

2023年银行青春演讲稿 大学演讲稿演讲稿 (汇总9篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

银行青春演讲稿篇一

亲爱的老师，同学们：

大家晚上好！

大学生活是多姿多彩的，但也需要我们去把握和深入体会。有人说：“平凡的大学生有着相同的平凡，而不平凡的大学却有着各自的辉煌。”但，你可以选择平凡，但却不可以选择平庸；可以的话，相信谁都想不平凡。那么，怎样才能使自己的大学生活充实有意义，怎样做主自己的大学生活呢？我随便谈谈个人的几点观点。

首先是要确立目标和计划，放远目光。古人有“志当存高远”，毛泽东也有“风物长宜放眼量”。没有目标便没有前进的努力方向，也毫无动力可言。计划目标，又可分为近期和远期。如近期我要看完多少本书，这一个月我要学懂什么知识，假期有什么实践打算等等。远期的如：争取毕业前拿到自考文凭，人际关系网应该多大，实践能力应有达到怎样的程度等等。而且，目标的实现又是一个个小怒表实现的连贯过程。如一天记5个单词，到考前便可记到很多。但，这需要坚持和毅力。

第一，是要放远眼光，是指不被暂时的情绪和心情所拖所沉溺，要成就大事业，就必须大事抓紧，小事放松。如，不要

被上网玩游戏等所带来的满足感所一直沉溺，孰不知，暂时满足的背后的更大的空虚。相信大家都有这种体会。

第二是树立就业危机感。我们总是在怪自己自己控力不强，没有上进的动力。孰不知是自己的意识上没有清醒。有人会说：“爱情是学习的动力”或“家境贫穷的学习的动力”等等。其实，从直接意义上来说，就业危机感才是也应该是我们上进的动力。我自己常想自己毕业以后究竟能干什么？又多从报纸杂志上看到目前就业形势的异常严峻，所以心里很是后怕。有人说目前找工作：要么有关系，要么有文凭，要么有才能(技能)。而我们呢？文凭，只是大专；关系，相信在坐的.大部都没有什么关系。所以，我们唯一的出路便是要有什么才能。而这，就要问问自己：你学到了什么，你掌握了什么？现在的问题不是我们不知道学什么，而是我们不想学。

第三，是要学知识与发展能力并举。以前是重知识而轻能力，但现在不同了，恰相反，由于社会上影响，文凭要求的适当下降，所以现在的很多大学生纷纷跑出外面找兼职。如果他们是在不影响学习的前提下去的，那没话说，反而应该提倡。但他们有些不是，为了一份端菜的服务生工作，不惜请假旷课，晚自习也不上。我身边就有这样的现象。现在，出现了这样一种错位思潮，就是，在职的机关企业工作人员，纷纷利用业余时间”充电“，而在校的大学生们却纷纷跑到社会兼职。我觉的应该纠正这种思潮，归位。

此外，还有，就是，要多看看书和报纸杂志。了解最新社会动态，知晓国家大事，掌握第一时间的时政经济新闻……是的，这不仅对我们以后找工作容易有帮助，而且对我们本身的工作也有帮助。广告是一们综合边缘性学科，我们做为未来的广告人，就应该博学，什么都应该了解一下，并且要有重点地突出模些领域学科！

好了，我今天的演讲也到此为止了。最后，只上一句话：”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。“是的，送给我自己，

也与大家共勉!

银行青春演讲稿篇二

大家好，我是XX。今天我想和大家分享一下我参与小品走访的心得和体会。作为一名演员，小品走访是我很喜欢和擅长的表演形式。在过去的几年里，我参与了不少小品走访活动，这些经历让我深受启迪和感染。

二、小品走访的意义

首先，小品走访是一种具有艺术性和表现力的表演形式，能够吸引更多的观众，以小品形式表达对现实生活的关注和思考，引导人们思考深层次的社会问题。其次，小品走访可以带来愉悦和欢乐的体验，让观众更好地理解生活、关注生活、热爱生活。小品走访还具有互动性和参与性，可以拉近演员和观众的距离，让演员更好地感受观众的真实想法和情感。最后，小品走访的背后还有更深刻的意义，那就是不忘初心，牢记使命，通过艺术和表演的方式去探讨人生，探讨社会，探讨人与人之间的关系。

