

2023年亲亲小乌龟小班教案(优秀6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

亲亲小乌龟小班教案篇一

一、介绍社区活动健康讲座的背景和目的（200字）

社区活动健康讲座是社区为居民提供的一项健康促进项目。在快节奏生活、环境污染等现代社会诸多压力下，人们更需要了解健康知识、改正错误的生活习惯，这样才能更好地保障身体健康。社区活动健康讲座旨在通过知识普及、互动交流等活动形式，改善居民的健康意识，增进彼此之间的交流、合作、互助。

二、分享参加社区健康讲座的体验和感受（300字）

记得第一次参加社区活动健康讲座时，我感到十分期待，而现在我已参加了多次。在这些讲座中，不止一次我感到对医学、生命科学等知识有了更深刻的理解和认识。比如最近参加一个医生的讲座，内容涵盖了预防疾病的生活方式，如锻炼、饮食、休息，疾病的鉴别诊断方法、及时应对问题等等。借着医生的生动讲解，我们得到了更加全面、系统、实用的知识。听完讲座后，我还加入了一个健康咨询群，大家会及时互动交流相关的问题和解决方案，这对我来说十分有益。

三、讲座对个人生活带来的积极影响（300字）

参加社区健康讲座也对我个人的身心健康起到了积极的影响。比如我开始关注到自己的每一餐食物营养含量，并测量自己的体重、体脂率等指标，关注到自己的基本健康状况。在专

业医生讲解下，我学会了正确的锻炼方式，如何预防和处理如肌肉拉伤等健康问题。同时，我还结交了许多志同道合的朋友，一同分享生活趣事、健康问题，这些都增强了我对社区的归属感。

四、社区健康讲座对社区发展的促进作用（200字）

社区健康讲座不仅对个人的健康有促进作用，也对社区建设和公共文化建设起到了积极的推动作用。社区健康讲座通过传递生活健康知识，提高居民的健康意识，带动居民生活方式的改变，并提升了居民对社区的归属感和积极性。

五、结语（200字）

社区健康讲座在现代社会中发挥着重要的作用。它不仅提供了系统、有效的健康知识，帮助居民改正错误的生活习惯，还为居民生活带来了更多的自我关注和积极参与的机会。同时，社区健康讲座也加强了社区与居民之间的联系与互动，增强了居民归属感和使命感。希望社区还会继续组织更多的健康讲座，让居民在愉快的交流中保持更好的身心健康。

亲亲小乌龟小班教案篇二

社区活动是维系社区健康和谐的重要方式。在这些活动中，健康讲座无疑是一个不可缺少的元素，它可以帮助居民了解自己的身体情况和保持健康的方法，有助于社区居民形成健康的生活方式。今天我给大家分享一下我参加社区活动中一次健康讲座的体会和感受。

第二段：描述活动情况

我所参加的这次健康讲座是由社区医生主讲的。主讲医生通过具体的案例、演示等方式，深入浅出地讲解了一些常见的疾病的预防和治疗。例如，在讲解如何预防糖尿病的过程中，

他详细讲解了糖尿病的症状和危害以及预防措施。同时他还分享了许多有用的生活小技巧，例如适量运动、饮食健康、定期体检等等。整场讲座内容充实，生动形象，让我们感到受益匪浅。

第三段：讲解的收获

通过这次健康讲座，我深刻地认识到了保持身体健康的重要性，在平时的生活中，我们应该更加重视自己的生活习惯和饮食健康，学会如何预防和治疗常见的疾病。在这个过程中，合理的运动和科学的饮食则成为了实现健康的关键。我也学到了许多实用的小知识，例如控制油盐的摄入量、多吃蔬菜水果等等，这些都将有助于提高自己的生活质量。

第四段：健康讲座的作用

社区健康讲座的作用不仅仅在于传递健康知识，而是更重要的在于促进社区居民之间的交流和互动。在这次讲座中，我结识了许多志同道合的朋友，也得到了不少有用的建议和指导。这些交流让我感到在社区生活中有了更多的依靠感，能够更好地认识到自己的生活状况。

第五段：结语

总之，社区健康讲座是一个培养居民健康意识，促进社区居民之间交流和互动的重要活动。在今后的生活中，我将更加重视自己的健康，更加主动地参加各种健康活动，以提高自己的生活质量，同时，我也希望社区健康讲座能够更加深入、更加精彩，为社区居民带来更多美好的体验和感受。

亲亲小乌龟小班教案篇三

1. 让幼儿初步认识小手，了解小手的作用，懂得怎样保护小手。

2. 培养幼儿的观察力、语言表达能力和丰富的想象力。

各种各样的卡片(颜色卡、动物卡)、活动室里小朋友知道的任何东西。

一、谜语导入：“十个亲兄弟，天天在一起，又有长来又有短，一起干活真卖力”让小朋友想一想，猜一猜(老师边表演边说)。

二、认识小手

(一)认识手指

1. 让孩子伸出小手“摇一摇，拍一拍，搓一搓，甩一甩”，师：看小手跑到我们眼睛前面了，数一数我们有几只小手(练习点数)，看看我们的小手上有什么?(假如孩子说不出老师可以引导孩子，看这一根一根的是是什么呀?)。

