

最新居家工作总结 班主任在家长会上工作总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

居家工作总结篇一

总说岁月是把杀猪刀，无情地划掉人们的美好容颜；岁月又何尝不是一块磨刀石，慢慢磨掉外露的棱角；岁月更是一个锻造炉，练就大家的一身钢筋铁骨。

班主任是一个班集体的灵魂所在，而对于我这样一个初出茅庐的新手来讲，万幸，在副班主任陈新刚老师和师傅熊老师以及年级其他几位老师的帮助和支持下，在学校领导的关心下，几乎是如履薄冰却也顺利地完成了本学期的班主任工作。

本学期我担任一（5）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

习惯的培养

1、学习习惯的培养。

刚刚进入小学的一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，组织好学生的纪律。利用品德课和班队会课学习学校、班级规章制度，提醒学生做好

上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，注意对学生的习惯表现及时评价，并根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚上课，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

通过儿歌、游戏、故事等多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如语文课堂上的找字游戏，找陷阱游戏等。在训练学生课前静息时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“铃声响，进课堂。小嘴巴，要闭上。静息好，等老师，比比谁最棒。”我还会适时给孩子们讲些故事，比如《窗边的小豆豆》和小天使的故事等。

同时，注意良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，通过多种评价方式来进行评比，同时充分发挥班干部和文明劝导员的作用，这样学生的学习行为和学习习惯得到了及

时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过培养学生良好的学习习惯，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

二、关心爱护每个学生

二、关心爱护每位学生

作为一名教师，我爱班上的每一名学生。在学习中，争取不让一个学生掉队。如我班王乐遥同学，每次上课发呆，不肯做作业，有时还会上课把鞋脱掉，刚开学时中午也不愿意吃饭。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐地，他的学习主动性有了提高，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，学生由于感冒等原因流鼻血，碰到校医不在时，我会用冷水帮他们止血，第一时间通知家长。帮他们系围巾、教他们系鞋带、提醒学生按时吃药、以至下课后，总有班级的学生在下课后，来办公室找我聊天，跟我说知心话，甚至帮我捶背。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是比学生来得更早，带领学生跟学生早读，迅速进入学习的状态。学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如评选班级书法家、朗读员等。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：遵守学校和班级的规章制度和纪律，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生学会自主管理，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

同时，我还注意加强与科任老师和家长们（例如家委会的同志们）的沟通和交流，及时了解孩子在不同场合的表现，了解科任老师和家长对学生、班级的看法，倾听他们的意见，如果合适，及时给予采纳并针对班级具体情况实施。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，有针对性地进行家访，同时，通过电话、短信□qq□班级博客，与家长保持联系。特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

彭艳玲2013-1-26

居家工作总结篇二

班主任家长会上发言稿：

沟通理解双赢

尊敬的各位家长：

大家好！

为了孩子的教育，今天我们又坐到了一起，说实在的，一直很感谢你们！不仅仅感谢你们对我们工作的支持！更是感谢你们对我们的理解！今天我发言的题目叫《沟通理解双赢》。

我要讲的第一个问题是：我们的教育以学会做人为核心。

有这样一个故事：一个在日本的中国留学生，课余为日本餐馆洗盘子以赚取学费。日本的餐饮业有个不成文的规定，即餐馆的盘子必须用水冲洗七遍。洗盘子的工作是按件计酬的，这位留学生计上心头，洗盘子时少洗一两遍。果然，劳动效益便大大提高，工钱自然也迅速增加。一起洗盘子的日本学生向他请教技巧。他毫不隐讳，说：“你看，洗了七遍的盘子和洗了五遍的盘子有什么区别？少洗一两次嘛。”日本学生听后，与他渐渐疏远了。餐馆老板偶尔抽查盘子的清洗情况。一次抽查中，老板用专用的试纸测出盘子的清洗程度不够，并责问我们这位留学生时，留学生振振有词：“洗五遍和洗七遍不是一样保持盘子的清洁吗？”老板只是淡淡地说：“你是一个不诚实的人，请你离开。”为了生计，他又到其他餐馆应聘洗盘子，再也没有老板用他。他屡屡碰壁，不仅如此，他的房东要他退房，原因是他的名声对其他住户（多半是留学生）的工作产生不良影响。他就读的学校也找他谈话要他转学，因为怕他影响了学校的生源，万般无奈，他只好收拾行囊，搬到另一所城市，一切从头开始。他痛心疾首地告诫同伴和将要去日本的留学生：“在日本洗盘子，一定要洗七遍呀！”还有一个故事，说的也是一名中国学生在德国留学，毕业时成绩优异，却在求职时处处碰壁，连一家很小的公司都拒绝他的求职请求。最后一家公司的德国老板给留学生看了一份记录，记录他在乘公共汽车曾经被抓住过3次