三、小品走访的技巧与方法

在小品走访中，演员起到了至关重要的作用。演员的表演技巧和肢体语言需要达到较高的标准，从而能够更好地表现人物性格、情感和内心世界，深入人心。演员还需要掌握一定的脚本策划、现场互动和观众接受度的技巧，全方位调动观众的情感和想象力，使表演达到最佳效果。在小品走访中，场景也是十分重要的因素，需要找到合适的场景和氛围，把观众融入其中，让表演更具实感和可信度。

四、小品走访的心得与体会

作为一名小品走访的参与者，我从中受益匪浅。首先，小品

走访让我对生活中的一些问题有了更深入的理解和思考。通过与观众的互动和演员们的交流，我从中获得了不少启示，也加深了和外界的联系。其次，小品走访让我更好地表达出自己的情感和态度，在表演的过程中收获了满满的成就感和自信心。最后，小品走访也让我认识了一批志同道合的好朋友，共同探讨表演艺术和社会人生，建立了起重要的关系和联结。

五、小结

总之，小品走访是一种融合了艺术、情感和现实意义的表演形式，在近些年受到越来越多的关注和喜爱。作为一名演员，我也深深地爱上了小品走访，从中牢记初心，感悟生命的真谛，在人生的道路上不断求取进步、追求卓越。希望我们有更多的机会和平台，去展现自己的才华和抱负，让小品走访在更广阔的舞台上展翅高飞！

银行青春演讲稿篇三

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好！我是六年级的学生小明。今天，我非常荣幸能够站在这里为大家分享我在小学六年的学习和成长中的一些心得体会。

六年前，我刚刚踏入小学的大门，面对陌生的环境和陌生的老师和同学们，我感到有些迷茫和不安。但是，随着时间的推移，我逐渐适应了这里的学习生活，并从中受益良多。回顾过去的六年，我学到了很多知识，也锻炼了很多能力。通过这些经历，我深刻地认识到：努力奋斗才能收获成功。

首先，学习是我们小学生的第一要务。在这六年中，我遇到过许许多多的学习难题，曾经感到困惑和无助，但我并没有放弃。我坚信只要努力，就一定能够克服困难。我请教老师，

和同学们一起集思广益，终于找到了解决问题的方法。这让我明白了学习是需要毅力和耐心的。只要肯下功夫，就一定可以取得好成绩。

其次，团队合作是我们成功的关键。在六年级的学习生活中，我们常常需要和同学们一起合作完成课堂任务。我记得有一次，老师布置了一个小组作业，要求我们合作完成一个实验。在合作的过程中，我们互相讨论和帮助，共同解决了许多问题。最终，我们成功地完成了实验，得到了老师和同学们的认可和赞扬。通过这次经历，我明白了合作是很重要的，团队精神和相互支持是我们成功的关键。

再次，六年的学习过程中，我养成了一个良好的学习习惯。我每天养成了做好作业、复习知识的习惯。每当有一道题做错了，我就认真反思并找出问题所在，下次不再犯同样的错误。我还经常读一些好书，多看一些优秀的文章，这样能开阔我的视野，提高我的写作水平。通过这些习惯的养成，我学习和成长的速度比以往更快，也更加自信。

最后，六年的学习和成长过程中，我和同学们共同经历了许多欢笑和泪水。我们在一起学习、玩耍、成长，彼此之间建立了深厚的友谊。我们在一起度过了许多美好的时光，共同经历了成功和失败，这些经历让我明白了友谊的重要性，也使我更加珍惜和感恩身边的每个朋友。

通过这六年的学习和成长，我明白了努力奋斗才能收获成功，团队合作是我们成功的关键，良好的学习习惯能提高学习效率，友谊是我们成长的动力。我相信，只要我们不断努力，勤奋学习，我们一定能够实现自己的梦想，取得更大的成就！

谢谢大家！

银行青春演讲稿篇四

尊敬的各位评委、老师、同学们：

大家下午好！

首先，我非常地感谢校组织给了我一个锻炼自己的机会，我也未能参加这次演讲比赛感到无比地自豪。今天，我所要演讲的题目是“我的大学”。

起先，我想谈谈自我来到大学之后的感触与想法。

刚进入大学我们都参加了军训，那对于我来说是第一次带着苦涩与汗水的美好留恋，军训，让我明白了什么事团结与不懈，它在我的大学生活中平添了几分自信与勇气。伴随着社团的招新与一项项层出不穷的比赛，使原本就对大学充满无限崇高理想和五笔美好憧憬的我，对大学也就有了更进一步的定义。

