

争章日记环保章 节能环保方案(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

争章日记环保章篇一

活动目的：

- 1、让队员们了解什么是“节能减排”以及“节能减排”的重大意义；
- 2、将“节能减排”的精神宣传到家庭中、校园中、社会中；
- 3、培养学生的社会责任感以及实践能力。

活动时间：

第7周星期五上午

活动准备：

“绿手帕”54条；“节能减排,从我做起”的横幅，签字笔。

活动人员：

队员49名分成6组，辅导员、谭老师、生活老师4位。

活动过程：

- 一、在学校学习了解“节能减排”精神；
- 二、向家长进行宣传，并进行问卷调查；
- 三、到校园内宣传，与老师交流看法，提出建议；
- 四、星期五走入社会，向社会宣传“节能减排”。

9: 30穿好校服，系好绿手帕，举着横幅向才常广场出发，一路上口号。

10: 00到达才常广场。中队长集合，列队，辅导老师带队到指定地点活动。

分组活动：

1、采访路人，填写环保调查卡；（调查卡每人2份，先自主活动，先完成的可以帮助小组伙伴，完成后交辅导老师）

2、宣传“节能减排”，传递“绿手帕”；（对照绿手帕要求介绍给一位路人，他答应后将绿手帕传递给他，并邀请义务向周围的人宣传。）

3、任务完成后回才常广场（10: 40到达）进行“节能减排，从我做起”的签名宣誓活动。（各组集合，全班同学一起签名宣誓）

11: 00结束。

五、列队回校。

争章日记环保章篇二

让低碳成为一种生活方式，让当代大学生珍惜环境、构建绿

色和谐校园。

a清爽地球靠大家，低碳走近你我他。

b追求绿色节能时尚，拥抱绿色低碳生活。

c珍爱地球，珍爱生命

xx.04.19-xx.04.23xx工业职业技术学院

xx.04.25xx公园

xx.04.19-xx.04.21开展“回收利用再设计大赛”or“环保再设计大赛”。

xx.04.12-xx.04.18为活动宣传期，以海报和电台结合的形式进行。邀请院大学生记者团记者进行活动采访。

xx.04.23下午5：30举办“清爽地球低碳生活”主题派对，选取最佳设计，进行颁奖。

xx.04.25日参与xx电台“后备箱”活动。

准备期，将xx班所有学生分为策划组、宣传组、外联组，每组选出两个组长，带领组员工作。

xx.04.19开始收集作品，交由xx班学生进行保管。

xx.04.22邀请所有参赛者参加当晚主题晚会，并于当晚匿名投票选出“最佳作品”。本次晚会将以拍卖的形式售出作品。保留最佳设计奖3名和优秀设计奖作品。

xx.04.22主题晚会由签名+游戏+拍卖组成。详情待商榷。

xx.04.25日最佳设计奖3名和优秀设计奖作品参与xx电台“后备箱活动”。

以上所得资金将全部捐赠给慈善机构。

争章日记环保章篇三

环境保护，教育为本。环境教育是终身教育，教育孩子从小树立作为地球人的环保意识，热爱并保护我们的环境，是学前教育工作者的紧迫任务。幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的“环保小卫士”。因此，我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

透过本次活动，起到教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会的效果。

为确保此次活动圆满完成，特成立领导小组，组长为傅丽芳，副组长为金惠娣、金海英，成员为戴月红、董蕾、各年段长和各班班主任。

(一)提高教育者对环境保护的认识

收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，透过小组学习、讨论，使自己获得必须的环保知识，增强保护环境的职责感、紧迫感，对“环境教育务必从娃娃抓起”构成共识。制定好各班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

(二)在主题活动中渗透环保教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如科学教学中，结合“水”、“声音”“空气”等等，能够告诉幼儿干净的

水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，能够用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，能够保护庄稼，我们要爱护它。教师还可根据环境的广泛资料，创编一些环境教育的教材，并用心开展班级特色环保活动。

