

2023年教育心得体会警察(汇总10篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教育心得体会警察篇一

一个偶然的的机会朋友给我介绍了一本书，名字叫《教你如何赏识孩子》—赏识教育操作方法，看后，我爱不释手，读了两遍还想读。因为读后我感觉我已经置身于“学生”的角色当中，去理会一个学生是如何在学习的“苦海”之中希望能够得到家长的理解和关怀。我们知道，素质教育在我国已经进行了多年的实践，而目前的结果却仍然摆脱不了传统的“灌输应试”的教育方法，学习的成绩决定一切，“死读书、读死书”的“书呆子”“应变能力差、情感的脆弱、自信心弱、独立性差”是我们过去常见的现象，这在经济高速发达的今天已经不相适应。那么如何充分发挥孩子的潜力，培养孩子自信、自立、自强，使孩子成为综合性人才，在个性培养上有一个很好的教育方法，谈几点看法，与大家共勉，不足之处，请大家提出宝贵的意见和建议。

我认为，赏识教育的方法就象农民种庄稼，要想长出好的庄稼，必须给它合适的土壤，这里讲的“合适”并不是我们每个家长“强行”创造土壤，也不是父母溺爱的表现，而是有益的表扬和鼓励，是孩子在遇到困难时的一种鼓励，是孩子犯错误时的一种“合理”宽容，是风平浪静日子里一种扬帆开进的动力。就是那怕天下所有人都看不起你的孩子，你还要坚信你的孩子是天下最好的孩子，你将永远地为他骄傲、为他自豪。你即要赏识孩子的优点，还要找出孩子的弱点，这样，孩子才会学会用思维的方式考虑事物处理的方法，以致达到最终成功的目的。

一、创环境找感觉尝甜头

如果说创造良好的环境是构建大厦的基石，那么“找感觉”便是钢筋和混凝土。感觉是个很重要的心里体验，是自己对自己的一种质的感觉。一个人没了感觉，也就意味着没了自信、没了追求、没了希望。每个人一出生便生活在巨人的世界里，那种生理上的弱小，在心里上埋下与生俱来的自卑与不安全感，对这个世界有着一种深深的恐惧感。因此，从这个角度来看，在孩子的成长过程中，渴望需要别人的赏识、赞扬，以增强安全感、提高自信心，来战胜自己的恐惧与自卑。做为家长，就要从这方面入手，让他尝到甜头，鼓励自信心的提升，孩子做的好就加以表扬和肯定，肯定的背后就是激励他对生活充满了希望和信心，增强自信能力。日常生活当中，家长要有意识地通过一些小事情的处理告诉孩子，自己的事自己做，全方位地培养他，而不是把他当作一个小孩子在指挥他。我们大人在工作中不也是体会到领导和下级关系的“苦衷”吗？如果我们尊重孩子，则能够提高他们应变突发事件的能力，培养他们的独立能力。尝到了甜头后，在处理一切事情中，他们就能够通过独立思考、判断去积极地解决问题。

二、成长目标不能过高应时俱进

在孩子的成长中，每个家长都有着迫切的希望，“望子成龙、望女成凤”，这种愿望是好的，但往往事与愿违。因此，在生活中责备、训斥，使孩子在学生中丢失了好孩子的感觉，自信、自立自然就无从谈起。我认为，象书中所说的“跳一跳，够得着”、“太好了，你真棒”、“”、“你很出色！”、“这办法真妙！”、“我真为你骄傲！”的鼓励方式确实比较好，只要孩子努力了，就应该鼓励他们，目标是在打好牢固基础上不断提高的。譬如：目前国内中小学的教育，从教师和学生都以分数论优劣，如果学生在一个学期结束时的考试成绩不理想，家长训斥、老师责备、同学看不起，这样会更加伤害孩子的自尊。如果换位想想：孩子现在的成绩是经

