

最新滨河规划图超清(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

滨河规划图超清篇一

幼儿园教育应当贯彻国家的教育方针，坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，全面落实《幼儿园工作规程》所提出的保育教育目标。那么幼儿园小班区域设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园小班区域设计方案，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、培养幼儿的折纸兴趣，提高幼儿的动手能力。
- 2、引导幼儿看图示用长方形的纸折方盒，养成幼儿收拾、整理自己物品的好习惯。活动准备：折好的方盒大小一套，折纸步骤图一张，长方形挂历纸若干。

活动过程

一、有用的方盒。

- 1、出示一套方盒，让幼儿观察方盒内的物品，说一说方盒的作用和使用的制作材料。

你们看今天钟老师给小朋友们带来了什么，这是一个怎么样的盒子呢？

谁来说说这样盒子你想怎么样设计它，可以把它们进行怎么

样的设计。

2、教师小结：这些方方的盒子是杂物盒，是用来分类整理物品的，一个盒子里放了笔，一个盒子里放着纸，还有一个盒子里放着画纸。这样东西就不会乱，找起来更方便。

二、出示折纸步骤图，老师示范折叠一次。

1、长方形挂历纸(长短边比例约2：1)，两边中线折拢。

2、上半部分向背后折下。

3、将面层拉开，沿虚线向上折平。

4、翻一面，折法同3。

5、面层两侧向中间折，背面折法相同。

6、前后两层同时按虚线向下卷折。

7、将口拉开即成一个方盒。

三、自选区角。

1、在手工区中，老师为小朋友们准备了一些纸箱和一些海绵纸、蜡光纸等材料，小朋友们可以用这些材料进行设计各种不同款式的杂物盒，小朋友们除了可以用这些纸箱以外，你们还可以用橡皮泥来进行捏、用画纸来进行绘画来设计杂物盒。

2、在阅读区中，老师在这个区角中投放了一些有关制作杂物盒的书籍，你们可以再这个区角中进行阅读观看。

3、在益智区中，小朋友们可把你制作好的杂物盒用来装我们区角的一些杂乱的東西。

四、幼儿操作。

- 1、请幼儿看图示折纸，老师巡回指导。
- 2、提醒幼儿耐心地、一步一步地折，注意折痕要平整。
- 3、对其它区角进行观察与指导。

四、评价作品。

- 1、展示幼儿所折的作品，引导幼儿互相评价。

小结：小朋友们都制作好了这么多漂亮的杂物盒，我们小朋友不仅可以用来进行整理我们教室里的各种物品，我们还可以带会家里去，整理自己房间的一些物品。

活动目标：1、让幼儿为花涂色，复习涂色技能；

2、提高幼儿撕、贴技能。

3、复习3以内的数量。活动重点：让幼儿为花涂色，复习涂色技能；活动难点：锻炼幼儿的动手操作能力。

活动准备：

美工区：各色皱纹纸，画好花的形状；数学区：提供3以内的点卡、蜡笔、画纸。阅读区：投放认识各种花卉的书籍。

活动过程：

一、谈话导入。

1、春天来了，小草发芽了，春天的花儿也开好了！春天的花儿都是怎

么样的呢?

2、请幼儿说一说春天的景象。

教师小结：春天是一个充满生机，万物复舒的季节，农民伯伯的农作物、小草、树都长出了嫩嫩的芽，像桃花、梨花、迎春花、茶花、杜鹃花……都开的特别好了！这些花儿都是各种颜色，看起来特别的漂亮！你们喜欢春天这些花吗？今天我们也来一起制作春天漂亮的花。

二、介绍各个区域。

1、手工区。

(1)这些花儿漂亮吗？这些花儿都还有装扮漂亮，我们一起来把这些花儿添上漂亮的颜色。

(2)这里还有彩色的纸，小朋友可以用这些彩色的纸来装扮这些花儿，各种花儿下面都有属于它自己的颜色，待会小朋友要看清楚你拿到的花儿是什么颜色，再选择什么颜色的纸来进行撕贴。

(3)这里还有一些瓶身与瓶盖，它们身上现在多了几个标记，小朋友仔细看看，瓶身上有什么？(圆点)待会请小朋友看清楚瓶身与瓶盖上的圆点，按照点数来进行匹配。

2、娃娃家。

今天请一位小朋友来娃娃家里扮演小主人来招待客人，当有客人来到你家里做客的时候，小主人要热情的招待客人，请客人进门、坐下来、并拿出你喜欢的玩具与客人分享；客人来到别人家里，也要有礼貌的与主人问好，不能随便乱玩别人家里的玩具，要先问问主人能不能玩！