1、结合幼儿的年龄特点和主题活动，各班用心开展不同的环保活动。

2、结合主题活动的资料，与幼儿一齐布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3、结合季节的特征丰富自然角资料，幼儿透过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

4、结合幼儿园环保周计划资料，以培养幼儿良好的环保习惯为主，明白基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。

5、坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿爱惜粮食、珍惜水资源、爱护动物、不制造噪音等行为。

6、从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

(三) 在生活 and 游戏中渗透环保教育

环境教育除了在教学中进行外，还能够结合日常生活和游戏让幼儿进一步得到更好的引导。生活中的教育契机无处不在，教师应抓住各一日生活各环节，适时渗透环保教育。也可利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、节省材料的好处。

(四) 发挥家长的教育资源

家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开、家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

- 1、发放环保倡议书，多方面呼吁家长带孩子实行绿色环保。
- 2、在班级设置垃圾回收站，鼓励家长幼儿利用回收的垃圾进行手工制作，变废为宝。
- 3、与孩子讨论有关垃圾的问题或疑问。

幼儿园及教师层面：

- (1)制定一份“绿色环保我实行”环保教育特色周活动总方案，由副园办负责。
- (2)发放一份家长倡议书，由副园办负责。

争章日记环保章篇四

赤湖镇现有石材企业55家，其中漳东线白赤线“二线”沿途28家，由于历史原因，导致石材企业分布不合理，企业环保设施不完善，造成一定环境污染。特别是“二线”沿途部分企业石材原料、半成品、废弃物乱堆乱放，不仅影响企业自身的诚信与责任，而且影响人民群众生产生活安全，影响我镇整体形象，开展石材企业环境整治已成为群众迫切要求。为增强企业环保意识，改变道路交通状况，提升我镇形象，创造一个和谐发展的环境，经研究决定，在全镇范围内开展石材企业环境整治专项工作，特制定以下实施方案。

整治范围

全镇范围内石材企业，重点漳东线、白赤线、海滨路沿途企

业。

整治目标与要求

全镇石材生产企业落实环保设施，达到环保要求。“二线”及海滨路沿途企业实现“门前三包”，杜绝乱堆乱放，道路两侧堆放物距离水泥路路边4米以上，依照路政管理规定，签订护路责任状、护绿责任状、保洁协议书等。两侧完善排水沟，挡土墙，种植绿化苗木，企业周边设置防护栏，种植爬藤植物，实现绿色长廊。

实施阶段

（一）宣传发动（xx年4月13日前），召开石材企业会议，分发整改通知书。

（二）组织实施

1、自行整改阶段（4月14日至22日）；根据责任区划分，班子成员、镇村干部挂钩企业（具体附表）

2、综合执法阶段（4月22日至30日）各相关执法部门联合执法。

（三）巩固提高阶段（5月1日以后），划分责任区管理，公路部门完善设施，绿化。

具体措施

（一）加强领导，落实责任。成立以镇长为组长的专项工作领导小组，班子成员，镇干部挂钩企业，以村为单位划分责任区，各村书记、主任为第一责任人，具体抓落实。

（二）加大宣传，营造氛围。充分利用座谈会、广播录像、

横幅、标语等形式多渠道开展宣传，大力宣传公路、环保等法律法规和环境整治的意义，营造良好舆论氛围。

（三）部门配合，联合整治。整治期间，公路、交通、工商、边防、公安、供电、环保、税务、土地、村建等部门要发挥职能作用，采取有力措施，对自行整改不到位的企业给予打击和处罚。环保部门要落实因废申报处理制度，工商部门对环保未验收的企业不发放营业执照和年检。电力部门对于无营业执照和未年检的企业不予供电。路政部门、公安、边防、村建部门对道路两侧乱堆放要依规加大处罚力度。

