

论文访谈报告(优质9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

论文访谈报告篇一

随着社会发展和教育水平提高，越来越多的人意识到论文写作的重要性。论文写作是一种重要的学习和研究方法，能够帮助我们深入了解学科知识和思考方式。而且，论文作为学术成果的重要形式之一，对于我们的学术成就和职业发展至关重要。因此，如何写好一篇论文是每个学术研究者必须要掌握的基本技能。

第二段：写作准备工作

写好一篇论文需要充分的准备工作。首先，我们需要选定研究主题，确定研究目的和研究问题。其次，我们需要分析和梳理相关的文献资料，深入了解研究领域的前沿动态，并形成自己的研究观点和思路。最后，我们需要制定论文写作计划，明确论文的结构和内容，并按计划逐步完成论文的写作。

第三段：写作过程中的技巧和注意事项

在论文写作过程中，我们需要掌握一些技巧和注意事项。首先，我们需要注意写作语言和格式要求，严格遵守学术规范，确保论文的可读性和可信度。其次，我们需要注重方法论，合理选择适用的研究方法，利用数据和实例进行论证，确保论文的科学性和严谨性。最后，我们需要注意论文的逻辑性和连贯性，避免表述混乱和论证不严谨。

第四段：写作体会和反思

在论文写作过程中，我们不仅需要积极应用写作技巧和注意事项，还需要不断反思和调整自己的写作方式和思路。在完成论文的过程中，我深刻地认识到，写作需要耐心和心态。我们需要保持良好的心态，认真思考研究问题，耐心调整论文结构，克服困难和挑战，才能写出高质量的论文。

第五段：结语

总之，论文写作是一种重要的学习和研究方法，对于我们的学术成就和职业发展至关重要。我们需要在论文写作中不断探索和学习，不断反思和调整，提高自己的写作能力和水平，为将来的学术研究和职业发展打下坚实的基础。

论文访谈报告篇二

提到led驱动精准度通常会想到恒流误差，其实驱动精度并不仅仅限于电流精度一项。led是一款典型的电流驱动型器件，精准控制led驱动电流，可决定包括光效率、电源效率、散热和产品亮度等在内的许多参数。驱动led主要在于控制它的电流。无论是直接增、缩驱动电流，还是占空比[pwm]减小开关时间比，均是控制电流方式，但达到的目的却不相同。本文将阐述不同的驱动在不同应用中的区别。

分布式恒流驱动原理介绍在以往的白炽灯和节能灯市场，大公司所形成的规格有限的主流灯具型号led很难再继续遵守led有它的应用灵活性，在日后的设计中会带来较多的电源规格。我们要避免过多的电源规格，不给日后量产带来诸多障碍。本着在不限制设计灵活性同时，还能兼顾尽量少的电源设计规格的思路，我们提出了分布式恒流架构。分布式恒流的原理在于，在各并联支路点均设立独立恒流源，以管理、维持、控制支路与支路、支路与整体线路的稳定。分布式恒流电路在使用上可视为一个完整的线路结构，而实际应用是分布在线路各节点的，是一个可以通过恒流控制并能相

互通讯的电路结构。

分布式恒流设计led产品，有着非常高的产品稳定性以及独有的设计优势。在当前led产品宣称与实际使用寿命有较大的差距。在驱动线路设计技术积累有限的情况下，用评估产品寿命的方法来衡量实际使用寿命，容易造成误差。而驱动线路的稳定性将直接影响产品整体稳定。分布式恒流技术有高可靠性的原因在于，让ac电源部分继续沿用传统开关电源，采用恒压的供电模式。开关电源技术积累会给led电源设计创造品质条件。在同一功率电源规格下，不用再开发新的电源型号，功率可向下兼容，大大减少电源规格，提高电源统一性。软、硬结合的精度控制思路在日常驱动电源设计中，周边器件累计误差处理起来很是棘手，导致驱动电源参数离设计初衷相差甚远。

论文访谈报告篇三

第一段：引言（200字）

论文是大家在学术研究中经常要面对的任务，也是展示自己能力和深度思考的机会。撰写一篇优秀的论文需要我们具备一定的研究能力和写作能力。近期我完成了一篇关于现代社会中人际关系的论文，通过这次的经历，我对于论文撰写有了更深入的体会。