2. 师：现在老师要把手指中的老大请出来了。你认识它吗?(让孩子说一说)来跟我们的大拇指打个招呼吧□hello!大拇指。

3. 紧挨着大拇指的好朋友你知道他叫什么名字吗?食指。把你的食指伸出来，摇一摇□hello!食指。老师的声音可以渐变。引导孩子的注意力。

4. 让孩子到老师的跟前找一找最长的那根手指，(谁坐的好让谁找暗示孩子要坐好)。跟中指打招呼。

5. 找一找剩下的手指中最小的，举起来让老师看看，同小指打招呼。

6. 老师表现出非常惊讶的表情告诉小朋友，我们忘记了一个手指，它现在肯定很不愿意了，老师来问问它的名字，把无

名指举到耳朵前，好象无名指在说话一样。（可以增强孩子的好奇心）

三、小手的用途，让孩子大胆发言（自由讨论）

四、组织游戏，让幼儿用小手触摸各种卡片和物件，也可触摸老师

五、保护小手，怎样保护小手引导孩子勤洗手。然后大家一起去洗手

六、活动结束

亲亲小乌龟小班教案篇四

一、社区居民的健康保健意识明显增强，通过几年的健康教育活动，我们深深感受到过去社区居民对心理卫生与健康知识，合理用药知识以及多种疾病的预防知识，了解和知道的很少，同时很多人还有许多不良的生活方式和生活习惯。为此，我们把健康教育的重点放在一般卫生知识，多种慢性非传染病就诊知识，合理用药知识、日常生活卫生知识以及如何预防艾滋病、非典、病毒性感冒、乙肝、肺结核、霍乱、鼠疫等，内容上，使社区居民彻底改变了过去的陈旧观念，比如错误的认为健康只能求助于医院和医生，疾病的到来是无法抗拒的事情，得了病自认倒霉，经过健康教育，社区居民认识到疾病可以预防，健康掌握在自己手中，只要有自我保健意识和改变不良的卫生习惯、生活方式和生活环境，将能达到健康长寿的目的。

二、有病到医院就诊的社区居民明显增多，地去社区居民不懂安全用药知识，有病了不去医院，有的自己随便找点药吃了，有的.打听别人，别人告诉吃什么药，去药店买点就吃了，这样不但没有治好病，反而耽误了治疗，极大地损害了身体健康，例如社区里有很多中、老年人都患有高血压病，有的

人从来不吃药，说吃药有副作用，有的高血压病人听到别人吃什么药，自己也跟着吃什么药，盲目用药，收不到治疗效果。为此我们在健康教育强调，不吃药的危害要大于吃药产生的副作用，同样是高血压病人，在临床上应根据高血压患者的年龄、病程长短、病情轻重，以及有无并发症等特点，因人而异，根据每个人的具体情况进行治疗，才能有好的治疗效果。很多高血压病人听了我们的宣传，主动来到医院进行检查，并接受治疗，健康状况有了明显改善。

三、增强了和社区居民的联系并取得了他们的高度信任。通过健康教育，社区居民和社区负责人经常到医院来，主动找到领导和有关科室人员，要一些预防多种疾病的宣传单、小册子，有些病人定期到医院检查身体和复诊，还有些居民和病人拿来一些卫生保健方面的书和资料，找有关人员咨询、了解，特别是我们在宣讲合理同药知识以后，很多社区居民深有感触地说，过去我们认为，中药无毒，偏方治大病，因此出现了吃药赶时髦，有病自己医，无病也吃药的现象，现在才知道看病、吃药要在医生指导下应用，决不能自作主张。现在，许多居民既使在药店买了药，也要拿来问一下医生吃了是否合适，有在在家里认真清进了那些无标识的药品，增强了安全用药意识，对医院、医生的信任明显增强。

以上是我们开展社区健康教育的点滴体会和收获，虽然工作工展了，但也存在一些问题和不足，一是开展教育的人员较少；二是受教育面还没有达到100%；三是受资金紧张的制约，宣传单、宣传资料的发放远远满足不了广大居民的需求，这些都有待于在今后的工作中努力完善和提高。