争章日记环保章篇五

为丰富职工业余文化生活，增强青工环保意识，供电分公司团支与人民路街道修竹社区一起，携绿方环保科技发展（大连）有限公司举办“小行动?大环保”系列青年环保宣传活动。

20xx年4月29日

修竹社区海派优座

小行动，大环保

街道宣传部领导、大连地铁运营有限公司供电分公司公司青年志愿者、大连绿方环保科技发展（大连）有限公司骨干、社区居民。

1、环保分类

对现场飘过行人的再生资源（如矿泉水瓶、易拉罐、纸质宣传彩页等）收集，并讲解回收再利用的步骤，现场演示回收分类方法。

2、环保社区的理念宣传，环保会员卡的办理

对现场人员及周边百姓进行环保社区的'理念宣传，并让百姓对自己所持的会员卡的使用方法加以了解，激励大家用心办理。绿方环保带给部分纪念品现场发放。

3、现场兑换环保物品。

1、环保便民兑换超市车现场停靠(2h左右)———绿方带给

2、积分卡兑换产品准备———绿方带给

3、办理会员卡纪念品———绿方带给

争章日记环保章篇六

1、愿意在教师的带领下参与观察环境的活动，观察时专心、认真。

2、感知塑料袋、废纸、落叶与环境的关系，愿意捡起它们。

3、懂得小手是环境的小卫士，要爱护环境。

1、选择有落叶、废纸、塑料袋等垃圾的环境

2、人手一只塑料袋

1、教师带领幼儿来到事先选好的场地，运用语言、表情诱发幼儿观察兴趣。“这里美吗？为什么？”

教师指着被风吹起的塑料袋问：那是什么？塑料袋到处扔好吗？你有什么感觉？

让我们在看一看地上的纸、树叶小朋友有什么感觉啊？

2、我们怎样才能让这里变的干净，美观呢？

引导幼儿讨论出用我们的小手来帮助这里的环境。

3、幼儿动手拾树叶、废纸和塑料袋

4、教师小结：我们的'小手真能干，把这里的环境改变的真干净。我们还要做到不乱扔纸、塑料袋，使这里的环境一直这么美。

争章日记环保章篇七

青少年是公民道德建设的“基础工程”、重点人群。20xx年，我校启动了，“实践‘五爱’要求，争做‘四有’新人”主题教育活动。该活动力求社会性、示范性和群众性为一体的、生动活泼的活动，使学生受到深刻的教育，是加强学校社会主义精神文明建设和贯彻落实《公民道德建设实施纲要》的有效载体。我校师生积极响应，顿时“学五爱、讲四有”蔚然成风。队员们从自己做起，从小事做起“学文明，讲文明，用文明”。以文明小公民的主人翁角色主动投入到创建活动中去。我校少先大队成立了“少先队环保中队”，“环境保护，从我做起”是队员们自己确定的口号，我们以“蓝天、碧水、绿树、清静”为活动目标，开始了我们的绿色大行动。

要想使学生树立自觉文明卫生的观念，首先应该让他们有个深刻的认知体验，有个主动保护环境意识。因此前期的活动我们以宣传为主，通过资料整理、信息学习让队员体会：人人需要美好的生活环境，清静卫生的生活空间需要人人参与。其次，通过各种活动让队员在角色体验中获得感受，我们以家庭、学校、为主阵地，开展环保义务劳动、文明宣传活动等等。体验是最好的老师，在一步步实践中让学生懂得作为新世纪的少年应该怎样做一个环保小卫士。在明理体验后我们还将使活动深化，通过各种活动培养学生的自觉意识，促进他们进一步做绿色先锋。

1. 创造清洁的学习生活空间, 培养队员的环保意识。

通过开展校园保洁队、校园文明队的活动使我们的教室、校园保持卫生整洁。通过“将文明环保带回家”活动带动各个队员家庭做绿色文明家庭。我们通过这一系列的活动提高队员的环保意识, 培养他们做文明的接班人。