斗转星移，岁月如梭，回首间，恍如昨日的一幕却已相隔半年之久，时光总在人们不经意间悄悄溜走。如今，站在这里，我更加地知道我的大学拉开帷幕已经很久了。

大学，梦想萌芽的地方，它可以是学习的殿堂，也可以是放纵的温床，关键是看自己如何珍惜这个积累和锻炼的机会。大学，我要用我的热情去营造，他是竞争的舞台，是明天起跳的踏板。我的大学，我将用绚烂的红色激情去面对一切的挑战，用理性来灌溉我的梦想。

首先，规划好自己的人生。

大学生活的本质也是见人见智的，但有些内容却是公认的，那就是掌握好专业知识，做好职业规划。大学——人生的黄金时代，纵然有迷惘的时候，纵然有失落的时候，但积极向

上乃是生活的主旋律。合理规划好人生最美好的时光，把握自己，创造辉煌。大学里，应该有两件事是主导我们大学生涯。一个就是学习，另一个就是社会工作，或者称是课余生活。大一的选择可能就决定了整个大学生活的轨迹，不管是充实地度过大学生活好事为了走好人生的每一步，一个明确的计划正确的规划尤为重要。前路总是充满着机遇与变数，若是能够及早的做好充分的思想准备，应付起来应该会更加从容淡定。大学，时值风华正茂，可谓寸阴寸金，浪费不得。凡是预则立不预则废，提前为自己的未来勾画蓝图，有意识有重点的培养自己，终会踏实成稳。

银行青春演讲稿篇五

尊敬的老师和同学们：

大家好！今天我很荣幸站在这里，与大家分享我在六年级的心得体会。六年级是我的小学最后一年，这一年不仅收获了知识，也让我成长了很多。

回想起六年级的第一天，我感到有点紧张，因为从那一天起，我们就正式踏上了小学生活的末尾之旅。在这片校园里，我们度过了六年美好的时光，结交了许多好朋友。那一天，我意识到，我不再是一个小孩子，我将要为自己的未来负起更多的责任。

在这一年里，我们的学习任务更加繁重，老师们给我们的压力也更大了。但是，我懂得了合理安排时间的重要性。我学会了制定学习计划，并按计划完成任务。我深刻地体会到勤奋对于成功的重要性，只有用心去学习，才能够取得好成绩。

在学习的过程中，我也遇到了一些困难和挫折。但是，我并没有因此放弃。我记得有一次，我在数学考试中得了个很低的分数。我感到很失望，但我并没有沉沦在自己的失败中。相反，我找到了失败的原因，深入学习，并向老师和同学请

教，最终取得了进步。这次经历让我明白，失败并不可怕，重要的是能够总结经验，不断进步。

此外，与困难和挫折相比，我更多地感受到的是快乐和成长。六年级，我们有更多的机会发挥自己的才艺。我参加了学校的朗诵比赛，并取得了好成绩。通过演讲的训练，我不仅提高了自己的口才，也增强了自信心。我也参加了学校的足球队，和队友们一起努力训练和比赛，我学会了团队合作和互助。

六年级的毕业旅行是我最难忘的体验之一。我们去了北京，参观了许多名胜古迹，学习了很多有关中国历史和文化的知识。这次旅行让我对我国的伟大感到无比自豪。同时，我们也要时刻珍惜和爱护我们所处的和平环境，牢记父母和祖国对我们的付出。

回想起六年级的点点滴滴，我深深地感受到了师长们的关怀和教导。他们不仅传授给我们知识，还教会了我们很多为人处世的道理。他们的辛勤付出和无私奉献让我感受到了师生之间深深的情谊。我要向所有的老师们说声感谢，感谢你们一直以来的辛勤付出！

最后，我要感谢家人的支持和鼓励。正是有你们的陪伴和鼓励，我才能够克服困难，坚持学习。谢谢你们一直以来的付出和支持！

六年级的学习生活即将结束，新的挑战 and 机遇将会迎接我们。我相信，只要我们坚持努力，不畏困难，就一定能够取得更好的成绩。愿我们都能在未来的学习生涯中再创佳绩！

