

2023年和许多活动方案的英文 小班认识 和许多活动方案(精选5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

和许多活动方案的英文篇一

一、活动目标：

- 1、提高数数的兴趣和积极思维的能力。
- 2、会手口一致的.点数，并说出总数。
- 3、能按数拿取相等数量的物体。

二、活动准备：

- 1、幼儿人手一份：实物纽扣、树叶、珠子等一到5个，圆点卡片一到五个。
- 2、图片一幅，幼儿操作材料。

三、活动过程：

- 1、复习”5“以内的数数。
- 2、出示图片，幼儿观察、自由讨论。

师：开学了，小兔要送花给我们小朋友。大家看一看，上面都有些什么？小朋友们一起数一数图中各种东西的数量（一辆小车、一只小兔、两个车轮、三个气球、四只蝴蝶、五朵花）。

教师说图中的任一内容，幼儿出示相应数量的圆点卡片。

3、幼儿操作练习：按数取物。

（2）请幼儿拿出各种实物，数一数，各有几个，说出总数。

（3）教师报数，请幼儿拿相等数量的物品。

4、玩”手指游戏“。

游戏开始，教师和幼儿边说儿歌边做动作：拍拍手，藏小手（双手放背后）。你出”5“（教师伸出5个手指），我出”5“（幼儿伸出5个手指）。数一数。对不对？（幼儿点数手指，并说出总数。）对，对，对。（用同样方法，教师分别出示1个、2个、3个、4个手指，游戏反复进行。）

和许多活动方案的英文篇二

[活动目标]

1、进一步学习区别1个物体和许多物体。

2、认识1和许多之间的关系，知道许多可以分成1个、1个……；1个、1个……合起来是许多。

3、激发幼儿对数的兴趣，发展感知能力

[活动准备]

棒棒糖许多个、蘑菇许多个、音乐磁带

[活动过程]

一、运用听觉和触觉区别“1”和许多。

做游戏：请你跟我这样做，让幼儿运用听觉和触觉区别“1”和“许多”

二、实物操作，了解1和许多之间的关系

1、教师出示1个棒棒糖，请幼儿集体、个别说出：“这是一个棒棒糖”，然后出示许多棒棒糖，启发幼儿说出“许多棒棒糖”。

2、请每个幼儿从盘子里拿出一个棒棒糖，拿时教师问幼儿：“你拿了几个棒棒糖？”要求幼儿说出：“我拿了一个棒棒糖”。拿完之后再问幼儿：“盘子里还有棒棒糖吗？（没有了）”。

教师小结：“刚才盘子里有许多棒棒糖，小朋友一个、一个……地拿走了，盘子里就没有棒棒糖了，我们可以把许多分成一个、一个……”

3、小朋友们都喜欢吃棒棒糖，请你们回家后与家人一起分享好吗？启发幼儿将自己手中的棒棒糖送回盘子由教师暂时保管，边送边说：“我送了一个棒棒糖”送完后引导幼儿说：“现在盘子里有许多棒棒糖了。”

教师小结：“小朋友把手里的棒棒糖一个、一个……地放进盘子里，盘子里就有许多个棒棒糖了，一个、一个……合起来是许多。

三、做游戏，进一步理解1和许多之间的关系。

做游戏：小白兔采蘑菇，练习将许多分成一个、一个……再将一个、一个……合成许多。

和许多活动方案的英文篇三

活动目标：

- 1、在游戏活动中，通过视觉、听觉、触摸觉等感知1和许多；了解1和许多的关系，知道“许多”可以分成一个一个，一个一个合起来是许多。
- 2、鼓励幼儿积极参与游戏活动，培养幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备：

配套课件：小班数学公开课课件《认识1和许多》ppt课件

活动过程：

一、直接导入活动，引起幼儿兴趣。

1、师：今天我们教室里有谁来了啊？(幼：爸爸妈妈，爷爷奶奶)

有多少爸爸妈妈？(幼：有许多爸爸妈妈，爷爷奶奶)

2、ppt出示小兔，引起幼儿兴趣

师：“今天我们班来了一位小动物，快看，她只露出一对耳朵，你能猜出她是谁吗？”(师出示小兔)

幼：1只小兔。

师：“她不仅是一只小兔，还是一位兔妈妈。她要跟我们一

起做游戏呢。”

二、创设情景，用听觉、视觉及动作感知“1”和“许多”

1、初步感知“1”和“许多”

师：今天兔妈妈要与小朋友做游戏。我们来看看，这里有谁？

(师指着ppt课件上的房子，把门打开，引导幼儿观察)

师：有谁？(有小兔)

有几只小兔？(有许多小兔)

它们都一样吗？(不一样，有1只小黑兔，有许多小白兔。)

2、引导幼儿亲自参加分和操作活动，掌握“1”和“许多”之间的关系。

(许多个物体可以分成一个一个的物体，一个一个的物体合起来成为许多个物体。)