滨海社区卫生服务中心

亲亲小乌龟小班教案篇五

1、使幼儿懂得理解他人的情绪情感，并学会用各种方法让他人和自己保持高兴的心情。

2、发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。

1、多媒体课件。

2、小动物头饰和动物脸谱若干。

3、用纸箱做的电视台，话筒一只，木偶一个，骰子一个(每面上画有一个小动物的心情图)。

4、各种玩具、乐器、图书等实物。

开始部分：以孔雀老师带小动物们去参加“森林电视台”举行的节目主持人选拔赛激发幼儿兴趣，引出课题，组织幼儿听《快乐指南》做动作进入活动室。

1、播放课件，引出活动内容。小青蛙告诉小动物，电视台通过过三关的选拔赛选出最会动脑筋，回答问题声音宏亮，表演大方的小动物参加节目主持人决赛。

2、第一关“说心情”(理解他人的心情并帮助别人)

a□请小动物听一段心情播报(请一名教师手拿木偶播报森林电视台的心情播报)。

b□组织讨论 理解他人的心情:猴子今天的心情是雨天，说明猴子的心情怎么样?我们一起来看看究竟是什么事让猴子的心情是雨天(播放课件——猴子躺在床哭)。帮助他人心情快乐的方法:想一想我们用什么办法让猴子高兴起来呢?(幼儿说说自己想的办法)我们一起来看看小动物都想了什么办法，帮助猴子。(播放课件)我们帮助了猴子，心里高兴吗?我们一起跟着音乐跳舞吧!猴子的心情由雨天变成了什么天?教育幼儿别人不高兴时要想办法让他高兴!

c□恭喜小动物们胜利地过了第一关。

3、第二关：“播心情”（说出心情并学会让自己快乐的方法） 播报心情

a□出示骰子，幼儿观察骰子上动物的表情图，说说该动物的心情是晴天还是雨天？

b□教师讲解播报要点，请小动物扔骰子后，到电视台播报骰子最上面那面的小动物的心情。

c□我们的心情有时好，有时会不好，如果心情不好，我们会怎么样？怎样才能让自己的心情变成晴天呢？出示部分课件，引导幼儿想办法让自己高兴起来。

d□出示玩具、乐器、图书等实物，幼儿自由选择让自己高兴的方法，并进行表演。

e□播放课件，幼儿边看边说，还有什么办法让自己的心情高兴起来？教育幼儿学会自己让自己快乐。

f□恭喜小动物们胜利地过了第二关。

4、第三关：“画心情”（画出自己快乐或不快乐的心情）

a□出示蛋糕盘做的动物脸谱，请小动物画上心情图。（幼儿自由作画，教师巡回指导）

b□小动物互相说说画的是什么心情？

c□恭喜小动物们胜利地过了第三关。

别人不高兴的时候要帮助他，让他高兴；自己不高兴的时候也要想办法让自己高兴。教育幼儿要保持高兴的心情，我们的生活才会开心幸福。让我们一起回家去把我们今天开心的事都告诉爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、叔叔、阿姨让他们和我们

一起高兴吧!(听音乐离开活动室)

亲亲小乌龟小班教案篇六

健康活动是每个人都应该重视的事情，因为健康是一切幸福的基础。在健康活动中，我们不仅可以锻炼身体，增强体质，还可以提高个人意愿，培养团队精神。近期，我参加了一项关于户外定向比赛的健康活动，这是一次难忘的体验，为我带来了很多启示。

第二段：活动的准备

在参加健康活动之前，我们需要进行充分的准备。首先，要了解活动的内容和要求，明确目标和规则。其次，要进行身体和心理上的准备。这可以通过提前做准备性训练来实现。最后，要做好物资准备，如运动装备、食物和水。通过这些准备工作，我在活动中拥有了更好的体验。

第三段：活动的过程

活动开始后，参与者要按照规则一步一步地进行。在户外定向比赛中，我们需要根据地图和指南针找到一系列的控制点。在一条固定的路线上穿行时，我会时刻考虑下一步的方向选择，并根据地形和景物来判断前进方向。在这个过程中，我往往需要和团队成员交流合作，才能更快地找到控制点。这样的团队合作精神让我感受到了集体的力量。

第四段：活动的收获

通过参加这次健康活动，我收获了很多。首先，我明白了健康活动不仅仅是一种身体锻炼，更是一种全面发展的体验。通过定向比赛，我锻炼了自己的身体，提高了我的耐力和体力。同时，我也培养了自己的决策力和判断力，提高了我的观察能力。其次，我感受到了团队合作的重要性。在活动中，

我和队友之间的互动和合作帮助我们更好地完成任务。最重要的是，通过活动，我意识到了自己健康的重要性，并下定决心要保持健康的生活方式。

第五段：对未来的思考

通过这次健康活动，我对未来也有了更多的思考。首先，我会继续参加各种健康活动，以保持我的身体健康。我也会在生活中坚持运动和锻炼，注重饮食和休息的规律。其次，我会更加注重团队合作的意识，并积极主动地参与团队活动。在未来的学习和工作中，我相信团队合作精神将会发挥重要的作用。最后，我会将这次活动的收获和体会分享给身边的朋友和家人，鼓励他们也参加健康活动，共同享受健康的生活。

总结：

健康活动是每个人都应该重视的事情，通过参加健康活动，我们不仅可以锻炼身体，增强体质，还可以提高个人意愿，培养团队精神。通过这次健康活动，我明白了健康活动的准备工作的重要性，体验了团队合作的力量，收获了身心的成长和发展。我也对未来有了更多的思考和规划，我相信通过坚持健康活动，我会拥有更好的未来。