

最新中班幼儿游戏方案设计 中班幼儿听说游戏活动方案(大全6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班幼儿游戏方案设计篇一

目的：

1. 锻炼幼儿听辨的能力
2. 培养幼儿正确地运用词汇和正确的发音

准备：

1. 各种图片和音乐
2. 幼儿已具备一定的语言表达、概括的能力
3. 幼儿对于颜色、形状等都有了初步的认识游戏

规则：第一个幼儿看图并概括为一句话，要求传到最后一个幼儿时的语句与原来的意思最接近。游戏中音乐干扰，别人不能提醒，否则为犯规。

注意：

1. 给幼儿出示的图片要易于概括，教师可以适当的帮助第一个传话的幼儿，简洁地组织、概括图片的内容。

2. 当幼儿出现词句、语音错误时，教师可面向全体提示，让更多幼儿注意、学习。

教学反思：

孩子们非常地感兴趣，通过本次活动，我们也知道了只要幼儿感兴趣的东西，他们就会给你意想不到的惊喜，所以，在以后的活动中，我们应该从幼儿的兴趣出发，来提高活动的质量，因为兴趣是幼儿最好的老师。

中班幼儿游戏方案设计篇二

我从两方面考虑设计了这节活动。一方面，这节活动是在《春天来了》的主题背景下进行的，孩子们对于春天大自然的一些特征积累了比较多的经验，有可说的话题，所以我在活动中渗透了一些有关春天的内容，例如：冬眠的动物醒来了、春天大自然会有哪些变化等。另一方面，根据我班孩子在倾听习惯上的一些问题，在这节语言活动中，我设计了一个打电话的环节，借助打电话的方式让幼儿了解倾听的重要，体验与同伴对话的乐趣。

- 1、尝试根据画面内容和线索进行联想，并愿意在集体前表达自己的想法。
- 2、能借助于对话的方式对“对话语言”产生兴趣。
- 3、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

ppt

（一）引出：春天来了

1、出示第一张ppt□引导幼儿讨论：在图片上看到些什么？猜猜会是什么季节？

2、出示第二张ppt□小熊在家里干什么？(播放呼噜声)小熊为什么要睡觉呢？你有什么叫醒小熊的办法吗？(小熊快醒醒吧，美丽的春天来到了)

3、出示第三张ppt□小熊会打电话给谁呢？

(二) 打电话

1、猜猜小熊会给哪个冬眠朋友打电话呢？下面的数字表示什么？谁愿意做小熊给小松鼠打电话呢？(幼儿扮演小熊，老师扮演小松鼠进行打电话游戏)

2、小熊又打电话给谁了呢？小乌龟的电话号码与小松鼠的一样吗？(老师扮演小熊，幼儿扮演小松鼠进行打电话游戏)

(三) 延伸

和好朋友打电话要求：在打电话之前想好要打给谁？要听清楚朋友说了些什么。

(四) 分析与反思

我在设计活动时，能关注幼儿的已有经验。近阶段我班正在进行《春天来了》的主题活动，幼儿通过外出散步、春游等一系列活动，已敏感地察觉到了许多来自植物身上的变化，有了许多关于春天的话题。但幼儿的观察仅停留在植物的身上，而实际上春天的变化还可以来自于人和动物身上，因此我在活动中融入了许多关于春天大自然变化的知识，还特别添加了关于冬眠动物苏醒的知识点，从而进一步拓宽幼儿的观察面，推动幼儿探索的进一步深入。

在目标制定上，我能注意目标的细化、针对性以及与过程中重点环节的匹配，以便于更好的在活动中落实目标。

在活动中，我能注意用完整优美的语句给幼儿创设良好的语言氛围，让幼儿在无形中受到感染与熏陶。例如：在回应幼儿时，我并不是单纯的重复幼儿的话，而是通过自身的语言美，给幼儿一种语言刺激。当幼儿说：看到了云，我就说：看到了兰兰的天空中飘着一朵白云。

中班幼儿游戏方案设计篇三

1、描述动物的外形特征、生活特点，能根据描述的特点说出对应动物；

2、遵守游戏规则，体验和同伴集体游戏的乐趣。

会看图讲述动物的主要特征和生活习性。

用一句话归纳表述。

动物大图片(公鸡、兔子、大象、长颈鹿、猴子)

动物小图片

提供一张动物图片，孩子不看图片内容，根据别人对动物的外形特征、生活习性的描述，猜出图片上的动物名字。

(一) 初次游戏，了解玩法。

1、第一次游戏(出示动物：大公鸡)

说说大公鸡是长什么样的？

那如果我不给你们看图片，我就说和它有关的话，你能猜出

来吗?我们来试一试。

2、第二次游戏，加以巩固。

(出示图片—兔子)边出示边提醒幼儿，不要把名字说出来。

师：我们可以先说说它的样子，再说说它喜欢做的事。

(当幼儿说出后，教师给予归纳梳理)

3、揭晓答案

我们没有说出兔子，可是为什么你们都知道是兔子呢?你从哪里听出来?

