规则。(第一遍：全体幼儿伴随音乐边唱歌边做动作，第二遍：有个别幼儿检查)

(2) 全体幼儿做成圆圈，教师带领幼儿玩游戏。(注意提醒幼儿伴唱)

(3) 请个别幼儿当小老师进行游戏。(注意随时评价)

活动目标：

1、通过欣赏情景表演于歌曲，理解歌曲内容，知道不讲卫生的人是不受欢迎的。

2、引导幼儿根据歌曲内容大胆地用动作来进行表演。

3、初步学习创编演唱并表演。

4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

- (1) 小动物的头饰(小羊、小兔等)
- (2) 歌曲flash□中班幼儿的情境表演

活动过程：

一、认识猪小弟

(小猪)

——这只小猪有个好听的名字叫“猪小弟”

2、瞧，他来了——(看flash)

3、你们看，这猪小弟长得怎么样？

4、幼儿猜测讨论。

二、欣赏歌曲情境表演，初步理解歌曲内容。

1、欣赏第一段情境表演。

2、引导幼儿一起学学小羊说：哎呀呀，你的身上都是泥，快去洗洗吧。

3、猪小弟还会去找谁做游戏呢？

小动物们会怎么说呢？

4、欣赏情境表演第二段。

提问：猪小弟去找谁？

小兔有没有和他玩?小兔是怎么说的?

5、引导幼儿学习小兔的话，要做出厌恶的表情。

三、学唱并进行表演。

1、带领全体有人当小羊，请中班情境表演的幼儿当猪小弟，进行情境表演，初步学习演唱歌曲。

2、幼儿分角色进行表演、演唱，一人当小兔一人当猪小弟进行表演。

四、创编。

1、猪小弟还会去找谁玩呢?

小动物会怎么说呢?(全班幼儿一起说)感受歌曲中重复的特点。

2、全班幼儿一起边表演边演唱。

3、没有人和猪小弟玩，怎么办?(去洗澡)

4、带猪小弟去洗澡。听音乐，做洗澡的动作。

5、flash演示干净的猪小弟：洗完澡啦，猪小弟变得怎么样?

引导幼儿讨论：这时猪小弟去找朋友玩，朋友们会怎么说呢?会和猪小弟玩吗?

6、欣赏歌曲最后一段。

7、师小结：干净的宝宝人人爱，要讲卫生、爱清洁。

五、结束部分。

和干净的猪小弟一起做游戏。

活动目标：

- 1、学唱歌曲，根据图片、图谱提示记忆歌词，唱准歌曲中的附点节奏。
- 2、用对唱的方法演唱歌曲，体验集体配合演唱的快乐。

活动准备：

- 1、歌曲磁带。
- 2、猴子、兔子、松鼠、公鸡、鸭子、孔雀的图片各一张。
- 3、画在黑板上的图谱。
- 4、每人一根塑料袋做的尾巴。

重点：用对唱的方法演唱歌曲，体验集体配合演唱的快乐。

难点：唱准歌曲中的谁的尾巴短和兔子尾巴短。

教学方法：

图谱演示法、整体教唱法、分组对唱练习法。

活动过程：

一、按节奏师幼互相问好：小朋友们好。董老师你好。(12345。54321)

引入：老师今天给小朋友们请来了六只小动物，他们要进行一场特别的比赛，你们想不想见到它们呀?(想)“那我们把他们请出来吧。”

二、学习歌曲《尾巴歌》。

1、老师出示动物的图片：这是谁呀？(小猴子)它的尾巴是·····(长长的)这是谁呀？(小兔子)它的尾巴是·····(短短的)这是谁呀？(小松鼠)它的尾巴像·····(一把伞)

“那你们知道他们今天要进行什么比赛吗？”(幼儿自由猜想、回答，提醒幼儿注意听别人讲话。)

2、引导幼儿回答歌词中的提问(看图片、动作)：

师：下面老师问小朋友们问题，小朋友们用完整的话来回答。

谁的尾巴长？谁的尾巴短？谁的尾巴好像好像一把伞？幼：猴子尾巴长，兔子尾巴短，松鼠的尾巴好像一把伞。

师：谁的尾巴弯？谁的尾巴扁？谁的尾巴最呀最呀看？幼：公鸡尾巴弯，鸭子尾巴扁，孔雀的尾巴最呀看。

3、出示图谱：启发幼儿根据图谱提示一起朗诵歌词，练习有附点节奏的歌词。

4、“有的小朋友把小动物们的尾巴比赛编成了好听的歌曲，让我们来静静地听一听吧！”老师放录音，幼儿欣赏。

5、播放歌曲录音，老师引导幼儿看图谱，同时带领幼儿整体学唱歌曲。

“这首歌的名字叫“比尾巴”，你们喜欢听吗？”(喜欢)“那我们再来听一遍，小朋友们可以轻轻的跟着唱。”

