

最新书香演讲比赛主持词(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

书香演讲比赛主持词篇一

为了营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，加强学校“做文化人，建书香校园的”文化建设，树立学校“以人为本”办学宗旨，扎实推进素质教育，本校将开展读书活动。让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到好书伴我快乐成长！

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受快乐。
- 4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

“我读书我快乐！”

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

4、班主任负责在学校图书室统一借一定的图书。

书香演讲比赛主持词篇二

国家教育总督查柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”为了进一步推进我们学校营造书香校园活动的开展，巩固营造书香校园成果，本学期继续开展读书活动，努力营书香型校园，创建学习型学校。本学期我们在营造书香校园活动中主要做了如下几方面的工作：

1. 本学期，我校能充分发挥好图书室、画廊的阵地作用，展示学生的阅读成果，让每一面墙壁都会说话，让学生在潜移默化中想到读书，爱上读书，享受读书带来的快乐。并在此基础上，加强了对师生读书活动的指导，加强对阅读指导课的指导，引导全体学生在耳濡目染中潜移默化，校园里呈现出了“德馨绿满园，诗书香满楼”的景象。

2. 利用红领巾广播这一天地，开辟“好书推荐”等栏目，表彰了一批读书积极分子和读书积极的班级，推荐生动有趣又有意义的经典读物，分享读书的经验感受，浓郁校园读书氛围。

3. 继续建设好班级图书角和走廊图书角。本学期，各班能继续向学生征集图书，让孩子们将自己心爱的读物带到教室，资源共享。为了提高班级图书角和走廊图书角的使用效率，各班成立一个图书管理小组，小组成员分工合作，做好“图书登记、借阅”的相关记录，确保班级图书角正常运转。

4. 校阅览室全面开放。采用集体借阅的方式，一次性向图书室借阅，班级中确立简单、便捷的图书借还制度，由专人看管，确保图书的流通。年级组之间实施图书漂流，轮换更新，使流通量得到最大的保障，使学生真正有书可读。教师对学生进行良好读书习惯的培养，合理指导学生阅读，尤其是让学生学会爱护书籍，选择适合自己的书籍。并发挥榜样的力量，事实证明：静静读书的老师最能激发学生的读书热情。

5. 建立家庭图书角。为了帮助学生从小树立藏书意识，让读书成为一种生活，我们积极倡导每个学生建立家庭图书角，让书香飘进每一个家庭。各班语文老师还定期向学生推荐藏书目录，了解他们的藏书情况和使用情况，对家庭藏书量大的学生进行公开表扬。

6. 开展了“读书节”等系列活动，营造浓厚的“品名家书，做书香人”读书氛围，养成良好的读书习惯，提高学生的审美修养和文化底蕴。并邀请了台湾著名幽默童话作家管家琪来校讲学，让她的幽默诗意，激荡学生的心灵。

1. 读书方案制订。各班都能根据本班的特点制订出切合实际的、便于操作的“读书方案”。制订的方案还要求：一、每学期学生读10本书，其中80%来自于好书伴我成长。二、怎样教会学生读书。三、班级图书角的建设。

2. 指导学生制定读书计划。有计划地读书，是阅读活动中一个非常重要的问题。各班语文老师都能指导好学生制定课外阅读计划。

3. 学校本学期每天还安排中午12：00—12：30时间段为学生自由读书时间。保证了学生每天都有一定的自由读书时间。

4. 纳入课程计划，强化阅读指导。学校严格控制作业量，每天下午上课前保证每个学生有半小时静静的自由阅读时间，低年级由语文老师指导阅读，中高年级则采用指导阅读和自

主阅读相结合的形式。强化午间阅读效能，措施落实，在学生阅读时间，教师进教室陪同读书，巡视指导，做到专时专用。每周还开设一堂课外阅读指导课，由语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

1. 班级读书会。本学期各班以班级读书会为载体，给学生搭建“缘文会友”的舞台。每班在班上进行两至三次班级读书会的讨论会，并填写好班组读书会活动记录表并进行一定的交流。