过自己的努力而取得的，也许是学习方法不当等原因，然后，家长积极配合老师改变一下方式，以鼓励的语气“你真棒，这一学期的课程你已经掌握了70%（70分）或60%（60分），不简单，继续努力！”。然后，同孩子一起对未搞明白的问题进行分析，是粗心还是完全不懂，今后可以有针对性的进行辅导和强化。切记住，大人有自尊，孩子也有自尊，本来在学生中已产生了伤自尊和悲观的情绪，家长再加一把“盐”，那不是把孩子的自尊伤透了吗？。为此，针对问题，确定下学期的目标，目标不能过高，使他能“跳一跳、够得着”（即在80至85分之间--事例），一步一步地以孩子成长的实际情况确定目标，把“先做人、后成才”做为培养目标，理解、沟通、赞扬，循序渐进地教育其今后不断发展，成熟。这里讲述一则如何赏识和鼓励孩子的例子：在托儿所老师出了道数学题， $3-2=?$ ，有个孩子抬头看了一眼老师，然后毫不犹豫地写下了个“5”字，还很肯定地等待着老师欣赏。这时老师就说：太好了，不就是把“+”号写成了“-”号了吗！，然后帮他把“-”号改成“+”号。那个小孩子专注的神情，我想永远都不会忘记“ $3+2=5$ ”了，对今后做题中的加减符号一定是特别的注意。如果换个方式：你真笨，笨死了，连 $3-2$ 等于几都不知道，这样的责备不仅伤害了孩子的自尊，以后他再也不会主动回答问题，同时会失去继续前进的动力。

三、周婷婷和张弛现象

周婷婷、张弛现象告诉我们，“人之初，性本善”，每个孩子生下来都是一样的，而每个人的成长过程以及所处环境各不相同的，但是为孩子们创造一个良好的学习环境、生活环境是很重要的，这是孩子成长的基础。这就需要我们每个家长从自身做起，和孩子交朋友，不能居高临下，要平等，要完全地走进孩子的心灵深处，有意识的、系统的注重对孩子情商的培养，但是也不能完全地形成以孩子为中心的状态。试想：周弘能将一个残疾（聋哑）的女儿培养成全国优秀十佳少年、第一位聋人大学生；张弛并不是天才、神童，只是

一个具有普通智力的孩子，那么为什么22岁的英国剑桥大学在读博士生张弛会取得今天的好成绩呢？可以说，都赏识教育的结果。周弘和张弛的父母在教育孩子的过程中着力于综合素质、综合能力的培养，也就是所谓的情商方面的培养。在孩子中，我认为，一是要培养孩子的兴趣和求知欲，对孩子不懂的问题不能单刀直入地解答，以启发、提醒形式鼓励他自我完成，使其产生“我能行”的自豪感。平时要对孩子多从侧面宣传学习是件幸福的事，你要是老把学习当成件苦差事，他就苦不堪言，你要把它当作件幸福的事情，他就会乐此不疲。方法之一，看电视，如：幸运52、开心词典、挑战类的节目，他能及时回答节目中所提出的问题，说明他学的知识已得到实践的肯定，这时你就大加赞赏。方法之二，你可以在他明知道问题（中等难解问题，可以是社会知识、也可以是历史等知识面）的解答，你还要装着不懂来请教他，这时他心里“美滋滋”的，心想，学习就是好……二是树立孩子的自信心，不懂不能装懂，要和老师多沟通。在日常学习中，老师是最了解孩子、最知道如何教育孩子，碰到问题，家长和老师一定要配合。现在有些孩子对待老师布置的作业“敷衍了事”、或着打电话问问同学，试想，学生之间的交流是相对直观的，而老师是以启发、提示的方式帮学生解答问题，想想那种方法对孩子学习有利呢，当然，这不是反对同学间的交流……三是培养孩子好的学习习惯。一定要复习学过的内容后再做功课，然后预习要学的课程，孔子曰：“温故而之新”。四是自己的事情自己做，要把他作为一个与自己平等的人全方位地进行“培养”，而不是把他当作一个孩子在指挥他。五是学做人比学习更重要。无论是孩子学习、做技术研究还是以后的人生道路上，“学会做人比学会读书更重要”，要懂得尊重人、关心爱护他人，这样才是相对完整的人。当今社会出现了不少的大学生、研究生、博士生等犯罪现象不就说明了这一点吗，究其原因就是，精神和情感的脆弱使他们“心理扭曲”而成了罪犯。