逃票（德国逃票被抓住的几率是万分子三）。这两个故事，都告诉我们，当前中国教育的缺失，那就是忽略了品德教育。我们把德育放在教育首位。在学科教学中渗透品德教育，特别是班会课，对学生进行一系列的品德教育。上学期，我们围绕“仁、义、礼、智、信，温、良、恭、俭、让”八个字，对学生进行中国传统美德教育。这学期围绕“感恩”“明礼”“忠诚”“尚美”“视野”“求真”“守信”“生命”八个主题进行品德教育，每次班会由学生准备、主持，让他们在准备班会的过程中就接受了一次教育。

同时对学生的教育结果进行及时跟踪和评价。每天记录每个同学的行为习惯，每月评比八颗星、常规表现最优秀的同学，统计表彰好人好事，每大周统计同学们为家人做的最快乐幸福的事，我要讲的第二个问题是：从严治班，爱在细微处。

本学期，我们制定了《班级常规管理细则及奖惩措施》，我们将学校的各种规章制度细化量化，实行量化管理，从生活区到教学区、从值日到劳动的各种行为，哪些是要加分的，哪些是要扣分的，一一具体化，让学生知道怎样做是对的，怎样做是不对的。从而规范学生的行为习惯。

为了让每个孩子都有锻炼和表现的机会，同时，也为培养孩子的责任感，我们实行值日班长轮流做的制度，现在每个孩子都至少做过一次值日班长，很多孩子在周记中写到，做好值日班长不容易，他们在感觉管理有难度的同时，自己也相当于接受了一次纪律教育。对于每周扣分最多的学生，我们要求他写说明书，寻找扣分原因，找到解决问题的方法。

通过这一系列的管理措施，班级的班风和学风得到了改善，学生良好的行为习惯正在逐渐形成。所以我班被评为七年级的先进文明班集体（整个年级6个班只有2个文明班）。在宿舍的每周评分中，我们班基本都是全年级第一名。

一个聪明的孩子，如果没有养成认真、细致、严谨的习惯，

就无法想象他能在任何领域做出骄人成绩。而一个勤恳踏实的孩子，也许天分并不聪颖，却很可能在人生博弈中脱颖而出，再加上良好的人际关系、处世原则，更会让他如虎添翼。1987年1月，75名诺贝尔奖金获得者聚会在巴黎。有记者问到其中一位获奖者：“你在哪所大学，哪个实验室学到了你认为最主要的东西？”这位白发苍苍的学者回答：“在我家里。”“在家里你学到了什么呢？”记者接着问。学者说：“把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要拿，吃饭前要洗手，做错了事要歉意，午饭后要休息，要仔细观察周围的大自然。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。这都是父母教给我的，我想我为此受益一辈子。”他的这番话，从根本上说，就是父母教会了他养成良好的习惯，学会了生活，学会了做人，这是他迈向成功的最根本的原因。

我要讲的第三个问题是：国外教育对我们的借鉴。

西方国家教育的着眼点是培养孩子具有适应各种环境和独立生存能力的社会人。基于这种观念，西方国家的很多家庭都十分重视孩子从小的自身锻炼。他们普遍认为孩子的成长必须靠自身的力量。家长从锻炼孩子的独立生活能力出发，对孩子的教养采取放手而不放任的方法进行。如一个美国家庭中有三个孩子，他们在家中都各有各的角色：10岁的男孩周末负责帮父亲割草、浇花、打扫庭院；12岁的女孩能根据不同的食品配方烘烤出各种各样美味的点心；8岁的小女孩会编织五颜六色的茶杯垫等等。至于西方国家的中小學生兼报童的例子更是不胜枚举。一位英国人说：“孩子打工挣钱，家长都不反对，甚至还鼓励。一则可节约一些开支，更重要的是可以从小培养孩子的自立意识。,,,让孩子知道钱必须用劳动去换取。”

