

2023年七年级信息技术教学后记 七年级 暖冬活动心得体会(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级信息技术教学后记篇一

第一段：介绍暖冬活动及活动目的和意义（200字）

暖冬活动是为了关爱贫困地区的学生而开展的一项公益活动，目的是通过捐献物品和慰问贫困地区的学生，给他们带去温暖与关怀。这个活动的意义在于增强学生们的社会责任感，培养他们乐于助人的精神，同时也加深他们对贫困地区的了解与关注。

第二段：参与暖冬活动的感受与体会（300字）

作为七年级的学生，我积极参与了暖冬活动，并亲身去贫困地区慰问了一些学生。在去的路上，我一直在思考我们所做的活动对于他们意味着什么。当我见到那些孩子时，我深深感受到他们的温暖与感激。他们的笑容让我明白，即使我们的帮助微不足道，但他们真心的感谢是对我们努力的最好回报。通过这次活动，我学到了关爱他人的重要性，使我更加珍惜自己所拥有的一切。

第三段：参与暖冬活动的收获与启示（300字）

参与暖冬活动，不仅仅是为贫困地区的孩子带去温暖，也给我带来了许多收获。首先，我感受到了乐于助人的快乐。看

着那些孩子们听我们讲述的故事时，脸上洋溢着笑容，我感受到了自己的价值和存在意义。其次，我明白到生活中，爱与关怀对每个人来说都是至关重要的。通过与他们交流，我看到了他们心灵上的空虚，也发现了他们内心深处对温暖的渴望。最后，我明白到有时一个微小的举动也能对别人产生巨大的影响，我想继续努力传播爱与温暖。

第四段：对暖冬活动的改进与展望（200字）

参与暖冬活动让我看到了我们仍然有很大的改进空间。首先，我们可以更加深入地了解贫困地区的真实情况，以更有针对性地开展活动。其次，我们应该努力提升活动的影响力，争取更多的人参与其中，为贫困地区的孩子们带去更多的帮助与爱心。最后，我们需要更加注重活动的持续性，不仅仅在冬天的时候关注，而是每个季节都能给予他们帮助与关爱。

第五段：总结暖冬活动的意义与感受（200字）

暖冬活动让我深刻体会到了爱与温暖的力量。帮助别人的同时，我也经历了成长和收获。通过活动的参与，我懂得了关爱他人的重要性，明白了自己的责任和使命。未来，我会继续积极参与公益活动，为需要帮助的人们带去更多的温暖与关怀。我相信，在每个人的努力下，我们一定能够让这个世界变得更加美好。

七年级信息技术教学后记篇二

又到了星期五，这次我可要和同学们好好地玩一玩了，一个寒假没见，大家都非常的想念自己的朋友，都准备在星期五下午好好地玩呢。

我和周恩康约定好了今天下午要一起在郑州大学里打网球，放学后，我应约来到了校园里，这时周恩康也来了，于是乎他拿出了两个网球拍，又掏出了一个崭新的网球，就开始了

对我的教育。他说：“发球时，要控制好上下左右，不能打偏了；接球时，如果是正手借的话，要在球拍上方用力；如果是反手的话，要在下面用力。”说罢，就发了一个球让我接，我选择了正手接球，于是，在球过来时，我用左手使劲的挥拍，可是谁知刚一接到球，我的手腕就震了一下，一直延伸到了胳膊这里，我对周恩康说明了情况，他说很正常，是因为我还没有适应网球的重量，适应之后就好了。

于是我发了一个球，而且发的很使劲，把手都给震疼了，周恩康却在后面轻轻松松的一挥拍，把球又给打到了墙壁上，我不服气，于是一直发球，后来终于感觉网球变轻了。

在这时，我已经完全适应了球的重量，于是就开始接球了，周恩康先发了一个高球，我站的靠后一点，等它跳的低一些了，我使用尽浑身解数，使劲的向网球打去，这一打可不得了了，由于打得太高，一下飞到了房上。

这次我虽然很累，但是我明白了一个道理：坚持就是胜利。并且我和周恩康约好了，每个周五我们都在一起打网球。

七年级信息技术教学后记篇三

第一段：引言（约200字）

幻方，是一种数学谜题，也是一种智力游戏。它的起源可以追溯到古老的中国文化中。幻方是通过在一个正方形网格中，将一定范围内的整数按照特定的规则排列，使得每一行、每一列和对角线上的数字之和都相等。在七年级数学课上，我们学习了幻方，并且经过多次练习和思考，我渐渐悟出了其中的奥妙。下面，我将分享我的幻方心得体会。

第二段：学习方法（约200字）

学习幻方对于我们来说是一项全新的挑战，初始阶段，我采

取了积极主动的态度。我首先阅读了教材上的相关知识，对幻方的定义和解法有了初步的了解。接着，我通过解答一些基础练习题，来熟悉幻方的规律和解题方法。当我遇到困难或者不理解的地方时，我会主动向老师请教或者与同学们进行讨论。他们的帮助和指导帮助我更加深入地理解幻方。