第二段：论文选题与研究（200字）

我选择了现代社会中人际关系作为研究论文的主题。在这个信息高度发达、社交网络广泛普及的时代，人际关系问题愈发凸显。我通过对相关文献和数据的调查和分析，深入研究了个人在社交平台上与他人的互动方式、社群对人际关系的影响以及现代技术对人际沟通方式的改变。在研究的过程中，我不仅提升了自我的信息收集、分析和整合能力，还学会了如何将论文的研究方法和原理清晰表达出来。

第三段：论文写作与结构（200字）

在论文写作的过程中，我进行了系统的思考和规划。我首先制定了写作计划，并通过分段的方式来组织我的论文结构。开篇的绪论部分，我简要介绍了人际关系问题的背景和重要性，并明确了本文的研究目的和意义。接下来的主体部分，我细致分析了不同社交平台对人际关系的影响，并列举了相关数据和研究成果来支持我的观点。最后，我在结尾部分进行了总结和展望，对现代社交技术对人际关系的发展趋势进行了思考和预测。通过这个系统和有条理的结构，我的论文更加清晰、易读。

第四段：改进与反思（300字）

在写作论文的过程中，我也意识到了自己的不足和需要改进的地方。首先，在研究的过程中，我发现信息的筛选和整合对于提高研究质量至关重要，而我在信息整合方面还有所欠缺。这点让我意识到在今后的学习和研究中，我需要更多的时间和精力去整理和分析数据。其次，在写作的过程中，我的表达能力也需要进一步提高。一方面，我需要学会更加简洁准确地表达我的研究方法和结论，使读者更容易理解我想要传达的观点。另一方面，我的写作风格也需要更加具有学术性和规范性，这对于写作高质量的论文尤为重要。

第五段：总结与展望（300字）

通过完成这篇论文，我不仅对于人际关系这一领域有了更深入的认识，也对论文撰写和研究方法有了更清晰的了解。同时，我也认识到自己在信息收集和整合、表达能力、写作风格方面的不足之处，这对于我今后的学习和发展来说非常重要。在未来，我计划进一步提升自己的研究能力和写作技巧，并尝试探索更广泛的研究领域。我相信通过不懈的努力，我能够写出更优秀的论文，并对学术研究做出更多的贡献。

论文访谈报告篇四

在如今高校毕业生越来越多的情况下，有许多求职者想提高自己的竞争力，于是他们选择了攻读研究生，并在此期间进行论文写作。在论文写作的过程中，不仅需要自己思考出独特的研究成果，还要通过大量的文献阅读和分析来获取灵感和启示。本篇论文将分享我在研究生阶段的阅读心得，希望对各位有所帮助。

二、阅读与写作

读切题目材料、分析某一问题背景、整理文献资料、撰写论文、复习审稿等，是论文写作的常规流程。其中，阅读所占的比例很大。我个人认为，好的论文阅读能够提高我们的文献素养，阅读的过程也是对知识的深入了解，同时也为写作增加了更多的信息。

当我们阅读一篇文献时，不仅需要理解作者的想法，还要通过阅读给自己带来一些启示，在我们的论文写作中加以应用。同时，对于研究生来说，出国留学是一个很好的机会，也是很好的一种方式，能够开阔我们的眼界，丰富我们的阅历，更有利于我们的读写水平的提高。留学童鞋在海外的学术环境中更是需要用更细致的目光处理阅读与写作的问题。

三、如何用心阅读论文

1. 注重阅读质量

质量是阅读的重点，不要一味地追求数量而不质量。为了节省时间，读者往往会选择一些大众性的文献，但是这种方式可能掩盖了一些不够重要或不够深入的研究。我们应该选择那些对自己的研究更有关键性的论文，而且要针对性的阅读，要适当的跳过一些不必要的部分。

2. 注意文献排版

在文献不断增多的同时，阅读文献的排版也非常重要。个人建议在阅读时要注意文献的来源和性质，例如，是学术期刊、国内还是国外出版，以决定是否加以详细阅读。我们应针对问题全面地寻找相关文献及其在某个领域的重要性，对论文有实质性的引用。同时，我们在参考文献中也需要特别注意排版等格式要求，来保证你的论文的正式性。