2. 感召他人, 影响社会, 为文明创建添砖加瓦。

我们的绿色大行动足迹遍至家庭、学校, 社会, 我们以实际行动带动身边的人, 促使他们加入文明创建的主力军。

活动对象: 我校全体师生

活动时间□20xx年3月

活动阵地: 学校操场

活动辅导员: 郑玉洁

为了落实活动, 我校各班开展了多次的班队讨论会、班干部研讨会、并征得大队部意见, 联合大队干部确定活动计划, 布置活动内容, 明确活动要求。以班队干部为主力, 以系列活动为载体, 以学校、家庭、社区为基地, 引导学生用实际行动积极投身文明校园、文明城市创建活动, 为争创全国文明城市奉献赤诚的童心。

1. 分发倡议书

环境保护是一项民众工程。我们赖以生存的地球只有一个, 为了让更多的人认识地球现状, 了解她正经受着前所未有的磨难, 支持我们的绿色行动, 全体队员认真查阅资料, 起草倡议书, 通过校园广播台进行宣讲, 并将倡议书带回家, 欢迎家长加入我们的环保行列, 呼唤人人懂环保理, 人人做环

保事。

2. 出刊环保主题黑板报

通过学习环保知识，各班利用收集到的资料轮流出刊主题黑板报，让队员们充分关注环保，利用这个阵地宣传环保的任务和意义。

3. 布置班级环境

各班以班级大扫除为手段引导学生明白：整洁宁静的环境有利于学习和生活，绿色清香的环境更有益于身心的健康发展。队员们通过自制小作品，自带盆栽等形式装扮教室，使学习环境达到既严肃又活泼。

4. 展示环保小作品

丰富多彩的文体活动是低年级学生喜闻乐见的。因此，我们利用每周的班队课开展了制作环保书签、学习环保歌曲、做环保读书摘记等一系列活动。我们还针对学生实际，举办环保儿童想象画等，让学生在才艺展示中既锻炼了能力又增长了环保知识。

5. 开展环保体验活动

保护环境，创造一个良好的学习生活空间，需要你我伸出手来共同去实践。我们的校园文明队来到学校周边广场等地打扫卫生。我们的校园保洁队巡逻在校门口禁止不文明行为，定期清理校门口卫生。我们的班级护绿队更是坚持每两周一次的大扫除，每日的卫生大抽查，每节课前的卫生自查。我们用自己的行动创造了优美的社会环境和氛围，感召他人，影响社会，并以此增强队员们的生态环保意识和绿色文明意识。

6. 举办环保主题队会

为了总结我们的环保工作，我校各班开展了《我文明，我快乐》主题队会。队会以精彩的文艺节目抒发了我们的活动心得，通过评选“环保小卫士”将主题活动推向高潮。

7. 深化环保主题活动

争章日记环保章篇八

目前我国正处在改革开放、经济快速发展、城市化进程日新月异的阶段，很多城市已经出现了垃圾围城的局面。面对垃圾处理现状，国务院高度重视，积极采取有效措施解决目前垃圾围城的窘境。垃圾焚烧处理遵循可持续发展和循环经济理念，领先创新开拓能源的循环利用，是循环经济可资参考的实践模板。推广普及垃圾焚烧处理环保科普教育知识，让全社会共同关注环保事业，倡导广大市民从身边小事做起，从对每天产生的生活垃圾分类做起，关心环境保护，争做环保卫士，共建生态文明，共同保护我们赖以生存的家园。

为充分调动社会各方面的积极性和发挥现有社会资源的作用，向公众开展垃圾焚烧处理环保科普教育活动，积极推进环保科普教育工作的社会化、群众化、经常化，规范“垃圾焚烧电厂环保科普教育基地”的建设与管理，特制定本要求。

- 1、 具备普及环保科普知识内容的条件与设施。
- 2、 接受政府城市管理部门、环卫部门以及环保部门工作指导。
- 3、 有专、兼职人员负责讲解、接待和活动辅导，并具备一定组织管理能力。
- 4、 将环保科普活动经费列入本单位经费预算，并落实到位。