2. 教师读书会。教师的天职是教书育人，为人师表义不容辞，教师理所应当成为学生心目中是一本活生生的大书、好书，成为阅读的旗舰、知识的海洋、生活的楷模、精神的支柱、理想的火炬。因此，全体教师能坚持摘录教育教学理论或经验文章，撰写读书随笔或教育教学论文，每月至少1篇，将自己的心得，感悟让大家分享。并上传至“海教在线”。大家感到多读一本好书，多得一份经验，多增一份智慧，多添一份力量，多享一份幸福；大家在读中学、读中教，与书为友，童心永存、激情永葆，为学生的成长、为学校的发展注入了鲜活的生机。校还进行了“你读书，我付款”的读书活动，进一步激发了老师们的阅读激情。

3. 亲子读书会。本学期，我们还进一步采用亲子共读的形式，将“孩子最早的老师”动员起来，让家长与孩子一起读书，写好读书心得，营造良好的家庭读书氛围，引领孩子走进书的世界。

1. 本学期，学校借助“红领巾”电视台进行“我爱诵读”的评比展示活动。各班都利用这次展示的机会，认真组织开展好班级经典诵读比赛，切实提高学生经典阅读的兴趣。我校的诗词诵读“但愿人长久”还在海门市的“我爱诵读”电视大赛中获得一等奖。

2. 将阅读活动渗透在学校教育的各个层面，并结合“每月一事”中的习惯养成教育进行阅读，开发出具有学校特色的大单元主题阅读课程，如公民道德主题、生命教育主题、科学文化主题、童话主题等，深化了学校主题性阅读文化建设。

3. “予人玫瑰，手留余香”。举办“红领巾跳蚤市场”，让学生把自己读过的书拿到书市上“义卖义买”，从而读到更多价廉物美的好书。

4. 完成富有个性化的阅读手册，编制了精美的读书小报。

“好雨润物细无声，书香沁心益成长。”学生们在喜闻乐见的活动舞台上生动活泼地学习、争先恐后地表演、身心自由地发展，焕发了灵性，开发了潜能，智慧的火花不断迸发，创造的能力不断提高。他们从小与文明结伴，与圣贤相约，与诗人握手，“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。”

1、“阅读之星”表彰制度。每班在每月末根据孩子读书的量和质评出一名“阅读之星”，并在下个月的第一次红领巾广播时给予全校性表扬，颁发“阅读之星”卡，以此鼓励学生好读书，读好书，多读书。

2、结合活动进行评比。评比的目的在于给学生树立榜样，激励他们学习先进，让兴趣这把钥匙更好地开启学生的心扉，引导走进知识的大门。各班能定时定期地进行评比，如读书大王、小博士、采蜜大师……送上读书激励卡。通过一系列评比，进一步激发他们阅读课外读物的兴趣。

不读书，无以知窗外的精彩；不读书，无以知世界的宽广；不读书，无以知知识的力量。“书籍是人类进步的阶梯”，“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”提高每个公民的民族素质和文化底蕴，是现代社会的呼唤，是祖国腾飞的需要。校园是学习的“伊甸园”，我们在书香校园里读书、

思考，丰富思想；我们在心灵沟通中对话、感悟，品味生活；我们在求索之路上实践、发展，积淀人文精神。读书，使我们的生活更丰富、更幸福；读书，使我们的思想更成熟、更健康。“好读书、读好书，会读书、多读书”，“让书香洋溢生命的魅力”，必将成为我们中心小学全体师生坚定的信念和永恒的追求。

书香演讲比赛主持词篇三

“打造书香校园，师生快乐成长”，伴随着这一理念、主题□xxx中心小学开展的班级读书会活动越来越深入到每一位同学的心中，也渐渐地成为我校的一种氛围。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多地从课外阅读中受益，促进学生的成长，在实践中不断地总结经验，提高活动的效率，现在将20xx年度第二学期学校的班级读书会活动总结如下：

本学期以来，通过班级读书会活动的不断开展，学校已经形成了浓郁的读书氛围，全校师生人人参与，热情高涨，做到了班班有计划，人人有心得。读书活动内容从《小学生必背古诗70首》开始，现在已扩展到世界文学经典名著；学生们诵读展示也从不会、不敢到现在很愿意把自己的学习成果与大家分享。