三、师：小兔肚子饿了，兔妈妈要去拔萝卜了。(师把ppt上的“门”关好，请小兔在家里别开门。)

1、观察萝卜，寻找1和许多

教师指着菜园问：“这里有多少萝卜？”(许多萝卜)

“这些萝卜都一样吗？”(有一个白萝卜，有许多红萝卜)

2、拔萝卜

幼儿帮小兔每人去拔1个萝卜，“你拔了几个萝卜”(我拔了一个萝卜)

提问：现在菜园里还有萝卜吗？(一个也没有了)

3、送萝卜

教师带领幼儿唱小兔子乖乖歌曲，请ppt课件上的兔子开门，并告诉兔子“我给你送萝卜来了，我送你一个萝卜。”

幼儿把1个1个萝卜都送到小兔家里去。

提问：现在盘子里有多少萝卜？(没有萝卜了)

师小结：小朋友把1个1个萝卜送来，小兔有许多萝卜了。1个、1个合起来就是许多。

四、小兔请客，再次熟悉“1”和“许多”之间的关系

1、分橘子(实物)

小兔：“谢谢小朋友把一个一个萝卜送来，让我有了许多萝卜。我要请你们吃橘子。这里有多少橘子啊？”(有许多橘子)

现在老师来分，大家闭上眼睛，仔细摸摸手上有几只橘子，然后告诉你的好朋友“我有1只橘子。”

2、吃橘子

和同伴、爸爸妈妈一起分享橘子结束本次活动。

和许多活动方案的英文篇四

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，以精心设计的若干个生动有趣的小游戏贯穿整个活动。其中，每个游戏中都蕴涵着针对性较

强的独立知识点，与此同时，各个游戏之间仍体现着循序渐进式的连带关系。力求让幼儿在轻松愉快的气氛中，较扎实和透彻地掌握有关1和许多的'知识。

活动一

活动名称：我们去郊游

活动目标：

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

活动准备：

环境布置---

1、积木围成的池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）

2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方？（池塘）

3、池塘里有什么？（鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪）有多少只大鸭子？（1只）有多少只小鸭子？（许多只）有几只青蛙？（1只）几只小蝌蚪？（许多只）然后继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟；一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

活动二

活动名称：小猴儿摘桃子

活动目标：

通过动手操作，让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

活动准备：小猴头饰、桃树模型。

活动过程：

1、小朋友扮演小猴儿，围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说出“树上有许多桃子。”

2、请每只小猴子摘一个桃子，边摘边说“我摘了1只桃子。”亲身感知许多可以分成1个1个。

3、小猴子们每人举起手中的桃子，大声说出：“许多可以分成1个1个。”

活动三

活动名称：我把小熊送回家

活动目标：

通过操作，让幼儿亲身感知理解——1个、1个合起来就成了许多。

活动准备：

教师将多只玩具小熊散放在教室的各个角落里、房子模型1个。

活动过程：

1、引出课题：“小朋友们，小熊乐园里的熊宝宝们都出来做游戏了，可是它们太贪玩、走得太远了，现在，它们找不到回小熊乐园的路了？让我们每个小朋友把1只小熊送回家好吗？（小朋友每人抱起1只小熊，然后每人说一遍：“我找到了1只小熊——”）

2、请小朋友轮流把自己的小熊送到“小熊乐园”里。并请每名小朋友说一遍“我把1只小熊送回家”。

3、最后，请小朋友观察现在的“小熊乐园”，引导他们说出“1只1只小熊合起来就是许多只小熊，1个1个合起来就是许多”。

和许多活动方案的英文篇五

活动目标：

1、通过观察初步感知长方形(四条边、四个角)的特征。

2、培养幼儿的观察能力和动手操作能力。

活动重点：初步感知长方形的特征

活动难点：正确粘贴相应大小的长方形

活动准备：课件房子图形若干和空格大小相等的长方形香糊

活动过程：

一、初步了解、感知长方形的特征

1、看课件。师：今天有个图形宝宝来给小朋友表演节目。想知道是谁吗?(长方形)

以游戏口吻介绍长方形的特征。

3、在找找教室里的长方形

4、现在长方形宝宝要表演节目了看看它做什么?(转呀转翻跟头)

二、感知不同的长方形

长方形宝宝翻跟头翻到了长方形的家里去了，看看长方形的家里都有哪些长方形?

(有大的有小的，有红的，绿的……,)这些长方形宝宝有相同的地方吗?

三、动手操作

1、现在长方形宝宝听说有小动物需要他的帮助，他要和小朋友说再见了。

2、小动物遇到什么困难了。我们去看看。

3、出示房子图。原来是小动物的房子被风吹坏了，有的地方要补上，小朋友你们愿意帮小动物吗?(提示幼儿选择合适的长方形补房子)。

活动结束