四、走出操作误区

美国心理学家威谱詹姆斯说：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己的加以赏识。”他还发现：一个没有受过激励的人仅能发挥其能力的20%-30%，而当他受过激励后，其能力是激励前的3-4倍。因而在学习过程中，激励的存在至关重要，任何孩子都需要不断的激励。但也要防止走入误区，不能把赏识的目标定位于狭隘的成功。赏识并不是“惯”、“纵”，不分正确与否一概地大加赞赏，而是以“信任、尊重、理解、激励、宽容、提醒”六大原则，“感受到赏识、赏识自我、赏识他人”三个方向为目标，从四个层面着手：一是赏识孩子的结果，以强化孩子的行为；赏识孩子的过程，以激发孩子的兴趣；创造环境，指出发展方向；适当提醒，纠正孩子的不良行为。这里有一则事例：拿破仑不仅仅是一位军事家，更重要的是一个教育家，他经常对士兵讲的一句至理名言是“每个士兵的背包里都有元帅的指挥棒，每个士兵都相信自己是当元帅的料，所以他带领士兵向前冲锋的时候即使最后一名也会找到元帅的感觉，所以整个部队一往无前，所向披靡。孩子的学习和考试也是如此，考第几名不重要，重要的在于你是不是真正愿意学习，是不是一直不懈的努力；不在于现在是否能拿第一，而是永远相信自己是拿第一的人。

五、家庭的影响亲子的沟通

孩子的发展和家庭的影响有着重要的联系，如何处理好这一关系，主要从以下四个方面着手：一是对孩子学习上要求不怎么多，但在做人上要求孩子做一个正直的人。二是不要求孩子考多少分，不施加压力，只要尽力即可。三是为孩子创造好的学习环境，如家长不看电视，多看书（陪读书），不上网玩游戏等。四是孩子从小到大很少挨父母的打骂等。那么如何才能做好这几点呢？首先做父母的要有一个充分地沟通，两代人沟通好的前提是：父母之间要沟通好，这才利于孩子的健康成长。成功的家长真正做到尊重孩子、理解孩子，在他们眼里，既是好长辈、又是知音和朋友。和孩子平等的交流，即使孩子错了也不例外，家中之事让孩子参与，要孩子干的事总以商量的口气经得孩子的同意，不应采用命令方

式。()现在每个家庭都是一个孩子，因此，要改变以孩子为中心的状态，家长把权利还给孩子的同时，也让他承担起相应的义务，让孩子得到爱的同时也懂得付出。其次要加强亲子沟通，与孩子站在同一起跑线上，采取参与型的介入，帮助孩子把学习当成一种乐趣；不能采取压制型介入，也就是大多数家长常见的情况“作业做完了吗？”、“把作业检查再玩去”等等。

我的感言是：生活的大海有许多个层面，学习只是其中的一滴水，健全的人格，良好的心态可助孩子找到自由驰骋的层面，拥有幸福和成功的未来。

教育心得体会警察篇二

闲暇在贺老爸老妈领着儿子在动物园玩时，老爸看着外孙提醒我说，孩子得赏识，不能打骂，给孩子树立信心，你们小时候我们没有意识到。

不久翻出好久之前的一本书《赏识教育》，赏识教育是一种很好的教育模式，但已经过时了。看这本书的出版年代，初版是，联系当时的社会环境，正是对教育重新开始重视的时候，几千年的'封建教育，导致了普遍的家长制风格，而这本书却提出对孩子要捧而不是压，鼓励孩子，树立孩子的自信，让孩子喜欢上学习，由兴趣引发成绩的不断提高，尽量地博览群书，开阔自己的眼界。多看书，就能多了解情况，掌握更多的信息，了解最新的教育动向，不会鼠目寸光，眼光只放在自家孩子身上。正面、反面的都了解一下，孰优孰劣，比一比就知道，或者说各有千秋，那么我就取精弃粕。每个孩子都是个体，没有一种教育方法适合所有的孩子，在不断的摸索中，提炼出适合自己孩子的教育方法，这才是目的。紧跟潮流，才能跟自己的孩子有共同语言。要了解自己孩子的动向，首先你得跟孩子交流，孩子愿意把心里话告诉你。而要交流，那么首先你们得有共同语言。所以做家长的也要不断地给自己充电，紧跟时代的潮流，看看最近在流行

什么，俗话说，一年一个代沟，等代沟真形成了，要消除就比较难了。小孩子中间潮流动向很快的，不要说你家孩子在热议僵尸和巴拉巴拉小魔仙，你不但不知道这些东西为何物，还要跟他讲什么猫和老鼠这种小儿科的（当然在一代人心中这是经典，但在另一代人心中却未必如此），他对你说的我看兴趣不会很大。或者你站在孩子的角度来看一下问题，玩一玩他玩的游戏，或者你就会理解那些你认为“幼稚到极点”的游戏，也有它吸引人的地方的。你理解了孩子理解的东西，那么你们就有了共同语言了，你说的话在他身上才能有起效果的作用了。

