

2023年玩具店营销策略 幼儿园玩具活动方案(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

玩具店营销策略篇一

活动目标：

- 1、通过玩纸盒，让幼儿识别大小、颜色、高矮等相关知识，引导幼儿进行一些基本动作的模仿练习。
- 2、学习听辨老师的提示并按指示去做，喜欢参加游戏，获得与同伴一起玩的快乐体验。

活动准备：

- 1、各类大小不一的纸盒、动物玩具若干、红绿灯、录音机等。
- 2、课前参观超市丰富有关经验，幼儿与家长共同收集各类纸盒、主题环境创设。
- 3、场地布置。

活动过程：

一、玩小盒子

- 1、幼儿自由选择一个或几个小盒子任意玩耍、搭建，激发他们的想象以及活动的兴趣。

2、围坐在教师身边，启发幼儿说出手中的盒子是用来装什么的?进行一些模仿动作及生活卫生教育。

如：牙膏盒模仿刷牙，香皂盒模仿洗澡等。

4、启发幼儿联想：说说手中的盒子象什么?

如：飞机、火车、火箭……根据幼儿想象随音乐做模仿动作。

二、教师以变魔术的形式，变出红、黄、蓝色三个大小不一的盒子。

1、引导幼儿说出盒子的颜色以及哪个，哪个最小。

2、游戏“找小凳”。教师说出某一种颜色，幼儿按指令找相应的“小凳”(纸盒)坐好。

3、讨论：纸盒发生什么变化啦?为什么纸盒会扁?

三、玩纸盒盖。在教师的启发引导下，幼儿利用纸盒盖进行开汽车、青蛙跳、过小河、挡雨、扇凉、刮风等动作练习。

四、玩大纸盒游戏：“我是小司机”。幼儿当司机，纸盒做车厢。(用绳子系一头，可拖拉)

1、小司机开车行驶，根据警察(由教师扮演)“红绿灯”的指示改变动作(开或停)。

2、小司机请小动物乘坐“汽车”，在规定的线路上运送小动物。

3、进行安全教育及小结。

延伸活动建议：

- 1、组织幼儿利用大型纸箱进行钻、爬、跳等基本动作的练习。
- 2、利用小纸盒进行一些涂染、粘贴、装饰等美术活动。
- 3、鼓励家长与孩子在家共同进行纸盒小制作活动。
- 4、组织班级里的“我是创新小能手”的展示、观摩活动。

活动设计背景

在一次教学活动中，我发现孩子们对待玩具取放并不是很规律，为了培养孩子养成良好的习惯，我拟定了本次活动。

活动目标

1. 引导幼儿在玩玩具的时候，要互相谦让。
2. 幼儿园里的玩具很多，小朋友在玩完玩具以后要放回原来的位置，养成良好的习惯。

教学重点、难点

引导小朋友要懂得谦让，会整理物品，不乱放东西

活动准备

幼儿喜爱的各种玩具(芭比娃娃、小火车、小熊等)

活动过程：

一、话题引入：

1. 小朋友们，你们喜欢玩具吗？
2. 你们都有什么样的玩具呢？

3. 能告诉老师，为什么喜欢玩具呢？

小结：玩具可以陪我们做游戏，还可以和我们过家家。

二、教师教授儿歌：

玩具玩具我爱你，天天陪我做游戏；

玩具玩具真听话，爱和我玩过家家；

做完游戏摆放好，妈妈拇指竖得高。

三、自由活动：

请小朋友到玩具柜里取出自己喜欢的玩具，并说明为什么喜欢它。（个别幼儿）

四、故事判断：

1. 明明和东东正在玩小火车，他们玩的可开心了。这时候强强跑过来，一把抢下小火车，重重的摔在地上。

提问：强强做了什么？他做的对吗？为什么？

2. 晗晗最喜欢玩芭比娃娃了，可是她知道妞妞也很喜欢玩，于是她把芭比娃娃让给了妞妞。

提问：晗晗做了什么？她做的对吗？为什么？

3. 奇奇家里有很多的玩具，可是他玩完玩具从不收拾，说自己还小让妈妈收拾。

提问：奇奇做的对吗？为什么？

小结：玩具是我们的好朋友，有了它我们就不再孤单了。可

是幼儿园里玩具很多，如果玩完玩具以后不放回原来的位置，就会很乱。所以小朋友一定要记得玩完以后放回原处，以便下次使用能很快的找到它。

五、活动延伸：

1. 向小朋友介绍你所喜欢的几种玩具。（如名称、颜色、功能等）
2. 引导小朋友自己整理物品，不乱放东西。养成良好的学习、生活习惯。
3. 说明你的玩具背景、来历。（是过生日妈妈送的，或是学校奖励的）