活动开展伊始，学校根据各年级学生的身心、知识和经验的特点，推荐阅读的书目，为了让全校学生都有书读，要求各年级建立了读书领导小组，组建了班级图书角；为了指导学生读书，学校要求各年级每周安排一节课外阅读指导课，用课堂时间来指导学生读书，师生共同参与到其中，交流读书的心得、体会；同时各年级还利用黑板报定期出一期专题读书活动，墙壁上特设“文学从这里起步”栏目；学校各年级还利用班队课、语文活动课为孩子读书成果交流以及才艺展示提供机会，激发了他们进一步阅读的热情。

1、继续为学生推荐好书

为扩大学生的课外阅读量，发挥好书的作用，学校根据各年级学生的年龄特点，继续开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，学校还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，使推荐书目受到了孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，学校逐步倡导有序阅读和定量管理制度。学校要求学生每天在校阅读课外书目时间不少于30分钟，同时各年级为学生们规定了不同的阅读量以及写读书心得篇数，还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让学生们制定出了各自的读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、在活动中指导学生阅读

为了指导学生读好书，学校要求各年级每周安排一节课外阅读指导课，让老师对学生们进行阅读方法的指导，帮助他们用所学的方法进行课外阅读。在指导学生课外阅读的过程中，各年级尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，如召开主题班队会，班级读书会，具体做法有：低年级召开“故事会”，让学生讲自己感到“最有趣”、“最精彩”、“最难忘”的故事，举行“赛诗会”开展古诗接龙等丰富多彩的诗歌朗诵比赛；中高年级举行读书心得交流会，让老师和学生一起交流，联系实际谈读书心得，引导学生进行优美词句的摘抄，指导学生写好片断赏析式的读书笔记以及如何通过人物的语言、动作、心理等体会人物的性格特点，鼓励学生发表独特见解，让师生共同进步，中高年级还通过墙报、手抄报让学生交流从课外阅读中获取的最新信息。定期抽查学生读书效果，如在欢庆“六一”活动中，学校举行了“诵读经典，快乐成长”阅读成果展示交流会。这些活动的开展促进了学生阅读水平的提高，有利于学生的成长。

本学期以来，全校师生在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。通过课外阅读，学校里许多学生的写作兴趣被挖掘出来，学生们的习作水平显著提高，学生们积极向红领巾广播站投稿，积极参与各类征文活动与课外阅读调研活动，在这些活动中，我校师生频频获奖，如：我校五年级学生黄蕾在“诵读经典，精彩一夏”读书活动中获得二等奖并参加了其颁奖仪式，在迎江区开展的1x年度小学生课外阅读书面检测调研活动中，作为xx中心学校的代表我校五年级获得了全区第一名的好成绩，还有由我校xx老师撰写的班级读书阅读经验在全区课外阅读经验报告会上交流，得到了各级领导的肯定。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。的确，读书使孩子们变得越来越聪明，读书活动的开展使我们这个美丽的校园充满了浓浓的书香，让全体师生享受到了读书带来的快乐。

书香演讲比赛主持词篇四

在培训学校中，女性员工居多，因此在3月8日这个属于女性的节日里，怎样让女性员工满意，是我们今天讨论的话题。

1. 假期，3月8日是周三，如果合作学校的休息日是周一周二，那建议周三让教师能够继续休息半天(或一天)，不仅是女员工，也包括男员工，让男员工也有时间给自己的母亲、女友购买礼物或做一顿晚餐。

2. 一份贴心的礼物，康乃馨是最为经济实惠的礼物，在节日当天(或翌日)，教师上班后发现桌上放着一支康乃馨，相信由衷的感动将会从她们心中涌现，如果校长能够放张亲笔书写的祝福卡就更好了，不要忘记男员工，康乃馨可以请他们转赠给家中女性。

在节日礼品方面，可选择的种类很多，而且价格易于控制。但是，选择礼品时要注意年龄跨度并降低差异。比如洗浴用具

(洗发水)、书籍、精美笔记本、水杯、餐盒、人偶等都是女性乐于接受的礼物。

3. 丰富多彩的活动，营造和谐的团队关系。团队协作问题是很多学校最为重视的管理问题之一，如果能够在妇女节期间通过团队活动、团队游戏，促进教师之间的信任和配合，是最好不过的。