教师小结：我们不用说出小兔的名字，只说说它的外形特征和生活特点，也能猜出是小兔。这个游戏叫动物猜猜乐。看看谁提供的信息很准确。

(二) 集体游戏：两两竞猜

1、讲解玩法：请两个小朋友来猜，其他人提供信息，谁猜对了，谁就可以得到一颗五角星。

(引导幼儿准确说动物的外形特征和生活习性)

2、提供图片有：大象、长颈鹿、猴子等动物

3、教师提示：可以先说什么?再说什么?把它连成一句话说一说。

只有说得好才能猜得准。

(三) 自主游戏：你说我猜

1、讲解玩法

老师在桌子上还准备了很多动物图片，请一组小朋友找一张图片藏在手心，然后找到一位朋友，把你手心里动物的样子，动物的本领等说出来，请好朋友来猜。

2、交流分享：

你们是说的？又是怎么猜出来的？

（四）加深难度，游戏延伸

1、师：现在我把图片藏在了心里，只用语言描述出来，请你们猜一猜是什么动物？。

（说一动物的谜面，让孩子猜）

2、游戏结束：我们今天玩了动物猜猜乐的游戏，我们以后和老师、小朋友再玩玩这些游戏吧。

中班幼儿游戏方案设计篇四

锻炼手的控制力，发展幼儿的`专注力。

各种大小的容器（杯子、碗），豆子

1、家长拿出口径大小有差别的几种容器。

2、家长示范将豆子从口径较大的容器倒到口径较小的容器里。

3、幼儿独立操作，注意容器的口径从大到小，增加难度。

提示：当幼儿不小心将豆子撒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

中班幼儿游戏方案设计篇五

幼儿喜欢做游戏，教师适时地开展对教学有帮助的游戏活动，会将原本枯燥的识字变为幼儿乐学的活动。幼儿中班游戏方案大全怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿中班游戏方案大全，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、能利用凳子一物多玩，发挥想象力、创造力。
- 2、能协调地做好跳、平衡等基本动作。
- 3、积极参与活动，体验合作的快乐。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、平均每个幼儿4个小板凳。
- 2、一台录音机、磁带(录有《凳子操》和《玩具进行曲》的音乐)

活动过程：

一、凳子热身操。

师生共同做凳子热身操，引发幼儿锻炼的兴趣。

二、我和凳子做游戏。

(一) 幼儿自己玩凳子游戏。

- 1、由幼儿自己分散玩。
- 2、请个别幼儿介绍玩法。
- 3、对幼儿自己玩板凳的情况进行小结。

(二)、幼儿和同伴一起玩小凳子游戏。

- 1、幼儿自由合伙玩凳子游戏。
- 2、请幼儿讲一讲他们合作游戏的玩法，鼓励其他幼儿模仿这些玩法，尝试合作游戏。
- 3、师幼一起小结。

三、游戏：比赛真有趣

- 1、幼儿鱼贯游戏。
- 2、比赛游戏。

四、放松运动。

活动目标

- 1、能创造性地利用各种材料将自己装扮成一只恐龙，发展幼儿的想象力和动手操作能力。
- 2、幼儿在游戏活动中能团结协作，解决困难，达到目的。
- 3、体验创造的成就感和游戏的乐趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴

一起游戏。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备

1、室内：与幼儿共同布置一片侏罗纪的树林。

2、室外：创设游戏情景，在大操场的山上布置“侏罗纪公园”。

3、收集各种各样的废旧材料。

活动过程

1、导入：“小朋友，恐龙真好玩，你能给大家说说你喜欢哪些恐龙呀？”

幼：我喜欢的恐龙有三角龙、雷龙、翼龙、长颈龙、剑龙。

幼：我喜欢的恐龙有马门溪龙、迅猛龙、双冠龙。

“你们看，这边有我们收集的各种各样的材料，我们一起把自己打扮成一只漂亮的恐龙，好吗？”

2、幼儿装扮自己。

发挥想象，创造性地利用各种材料把自己打扮成一只恐龙。

3、游戏：“穿越侏罗纪”。

老师和孩子们一同来到“侏罗纪公园”，唱唱跳跳，发现来了一只凶狠的霸王龙，大家团结在一起把霸王龙赶走了，然后一起快乐地跳起舞来。

4、讨论、评价，结束游戏。

活动目标：

- 1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。
- 2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。
- 3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。
- 2、老师、幼儿围坐成一个圆。

活动过程：

- 1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。
- 2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

- 3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

活动延伸：

讨论怎样爱护鞋子？

活动目标

- 1、发展幼儿走、跑、钻和平衡的动作，培养幼儿动作的灵敏和协调的能力。
- 2、让幼儿在游戏中发挥自我，体验游戏带来的快乐。
- 3、培养幼儿团结协作、活泼勇敢的品质。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备

道具：树若干棵，小矮人裙子12条，老巫婆扮演者一名，篮

子12个;器材:矮凳若干,长梯一个,拱形门5个,泡沫垫若干,录音机,录音带。

游戏玩法

1、听音乐,小矮人出场。教师:“小矮人、白雪公主病了,不过我们大家都不用伤心,我知道有一棵神奇的苹果树,只要找到它,白雪公主的病就能治好,但是,神奇的苹果树在很远的地方,我们会遇到许多困难,可能还会遇到老巫婆呢,你们怕不怕?对,我们都是勇敢的小矮人,一定要找到苹果树!”