玩具店营销策略篇二

晨间活动：

- 1、学玩桌面玩具。
- 2、和哥哥姐姐一起玩。

晨会：幼儿卫生检查。

活动之二：《高高兴兴上幼儿园（二）》

活动目标：

- 1、继续加强对幼儿的礼貌教育。
- 2、训练幼儿正确坐与站的姿势。
- 3、培养幼儿互相谦让、团结合作的精神。

活动准备：

- 1、各种玩具、铃鼓。
- 2、一位大班小朋友。

活动重点：

训练幼儿正确坐与站的姿势。

活动难点：

学会正确的坐姿和站姿。

活动过程：

- 1、稳定幼儿情绪，幼儿入座玩玩具。
- 2、进行礼貌教育：

师：“今天××小朋友真好，早晨来能主动说‘老师早’，还能高高兴兴地跟爸爸妈妈说再见了，老师希望我们班每个小朋友都能做到。”

- 3、使幼儿懂得“点名”的意义：

师：“我们班有许多小朋友，每个小朋友都有自己的名字，如果老师叫到你的名字，你就站起来说‘到’，老师就知道你今天来上学了，知道吗？”

练习点名。

- 4、学习站与坐的姿势：

请一名大班幼儿示范站与坐。

师：“请小朋友看看这位姐姐是怎么站的？我们一起来学学”。

（两腿并拢，抬头看前方，挺胸）

“再看看应该怎么坐呢？”

（小手放在小腿上，小腿并拢，要说话应先举手。）

幼儿练习，教师指导。

5、幼儿入厕、洗手，强调孩子要互相谦让，注意不能拥挤，小伙伴间要互相帮助，团结友爱。

下午活动：

活动之一：《我会洗小手》

活动目标：

1. 继续稳定幼儿情绪，使幼儿愉快地上幼儿园。
2. 学习礼貌用语：老师早，老师再见。
3. 学会正确上厕所和洗手的方法。

活动准备：

玩具若干

活动过程：

1. 稳定幼儿情绪，安抚爱哭闹的孩子。
2. 礼貌教育。

(1) 进园后看见老师和同伴要互相问早。

(2) 离园时要跟老师和同伴说再见。

3. 引导幼儿正确入厕。

上厕所时要慢慢走，小心一点不推不挤。

4. 教会幼儿正确的洗手方法。

搓搓搓，搓搓搓，

搓手心，搓手背。

手心手背搓搓搓，

甩甩甩，甩三下。

活动之二：组织幼儿到户外学玩大型玩具。

文档为doc格式

玩具店营销策略篇三

不需要让幼儿园孩子进学前班，而应从好习惯的养成这些方面对孩子进行培养和教育。下面给大家分享一些关于幼儿园灵活使用玩具方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。

2、学习轮廓画的绘画技巧，激发幼儿创作和想象的兴趣，绘画出熊的不同形态与动作；

3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

活动准备：

关节熊(大范例一套，小的幼儿每人一套)长卷画纸、彩笔。

活动进程：

1、故事导入，引发幼儿兴趣。

(2)教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事?它看见了谁?它说什么?”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2、幼儿创造性拼摆操作并讲述。

(1)教师启发：后来又发生了什么事?熊做了些什么?是怎么做的?

(2)[请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

3、幼儿分组合作绘画。

(1)教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的故事太有趣了，我们把它画出来好不好?”