3、图书角。

教师：在阅读区中，老师准备了现在正学着的主题书《春天悄悄话》，小朋友可以去看看图书中讲了哪些关于春天的事情，春天到了我们的身边都有什么变化，可以和你的朋友说一说！

三、组织幼儿进区区域。

1、提出区域规则。

教师：在进区的时候，娃娃家和阅读区入口处都有小脚丫，进去的时候把你的鞋子摆在小脚丫上面，小脚丫都藏好了那就说明这个区已经满了，不能再进了。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

游戏目标：

1、感受一家人亲亲热热在一起的温馨和快乐；

2、设计大、中、小各式各样的毛巾。教学重点：设计大、中、小各式各样的毛巾。教学难点：设计大、中、小各式各样的毛巾。

活动准备：

阅读区：《念儿歌，读童谣》，娃娃家：大、中、小娃娃及

与其相匹配的毛巾，碗筷等。手工区：制作好的大、中、小毛巾让幼儿进行装饰或其他大、中、小物品。

活动过程：

一、活动导入：

1、小朋友，今天上午我们学了一首好听的儿歌，小朋友你们知道是哪首儿歌吗?(三条毛巾)

儿歌里是怎么说的呢?(请幼儿说说儿歌的内容)小朋友都说到非常好，儿歌里都说了这三条毛巾分别是爸爸妈妈还有宝宝的，那今天小朋友想想自己也来设计设计毛巾?(想)

那你的毛巾你想送给谁呢?(我想送给爸爸，我想送给妈妈、、、、)

二、介绍各个区域。

1、娃娃家。

今天娃娃家的小朋友按照大、中、小娃娃及与其相匹配的毛巾，碗筷等。

2、图书区。

今天老师在图书区投放了《念儿歌，读童谣》。

3、动手区。

手工区的小朋友你们一起制作好的大、中、小毛巾让幼儿进行装饰或其他大、中、小物品。

三、组织幼儿进区区域。

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

活动目标：

1、通过游戏让幼儿萌发关心照顾别人的意识。

2、体验手工活动的乐趣。活动准备：彩色皱纹纸做面条白色泡沫做米饭 娃娃家：给娃娃喂饭。活动过程：一、介绍活动材料。

2、娃娃家的小宝宝肚子饿了，你会做饭喂给他们吃吗？老师准备了这些可以做面条的材料（纸张），还有做米饭的材料（泡沫），我们来做面条和米饭喂宝宝们。

3、天冷了，老师还给娃娃们准备了被子，你会折被子吗？帮宝宝们把被子折整齐吧。

二、幼儿选择区角。

1、请幼儿自选区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、观察制作面条的小朋友能否大胆地进行撕纸。

2、观察做饭的小朋友能否细心地进行米饭的制作，提醒他们注意不要乱弄饭粒。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

活动目标：

1、能用简单的语言描述小吃的味道。

2、培养幼儿热爱家乡的情感。活动重点：培养幼儿热爱家乡的情感。活动难点：用语言描述小吃的味道。活动准备：图书区：家乡小吃图片。娃娃家：用小吃招待客人。手工区：广告纸、卡纸、橡皮泥、美工用具。

活动过程：

一、介绍活动材料。

1、我们是哪里人呢？我们的家乡有哪些特色小吃？你吃过这些小吃吗？它们是什么形状的？是什么味道的？图书区里有这些小吃的图片，请你和好朋友一起去看一看，说一说。

2、这些小吃也可以用来招待客人，请你用这些小吃到娃娃家里去招待你的客人们吧！

3、家乡的小吃，我们也要以把它们做出来，老师准备了橡皮泥，请你把吃过的小吃做出来吧！

二、幼儿选择区角。

1、请幼儿自选进入区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

- 1、帮助图书区的孩子进行介绍、讲述。
- 2、观察装饰包装袋孩子活动情况给予相应帮助。
- 3、组织娃娃家的孩子进行表演、对话。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

滨河规划图超清篇二

区域活动是幼儿按照自己的意愿和能力，以操作、探索方式为主的、个别化的自主学习活动，这种活动能满足不同幼儿的需求，使幼儿获得有差异的发展。幼儿园区域活动设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园区域活动设计方案，希望能帮到各位。