由于着眼于培养孩子独立生存的能力，西方国家的儿童少年从小就表现出：(1)具有很强的自立能力。他们18岁开始就不依靠父母，即使很富裕的家庭，在读的孩子打工的也不少。如美国一位教授正读大学的女儿每周都在一家餐馆做跑堂工

作。(2)具有适应市场经济的头脑。养成精打细算、勤俭度日的习惯。英国一位在约克郡的兄弟俩(12岁、14岁),在其父职业的影响下,独立成立了“洗车公司”。哥俩干活认真,收费低廉。宁可多走路也去价格较低的商场买工具、车蜡、洗涤剂,以降低成本,赢得顾客。(3)具有适应社会环境的本事,由于从小的艰苦磨练,西方国家的青少年不怕苦,有克服困难的毅力,遇事镇定沉着,能与周围人们和谐相处,有作为社会成员而独立存在的信心和勇气。

这里有个典型的例子:“1993年,中日两国近百名11岁至16岁的少年,联合在内蒙古开展了一次草原探险野营活动。组织者要求,孩子们须负重步行,自己安排食宿。然而,不比不知道,一比吓一跳。整个活动表明,中国孩子们的意志薄弱,生活能力差,环境意识也次:他们不懂做饭也不肯做饭,垃圾乱扔,借故解除‘包袱’,稍有不适就坐车吃小灶。而日本的孩子们,却能够很好地照顾自己和帮助别人,争着做饭,在草丛中发现鸟蛋就用树枝围起来以示保护,生病了也坚持负重步行,说是一定要经受住考验。两国少年的鲜明对比,使日方一位组织者狂傲地断言:‘你们这一代人,不是我们的对手’!

我要讲的第四个问题是:家庭教育,孩子成长的沃土。

家庭教育需要智慧。曾经看到过这样一个故事,这里说出来同大家一起分享。

有一位母亲,她的儿子刚刚上幼儿园。在家长会上,幼儿园的阿姨对她说:“你的孩子有多动症,他在凳子上竟然连三分钟都坐不到。你应该带他去看看医生。”母亲没有说话,她低下头。走在回家的路上,她的眉头皱得紧紧的,她在想,该怎么和儿子说呢?回到家里,她恢复了平日灿烂的笑容,她抱住儿子,说:“阿姨今天夸你了。说你以前只能坚持安静地坐一分钟,现在,你居然可以坚持三分钟了。别的爸爸妈妈都羡慕我有你这样的宝宝呢!”接下来吃晚饭时,母亲

发现，儿子居然破天荒地吃了两碗米饭，而没有像平时那样要她喂。

几年后，儿子上小学了，母亲又去开家长会。家长会上，儿子的老师对她说：“你的儿子有弱智，你应该带他去看医生。”他的儿子考了全班第59名。母亲低下头。回到家里，她对儿子说：“老师夸你进步非常大，如果你努力，你一定可以超过你的同桌。他考了第21名。”母亲发现，儿子暗淡的眼睛开始发亮，紧锁的眉头开始舒展开来，惊恐的脸庞也开始变得温柔起来。

儿子上初中，母亲又一次去开家长会。奇怪的是，这次家长会上，老师自始至终都没有提到儿子的名字。母亲变得有些不习惯，家长会一结束，她就急急地追上老师问道：“怎么没有点我儿子的名字？”老师对母亲说：“你的儿子考重点中学有点危险。”母亲回到家里，对儿子说：“老师说了，你非常有实力，如果你再努力一点，就可以考上重点中学。”后来，她的儿子果真如愿地考上了重点中学，几年后，他竟然顺利地考取了清华大学。