3. 学会记录笔记

在阅读过程中，可以做些短笔记来保留自己的思路，可以在整理论文时更加清晰地为自己想要表达的观点获取支持。更重要的是，运用笔记方式能帮助记忆，同时也可以快速地寻找重要信息和调取记忆。这是提升论文质量的有力工具。

四、总结

我们知道，论文写作既是知识的输出，更是知识的输出，是在一个知识的平台上进行的。只有把自己的论文阅读好，整理进自己的体系内，再通过写作规范地输出，这才能称之为真正的知识输出和科研成果的发表。

阅读和写作的流程是相辅相成的，在阅读中我们获取信息，在写作中我们将自己的想法深入阐述，汇聚各方面的观点，整合个人对某些问题的看法，使得自己的研究更完善，是一种不可或缺的过程。

五、结论

在论文阅读的过程中，我们不仅需要注重数量，还要重视质量。通过学习整理、记录笔记等方式，提高自己的阅读能力。同样，在写作的过程中，整理自己的想法亦不容忽视。相信通过选择合适的论文阅读，我们将会学术研究的旅途上更

进一步。

论文访谈报告篇五

难以管理、质量较低、且不易控制。因此，规范护理本科生毕业论文的管理，形成一整套科学而有效的论文质量评价体系，已经成为各高校目前亟须解决的问题。

按照《中华人民共和国学位管理条例》第四条规定，“学士学位获得者应具有从事科学研究工作的初步能力”而这种能力主要通过撰写毕业论文来实现。在这一阶段，学生要获取论文撰写知识，在教师的指导下应用所学知识完成一篇有质量的学术研究报告，最后通过论文答辩完成学业。毕业论文写作目的是总结和检验学生学习期间的学习成果，培养学生综合运用所学基础理论、专业知识与技能，独立分析和解决问题的能力，使学生受到科学研究的基本训练，达到人才培养目标的要求。毕业论文可以综合考核学生综合运用护理专业知识和专业技能，从事护理研究，独立分析问题和解决问题的能力，也是授予学士学位的重要依据之一。

近年来，由于成人教育本科护理招生规模的不断扩大，护生来自全省多个医院，有的甚至于来自全国各地，使得本科生毕业论文难以管理、质量不易控制。学生在毕业论文写作及答辩方面不尽如人意，论文质量呈下滑趋势。

2.1选题成人教育学生毕业论文的选题面窄，不新颖，深度不够，而且讨论对象相对集中，缺乏新颖性。多数学生以毕业过关为最终目的，对相关文题也没有深入思考，仅把一些国内医院早已开展的护理技术或已经形成常规的项目进行总结，不了解护理专业发展动态，不能把握护理学科发展的前沿方向。部分考生论文内容与题目相差较远，出现偏题甚至跑题现象。

2.2格式摘要、关键词及参考文献等部分不全者较常见，绝大

多数学生不能正确书写摘要和关键词，参考文献引文量且书写欠规范。正文部分题文不符、层次不清，各级符号混用，写作思路混乱。

2.3内容大部分学生时间投入较少，提交毕业论文前临阵磨枪，勉强成文；有的考生对

网络论文

相关信息

进行复制、粘贴或大段照抄教科书或某专著。

2.4答辩学生在论文答辩时也存在一些问题：学生不熟悉自己的论文内容，答非所问；学生心理素质差，过于紧张；论文的内容与学生自己的实习内容关系不大。此外，评审专家等级标准掌握程度有差异，或者个人观点有差异，也会导致学生成绩有差异。

目前，成人教育护理本科生毕业论文质量呈下滑趋势，因此，规范论文撰写，对论文的质量进行科学评价，加强对毕业论文的管理，已经成为各高校目前需要解决的问题。

护理学毕业论文

相关信息

的目的和特点，分别设计了指导教师、评审教师和答辩教师使用的成人教育本科评价指标体系，确定各自的权重及分值，以其能客观、准确、简捷地对护理学毕业论文质量进行评价。

3.1指导教师评价重点评价内容在撰写论文过程中，学生查阅利用文献资料的能力；开究方案设计与研究方法和手段的运用能力；毕业论文写作反映出的基础知识和基本功；学生的

独立工作能力、综合运用知识的能力和学习态度。

3.2 评审教师评价重点评价内容学生对论文设计书的执行情况；选题是否有新意；论文的论点、论述的正确性；实验数据的真实性，图表的规范性；引言、图表和参考文献的规范化程度；论文的难度及工作量；研究方法和手段、论证能力、成果价值。