小活动一：我是麦霸我怕谁。如果你的学校年轻女教师居多，那ktv是最好的活动场地，举办一个小型的赛歌比赛，让教师们各显其能，最后再来一首“我们是相亲相爱的一家人”等大合唱，会让教师们的心紧紧地连在一起。

小活动二：羽毛球争霸赛。春季是流行疾病较多的季节，让我们走出办公室，通过体育运动提高免疫力。

小活动三：郊外远足。如果学校附近有适合郊游的地方，那让老师们走入大自然也是提高士气的好办法。

小活动四：如果每人都是一样的礼品没有意思的话，那就用抽奖来调动气氛吧。设置一个比较高的奖项，让老师们来抽取，既提升教师的积极性，又能让教师对学校充满喜爱。

4. 将感动送到老师的家庭：

有条件的学校也可筹备组织“20三八妇女节”大型佳一员工感恩母亲活动。

【活动目的】

融洽学校与员工之间的关系，增强团队凝聚力。真诚感谢员工的母亲，给予学校发展的支持。

【活动准备】

(1)三月五日前全面统计，所有员工母亲的身体健康状况和实际居住地，以公司名义向所有员工的母亲发出节日慰问信和活动邀请函。

(2)三月六日确认哪些员工的母亲可以按时参会，哪些员工的母亲不能到会。

(3)区别对待：

a.凡不能到会的员工母亲，由学校校长快递(员工少的，校长可以亲自送上门)一份节日礼物，并亲笔书写一封言真意切的感谢信，代表学校向她表达最真诚的节日祝福，并向其告知其孩子在佳一的工作成绩，感谢她对孩子工作的支持与鼓励。

b.凡能按时到会的母亲名单，由行政部负责统计，并提前用红纸板做好桌签(内容为：尊敬的某某教师母亲某某某女士，其中某某某女士的姓名字号放大)，活动时保证每一位与会的母亲面前均有桌签，并且员工与母亲并排坐在一起。行政部为每一位母亲准备一朵礼花，一束康乃馨，一张由校长亲笔签名的节日贺卡(代感谢信)，一份节日礼物(初定为按摩器)。同时组建活动策划小组，由分管行政工作副校长担任组长，由母亲因特殊原因不能到会的教师，担任活动的迎宾、服务、主持和礼仪人员。

c.提前做好“亲爱的妈妈，我想对您说”亲情征文活动。要求所有的教师和员工，必须要给自己的母亲写一封情真意切的信。并于三月六日前交到活动小组组长手中，由学校评出一二三等奖若干名，并于活动期间举行颁奖，邀请获奖教师与其母亲一同上台领奖。

d.准备好水果和茶水，以及感恩母亲的暖场音乐。

【活动过程】

1. 由主持人致开场白，并宣布活动开始。
2. 由总校长致欢迎辞。
3. 邀请员工母亲的代表致辞。
4. 征文颁奖：邀请征文活动一等奖获得者，上台现场诵读给母亲的节日信。
5. 现场抽取三位员工上台，朗读写给母亲的一封信。
6. 互动活动，每一位员工热情地拥抱自己的母亲并送上一份自己精心准备的礼物。
7. 员工自编自演小型文娱节目：感谢母亲。
8. 邀请公司董事长讲话。

【活动结束】

凡路途较远需要乘长途车或火车、飞机返程的员工母亲，由公司派车送至车站或机场。

二妇女节学生活动

感恩是永恒的话题，母爱是最伟大的情感。母亲是母爱的承载者，师恩是母爱的传播者，在妇女节期间，让我们把祝福和问候送给自己的母亲和老师。

合作学校可以在妇女节期间举办征文比赛，比如主题可以定为：亲爱的妈妈，我想对您说

我们既可以宣扬感恩教育理念，也可以通过征文的展示和宣传达到品牌宣扬的效果。

让学生把心中对母亲、对老师的爱，以语言的方式记录在母爱卡上，让世间洋溢爱的温暖。具体用法：

1. 内部学生范围发放，让学生填写完毕后送给自己的妈妈或老师。
2. 内部学生转赠给自己的老师，给学生的任务是“传递感恩”，让学生学会感恩。
3. 外部发送，由学生将母爱卡送给自己全日制学校的同学，由他们再转赠给自己的妈妈，也可以由我们的学员介绍他的同学，参加节日征文活动，凡是获奖的，原介绍的学生也可以得到奖励。
4. 在学校门口进行派送，可附加前提条件是留下联系方式。