这位母亲不是职业老师，却胜似老师。在孩子成长的路上，她的母亲显然起了最直接和重要的作用。如果不是这位母亲积极地引导和鼓励，他的儿子不会有今天的自信和成功。如果她在教子过程中只是一味盲目地责怪和训斥，就会吹灭孩子心头那微弱的希望的灯火，把孩子推向相反的方向。

教育怎样进行呢？教育就在生活的点滴中。

生日时。对孩子来说，生日是最难忘而又愉快的日子。父母为孩子准备生日礼物和美味饭菜的同时，不要忘了生日赠言。生日赠言，既可是书面的，也可是口头的。赠言应使孩子明白一些道理。

就餐时。就餐时，就从小教育孩子珍惜粮食、菜肴，使他

（她）明白饭菜来之不易的道理。让孩子在餐桌上学会礼貌和谦让。

交际时。应利用家庭交际的机会，培养孩子文明、礼貌、热情、大方的交际素质。旅游时。给孩子讲解名胜古迹来历或故事的同时，有意识地教育孩子热爱祖国的大好河山，不要攀折花枝、乱涂乱写、用石场面或脏物投掷动物、乱丢瓜皮果壳。

家务劳动时。培养孩子爱劳动的良好习惯，可从洗手帕、铺床、叠被、扫地等入手，然后随年龄增长而“加码”。

我要讲的第五个问题是：给家长的一些提醒和建议。

1、家庭教育和学校教育要保持一致。例如，学校不准学生留长发，穿名牌鞋，带首饰，带手机和贵重物品回校，家长在这方面要紧密配合学校。如果家长对学校教育有一些不理解，也不要当着孩子的面议论或发牢骚。造成孩子对学校教育的不信任。

2、正确看待孩子的学习成绩。自己孩子的智力水平和成绩状况，每个家长心里大致有数，不要给孩子定不切实际的目标和要求，以免伤害孩子的进取心，造成孩子的厌学情绪。多关注孩子的学习过程，不要一味的强调补课，养成学生上课不听讲，下课再去补的坏习惯，影响学习效果。

3、在我们学生纪律三十条里面，有几条是高压线，学生不能犯，一旦违反，将面临劝退或开除。这几条高压线是：恋爱、盗窃、抽烟、喝酒、打架、看黄色不健康的图书、影碟、网页等。家长应该关注孩子在家的异常举动，及时和老师联系，将问题解决在萌芽阶段。

4、我们学段从这学期开始，将实行一项新的制度：试读制。对于那些目前成绩跟不上班的学生，为了他们能顺利完成初

中学业，将进行跟班或到下一个年级试读，直到能跟上其他学生，顺利完成初中学业。条件是：语数英中两科不及格或副科三科不及格。

5、一定要关注每个大礼拜回家孩子带给您的材料，了解我们学校和年级的工作以及您孩子的表现，根据要求，督促孩子完成好老师布置的家庭作业和其他任务，在反馈表上签上您的意见和名字。

总之，学生的成长是学校、社会和家庭三者相结合、共同努力的结果，愿我们同心协力，共同奋斗，把孩子培养成对家庭、社会和国家有贡献，有作为的人。下面的时间个别交流。谢谢大家。

居家工作总结篇三

时值春节临近，人员流动频繁，疫情防控风险增大，为贯彻落实好^v^及省委、省政府疫情防控有关部署要求，进一步做好全市春节前后疫情常态化防控工作，全力巩固疫情防控成果，保障人民生命安全，现将有关事项通知如下：

一、强化监测预警

1. 各级各部门应做好应急处置各项准备工作，在总结前期有效经验做法的基础上，落实好“早发现”、“早报告”要求，坚持人、物、环境同查，建立健全疫情多渠道监测和响应机制，做到主动发现、主动报告。

2. 市民要通过微信小程序“^v^客户端”“^v^政务服务平台”“云南健康码”等实时查询国内各地区风险等级，及时掌握国内高中风险地区变动情况，如发现高中风险地区来人要及时、主动向社区报告。