三、练习用对唱的形式演唱歌曲。

1、启发幼儿讨论演唱这首歌曲的方法。

老师：刚才我们是一起演唱歌曲的，还可以用什么方式演唱呢？怎样唱可以把歌曲中的提问和回答的部分表现得更清楚呢？幼儿分两组进行对唱。

2、引导幼儿用师生对唱、男女生对唱、小组对唱方式演唱歌曲。

四、活动延伸：

播放歌曲录音，玩游戏“捉尾巴”。

游戏玩法：每个幼儿带上尾巴，互相追逐躲闪，不让对方抓到。提醒幼儿注意安全，不要碰撞。

幼儿园常规教育方案小班篇六

为继续完善幼儿园安全管理责任制，站在讲政治、保稳定、促发展和创建安全文明学校的高度，坚持“安全第一、预防为主”的方针，充分依靠全体教职员工，联合社会各方面力量，切实做好幼儿园师生安全教育，综合整治园内安全隐患，防患于未然，以保障广大师生人身财产安全和幼儿健康成长。

通过开展幼儿园“安全教育周”活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助教师和幼儿园小朋友树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护和自救能力，动员全社会共同关注和支持幼儿园安全工作，保证幼儿园的教育教学工作健康有序的开展。

组长：

副组长：

组员：

x月x日至x月x日， 为期xx□

- 1、防火、用电安全知识的宣传和教肓。
- 2、交通、游玩、游泳安全知识的宣传和教肓。
- 3、防绑架、防拐卖等自卫、呼救知识的宣传和教肓。
- 4、预防各种流行传染病的知识教肓。

1、开辟一组宣传橱窗。通过宣传栏、宣传板、宣传材料、家长征文、张贴宣传标语、悬挂横幅等形式，大张旗鼓地向广大家长和幼儿普及安全知识，营造事事讲安全、人人懂安全的氛围。

2、组织一组教肓活动。通过组织国旗下讲话、知识讲座、讲故事、亲子活动，观看录像、消防演练等活动，增强幼儿安全意识，进一步提高幼儿园小朋友预防各种侵害和自我保护的能力。可通过等增强幼儿的辨别能力和求救能力。

1、各班收集与安全有关的小故事和儿歌，开展教肓活动，通过谈话、国旗下讲话等加强幼儿的安全意识。

2、举办安全知识讲座，提高教师的安全自救能力及应变能力。

3、开展一次模拟消防演习，帮助教师和幼儿熟悉逃生路线，了解逃生的秩序。

4、开展一次“防骗、防走失”演习活动

幼儿园常规教肓方案小班篇七

“安全第一，预防为主”，为了加强对幼儿交通安全教肓管理，我园立足实际，创造性地开展交通安全宣传教肓月活动。

1、围绕交通安全教育月开展交通安全系列活动。帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

2、指导幼儿正确地学会看交通信号灯：教育幼儿走在马路上要注意安全。

（一）、教育内容

各班通过看交通图片、教育活动、游戏、看安全教育动漫光盘宣教片、实践活动等多种形式的教育方法，以“交通安全”养成教育为主要内容，丰富了幼儿交通安全常识，提高孩子们防范安全意识。如：语言活动：儿歌：《大马路》：通过学习儿歌，让幼儿学习看信号辨别红、绿灯。辨别红、绿灯，提高迅速反应的能力。社会活动《走在马路上》发现行人走在马路上可能会遇到的安全问题。注意观察并积极参与讨论。《汽车上》懂得乘车要注意的安全事项。体育游戏：开车比赛能愉快地参与活动，在活动中懂得遵守规则。

（二）、环境创设：

根据安全教育月具体活动内容创设一些活动区域，准备相应游戏材料。

(1) 在科学栏创设交通标记专栏，提高孩子的安全意识。

(2) 在幼儿活动区域容易发生危险处贴上“宝宝当心”的标志。

（三）、家长工作：

都说“孩子是看着父母的后背成长的”，父母如果严格遵守规则，那么孩子亦然。我们通过各班家长园地的版面，有效地向家长介绍一些安全知识，宣传一些日常的家庭防护安全措施，使得家长和幼儿园有意识的同步教育。同时要求家长

在家要及时排除一些隐性的不安全因素。自己以身作则，做孩子安全的榜样人，如骑摩托车戴安全头盔，自觉的遵守交通规则等，使得幼儿的安全意识逐步的变成自己的自觉意识。

- 1、利用正规性教育活动和非正规性教育活动（每周一晨间谈话活动时间）向幼儿进行安全常识教育。
- 2、根据小班幼儿年龄特点，结合游戏活动教给孩子初浅的安全知识。
- 3、在日常活动中，引导幼儿自己寻找安全和不安全行为，使幼儿更直接了解自我保护的方法。
- 4、教师时刻绷紧安全弦，在日常活动中提醒幼儿注意安全。

幼儿园常规教育方案小班篇八

活动目标：

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

活动准备：

1、真实案例《卡在喉咙里的五角星》；《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；2每组一小筐(内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等)活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事。)教师讲解：这是一

个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

1、图片《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、图片《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

小结：。吃水果之前一定要洗干净，要不然就会肚子疼。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的红烧鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。