第三段：思维拓展（约400字）

学习幻方并不仅仅是记住一些规律和方法，更重要的是培养我们的数学思维。在解决幻方问题的过程中，我们需要观察、推理和探索。通过不断地思考和测试，我们可以找到幻方的规律和解题思路。在这个过程中，我逐渐发现了一些通用的解题技巧。例如，将传统的幻方拆分为若干个小的幻方，从而更容易解决；利用数学运算的特性，推导出幻方的一些规律。这些思维拓展的方法和技巧是我们学习幻方的关键。

第四段：反思与总结（约200字）

在学习幻方的过程中，我遇到了很多挑战和困惑。有时候我陷入了迷茫，感到无法解决问题；有时候我也犯了一些低级错误，导致答案出错。然而，我从这些反思中得到了很多启示。我明白了在解决难题时要耐心，不轻易放弃；发现错误后要及时纠正，保持谨慎。这些反思和总结让我在学习幻方的过程中不断进步，提高了我的数学思维和解题能力。

第五段：对未来的展望（约200字）

通过学习幻方，我对数学产生了更深的兴趣。我意识到数学并不是一种枯燥的学科，而是一门充满乐趣和挑战的科学。我希望能够继续深入研究幻方，并应用数学的思维方法解决更加复杂的问题。同时，我也希望与同学们一起分享我的心得体会，互相学习和进步，共同探索数学的奥秘。

在这篇文章中，我分享了我学习七年级幻方的心得体会。通

过学习幻方，我不仅提高了自己的数学技能，还培养了观察、推理和探索的思维能力。我相信，这些能力将对我的数学学习和未来的成长产生积极的影响。

七年级信息技术教学后记篇四

“你们好吗？儿子还没有见一眼，不过我已经给他起好名字了。咱妈怎么样？上次摔得严重吗？有没有留下什么后遗症，要不你带她去医院复查复查吧。女儿来的信我看了，她是不是又长高了？我不在家，就靠你一个人了。”

也不只是多少年前了，信封已经有些发黄了，思绪飘浮。记得那时爸爸在日本打工，家里突然少了一个人，空落落的，气氛也冷清了，每次回家不禁会喊“爸爸”，但是，已没有了答音，偶尔会上网或信件和爸爸说几句话，总觉得少了些什么。

三年，很长也很短，不知是怎样度过的，爸爸也好，我们也好，思念永不断。寄来的照片上，可以看到我和弟弟的照片被关在床头上，不言而喻。

三年的春节，三年的缺席，三年的冷清。

终于盼到爸爸的回归，兴奋地去门外迎接，爸爸把我抱起来，在我脸上亲了一口说：“女儿，我回来了！”脸上的笑容是那么灿烂。

夜晚，星空下，女孩落下了一滴泪，浸入口中，尝尝，是甜的。身后，一个身影。

又一年的春节，每个人显得格外高兴，拜年，贴对联，放鞭炮，那些繁琐事照旧，愁容变成了微笑。“五、四、三、二、一，新年快乐！”

“吃饭了！”妈妈的叫声把我的思绪拉回，慢慢吞吞的来到餐桌前，拿起碗筷。

五人围成一桌，桌上摆着家常便饭，一人一双筷子，夹着自己喜欢的。这个家团圆了！

又想起那几年，餐桌总有一双没有人用的碗筷，气氛冰冷；再看这几年，那副碗筷有人用了，纵然没有许多言语，每个人的心中都是满足的吧！

忽然觉得自己好幸福，是啊！因为这个家完整了而幸福，幸福，驱散了孤独与寂寞，驱散了冰冷与冷清。

幸福原来就是这样，平平淡淡，安安静静，一家团圆，用最朴实的诠释最完美的幸福，

“你不是快吃饭啊，发什么呆啊！”

“哦哦哦！爸爸。”

七年级信息技术教学后记篇五

如果春天是一个美丽活泼的小姑娘，那么夏天就是一个热情奔放的少年。夏天百花争艳，树上的叶子茂盛，绿茵茵的小草都长高了，一切都充满生机。

家乡的夏天更美了，花园里的花都开了，花朵儿们争芳斗艳，红的似火、白的似雪、粉的似霞，黄的似蜜，紫的好似那晶莹的葡萄，小蜜蜂在花丛中飞舞，小蝴蝶也出来感受夏的气息。成群的小鸟来到柳树下乘凉，柳树那垂下的枝叶，像一位少女的长发，绿茵茵的小草里，不停的传出蝈蝈与蚱蚱的叫声。清澈的湖水里有几条小鱼时隐时现，在湖水里自由穿梭。