活动目标：1、体验故事表演的乐趣。2、认识各种各样的铃铛，并感受其发出的声音带来的乐趣。3、进一步复习比较物体的大小。活动重点：认识各种各样的铃铛，并感受其发出的声音带来的乐趣。

活动难点：

体验故事表演的乐趣。

活动准备：

表演区：各种动物头饰及

动手区：不同铃铛。

益智区：大小不一的物体卡片排序。

活动过程：

一、导入。

二、介绍区域。

表演区：投放动物头饰，让幼儿表演故事《小铃铛》。你们想不想来表演这个故事呢？今天老师在图书区准备了一些头饰，想去表演的等下可以去表演。

三、请幼儿选择区域活动。

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域时我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面去活动，如果你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

【活动目标】

1、初步了解蛋的种类，感知蛋的多样性。

2、围绕蛋的主题进行相干操纵，发展幼儿的动手操纵能力、艺术创造力、对数目大小的感知能力。

【活动预备】

动手区：蛋壳、颜料、棉签、水彩笔、橡皮泥、不同外形轮廓图。

浏览区：各种各样蛋的图片或书籍。

数学区：点卡、数群卡、自制大小不同的蛋。

【活动进程】

一、谈话导进，介绍操纵材料。

1、上节课我们学会了怎样区别生鸡蛋和熟鸡蛋，那小朋友们在生活中还见过哪些蛋呢？那你们知道这些蛋可以用来做什么呢？(幼儿自由讲述)

3、蛋里面的蛋清和蛋黄都可以做成好吃的东西，那你们知道蛋壳可以用来做什么呢？

4、出示蛋壳作品：瞧！我们一起看看蛋壳都变成了什么呢？(带领幼儿一起欣赏)

你们知道这些漂亮的蛋壳是怎样做成的吗？(介绍制作方法)

小结：有些作品是用碎蛋壳染上色彩用胶水粘贴上往的，而有些作品是用棉签沾上颜料或用水彩笔划上往的，还有些作品是用橡皮泥做成的蛋。

5、今天老师在动手区也预备了彩色的蛋壳、颜料、棉签、水彩笔、橡皮泥等，你们可以选择自己喜欢的材料来做这些好看的作品。

6、除这些有趣的蛋，老师今天在数学区也预备了一些蛋呢？我们一起来看一看都有些什么蛋呢？这些蛋我们可以怎样玩

呢?(介绍操纵要求)

二、组织幼儿进区区域。

区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面往活动，假如你往的哪一个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪一个区里，你就在哪一个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶快把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

三、整理材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

出示做好的范例，以瓶娃娃的口吻引出活动主题。

二、引导幼儿观察范例，理解做法。

1、老师示范讲解。

先选个瓶子做身体，然后根据这个瓶子的大小，选择做头的材料。如果身体用塑料饮料小瓶，头用什么做合适呢?(引导幼儿想象)如果身体用小药瓶，头用什么做才合适呢?另外，可以用水果网做头发。然后粘上眼睛、嘴巴、用一块布或皱纹纸在瓶子上贴成衣服。这样就成了瓶娃娃。

2、引导幼儿讨论。

除了老师刚才的方法，你们觉得还可以用什么方法做？

三、交待区域操作要求，幼儿自选区域和材料进行操作。

四、老师巡回指导，对个别幼儿进行适时帮助。

五、请先做好的幼儿将瓶娃娃排列起来，办一个瓶娃娃展览会。

六、收拾材料，评价幼儿作品。

表演区：各种各样的扇子、一些扇子舞的音乐

角色区：扇子大卖场

活动过程：

一、谈话。师：小朋友你们知道夏天来了我们要怎样使自己更凉快吗？（风扇，扇子）

师：对了，我们感觉热了就可以用扇子扇风。。

师：那你们知道扇子是什么样的吗？（知道）今天老师带来了几把用废旧材料制作扇子！那今天我们一起来看看老师带来的扇子吧！（教师幼儿一起观察用废旧材料做的各种扇子，讨论幼儿各种扇子的特点）二、介绍活动内容。1、今天，老师就请你们来制作扇子吧！来一起看看都有哪些区角吧！2、介绍区角。