谢谢大家！

银行青春演讲稿篇六

构建和谐校园不仅是构建和谐社会的客观需要，也是促进学生全面进步和学校全面发展的必然要求。要建设和谐校园，我们必须努力做到：

教师是学校教育教学的实施者，是创建和谐校园的主力军。

1. 树立典型，奖励优秀，努力调动教师工作积极性。学校本着师德师风两强、名优双提的原则，制定了一系列奖励和评价目标，包括奖励校内名师、表彰教师业务进一步学习和提升、评价校内学科带头人、评选师德模范、评选先进部门、评选“学习、研究、实践”十大模范等。使广大教职员工严格按照教师道德标准要求自己，以身边的榜样推动自己，热爱自己的工作，奉献自己，积极进取。形成了强调学习、提高质量和贡献的氛围。教师的外表得到了家长的认可和社会的高度赞扬。

2. 以人为本，努力营造团结尊重的工作环境。通常我们说“心情愉快，累不累”，这说明创造一个愉快的工作环境有多重要。这必须将严格的要求与尊重和信任结合起来。关键是从欣赏的角度看待教师，尊重教师的人格、劳动和合作需求。因此，在工作方法上，我们注重以正确的舆论引导人，以和谐的环境凝聚人，以显著的成绩鼓舞人，以勤奋的氛围培养人。我们也加强了情感投入，因为情感是校长和教职员之间的纽带。每年，我们都开展各种形式的文化体育活动，给老师送节日礼物，给有需要的工人送温暖，在沉默中看到真相。

三、公开办学，民主管理，千方百计提高教师的主人翁意识。我们在学校管理的各个环节实施校务公开工作，努力让教师参与学校管理，做出民主决策，使学校的一切工作在社会、家长和教职员工的监督下进行。财务工作开放、经营活动开放、收费开放、职务评估和晋升选先开放、教育教学活动开放等，

得到了群众的支持和认可。我们牢记校长、学校领导干部是为教师发展服务的理念，从有利于教师发展的角度思考问题，努力让教师参与学校管理，让教师提出建议、实践、创造，使学校发展，实现“大船”！

学校的“人本管理”最重要的是要落实到学生身上，所以要树立一切为学生发展服务的理念。在尊重学生的前提下，充分相信学生，建立民主的师生关系；在关爱学生的基础上，建立新的有效的教育模式；通过依靠学生，我们培养的每个学生都能得到全面和谐的发展，最大限度地发展每个学生的潜力。为此，我们做了很多工作。

开展各种实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

其中，区级项目“小学生社会实践活动的方式方法研究”已成功通过自治区教育科研规划办公室的验收，并被评为自治区优秀的科研成果。本课题以学校社会实践活动为主体，在学校集体组织下开设三个系列，即野营培训实践活动、参观基地实践活动、节假日专项实践活动；以亲子社会实践活动为左翼，在父母的领导下，每年开展两个黄金周；以独立的社会实践活动为右翼，在《小马过河》实践活动手册的提示下，学生将在寒暑假独立完成社会实践活动。可以说，这三种社会实践活动贯穿于学生生活的所有时间和空间。在活动中，我们注重培养学生学会做人，学会做事，从而在实践中培养学生的道德素质和认知能力。

2、改革评价方法，促进学生全面发展。

评价起着指挥和导向的作用，因此，我们将学生评价方法改革作为课程改革的首要任务，通过学习和实践，我们制定了兴安二小学学生评价体系改革计划，其目标是改变传统的评价方法，建立一套促进学生综合发展的评价体系。在几年的课改实验中，我们进行了一些探索。如果评价主体不再是唯一的教师，学生可以自我评价，互相评价，学生家长也参与

评价；评价内容更全面，包括知识、情感、态度、行为习惯、意识形态表达等；评价方法采用开放的定性评价、通常的表现、口试、笔试……去年寒假，结合多年的实践经验，动员各年级、各科骨干教师编制《爱的期待》，使评价更加科学，真正能促进学生全面发展。