2、小矮人先走过窄窄的石头路,然后一起来到树林,寻找苹果树,在没有找到的情况下,继续钻过山洞向前寻找。

3、突然下起了暴雨,小矮人们四处寻找避雨的地方,雨停了,雨水把小路淹了,小矮人要想办法走过去,利用石头搭成小桥,然后走过小桥,终于找到了苹果树。

4、小矮人摘到苹果后,高高兴兴地往回走,当走到树林时,遇到了老巫婆,最后小矮人们想办法,互相团结协作,把老巫婆赶走了,然后把苹果送给白雪公主吃,治好了她的病。

游戏规则

1、幼儿能有秩序的参与游戏,练习一个跟着一个走。

2、在奔跑过程中注意不与同伴碰撞。

活动目标:

1、激发幼儿对周围事物积极探索的欲望,提高观察能力,培养乐于同伙伴互相合作共同创作的精神。

2、初步培养幼儿爱家园的情感,懂得爱护周围的环境。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、课前已对小区作过调查，了解小区内的设施。
- 2、三张已规划好的小区图版面。
- 3、各种盒子、双面胶、固体胶、纸、橡皮泥、树枝、剪刀等。

活动过程：

一、开始部分

- 1、赏有关小区的录象。
- 2、请小朋友把自己居住的小区介绍给别人，说说小区有些什么设施。
- 3、教师小结

二、基本部分

- 1、提出新任务：让我们也来建造一个美丽的小区。

示范网络图：你会在小区里建造些什么。

- 2、三张小区规划图，让幼儿分组进行讨论后请一幼儿讲解他们的设计方案。
- 3、示范制作，讲解重点。

4、提出要求：请幼儿注意卫生和安全，幼儿之间可以互相帮助合作。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

三、结束部分

1、请幼儿介绍制作好的小区。

2、住进新小区后，我们应注意些什么？

中班幼儿游戏方案设计篇六

一、活动目的：

为结合主题活动“绿色的`春天——植树节”活动，帮助幼儿走进大自然，身临其境感受春天的美丽，体验春日阳光下活动的快乐，增加亲子感情，我组定于下周五到郊外举行“快乐植树节”为主题的户外亲子活动。通过远足、亲子植树、野炊分享等活动，知道树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感，增强幼儿的生态环保意识。发展幼儿与同伴交往合作的能力，提高生活技能、增进亲子感情、增强家长与家长之间的沟通与交流，培养孩子、家长乐于为他人服务的意识。

二、活动时间：

20xx.3.22日上午8：30——下午2：00

三、活动地点：

吴家燕儿河水库

四、参加人员：

全体中班组幼儿、家长、教师。

五、活动组织：

大中班组家委会

六、活动准备：

1、家长动员会

2、幼儿事先了解植树节的相关常识。

3、植树节倡议书。

4、家长自备树苗、种植工具和常用外伤药品，老师准备标记牌。

5、家长志愿者7个(全班分成7个组——红色组、黄色组、蓝色组、粉色组、绿色组、橙色组和紫色组，每组6人，志愿者为组长)，以小组为单位，准备野炊的食物、用餐工具、塑料餐布、毛巾、湿巾。

6、小朋友穿适合户外活动的衣裤，便于步行的鞋子。

7、各组准备好相机(摄像机)，帮助班级收集影像资料。

8、媒体报道联系。

七、活动程序：

1、早上8：30全体成员在绵吴路口集合，统一出发，欣赏沿途春景。

2、到达目的地集中。(9:00)

- 3、植树仪式：宣读“倡议书”。
- 4、植树，悬挂标记牌，倡议书签名，留影。
- 5、分组野炊。(10:30)
- 6、活动结束，收拾整理，处理垃圾。(1: 30)
- 7、下午14:00集中，统一返回。

八、活动要求：

- 1、此次活动由家委会牵头组织，班级老师协助，车辆自备。
- 2、全体成员服从活动整体安排，不搞特殊。如要提前离开请告诉自己所属组的组长。
- 3、整个活动家长负责孩子的安全，避免发生意外事故。
- 4、野炊活动：在家长的监护下尽量让幼儿参与。
- 5、活动结束后一定带领孩子收拾整理，处理好垃圾。

九、安全预防措施：

- 1、提前做好实地考察，安排制定好出游路线和活动场所的活动范围；
- 3、对幼儿进行活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力；
- 4、注意言行文明，爱护花草树木，不随地乱扔垃圾。

十、活动总结

1、家长幼儿植树图片展

2、教师活动反思，梳理活动形成德育活动课程。