美工区：各种扇子图片、硬纸板、卡纸、一次性筷子，浆糊等

表演区：各种各样的扇子、一些扇子舞的音乐

角色区：扇子大卖场

三、提出区域要求。

- 1、活动前，先想好自己想要进入的区域。
- 2、活动时，不随意走动，材料不乱丢乱放。
- 3、活动结束后，把材料收好放回原处，回到自己的位置坐好。

师：我们在区域活动的时候一定要记住，做什么事不要太急，细心一点，可以和身边的好朋友一起讨论，但是不要大声喧哗。

四、幼儿操作，教师适时指导。

师：如果有不懂的地方可以请好朋友帮忙或者跟老师说，但是我们要先学会自己思考，不要一遇到问题就请求帮助，不动脑筋。

五、评价本课，结束活动。

活动目标：1、尝试用各种材料进行制作一些秋天水果。2、体验各种区域带来的不同乐趣。活动准备：阅读区：《收获秋天》图书、秋天各种水果的图片，动手区：纸张、蜡笔、硬纸板、浆糊等。表演区：音乐磁带、水果头饰。

活动过程

一、复习歌曲《七彩光和果娃娃》并引出活动主题。

二、出示图片，引导幼儿欣赏。

三、介绍区角材料。

1、动手区：老师给小朋友准备了纸张、蜡笔、硬纸板、浆糊等你可以用不同的方式制作自己喜欢的水果。

2、图书区，老师准备了蜡笔和画纸，你可以把自己知道或是喜欢的水果画下来，制作成一本秋天水果图书，向别人介绍推荐。

3、这里还有橡皮泥，你可以把自己制作的水果进行标价，在数学区进行交易。

4、请表演区的幼儿先制作好水果头饰，在进行表演。

二、幼儿选择区角。

请幼儿自由选择自己喜欢的区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、看图书区幼儿能否按图书的标准制作图书，引导制作完成的小朋友用较完整的语言推荐介绍自己的图书，引导幼儿从水果的口味、颜色等进行介绍。

2、帮助用橡皮泥制作的小朋友完成自己的作品。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

滨河规划图超清篇三

端午节假期内。

xx酒店六楼。

万水千山“棕”是情。

端午节期间的会员、散客、家庭、亲朋好友。

1、客房部活动期间采取“订房送礼蓝优惠券”的经营策略，每现金开房1间送38元礼盒优惠券。

2、餐饮部以万水千山“粽”是情的主题开展如下促销活动。

(1) 活动期间6楼菜金享受九折优惠。单桌消费xxx元以上送新派菜一款。

(2) 西餐厅推出这些优惠：节假日期间来餐厅就餐者三人以上（含三位）免一位。活动期间，特色下午茶享受两位免一位优惠。凡来西餐厅就餐者每桌赠送餐券一张。

(3) 将于x月x日举办第二次活动。餐厅现场由西厨饼房厨师长亲自演示制作粽子、届时参加的客人可以在“xx餐厅”亲身体验制做粽子的乐趣。

□4□xx端午粽xx元/个□xx元/篮。

4、促销活动时间□20xx年x月x日—x月x日。

晚餐：18：30—21：00之间xx元/位。

地点□xx酒店一楼西餐厅。

滨河规划图超清篇四

小班活动：小帮手

一、设计思路：前一阶段围绕“我家的人”开展了一系列活动，孩子们了解了爸爸妈妈的工作、爸爸妈妈小时候的故事，特别是恰逢母亲节，通过夸夸我的好妈妈，为妈妈制作礼物等活动提升了孩子爱妈妈的情感，孩子们萌发了一种想为妈妈做事的愿望。同时，“预防非典”也是当前孩子们的一个热点，他们对幼儿园、班级、家中“防非”的简单措施有了

初步了解，对于预防、消毒的物品也产生了兴趣。结合以上两点，我预设这次活动，以帮妈妈选购消毒、预防用品为前提，以游戏实践为途径，帮助幼儿认识了解消毒、预防非典的物品，扩展防非知；同时满足孩子为妈妈做事的愿望。

二、活动目标：

1. 初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关“防非”的知识。
2. 在购物过程中尝试解决简单的数量问题。
3. 满足幼儿为妈妈做事的愿望。