银行青春演讲稿篇七

1、内容上的现实性 演讲稿是为了说明一定的观点和态度的。

2、情感上的说服力 演讲的目的和作用就在于打动听众，使听者对讲话者的观点或态度产生认可或同情。

3、特定情景性 演讲稿是为演讲服务的，不同的演讲有不同的目的、情绪，有不同的场合和不同的听众，这些构成演讲的情景，演讲稿的写作要与这些特定情景相适应。

4、语言、结构 演讲稿还要在情绪上具有较强的感染力，语言上做到生动感人。 演讲稿的结构。演讲稿的结构通常包括开场白、正文、结尾三部分。 开场白是演讲稿中很重要的部分。好的开场白能够紧紧地抓住听众的注意力，为整场演讲的成功打下基础。常用的开场白有点明主题、交代背景、提出问题等。不论哪种开场白，目的都是使听众立即了解演讲主题、引入正文、引起思考等。 演讲稿的正文也是整篇演讲的主体。主体必须有重点、有层次、有中心语句。由于演讲材料是通过口头表达的，为了便于听众理解，各段落应上下连贯，段与段之间有适当的过渡和照应。 结尾是演讲内容的收束。它起着深化主题的作用。结尾的方法有归纳法、引文法、反问法等。归纳法是概括一篇演讲的中心思想，总结强调主要观点；引文法则是引用名言警句，升华主题、留下思考；反问法是以问句引发听众思考和对演讲者观点的认同。 演讲稿的结尾也可以用感谢、展望、鼓舞等语句作结，使演讲能自然收束，给人留下深刻印象。

同学们：著名的数学家华罗庚爷爷曾经说过一句很富有哲理的话：“勤能补拙是良训，一分辛劳一分才。”这句话给我们以很好的启示：聪明的人不一定都成才，笨的人不一定不能成才，成才的关键是勤奋。当然，人与人之间，智力是有差别的，有的人敏锐，有的人迟钝。敏锐的人，如果不学习，也会变得迟钝的。迟钝的人，如果勤学苦思，也会变得敏锐起来。试看古今中外成名成家的人，哪一位不是勤学苦练才有成就的呢？在他们走过的道路上闪烁着勤奋的光芒。伟大的发明家爱迪生，上小学时，老师说他脑子笨，难有成就。可是爱迪生毫不气馁，刻苦钻研，勤奋求学，经过不懈的努力，终于成为一个伟大的发明家。成名以后，有人认为他是一个天才，可是他却笑着说：“天才等于九十九分血汗加一分灵感。”从这句话里我们看出：勤奋，刻苦才是成功的要素。

银行青春演讲稿篇八

亲爱的老师和同学们：

大家好！很高兴今天能有机会站在这里分享我在小学六年级的心得体会。在这六年里，我经历了许多的成长和收获，通过这些经历，我学到了很多宝贵的东西。现在，我将用我的亲身经历和感受，来向大家讲述我六年级的心得体会。

段二：珍惜时间与努力学习

我认识到时间的宝贵和学习的重要性。六年级是小学阶段的最后一年，也是升入初中的关键时刻。我们必须更加努力学习，以备不久的将来面对的新挑战。每天早晨，我都会自觉地预习当天的课程，并主动做好课后的复习和总结。课间休息的时间我也会抓紧利用，不论是阅读还是与同学互动，都会尽力使自己充实起来。勤奋学习的同时，我也要保证充足的睡眠和适当的休息。在这样有规律的生活中，我感受到了时间的流逝，也明白了通过努力学习可以获得更多的知识和

技能。

段三：珍惜友谊与团结合作

在六年级，我与同学们的友谊更加深厚了。我们经历了许多一起的快乐、困难和挑战，是友谊让我们懂得相互包容、理解与支持。我们懂得了共同合作的力量，同学之间互相帮助，共同进步。每次课堂上与同学们的互动和团队活动，我们相互鼓励、共同努力，非常有成就感。团结互助的精神也表现在我们全班一起参加的活动上，我们团结一心，共同克服困难。通过团结合作，我明白了集体的力量是无穷的，而自身的成长也离不开集体的支持。

段四：珍惜师生情与感恩之心

这六年中，我遇到了许多优秀的老师，他们教导我读书、学习和做人的道理。他们不仅在课堂上为我们传授知识，还尽心尽力地帮助我们成长。我的老师们用心的教育让我懂得了勤奋、坚持和乐于助人的重要性。我想对我的老师们说声“感谢你们”，感谢他们的教导和关心。同时，我也要感谢我的家长，他们给予我无微不至的爱和支持，他们的鼓励和陪伴一直都是我前进的动力。