(2)尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3)请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4)教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5)鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。

4、作品展示，讲评。

(1)请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(2)自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

(3)鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

“五一国际劳动节”临近，为了加强幼儿对“国际劳动节”的了解，让幼儿养成爱劳动的好习惯，明白劳动光荣，学会尊重每一个劳动者，尊重他人的劳动果实，做一个热爱生活、珍惜生活的好孩子。__第一幼儿园开展了“爱劳动，献爱心”五一劳动节主题活动。

一、召开“五一国际劳动节”主题班会

教师口头讲述、视频讲解，让幼儿了解“五一国际劳动节”的来历；了解千千万万劳动者不同的工作情况；体会劳动光荣，知道劳动辛苦，要尊重他人的劳动果实；培养幼儿爱劳动的好习惯，让幼儿明白所有的收获都离不开辛勤的付出。

二、举行“我是小小采访员”活动

活动要求幼儿扮演小记者，走出校园，了解不同劳动者的工作情况。__月__日上午9时，全园幼儿在班级老师的带领下，走上街头，采访了环卫工人、交通警察、个体户经营者等工作情况；孩子们还采访了教师、医生、护士等劳动者，通过采访，孩子们进一步了解到不同行业的工作时间、工作地点，社会责任，体会到每种工作都有各自的特点，这些劳动者都以自己的方式辛勤地工作，服务社会，创造价值。

三、组织“参与劳动奉献爱心”活动

__月__日上午__时，组织部分幼儿拿着工具跟环卫工人一起

参加清扫大街活动。孩子们沐浴着清晨的阳光，手拿扫帚，认真地帮环卫工人清扫着垃圾，不留一片纸屑，不落半片果皮，孩子们专注的神情，赢得了路人的喝彩。随后，孩子们又把事先准备好的毛巾、矿泉水等慰问品亲手送给了环卫工人。孩子们既参与了劳动，又奉献了爱心，一张张小脸洋溢着幸福的笑容，像一朵朵绽开的花朵。

四、开展“我是辛勤小蜜蜂”全园大扫除活动

为了让每个孩子都能够体会劳动的辛苦和感受劳动的快乐，__月__日上午，各班都进行了大扫除活动，师幼齐动手，擦桌子，扫地、拖地板，清洗毛巾，给花草浇水，孩子们干得热火朝天，汗流浹背，但看到教室干净整齐的模样，大家早已忘记了辛苦。