3.3 答辩教师评价内容答辩教师对毕业论文进行总体评价，包括选题的难易程度和理论与实际意义，论文的总体水平及创新性；口头表达能力和回答问题的正确性；答辩中反映出的思维、知识面与综合能力。

为了客观而准确地评价毕业论文的质量，必须合理地运用该质量评价指标体系。毕业论文质量的综合评定由指导教师、评审教师和答辩教师评定的分值按一定的比例折算后组成。然而，由于指导教师在整个毕业论文过程中与学生接触最多，对学生各方面的情况了解也最深，其评分在综合评定中所占比例应最大。评审教师可对毕业论文质量做出较仔细的审查，而答辩教师则对学生答辩情况的判断，因此两者的评分在综合评定中所占比例可同等对待。综合考虑，指导教师评价结果占40%，评审教师和答辩教师的评价结果各占30%，3部分之和即为学生毕业论文质量的综合成绩。

毕业论文阶段包括论文撰写、评审和答辩3个环节。由于指导教师、评审教师与答辩教师评价的侧重点不同，所以采用分类评价的方法建立毕业论文质量评价指标体系，并将其贯穿于成人教育护理本科生毕业论文阶段的全过程，既能比较真实地反映毕业论文各阶段的特点，客观地评价学生的毕业论文质量，还可以较全面地对学生在毕业论文中表现出的综合素质作出较客观的评价，具有较强的可操作性。但由于教学过程中，各种因素的复杂性和可变性，该评价体系还需要在实践中不断完善。

论文访谈报告篇六

第一段：

最近学术论文写作课程的学习让我更加深入地了解了如何写一篇高质量的论文。读论文对我来说也是一个非常重要的环节。在此，我想与大家分享我在读论文过程中的一些心得体会。

第二段：

首先，我发现读论文是一个非常耗费时间和精力过程。读者需要花费大量的时间和精力来理解论文中的具体内容和推理过程。然而，读完一篇好的论文之后，我们可以从中汲取到很多有用的知识和经验，并且这些知识和经验可以帮助我们更好地理解和研究相关的学科和问题。

第三段：

其次，阅读能够激发思考，促进创新。读论文可以帮助我们了解最新的研究成果和趋势，同时刺激我们的想象力和灵感，激发我们在相关领域进行创新和研究的动力。同时，通过读论文，我们可以了解到不同学者的不同研究方法和思路，从而帮助我们拓展自己的思维和认识。

第四段：

在读论文时，一定要注重细节。精读论文可以帮助我们更好地掌握论文中的关键内容和精髓，同时帮助我们避免掉入常见的思维陷阱。通过细读论文，我们可以更深入地了解论文的贡献和不足之处，有助于我们对相关问题进行更深入的思考和研究。

第五段：

最后，深度阅读并不是读论文的唯一目的。广泛阅读同样重要。广泛阅读可以帮助我们了解整个学科的发展历史和科技趋势。从不同的角度和研究方法切入，让我们更全面地认识某个学科或问题，提高我们的研究能力和思考水平。

总结：

通过阅读论文，我们可以增长见识，提高研究能力，更好地服务我们的研究和生活。虽然读论文是一项耗费时间和精力的工作，但从中获取的知识和启发却是无价之宝。希望我的经验能够对大家有所启发，帮助大家更好地阅读高质量的学术论文。

论文访谈报告篇七

第一个为本文主要工作或内容，或二级学科

第二个为本文主要成果名称或若干成果类别名称

第三个为本文采用的科学研究方法名称，综述或评论性文章应为“综述”或“评论”

第四个为本文采用的研究对象的事或物质名称

避免使用分析、特性等普通词组

论文访谈报告篇八

在现代科研的领域中，无论是专业人士还是学生，都需要不断地阅读论文以获取最新的研究成果和理论知识。然而，阅读论文并不是一件简单的事情，需要有良好的阅读习惯和思维能力。在我的阅读研究论文的过程中，我深刻体会到了读论文的重要性和感悟到了从论文中获取不同的思维和知识的重要性。