- 5、 有固定的环保科普活动场所，并配备相应的设施和器材。
- 6、 自身严格遵守各项法律、法规、制度，能有效控制自身各种污染源达标排放。

- 1、 融合垃圾焚烧处理“资源化、无害化、减量化”的环保理念，宣传相关环保政策，普及环保科普知识。

- 2、 以厂区生态园林绿化、环保信息对外公示、主题性装置艺术、人文风格的图文布展，全方位展示垃圾焚烧电厂的良好形象。

- 3、 利用声光电、多媒体、趣味性问答等形式增加全民互动参与的热情，使公众对垃圾焚烧电厂有更深刻的认知和更充分的了解；同时兼顾国内外参观群体的文化差异，采用双语设计展示。

- 4、 设有专门的室内展示场地，运用声光电、多媒体、模型、实物、图片等形式展示环保科普知识、先进的焚烧处理工艺等。

- 1、 以“弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想和方法”为指导思想，充分发挥教育基地在环保科普工作方面的示范作用，坚持公益性原则，协同当地政府相关部门或根据教育基地自身的特点以及公众和社会的需求，创造条件，广泛开展有特色、有时效的环保科普教育活动。各类环保科普活动应有文字、照片和录像等档案资料以及接待公众人数等有关统计数据。

- 2、 积极探索开展环保科普教育活动的新思路、新方法，开拓创新；积累工作经验，积极参加环保科普教育基地之间的经验交流，不断提高工作水平。

- 3、 环保教育基地每年开放天数不少于100天，接待人数能力

满足50人/次。

4、 要做好环保科普活动的内容设计并利用多种手段开展科普教育活动，如安排专人讲解和指导；设计制作相关的展板、录像、挂图、多媒体、宣传册等；讲解、指导和宣传材料的内容应准确生动、简单明了。

5、 加强对教育基地自身和环保科普活动的宣传，公布开放时间和活动内容，主动吸引、组织公众到基地参加环保科普教育活动。

6、 设有来访者意见箱，认真对待群众意见，听取群众建议，及时反馈信息，不断提高教育基地形象。

教育基地展厅建设应立足于自身特点，场地面积在200~700平方米为宜。投资费用约为1.5~2万元/平米（暂未考虑后期维护费用）。

教育基地展厅设计应包含三部分内容：

（一）当前国内外城市垃圾处理现状及相关政策法规，垃圾焚烧处理科普知识；

（二）本单位垃圾焚烧电厂情况及工艺流程介绍；

（三）社区居民互动及企业文化展示。

（一）介绍当前国内外城市垃圾处理现状及相关政策法规，垃圾焚烧处理科普知识：

1、 通过优美环境的图片，表达人类对美好生活的渴望；同时通过垃圾成灾的图片与之形成鲜明对比，说明不断产生垃圾的危害，是我们美好生活的噩梦。

2、 收集目前国内外垃圾焚烧电厂相关资料，选录具有代表

性的范例进行图文展示，尤其是通过发达国家对垃圾焚烧发电的重视和全球典范单位展示介绍，说明焚烧处理技术作为现在及以后垃圾处理的主流方式的好处。

3、要有当前国内外垃圾焚烧处理行业的有关数据统计资料。

（二）本单位垃圾焚烧电厂情况及生产工艺流程介绍：

4、介绍本单位垃圾焚烧处理事业的发展、历程、实力、成绩及先进的生产技术。

5、采用模型并结合声光电等表现形式对垃圾焚烧处理发电（垃圾焚烧、烟气/废水/污泥/飞灰/炉渣的处理）工艺流程进行展示讲解，着重展现垃圾焚烧处理“无害化、减量化、资源化”的设计理念，向公众普及电厂生产知识、传递电厂的环保性、安全性和可靠性。

6、设计理念应注重环保元素，全方位、多视角展现环保理念，例如：可充分利用垃圾焚烧发电过程中产生的灰渣、处理达标的废水等材料，展现废物再利用的环保主题；实物展示部分，可布置一些垃圾样本、渗滤液样本、布袋及炉排模型等。