也可在学校内部醒目处(校门、前台、教室内)设置母爱墙，让学生填写母爱卡后，装饰在墙上，并将征文获奖学生的作文贴在墙上，营造学校温情氛围。

三 “尊重女性，感恩母亲”万人签名活动

在广场、公园、学校、商业区，举行万人签名活动。具体方式为，制作十米每条的横幅，上书“尊重女性，感恩母亲”，准备足够的黑笔，在人群密集处，进行感恩宣传，让行人在横幅上写下一句感恩的话语。

活动举办时应注意，事先与相关政府部门进行沟通，防止意外情况发生。活动前，可联系媒体进行报道，另外合作学校也须注意摄像和录像，以用于宣传。活动时，在显著位置突出学校名称。

四 “我心中的妈妈”百人绘画活动

同上，活动形式改为在白色画布上画上母亲的形象，活动最好从内部学生中选择部分学生参加，自带绘画工具，绘画场地最好在广场、商业区或公园，也可将绘画活动的信息进行外部宣传，愿意参加的学生可自带绘画工具参加。

活动时，注意场地的污染和市场的宣传工作(新闻媒体)。

五感恩母亲，三月报名激情回馈活动

凡三月份报名，可以给孩子的母亲赠送一份礼物(价值在一百元左右)。

书香演讲比赛主持词篇五

xxx小学为加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，规范学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

晨诵在黎明中吟咏。师生坚持每天早上15分钟的晨诵。新课程标准要求，小学阶段学生应该背诵积累大量的中华经典美文。晨诵，可以激发孩子内在的活力，可以将学生从沉睡中唤醒，让他们在一天的学习中充满精神。学校不把诵读当做任务强迫学生死记硬背，而是要求教师饱含深情地、一遍又一遍地领着学生去“诵”，激励学生增强自信，充实自我。

午读师生与经典为伍。每天中午到校后，全体师生坚持20分钟的.默读。在固定的时间读书，有利于师生养成良好的读书习惯。要好读书，更要读好书，读有品位的书。每个月前半月师生共读，后半月进行自由阅读。共读，师生拥有了共同的密码，有了共同的语言，便于互相交流，有了交流才能产生教育。自由阅读，帮助学生培植兴趣，拓宽学生阅读视野。

每天午读课，都能看到各年级老师手拿一本书，坐在教室里和学生一起阅读，给学生做出榜样和示范。一二年级学生小，认字数量有限，由老师读书给孩子们听，每人一本同样的书，教师读，学生指着书在心里跟读。月末进行学生读书交流活动，畅谈本月读书收获，展示自己的读书卡片，积累装入自己的阅读成长袋。学校每月安排两次读书沙龙活动，让老师交流读书感受。

暮唱享受生命的快乐。以“百首中华经典诗文吟唱进课堂”活动为契机，让学生与古诗交朋友，与古诗吟唱相伴，歌声飘扬，让书香伴学生成功、成长、成才。

书香演讲比赛主持词篇六

二、活动主题：

“书香润泽校园阅读提升思想” “我阅读我快乐我成长”

三、活动对象：全校师生

四、活动目的：

1、启动“书香校园”、“书香班级”工程，营造良好的读书氛围，提高全体师生的阅读欣赏能力。

2、以读书系列活动为载体，引领和推动我校读书活动的蓬勃发展，进一步营造浓浓的读书氛围，促进校园文化建设。

3、以“活动”促“习惯”，鼓励全体师生以书为友，让读书活动成为经常性的学习活动。以此开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，培养良好的个性和品质，拥有快乐积极的人生。

五、活动领导小组：

组长：

副组长：

成员：

六、活动内容及形式：

第一阶段：组织发动(3月)