教育心得体会警察篇三

教育作风是指教育工作者在教育实践过程中所呈现出的一种风格、态度和作为方式，它直接影响着学生的学习动机和学习效果。作为一名教育工作者，深深感受到教育作风对学生成长的关键作用。通过多年的教育实践，我对教育作风有了一些心得体会，希望能与大家分享。

首先，一个良好的教育作风需要以身作则。教师是学生的榜样，他们的言行举止会直接影响到学生的行为和态度。作为教师，我们需要时刻保持良好的职业道德，严格遵守教育规范和学校纪律。同时，要注重与学生的互动，积极参与到学生的学习和生活中去，与他们建立起良好的师生关系。只有做到以身作则，才能影响学生，激发他们的自觉性和主动性。

其次，注重教育作风的温情关怀是非常重要的。学校是一个人才培养的地方，每一位学生都需要被关怀和理解，特别是那些成绩不好的孩子。每一个学生的天赋和潜力是不同的，教师要有耐心，用心去发现他们的优点，鼓励他们的进步，帮助他们克服困难。教育是一项温情的事业，只有关怀学生，才能获得他们的信任和理解。

再次，教育作风要注重启发学生的创造力和思维能力。教育

不应该仅仅是灌输知识，而是应该激发学生的主动性和创造力。教师应该注重培养学生的思维能力，让他们不再只是被动地接受知识，而是能够主动地思考问题，独立解决问题。在课堂上，教师可以采用启发式教学的方式，引导学生去思考、探索和发现，培养他们的创新意识和创造力。

另外，教育作风要求教师具有科学的评价能力。学校教育的目标是培养学生的综合素质和能力，而不仅仅是追求分数的高低。因此，教师在评价学生时，不能只看重成绩，而应该全面评价学生在知识、能力、品德等方面的表现。同时，评价应该客观公正，不给学生带来过多的压力，而是给予他们足够的肯定和鼓励。

最后，教育作风要求教师不断学习和进步。教育事业一直在不断发展，教师应该与时俱进，不断提高自身的专业能力和教育水平。教师要具备良好的自我管理能力，不断提高自己的综合素质和职业道德。只有不断学习和进步，教师才能更好地适应教育变革的需求，为学生提供更优质的教育服务。

总之，教育作风是教育工作者的一种态度和责任心的体现，它直接关系到学生的成长和发展。通过不断的实践与探索，我深刻认识到一个良好的教育作风对学生的影响是深远而重要的。作为一名教育工作者，我将继续努力提高自己的教育作风，不断推动教育事业的发展，为培养更多优秀人才做出自己的贡献。

教育心得体会警察篇四

随着社会的发展，教育的形式和方法也在不断变化。在传统的教育模式中，教师注重教学知识和技能，而忽略了学生的综合素质的培养。然而，随着教育理念的转变，教育作风成为教育的重要内容之一。教育作风是指教育者在教育过程中的态度、行为和方法等方面所体现出的特点。在实践中，我深切体会到了教育作风对学生的影响和重要性。以下是我在

教育作风教育中所得的一些心得体会。

首先，教育作风要阳光正面。教育作风的正面意味着乐观、积极的态度，宽容、真诚的待人方式。作为教育者，我们应该始终保持积极向上的态度，为学生树立一个良好的榜样。一个积极向上的教育者能够激发学生的学习兴趣 and 动力，培养学生的乐观精神，帮助他们克服困难和挫折。同时，宽容和真诚的待人方式能够为学生提供一个放松、舒适的学习环境，并促使他们更加容易相信和信任教育者。因此，阳光正面的教育作风是构建良好教育关系的重要前提。

其次，教育作风要以人为本。教育作风的以人为本是指立足于学生的需求和利益，关注学生的个体差异和发展特点。作为教育者，我们应该尊重学生的个性和独特性，不应一刀切地对待每个学生。在教育过程中，我们要注重培养学生的个性发展、自主学习和批判思维能力，而不是简单的灌输知识。同时，我们也应该关心学生的身心健康，关注他们的情感需求。只有站在学生的角度出发，关注他们的需要，才能真正做到以人为本的教育作风。