通过这次“五一国际劳动节”主题活动的开展，让幼儿受益匪浅，同时，这次活动得到了家长的普遍好评，对该园品质的提升也起到了积极的作用。

【活动目标】

- 1、学习按歌词内容做相应动作，一句一句地唱歌。
- 2、能用常见的水果名称替换原歌词。

【活动准备】

《苹果歌》音乐磁带、熊伯伯图片、苹果树ppt图片。

【活动过程】

一、通过情景导入，帮助幼儿理解歌词。

- 1、情境讲述，导入活动。

师：小朋友们，秋天到了，熊伯伯果园里的果子成熟了，我一起到熊伯伯的果园参观一下吧。

2、参观果园，观察苹果树并说说自己的发现。

教师小结：苹果吃起来甜甜的，而且它非常有营养，多吃苹果，我们的身体就很健康，不容易生病。

二、学习新歌。

1、观看图谱。

教师：老师把刚才怎样摘苹果、吃苹果的经过都画了下来，我们来看一看。——出示图谱，教师带幼儿认识图谱。

2、学习歌词。

师：老师把它编成了一首儿歌，我来念一念。（按歌曲节奏朗诵歌词）好听吗？我们一起学一学。——幼儿跟老师按歌曲节奏朗诵歌词。

3、学唱新歌。

师：小朋友念得真好听。老师还能把它唱出来呢，你们想听吗？（教师边做动作边范唱）——我们一起唱唱吧。（教师和幼儿学唱歌曲）

三、尝试用吃过的水果替换原歌词，创编歌曲。

1、出示梨子、桃子等水果的黑板画，引导幼儿创编歌曲。

2、学习歌词，把水果替换进去，和幼儿说一说。

3、尝试把创编的歌曲唱出来。

四、游戏“摘果子”。

师：今天小朋友真棒，我们唱了苹果歌，还编了梨子歌、桃子歌。现在我们帮熊伯伯把这些果子都摘回家吧！（个别幼儿摘果子其他幼儿唱歌曲。）

五、结束活动。

宝宝们，我们帮熊伯伯把果子运回去吃水果喽！开上小火车车，我们回去喽！

一、介绍三八妇女节：

1、教师出示挂历，询问今天是几月几日？（20__年3月6日）明天呢？（3月7日）后天是几月几日？（3月8日）

2、师：那你们知道3月8日是个什么日子吗？（幼儿回答）

3、教师向幼儿介绍：3月8日是妇女节，妇女节又称国际妇女节，

4、提问：妇女节是谁的节日？哪些人可以过妇女节？（幼儿思考后回答）

5、教师小结：哪些人被称作妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日，也是妈妈们的节日。

二、活动目标：

1、使幼儿了解3月8日是全世界劳动妇女的节日，

2、通过为妈妈选购健康礼物、送礼物的活动，激发幼儿爱妈妈、关心妈妈的情感。

3、学习看商品的生产日期及保质期，使幼儿懂得初步的卫生健康知识。

4、学习看价钱、计算价钱，提高幼儿的计算能力及初步的理财能力。

三、活动准备：

1、每位幼儿准备十元钱为妈妈购买健康礼品。

2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：三八节的由来，如何看生产日期、保质期及价钱的合计等）

四、活动过程：

（一）活动前谈话：

1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作很辛苦，小朋友应该关心、照顾妈妈。

2、明确购物活动的目的、要求。

（二）幼儿在教师带领下步行至三江购物。

（三）幼儿在超市内认真地为妈妈选购健康礼物。

（四）回幼儿园，活动后谈话：

1、说说自己给妈妈买了什么？为什么买这个礼物？

2、谈谈购物用了多少钱？剩余多少？

3、交流选购礼物的过程及心情。

4、说说自己回家把礼物送给妈妈时，想对妈妈说一句话表示

感谢和祝贺。

(五)教师小结。

五、活动目标：

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

一、入园接待。

热情接待幼儿，师生间问好，提醒个别幼儿叠放好衣服。

二、晨间活动。

晨间谈话，教师引导幼儿自己的小手会干什么？联系生活实际

三、早操

1.提醒幼儿坚持锻炼。

2.教师带操精神饱满，感染幼儿。

四、教育活动。

教育活动一：英语□activity3 i can draw

活动目标：

1、理解儿歌大意，在游戏中感受画画的乐趣。

2、在教师的引导下能念出儿歌，并结合tpr进行表演

活动重、难点：

在教师的引导下能念出儿歌，并结合tpr进行表演。

活动准备：

1、知识经验准备

熟悉句型“i can?”

2、材料准备

视屏、幼儿用书、点读笔、图片

活动过程：

一、warming---up(热身活动)

1、教师和幼儿到招呼。

2、唱一首fiying的歌曲。

3、教师播放儿歌i can draw,幼儿拍手感受节奏。

二、presentation(内容呈现)

1、教师在黑板上画一个大大的房子，画好后念出儿歌中的句子“i can draw ,draw a big house”.让幼儿猜是什么意思，并动作跟读“big house”

2、教师请配班老师画一只小老鼠。画好后引导幼儿理解“you can draw,draw a little mouse.”并动作跟读“litte mouse.

3、分别贴出相关图片和请幼儿画出相关图画，引导幼儿理解后两句儿歌的意思，并带动做跟读。

4、 幼儿跟着教师边读儿歌边做动作一起做动作表演。

三、 practice(活动操练)

1、 教师指着黑板上的图画，知道那一幅图，幼儿说出相应的歌词，如“mouse”，全体幼儿念出□“you can draw, draw a little mouse.”