段五：展望未来与奋斗目标

现在，我即将迈入初中的大门，面临更多的挑战和机遇。在未来的日子里，我会保持对学习的热爱和执着追求，坚持自己的梦想，勇往直前。我也将继续珍惜友谊，与朋友们一起成长、一起努力。我会将感恩之心保持在心中，对老师、父母和同学怀有感激之情，时刻感受他们的爱和关心。未来的道路上或许会有困难和挫折，但我相信，只要我坚定信心、努力奋斗，就一定能够朝着目标前进，迎接更加灿烂的未来。

最后，我希望每一个同学都能时刻珍惜时间、努力学习，培

养友谊精神、团结合作，心存感恩之心、珍惜师生情。让我们一起迎接未来的挑战，书写属于我们的精彩篇章！

谢谢大家！

银行青春演讲稿篇九

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

美好发展的人像一颗种子，只有在和谐的校园里才能孕育出来。那么，如何建设美好的校园呢？如果把和谐的校园比作一棵参天大树，那么我认为，美好的环境就是这棵大树的根本，良好的校园人际关系就是它的枝叶，而丰富的校园文化，就是它的精髓所在，灵魂所在。优美的校园环境是和谐的根本。首先，校园的自然环境应是和谐优美的。如果孩子跨进校园所看到的一切，所接触的一切，处处是俯拾不完的美丽，身心自会有言说不尽的愉悦，思想也会无止境地翱翔。唐人有诗云：“山光悦鸟性，潭影空人心。”回首我国古代书院大多依山傍水，就是为了“借山光以悦人性，假湖水以静心情”。在绿草如茵、鸟语花香、亭榭交错、山水相映的校园环境里，学生会潜移默化地受到美的熏陶，放飞美的心灵。我们附中校园虽然不大，但各种花草树木构成了一道独特的校园风景线。教室窗外令人沉醉的绿意，不仅能给人以美的陶冶，也能给人以智慧的启迪，以及由此感受到的无穷的希望和力量。

当然，校园环境不仅包括自然环境，还应当包括师生创造的人文环境。一帧帧醒目的优秀学生照片、一篇篇精心挑选的佳作都可以融入校园环境的建设。尤其当校园环境浸透着每个师生的汗水，凝聚了每个师生的智慧，就更能激发每颗心灵的自豪感和对学校的热爱之情。“景美则心旷，心旷则神怡，神怡则智清，智清则学佳。”一个净化了的环境，会使人的心灵美化，并激起一种奋发向上的自尊自爱的意识。所以，一

个和谐的校园首先应该拥有优美和谐的环境。

只有良好的人际关系的校园，才能称得上是和谐的校园。教师对学生无私的爱是师生关系融洽的前提。有人说：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧，都不能充分地或自由地发展。”教师只有真诚地爱着学生，真切地关注每一个学生的成长，才能赢得学生的尊敬和爱戴，学生才能在和谐的校园里健康成长。“学高为师，身正为范。”有人把教师比作学生的第一盏灯，教师的一言一行都是学生学习的榜样，所以教师自身应该做一个和谐发展的人。身为教师，还应引导学生彼此用心营造一种充满真情与关爱的氛围，当一个学生遇到困难时，大家都能伸出援助之手，给幼小的心灵以温暖的慰藉，给平凡的日子以真切的感动。

一个美好的校园，还应有千姿百态、意蕴丰赡的校园文化。没有丰富的校园文化，学生的精神世界就是空虚的，毫无生气的。学生不是流水线上的产品，而是活生生的有血有肉的人；学生不是学习的机器，考试成绩不应成为衡量学生的唯一标准。新课程标准提倡多元化评价，我们就应该看到每个学生的长处，让学生的个性如春天的枝叶一样无拘无束地伸展。在以人为本的教育理念下，我们附中处处为学生创造展现个性和特长的舞台。热爱运动的同学能在“体育节”上一展矫健的身姿，喜欢书画的同学能在“文化节”中尽情挥毫泼墨，擅长表演的同学能在“艺术节”里赢得阵阵掌声。和谐的校园文化是一种巨大的无声的力量，是最优秀的隐性课程。它如“润物细无声”的春雨，能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

“给无助的心灵带来希望，给稚嫩的手带来力量，给蒙昧的双眼带来清明，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑微的人们带来自信。”让你我携起手来，努力创建一个美好的校园吧！

谢谢大家！