7、现场生产工艺参观通道整洁明亮，通道两边布置一些图片、文字说明，让参观人员结合现场设备对生产工艺有更直观的了解。

8、在厂区显著位置设置环保信息对外公示大屏幕，实时准确的向社会公众公开烟气排放指标等主要生产信息，接受社会舆论监督。

（三）社区居民互动及企业文化展示：

9、采用电子相册等表现形式展现社区居民互动、共建等主

题。

10、采用电子签名墙等形式，设立“我环保，我快乐”的签名主题文化墙，邀请公众参与、签名宣誓，支持环保、热爱环保。

11、在厂区内利用废弃物等材料，设计布置具有环保理念的雕塑艺术作品创作，用奇特的造型和夸张的艺术表现形式，装点厂区，宣传废物再利用的环保主题。

12、因参观群众覆盖面广泛，设计理念应老少皆宜，应包含一些人文互动环节，例如趣味性问答等；同时兼顾国内外参观群体文化差异，采用双语（中文、英语）设计展示。

13、环保教育基地展厅应兼顾环保理念与本单位经营理念色调的合理搭配，用料上乘、施工工艺精细。

通过印制本公司宣传图册、环保提袋等作为环保宣传活动的宣传资料发放，更广泛的宣传环保理念。

争章日记环保章篇九

小学生喜欢一些新鲜的事物，好奇心强，对计算机更是情有独钟。我们信息技术教师应根据小学生的心理年龄特点，让学生学得轻松愉快，兴趣盎然。开展这一活动，是为了提高学生计算机大地兴趣，使书本刻板的计算机知识变得活泼生动起来。也让学生对整个校园规划有初步了解，同时也考查学生的计算机知识的综合运用能力。

1. 硬件准备：计算机网络教学环境、实物投影仪、液晶投影仪、彩色喷墨打印机、辅助教学课件。

2. 教师准备：教师预先用电脑作画。

3. 学生准备：相应的美术作品、具备一定的计算机基础知识和操作能力、具备中文windows98中“画图”程序的操作经验。

1. 学生进入网络机房，教师宣布今天活动的主题。

2. 活动过程

(1) 教师播放校园风景的录像，并通过网络教学软件，传播到每个学生机上去可以依次播放校园的全景、室内体育馆、图书馆、多媒体教室、网络机房等，让学生欣赏。学生可选择一处作为自己作图的对象。

(2) 教师：现在同学们对“画图”程序都有了一定的了解，对“画图”中的画图工具也都能熟练掌握了。今天，我们来用我们手中的鼠标描绘出我们美丽的校园。同学们可以选择画校园的全景也可描绘校园的一角，如几个同学在一起玩耍的情景，也可画刚才录像中播放的体育馆，图书馆等。

(3) 学生在熟悉了“画图”的基本工具后，自己独立构图作画，教师可巡视知道画笔作图工具的使用要点及技巧，给学生以参考性的意见。

(4) 对于在两节课内能够完成的同学，选择其中较好的作品，在实物投影仪展示，并可通过彩色喷墨打印机打印出来，在学校的橱窗内展出，也可让学生自己留作纪念，以增加学生的兴趣，提高学习的积极性。

(5) 对于未能在课堂上完成的作品，教师可提供课外时间，也可让学生带回家继续完成，鼓励学生精益求精，把每幅作品都修改的更加漂亮。

3. 活动小结

教师提问：通过今天的活动，你有什么收获或感想？

教师小结：通过今天的活动，老师发现很多同学能综合运用“画图”程序中的各种工具，灵活的作画，如橡皮、曲线、涂色等。希望大家能学以致用用我们手中的鼠标绘制出五彩缤纷的世界。

4. 活动结束

1. 本活动需要学生对“画图”程序有一定的了解，没有年龄、年级的限制。
2. 活动后可布置学生自己绘制“我的家庭”、“我的书房”等主题的电脑作品。进一步巩固所学知识，提高学习兴趣。