夏天，一阵急雨过后，出现一道美丽的彩虹，空气一下变得清新，雨后人们出来呼吸新鲜空气。

夏天，带来了炎热，也带来了温暖。夏天让我成长，夏天的成长是一幅画，画着许多美丽的景，让人留恋。

我爱家乡的夏。

七年级信息技术教学后记篇六

今年冬天，我校开展了一系列暖冬活动，让同学们感受到了浓浓的温暖和关怀。我参加了其中的一些活动，并收获了很多。下面我就来分享一下我的心得体会。

第二段：参与活动的收获

首先，我参与了学校组织的暖冬慰问活动。我们去了一所贫困山区的小学，给那里的孩子们送去了冬衣和学习用品。看到孩子们收到礼物后脸上绽放出的微笑，我感受到了帮助他人的快乐，也更加意识到自己所具有的幸福。此外，我还参加了校园巡讲活动，跟着老师到各个班级宣讲关于保暖的知识。在这个过程中，我既能提高自己的演讲技巧，也能帮助同学们更好地了解如何保暖，在寒冷的冬天里，感受到温暖。

第三段：体验感到的心灵的温暖

参与暖冬活动不仅仅是为了给别人带来温暖，更是可以感受到自己内心的升华。通过与贫困地区的孩子们交流，我了解到他们在生活中的困难和所面临的挑战。他们需要我们的帮助和支持，而我们同学们作为社会的一分子，应该尽自己的努力为他们创造更好的生活环境。通过参与暖冬活动，我感受到了自己的力量，也收获了更多的勇气和责任感。

第四段：发现自己的不足和提高的机会

参与暖冬活动同时也帮助我发现了自己的不足和提高的机会。在慰问活动中，我发现自己与贫困地区的孩子们之间存在着语言障碍，因为他们说的是方言，我却不懂。这让我意识到提升自己的语言能力的重要性。在校园巡讲活动中，我意识到自己的演讲技巧还需要提高，才能更好地传达知识和温暖。参与暖冬活动为我提供了一个宝贵的机会，让我发现并改善自己的不足之处。

第五段：对未来的期待

通过参与暖冬活动，我收获了很多，也认识到了自己的不足。未来，我希望能继续参与更多的公益活动，继续向需要帮助的人伸出援助之手。同时，我也会努力提高自己的能力，让自己更加成熟、自信，能为他人创造更多的温暖和关爱。

总结：

通过参与七年级暖冬活动，我深刻感受到了温暖和关怀的力量。在帮助他人的过程中，我不仅收获了成就感和快乐，还发现了自己的不足和提高的机会。未来，我将继续努力参与公益活动，同时也会不断提升自己的能力，为社会发展贡献自己的一份力量。让我们共同传递温暖，使世界变得更加美好。

七年级信息技术教学后记篇七

一年一度的元旦节联欢晚会开始了，校园里喜气洋洋，到处充满了欢歌笑语。我们教室里布置得格外美丽，四条五颜六色的彩带交叉在一起，日光灯披红挂绿，再配上各色大小气球，整个教室充满着送旧迎新的节日喜庆气氛。

首先，师生们相互祝贺新年，顿时，教室里一片欢腾。接着，同学们互赠礼物。我把准备好的礼品郑重地送到罗夏的手里，他用双手接过去，连声说：“谢谢，谢谢！”我回到座位上，

心里又甜又美，猜想谁会送我礼物。这时王建同学走到我的身边，递给我一个小纸包，微笑着说：“祝你新春快乐！”我连忙接过礼物打开一看，原来是一张彩色的画片，上面有蔚蓝的天，翠绿的山，宁静的湖，多么美丽动人的画面啊！

联欢晚会继续进行着，贴尾巴的游戏开始了。黑板上画着一头猪，大耳朵。肥胖的身体下面长着四条粗壮的腿，又高又大，就是没有尾巴，这就要看谁能把尾巴贴上去。同学们争先恐后地好上去贴。老师第一个叫来张晶同学，用围巾蒙上了她的眼睛，然后把尾巴交到她手里，同学们瞪大眼睛，伸长脖子，踮起脚跟，兴致勃勃地瞧着她。张晶先把尾巴放在猪背上，一会儿又放在猪肚子上，教室里不时爆发出阵阵笑声。后来她下定决心，把尾巴贴到猪的后腿上，同学们立刻哄堂大笑起来。张晶解下围巾，看到自己出来洋相，也不好意思地笑起来。伴着欢快的歌声，同学们一个个到黑板前贴尾巴肥猪的尾巴一会儿长到头上，一会儿长到背上，一会儿长到脚上，有趣极了。

后来，同学们又表演了武术。双人走路。相声。唱歌等节目，大家越玩越高兴。

这次元旦节联欢晚会不仅有趣，而且增进了同学们的友谊，使我更热爱我们的集体了。