三、活动准备：

1. 防非物品、其他食品包装盒。
2. 每一物品上贴上价格标签（5以内）
3. 购物篮，自制纸币。

四、活动过程：

（一）. 导入

（二）. 启发游戏

1. 以妈妈的烦恼（妈妈想买预防非典的消毒等用品和增加抵抗能力的食品，可是妈妈上班没时间）启发幼儿帮妈妈购物。

引导：妈妈为什么要买消毒用品和增加抵抗能力的食品？

2. 幼儿领钱。

要求：每人拿5元钱（老师准备1元、2元、3元、4元面值的纸币）

引导：你用什么办法拿到5元钱的？

如：xxx拿了1元钱，还要拿多少钱才到5元？

3. 讨论购物注意点。

引导：买东西的时候要注意什么？

（1）买什么？（预防非典的消毒用品和增加抵抗能力的食品）

（2）怎么买？（价钱、礼貌用语、买的东西少于或等于5元钱）

（三）. 幼儿操作

1. 观察幼儿在挑选物品时出现的问题，启发幼儿间相互检查。

2. 了解幼儿交易情况，引导幼儿了解所选物品价格与自己拥有钱数的关系。

（四）. 交流

1. 相互检查所购物品。

2. 说说买了什么，有什么用，注意什么？（抓住有价值的话题，扩展讨论；帮助幼儿区分食品和用品两类）。

（五）. 延伸

我们帮妈妈买好了东西，妈妈很高兴，接下来我们可以帮妈妈做什么？

小班运动活动：小刺猬背果果

活动目标：

- 1、激发幼儿参加小刺猬背果果的兴趣，体验帮助别人的乐趣。
- 2、初步尝试侧身翻滚的方法，提高幼儿身体的协调性。

活动重难点：尝试侧身翻滚

材料及环境创设：

剪成的水果若干，大筐一个，小筐若干，垫子，头饰

活动流程：活动身体——滚动身体——共同游戏——放松身体

活动过程：

一、活动身体：刺猬操

老师扮刺猬妈妈，幼儿扮小刺猬。妈妈伸伸懒腰，推开门窗：“宝宝们，天亮了，起床了，咱们一起来做个运动吧。”

二、滚动身体：练本领

1、熊婆婆：“秋天来了，我家的果园里有好多的水果成熟了，可是我的年纪大了，自己收不了，想请小刺猬们帮帮忙。你们愿意吗？”

师：你们知道小刺猬怎么收果果吗？（用滚的方法）

2、小刺猬们，我们先来练练本领，让我们的身体来滚动一下吧。

引导幼儿自由地在垫子上滚动，对于不会滚的幼儿可给予帮助

3、交流提升：请个别幼儿示范，其余幼儿说说谁的方法好。师小结：应该怎么滚。

4、再次练本领，尝试正确滚的方法。

三、游戏：小刺猬背果果。

宝宝们的本领都练好了，现在我们出发去果园里收果果吧

1、鼓励幼儿用侧身滚动的方法背果果，并且相互摘下身上的“水果”，放回筐里。妈妈表扬收得又快又多的宝宝。

2、（老师捧着筐）兴奋得说：“孩子们，快来看呀，你们有多能干！熊婆婆要是看见了，一定会很高兴的。咱们现就把这一大筐水果送到他家去好吗？”（大家一齐抬着大筐送水果去）

四、放松活动：分水果

熊婆婆：“小刺猬，你们可真棒！帮我收了这么多水果，谢谢你们！”

师：“这么多水果混在一起，储存起来很不方便的，我们来帮熊婆婆来分一分吧！”

滨河规划图超清篇五

端午节即将来临，今天带小朋友在美工区进行折纸活动“包粽子”，幼儿兴趣很高。张英杰说：“老师，我喜欢吃粽子。”屈子涵说：“老师，我妈妈会包粽子。”活动结束后，幼儿学着老师的方法开始折，有的折成了三角形，有的折成长

方形，中间部分是往“粽子”里添加一些米粒，最后还在“粽子”上系上绳子，幼儿都折得很认真，互相之间还会讨论“看我包的粽子好不好看？我会系绳子”等等。

评价与分析

首先，幼儿都见过粽子并吃过，因此能把握粽子的基本特征，因此做起来都比较感兴趣。其次，幼儿都学习过一些简单的手工折纸，折粽子本身难度适中，所以幼儿做的得心应手。

教师介入及策略

张_和__小朋友不会在粽子上系绳子，老师教她系，张_很快学会了，雨泽本身动手能力稍微弱点，还是没有学会，老师就教他用胶水将绳子粘上去。

改进措施及目标

应该事先调整好幼儿座位，让动手能力强的幼儿和动手能力稍弱的幼儿坐在一起，互相学习帮助，使活动更顺利地进行。在教学中应注意锻炼和加强幼儿对精细动作的完成能力。