2、 教师用点读笔播放儿歌伴奏，幼儿一起表演。教师用tpr带领男女分组表演。

3、 请幼儿和教师一起表演。

四、 prouduction(创造巩固)

1、 教师引导幼儿运用以前学过的单词做替换，并出示相关图片，引导幼儿说。

2、 师幼道别。

五、 课间操

玩具店营销策略篇四

在一次教学活动中，我发现孩子们对待玩具取放并不是很规律，为了培养孩子养成良好的习惯，我拟定了本次活动。

活动目标

1. 引导幼儿在玩玩具的时候，要互相谦让。

2. 幼儿园里的玩具很多，小朋友在玩完玩具以后要放回原来的位置，养成良好的习惯。

教学重点、难点

引导小朋友要懂得谦让，会整理物品，不乱放东西

活动准备

幼儿喜爱的各种玩具(芭比娃娃、小火车、小熊等)

活动过程：

一、话题引入：

1. 小朋友们，你们喜欢玩具吗？
2. 你们都有什么样的玩具呢？
3. 能告诉老师，为什么喜欢玩具呢？

小结：玩具可以陪我们做游戏，还可以和我们过家家。

二、教师教授儿歌：

玩具玩具我爱你，天天陪我做游戏；

玩具玩具真听话，爱和我玩过家家；

做完游戏摆放好，妈妈拇指竖得高。

三、自由活动：

请小朋友到玩具柜里取出自己喜欢的玩具，并说明为什么喜欢它。(个别幼儿)

四、故事判断：

1. 明明和东东正在玩小火车，他们玩的可开心了。这时候强强跑过来，一把抢下小火车，重重的摔在地上。

提问：强强做了什么？他做的对吗？为什么？

2. 晗晗最喜欢玩芭比娃娃了，可是她知道妞妞也很喜欢玩，于是她把芭比娃娃让给了妞妞。

提问：晗晗做了什么？她做的对吗？为什么？

3. 奇奇家里有很多的玩具，可是他玩完玩具从不收拾，说自己还小让妈妈收拾。

提问：奇奇做的对吗？为什么？

小结：玩具是我们的好朋友，有了它我们就不再孤单了。可是幼儿园里玩具很多，如果玩完玩具以后不放回原来的位置，就会很乱。所以小朋友一定要记得玩完以后放回原处，以便下次使用能很快的找到它。

五、活动延伸：

1. 向小朋友介绍你所喜欢的几种玩具。（如名称、颜色、功能等）

2. 引导小朋友自己整理物品，不乱放东西。养成良好的学习、生活习惯。

3. 说明你的玩具背景、来历。（是过生日妈妈送的，或是学校奖励的）

玩具店营销策略篇五

设计思路：

《指南》指出“借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法从而获得身体运动的经验”，结合我园开展民间游戏以来，深挖具有陕西特色的民间游戏资源，我们选择具有关中特色的长条板凳作为活动材料，设计了“好玩的板凳”这个活动，鼓励幼儿探索板凳的多种玩法，让幼儿充分去体验、探索。在强调幼儿自身探究的同时，鼓励幼儿合作搭建连接板凳进行小组游戏，发展幼儿的平衡、钻爬等基本动作。培养幼儿合作能力，体验互相协作的快乐。

活动目标：

1. 通过玩板凳的游戏，发展走、跑、钻、爬、平衡等动作；
2. 在游戏中积极探索发现板凳的多种玩法；
3. 能与同伴相互合作。

活动重点：幼儿会轻轻走、跑和躲藏

活动难点：奔跑中不和同伴碰撞

活动准备：

8个长板凳；小猫、猫妈妈、大老虎的胸饰；音乐

活动过程：

一、开始部分：

- 1、听鼓声走跑交替变大圆队形。
- 2、热身运动：《小猫模仿操》。

二、基本部分：

(一)探索活动：幼儿自由探索板凳的多种玩法。

1、幼儿自由探索板凳的多种玩法

2、观察了解幼儿的各种玩法，并鼓励幼儿交流分享。

师：你是怎么玩的，把你的玩法介绍给大家。

3、尝试同伴的玩法。

师：可以试试别人的玩法，也可以合作一起玩。

你们是几个人一起玩的？

玩了几种方法？

4、教师总结归纳幼儿的玩法。

(二)游戏“小猫与大老虎”

幼儿利用板凳做爬、走平衡、纵跳的动作。“大老虎”出现，幼儿藏起来。

三、结束部分：

放松整理《小猫回家了》带领幼儿回活动室。

活动指导要点：

1、鼓励幼儿用多种方法进行走、跑、跳、平衡的动作；

2、在用板凳进行组合游戏时要注意安全。