第二段：大量阅读论文的重要性

在日常工作和学习中，我们需要读很多的论文来获取更多的知识。不仅可以帮助我们深入理解不同的学科知识，还可以帮助我们开阔思路，提高解决问题的能力。而对于专业人士来说，读研究论文是提高研究能力、发布高水平论文的必要条件。通过大量的阅读，可以创造出更高质量的研究成果，也可以帮助专业人士更好地理解研究领域中的科学问题。

第三段：应该如何阅读论文

阅读论文要注意方法和技巧。首先，要选好论文，选择与自己研究领域相关的论文。其次，在论文阅读过程中，要对摘要和结论进行仔细阅读，大致了解论文的背景、重点和主要结论。然后，要细读正文，找到论证的过程，理解作者的思路和表达方式。最后，对每个细节进行仔细的检查。通过对每篇论文的逐步深入阅读，可以不断提高自己的学术研究能力。

第四段：在论文中获得的收获

在我阅读论文的过程中，我发现每篇论文都是如此重要，每篇都可以为我的学术研究提供很多有用的思路 and 知识。通过论文，我可以了解到最新的研究成果，深刻理解研究方法和学术规范，并获得更广泛的研究视野。在论文的阅读和总结中，我学会了提取论文的精华部分，加深对研究领域的理解和认知，并通过这些知识和经验来改进自己的研究。

第五段：总结和反思

通过阅读研究论文，我懂得了许多有用的学习技巧和方法。我认为最重要的事情是，要始终保持对知识的渴望和追求。研究论文是学术研究的重要组成部分，但最终目标是为了创造新的知识和理论。我相信，通过不断的研究和实践，我将

不断了解到学术研究的真谛，并不断提高自己的研究水平和影响力。

论文访谈报告篇九

科技项目是以提升核心产品和行业、产业的竞争力为重点，在一定程度上代表了当前创新程度较高、预期经济社会效益显著的技术产品，因此科技项目的成功实施对提升科技实力和某一行业或国民经济的综合竞争力都会形成很大的影响。因此企业科技项目的成功与否直接关系到企业的发展目标和利润水平，甚至关系着企业的生死存亡，更甚至关系着行业、产业的发展前景。

企业科技项目的管理是一项计划性、系统性较高的工作，要很好的做好科技项目的管理工作不是一蹴而就的，因此需要采取循序渐进的方法，逐步推进科技项目的科学管理，最终提高科技项目的效率和效益，使科技项目真正成为知识转化为生产力的重要途径，促进行业的发展。随着科学技术的不断深入发展，科技成为企业发展的重要手段，企业科技项目是我国科技项目的重要组成部分，加强科技项目管理是落实科学发展观和实施科教兴国战略的重要举措。科技项目管理不同于其他科技项目，有其特点和原则。本文分析了企业科技项目的问题，提出了加强企业科技项目管理的对策建议。

目前，企业科技项目主要是以技术方案的研发为主，所以企业在对各项目组成员的考核过程中主要以课题约定内容的完成情况作为考核的依据，考核的内容比较单一，主要考虑的只是项目任务的完成程度，没有体现出对课题研究过程中产生的技术方法等内容的创新性，项目组成员在研发工作中所产生的创新难以反映到考核内容之中，这样会影响到研发人员的创新积极性。另外，许多企业的科技项目考核结果与薪资福利相关性不大，不论考核结果的好坏，绩效工资照发，只是在年终时各成员所获得年终奖金有所不同而已。项目成果鉴定、验收体制不完善，评价方法不够科学、严谨，导向

作用偏离生产力转化目标，不能体现对项目成果推广工作的推动作用。

科技项目与一般项目最大的特点就是其本身的不确定性，在研发工作中会面临着极大的风险。对于这种风险，企业目前的科技项目管理体制缺乏足够的重视，未能充分体现项目管理的风险意识，没有制定出项目的风险管理计划，缺乏相应的风险防范措施，更没有专门适用于科技项目的风险识别和分析的技术与方法，因此在项目管理过程中难以充分估计出项目的风险因素，容易造成项目实施的目标受到影响，甚至中途失败。

3. 科技项目管理人才储备短缺

(1) 科技项目选派的项目经理，大多是技术出身，专业技术能力很强，能够帮助项目组成员克服技术研究上的难题，很少或从未从事过专门的科技项目管理工作，这样就很容易造成项目中途因资源配置不善、人员内部不协调或进度控制不合理而失败。