再次，教育作风要以文明和谐为目标。教育作风的文明和谐是指在教育过程中注重培养学生的公民素质和社交技巧，并注重师生之间的良好关系。作为教育者，我们应该注重培养学生的道德品质，提高他们的社交技巧和沟通能力。只有通过这样的教育方式，我们才能培养出高尚的人格和良好的行为习惯。同时，我们还要注重师生之间的良好关系，建立师生、校友之间的和谐关系。只有通过和谐的师生关系，才能促进双方的全面发展。

最后，教育作风要以创新和进取为动力。教育作风的创新和进取是指教育者应该不断更新教育思想和方法，追求教育质量的不断提高。作为教育者，我们应该与时俱进，不断研究和探索新的教育理念和方式，以提高教育质量。同时，我们还应该培养学生的创新意识和创造能力，激发他们的创新潜

力。只有通过创新和进取的教育作风，我们才能不断提升教育水平，更好地满足学生的需求和社会的发展。

总之，教育作风教育是一项复杂而又重要的工作，对于教育者和学生都具有深远的影响。通过阳光正面、以人为本、文明和谐以及创新和进取的教育作风，我们可以建立良好的教育关系，激发学生的学习兴趣 and 动力，培养学生的综合素质和创新能力。希望每位教育者都能够重视教育作风，努力构建一个良好的教育环境，为学生的成长和发展做出积极的贡献。

教育心得体会警察篇五

拜读了周弘老师的《赏识教育》，让做班主任的我受益匪浅，赏识教育就是一种以尊重学生人格为前提，通过表扬、肯定学生的某些闪光点，实现对学生有效激励作用的教育；是在承认差异、尊重差异的基础上看到学生的每一点进步，用欣赏的眼光发现学生的可贵之处，使学生看到自己的闪光点，每天都能进步和成长。每一个人，在日常生活中都渴望获得尊重、肯定、信任和关怀。老师希望学生具有哪些品质，那么，你就说他已经具备哪些品质，不断地被赏识和肯定，学生就会越来越优秀。

从这本书中我学到了教育学生的方法——赏识我的每一个学生。

赏识教育的最重要原则是信任。我们要从每个孩子的身上找到他们的闪光点，从心底深处去欣赏他们，孩子们会有很大的改变。这使我想起了我们班的王耀恒同学，记得在一次数学课上，我面对全班学生表扬过他上课回答问题很积极，不怕说错。从那以后，我经常看到王耀恒在课上踊跃举手，其他老师也向我反映他最近有进步，我也及时的对他进行表扬，从那以后他的作业完成质量高了，成绩自然也有所提高。

我们对学生获得的成功和进步应给予真诚的肯定与赞扬。鼓励是流淌的小溪，是教师手中的太阳。喜欢鼓励学生的教师，像是清晨的一缕曙光。往往我们一句体谅的话能使学生情绪稳定下来，恢复信心，几句表扬鼓励的言语能改变学生的行为习惯。

所以，让我们用赏识的眼光对待每一个孩子。

教育心得体会警察篇六

随着社会的不断进步和人们对教育的需求不断提高，教育理念也发生了很大的变化。活教育和生活教育成为了如今人们热议的话题。活教育强调的是学校和教育的内容更加贴近实际生活，从而达到让学生学以致用为目的；生活教育则不同，它时刻注重学生的全面素质发展，让他们在日常的生活中获得更多的人格完善和社会实践的经验。本文将探讨学习这两种教育的心得体会。

第二段：活教育

活教育注重让学生学以致用，加强实践性的教育，让学校和教育的内容更加贴近现实的生活。这种教育方式使得学生的知识更加丰富和实用，学生具备在实际场景中应对问题的能力，阅读教材中的知识不再是单纯的理论知识，而是与实践相呼应的知识模型。在这样的教育氛围下，我们不仅能够从课本中获取知识，还可以在实际的生活获得更多的经验，使知识的学习和应用更加完整和立体。我曾参加过一次师生联合实践，虽然很累，但是我收获颇丰，我学到了实践中所要注意的细节，更重要的是发现自己可以做得更好。