二、严格人员管理

1. 提倡全市外出就学、务工、创业人员在条件允许的情况下留在当地过节。凡返乡回昆人员，应在出发前1周内及抵达当天向目的地社区(村组)主动报告，实行“双报告”制度，社区(村组)同时加强对返乡人员的排查登记管理。

对从境外到昆入境、国内高风险地区返乡回昆人员，一律按照已有措施进行封闭管理。对从国内中风险地区返乡回昆人员，一律严格实施14天社区健康管理：在抵达社区(村组)时及14天健康管理结束时分别进行1次核酸检测；14天内个人居家不得外出，家人不参加聚集性聚餐聚会活动；由社区(村组)负责，每天对辖区内返乡人员开展追踪管理、健康监测。

2. 对于“三非”人员、中国籍偷渡回国人员，社区(村组)经群众举报或自行排查中发现的，应立即向辖区^v^门报告，由^v^门牵头严格按现行规定进行管控及处置。

3. 确诊病例、无症状感染者治愈出院后，应主动报告属地，社区按规范要求加强排查及跟踪监测。

4. 一线医务人员及从事进口冷链食品、交通运输、快递行业、交通卡口值勤、集中隔离点等高风险行业人员，要严格落实个人防护、核酸检测、健康监测等工作；医疗机构发热门诊患者、新住院患者及其陪护人员、养老机构在住人员及其陪护人员应按规定定期进行核酸检测。

三、严控人员流动

1. 倡导全市各级党政机关、事业单位及国有企业干部职工在昆过节；提倡市民就地过节，不参加规模性聚会、聚餐及聚集性活动，出入公共场所，乘坐公共交通工具、厢式电梯，或与他人有1米以内近距离接触时，必须科学正确佩戴口罩；尽量减少探亲访友和外出旅游，尤其不要前往中高风险地区。

2. 倡导市内中小学师生假期不离开市内，在高中风险地区就

读学生原则上假期不回昆，各类学校做好假期留校学生及教
职员工各类生活保障并落实疫情防控相关措施要求，充分发
挥疫情防控指导员、卫生健康副校长、学校卫生专业人员(校
医)的作用，协助指导学校开展日常防控工作。

四、严控会议活动

1. 全市各级党政机关、企事业单位要带头严控大型会议、活
动的数量规模，50人以上活动应当制定疫情防控专项方案，
需科学佩戴口罩，严格落实有关防控措施，除必要会议外，
原则上不应举办大规模聚集性会议活动，一律取消集体团拜、
大型慰问、联欢、聚餐、年会等活动，暂停宗教场所聚集性
活动。

2. 大力倡导节庆文明新风，各地要加强对农村集市、农村自
办酒席、集中宴请等聚集性活动的管控，严禁举办各类庙会，
提倡“红事缓办、白事简办、宴请不办”，一切喜事、客事
宴席须按规定向社区(村组)报备，严格控制就餐人数，严禁
邀请高中风险地区人员参加。所有家庭私人聚会、聚餐须控
制在10人以内，做好个人防护，有感冒、咳嗽、发热等症状
者不得参加。

五、严管重点区域

居家工作总结篇四

1、目标性监测工作仍处于摸索阶段，未真正将监测与监控结
合起来，在指导临床医院感染预防控制工作方面还需进一步
加强。

2、手卫生依从性还需进一步的提高。

3、我院部分医务人员在医院感染预防控制工作中还存在着
“你推一推，他才动一动”的被动思想，所以感染管理工

作要改变医务人员的被动“让我做”到医务人员的主动“我要做”，需要有一个漫长的过程，我们仍要不断的努力。

总之，医院感染管理工作与医疗活动联系日益加深，需要我们不断的去学习和积累，需要我们密切的与临床医务人员进行沟通，更需要院领导及全院员工的同心协力，以不断推动我院的医院感染管理工作向更高的层次迈进。

xxxx/12/15

一、健全了相关的管理组织，制定并完善了各项规章制度，如：对传染病防治领导小组、救灾防病抢救小组等相关人员进行了调整，健全了传染病疫情报告等管理制度。

居家工作总结篇五

疫情期间，__分局在上级主管部门的领导下，坚持贯彻落实上级关于新冠病毒防控工作的决策部署，把疫情防控工作作为分局当前最重要的工作来抓，严格落实落细防控措施。现将我局现阶段疫情防控工作情况简要总结汇报如下：