(2) 研发人力资源投入少是企业技术创新的一个滞后因素。技术创新人才队伍无论从人员数量上还是质量上都无法满足企业发展的需要。尽管技术外协可以在一定程度上缓解研发力量薄弱，但是合作创新中因为信息交流延迟、利益不统一等问题，造成技术创新率低，从长期看并不利于企业技术创新能力的提高。

企业科技项目管理部门应该结合项目长与课题长对科技研发人员的职能划分与科技项目工作内容的特点制定出一套科学完善的考核评价体系。(1) 完善对研发工作人员绩效的考核体系。首先，作为科技项目要进行大量的技术研发工作，工作的难度以及复杂程度都比一般项目要高，所以研发工作人员个人的工作成果应该是从整个项目的成果之中才能反映出来，对个人工作的考核也应该建立在整个研发项目团队的基础之

上。在建立考核体系的同时还应该注意将个人考核与团队考核结合在一起，这样才能真实反应出考核成绩。其次，考核的内容单从结果一方面来考虑，过于片面，科技项目研发工作不确定性因素很多，成功率也比较低，而且单从结果也难以反映出科技项目的创新性，因为科技项目的结果具有模糊性，难以明确，所以单从结果来评价仍有不足。(2)健全项目成果中创新性能力的评价。科技项目成果的不确定会导致研发工作后结果出现偏差，或者研发工作产生新的进展出现更好的研发成果。若只是凭借以前的工作计划及任务内容来对研发成果进行评价，研发工作的创新性成果将难以体现出来，所以项目管理部门应该建立一套完善而科学的考核评价体系，并邀请技术专家以及实际工作者来对项目成果的创新性以及其实用性进行评价考核。并且还应该将该考核结果与研发工作人员的激励制度联系起来，这样就能够更加激励工作人员的积极性。

企业科技项目管理部门应该采取一体化的风险管理框架，构建全方位、全过程的研发风险管理体系。

(1) 加强项目风险管理意识，实施科技项目的全过程风险管理。整个项目管理应该包括风险规划、风险控制二个阶段，具体到实施操作中，采取定期评审的方法，对风险的征兆进行跟踪，在每一阶段进行项目评审时必须同时附上科技项目风险管理的执行报告，并分析风险要素的原因，判断其发展和蔓延趋势，对超出预警指标的迹象采取权宜措施化解。同时还要建立风险反馈的渠道，风险一旦被识别，必须尽快反映给项目组长，以便科技项目组及时采取应对措施，并对项目计划进行必要的调整。

(2) 实施全过程的风险管理。项目论证时，要明确风险指标，要求申报单位根据管理经验和教训识别项目实施过程中可能的风险以及导致这种风险的因素，对重要风险进行标定，并制定应对方案。同时，在签订科技项目合同时保留附加条款，对可预见和不可预见的风险做出详细的规定，做到风险限定

在尽可能小的范围内，以提高项目实施的整体效益。在项目实施过程中，建立预警机制，加强对风险源的严密监控，对于研发方向变更、新增大额支出或调整关键负责人等重大事项必须向科技主管部门申请。

培养高素质的项目管理专业人才，提高项目管理的水平，增进项目的整体效益，促进项目管理体制和机制逐步完善，对企业科研工作产生持久的积极影响。项目管理培训包括项目时间进度管理、成本管理、资源管理、投资机会研究、项目可行性分析评价、工程初步设计和施工图设计、资金筹措、商务谈判、招标投标、设备采购安装、项目竣工运行以及项目设计能力及水平达标等各项内容，涉及行业技术、经济、财务、组织机构、社会与环境等方面的可行性研究和风险评估方法。

从科技管理制度上创造条件，加快技术创新人才建设的步伐，鼓励广大技术人员自主创新，可以从根本上解决企业的创新活力。制定新技术推广应用的激励政策，按创收效益的一定比例提成，促进科技成果尽快转化为现实生产力，提高企业核心技术竞争力。

企业科技项目管理作为一种现代化的管理方式和现代经营理念的战略核心，是通过重构管理及采用特殊的管理技术和方法，达到更好地控制、整合、利用现有资源的目的，其在各领域各行业已经受到越来越多的关注与重视。同时，企业的所有活动都需要创新，只有用发展的项目管理思维看待各项工作，才能在企业重复的工作中看到区别，才会有更新的发展、发现和创造，实现企业的可持续性发展。