(一)营造“书香校园”人文环境

1、写标语，立站牌，更新文化橱窗，营造校园书香氛围。

2、规范班级文化建设，打造书香班级，让教室的每一角落散发出文化气息。每个班级建立读书角、读书活动成果展示栏、书香板报，要求在规范的基础上彰显班级特色。

3、建立班级图书角，各班配备兼职图书管理员，负责班级图书的出借、登记、归还等工作。

4、实行“三读”（早读、课前读、读书课），“早读”时间为学生到校后至早餐前（除早锻炼），“课前读”即每节语文课前由值日生带领大家背诵《小学生必背古诗词》中相应的内容，“读书课”则是经典诵读课上，由语文老师确立主题，并加以指导阅读。读书内容为《小学语文课程标准》推荐的书目、《语文读本》以及学生在老师、家长指导下购买的书籍。

5、充分利用红领巾广播站和各班黑板报推荐优秀书目，介绍读书方法，交流学生中典型的读书心得。

(二)明确阅读要求

1、小学1—2年级段：

阅读浅显童话、寓言、故事;诵读儿歌、童谣、浅显古诗;学会做一些填充式阅读笔记;积累一定的成语、格言、警句,背诵优秀诗文50篇(段)阅读总量不少于5万字。

2、小学3—4年级段:

3、小学5—6年级段:

第二阶段:组织实施(4月-5月)

(一)、掀起经典诵读高潮

1、建立“读书月”,深入开展各类读书活动。学校将每年4、10两个月定为校园读书月。读书月期间,开展“四个一”活动,即4-6年级学生至少读一本名著;写一篇读书笔记;背一首课外经典诗词;举办一次作文大赛。1-3年级学生要求能背一首课外诗;讲一个有趣的童话故事;看图说一段完整的话。学年末组织评选学校“书香班级”、“读书明星”。

2、加强学生读书竞赛与交流,组织开展经典诵读展示、读书征文竞赛、读书笔记评比等系列活动,进一步激发学生的阅读兴趣。

3、建立学生“读书成长册”,将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及参加读书实践活动的作品,获奖情况等记录下来。学期末开展一次学生“读书成长册”展示评比活动。

4、鼓励学生积极向学校校刊及市级刊物投稿,以写作促进阅读,形成读书、写作齐头并进的良好局面。

5、建立“书香校园”网页,研究利用网络开展阅读。组织试点班,每班藏书至少60本以上,建设“书香班级”,鼓励建设家庭图书架,建设“书香家庭”。

(二)开展读读背背星级争章活动

我校少先队员在每学期开学初，在中队辅导员，中队长的指导下确定读书争章目标，期末经学校或中队考核，合格者发给相应的雏鹰证章。

第三阶段：总结提高阶段(6月)

- 1、打造充满书香味的文化长廊，让同学们时刻呼吸着文化的空气。
- 2、在教室内建立“师生的读书格言”专栏，用经典语言表达自己的读书感悟。
- 3、经验总结交流及表彰大会。

七、教师读书活动

- 1、学校每学期为教研组订购相关资料，教师每年自购教育教学书籍一至二本。
- 2、设立教师读书课。各教研组每月组织一次全组教师集中读书活动，并要求教师整理好读书笔记，及时写好读书随笔。
- 3、鼓励全体教师多进行业余读书活动，及时了解教育新动向，接受教育新理念。
- 4、不定期组织教师读书沙龙活动，交流思想，交流教学感悟，将读书与教学实践总结结合起来，掀起读书高潮。
- 5、推出教师优秀的“读书随笔”、“教育教学随笔”，并在学年底编辑一本教师作品集。

八、有关要求：

1、高度重视，全员参与，加强领导，确保本次活动取得圆满成功。学校切实加强“书香校园”活动的领导，认真开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供服务；促进班级读书群体之间的交流；广泛开展主题读书活动；分层次、分年级组织朗诵比赛、征文竞赛、书法比赛等活动；对有影响力的活动，进行宣传和推广。

2、强化服务保障，明确分工，扎实开展，保证各项活动顺利实施。要加强学校阅览室的建设与管理，充分发挥其作用，要认真做好定期、开架出借工作，让师生自由选择喜爱的图书。要做好图书的推荐介绍工作，以方便师生借阅。

3、完善机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。要把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，行政值日的教师每天要对“早读”、“课前读”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。切实做好“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。凡获得“书香班级”、“读书明星”荣誉称号的要及时予以表彰。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)