一、加强领导，提高站位

为做好近期降雨过程防范工作，切实做好疫情防控期间本单位复产复工安全生产工作，制定了安全生产工作计划，成立了安全生产工作领导小组，成立了以_____为组长、_____为副组长、各科室(管理站)负责人为成员的新冠病毒疫情防控工作领导小组。

二、落实责任，全员备战

坚决做好“三个一切”(采取一切可以采取的措施、动员一切可以动员的力量、调动一切可以调用的资源)，严格落实市局“一断三不断”原则，并根据驻局纪检组、区应急指挥部

要求，对分局全体干部职工进行了疫情防控的了解，统计本单位人员有无武汉亲友等社会关系，填报了《干部职工防控疫情情况登记表》、《干部职工防控疫情情况汇总表》。严格落实公路应急防控措施，不强行封路、阻断交通，切实保障“春运”和疫情防控期间管养公路的正常通行。组织安排桥梁工程师对全局管养的桥、涵进行了一次安全大检查，加强春运、春节期间的安全巡查，做好疫情重大隐患排查和风险防控工作，确保无任何重大安全事故的发生。对特种车辆进行了安全检查，检查包括车况、车辆年检、车辆保险、车辆保养等，未发现异常。对全局办公大楼和各管理站进行了消防安全检查，未发现消防安全隐患。每天安排养护工人13人、养护车辆3辆、保洁机械4辆轮岗上班，对所辖道路进行公路路面洒水降尘、清扫，路面坑槽修复，水沟涵洞清理，沿线护栏、警示桩等设施清洗，路障清理。五陂道班安排2人每日上午、下午对g319□s436两处隐患点进行观测。路政大队值班40余人次，巡查20天/1600公里，安全隐患点观测3处20余次，处理交通事故1起，参与排险2次，清理堆积物5m³□

三、联防联控，从严落实

以公路管理站、超限检测站、公路服务区防控点，限度把牢公路疫情防控第一道“关口”。分局领导坚守岗位，全面了解掌握各部门疫情防控措施情况，全力配合公安、卫健等部门加强g320□g319□s533□s436等公路疫情防控点进出车辆、人员的询问、测温、登记、消毒等工作力度。严格落实值班值守制度，坚持领导在岗带班制度，值班人员24小时在岗，确保期间信息畅通，相关信息的收集处理传达做到零失误。

分局全体干部职工做好了自身及职工家属疫情防控工作，加强了办公区、公路站点外来车辆和人员登记管理，坚持办公区每日消毒，道班、保洁机械、养护车辆每日2次消毒，值班人员、一线养护人员、路政巡查人员配备口罩上岗。

四、加强宣传、强化引导

做好舆论宣传，通过微信群、朋友圈等途径加大疫情防控知识和防控措施宣传力度，及时传达落实市局《关于严肃疫情防控期间有关纪律的通知》等文件精神，切实提高 干部职工对新冠病毒疫情的思想认识，引导全局干部职工及家属不传谣、不信谣、不围观聚焦，尽量减少外出。

2022疫情期间个人工作总结篇二

为坚决落实市委市政府和监管部门的具体工作要求，发挥好金融服务保障疫情防控的重要作用，邮储银行____市分行下发了《关于进一步做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情应对工作的紧急通知》，要求全行快速响应、高效应对、果断决策，做好本次疫情的预防和处置工作。

一、提高政治站位，加强全行组织领导。为全力做好疫情防范应对工作，市分行成立疫情防控工作领导小组，由_____担任组长，市分行其他行领导担任副组长，领导小组成员为市分行各部门主要负责人、各县区支行行长；工作领导小组下设办公室，由____副行长任组长，____副行长任副组长，市分行办公室、工会、三农金融事业部、个人金融部主要负责人为成员。并制定专项应急预案，要求各一级支行比照市分行成立领导小组及办公室，专题研究本单位疫情防控工作，根据各级统一安排，根据市分行预案，因地制宜，制定专项应急预案并立即启动。