第三段：生活教育

生活教育时刻关注学生的个人发展，注重人的全面素质的发展和个性的养成。通过在日常生活中的各种实际活动，让学

生体验到不同的社会角色，让他们感受到来自不同人群的压力和挑战，磨练他们的锤炼身心的意志和毅力。在这种教育中，学生可以感受到老师的细心和关心，同时也能够发现自己的不足之处，从而更加自觉地为提高自己的各方面素质而努力。在这样的教育氛围下，我逐渐变得自我心理素质更好，更加适应团队的合作和工作。

第四段：两者联系

尽管活教育和生活教育的侧重点不同，但是两者彼此之间是相互补充的。活教育给我们带来的是实践技能和实际应用能力，同时也使我们更加机智和领悟力强；生活教育则践行了多元化的教育理念，让我们更加符合社会的需要和人的发展规律。只有当两种教育相互影响，相互补充时，学生的全面素质能够真正发展，成为充实而完美的个体。

第五段：结论

活教育和生活教育是两个不同的教育概念，但是我们需要的是两者的共同点，也是一种综合性的教育。这种教育能够充分照顾学生的实际需求和个性，让他们在校园活动中获得知识，提高技能，同时也在日常生活中养成自强不息的良好品质。注重真实性和实践性的活教育，为学生的日后实际应用打下了基础；注重人生发展全面性和个性特点的生活教育，给予学生更多的高层次生活参考和人格熏陶。只有合理组合和完善的两种教育模式相互交融，才能真正达到培养完整人的目标。

教育心得体会警察篇七

第一段：引言（100字）

教育作风是一门有关教育的艺术，教育心得评价着一个人、一个组织或一个国家的教育质量。在教育的过程中，教育者

的言行举止、教育氛围等都是教育作风的具体体现。我在接受教育的过程中，深刻体会到教育作风的重要性，并从中得到了一些心得体会。

第二段：守纪律、遵规矩（300字）

在教育中，守纪律、遵规矩是教育作风的重要方面。我所在的学校注重培养学生的纪律意识，从小事做起，如排队进入教室、穿着整齐、课堂上不乱扔垃圾等。这让我养成了良好的生活习惯和行为规范。同时，教育者也要起到榜样的作用，积极树立正能量形象，为学生树立正确的行为模范。

第三段：尊重每个人（300字）

教育作风中还要有尊重每个人的态度。尊重是人与人之间的基本礼貌，也是教育者对待学生的基本态度。每个人都有自己的特长和优点，教育者应该充分尊重学生的个性和差异性，为每个学生提供平等的发展机会。而且，尊重还要体现在言行举止上，不能因为自己的地位或成就而对他人瞧不起或歧视，要始终保持平等和尊重的心态。

第四段：严格要求、关爱引导（300字）

教育作风中要既严格要求又关爱引导。教育者要对学生有明确的要求和标准，但同时也要关心学生的成长和发展。在教育的过程中，我深受到老师的关心和鼓励。老师们不仅要求我们积极参与学习，提高成绩，还会关心我们的生活和心理健康。他们用真诚的关怀和耐心的引导，帮助我们克服困难，激发潜能，实现自我价值。

第五段：培养创新精神（200字）

教育作风中还应该培养学生的创新精神。现代社会对创新人才的需求越来越高，而创新的根基是培养学生的创新思维和

能力。在我的学校，老师注重培养我们的创造力。他们鼓励我们思考问题、质疑现状，并提供了丰富的课外活动和实践机会，让我们有充分的空间和机会展示自己的才能，培养我们的创新意识和实践能力。

总结（100字）

通过接受教育作风教育，我深刻体会到守纪律、尊重每个人、严格要求、关爱引导以及培养创新精神等方面的重要性。这些教育作风的理念和实践不仅影响着我作为一个学生的成长，也将成为我作为一个教育者的指导原则。我将一直努力向这些目标靠近，为教育事业的发展做出自己的贡献。

教育心得体会警察篇八

在现代的生活里，让孩子们对环保的意识越来越少，现代的孩子不像以前的孩子懂得节约。以前的孩子生活条件不好，它们可以利用身边的东西玩半天，都不舍得扔掉。现代的孩子生活好了，孩子被家人惯得不成样子，有新的玩具就不要旧的玩具，所吃的零食是想吃就吃，不想要就扔掉，家长都不会去教育孩子，告诉孩子浪费是可耻的，别看现在的年代好了，可有的地方偏远或山区里还有很多人吃不上饭。现代的教育文化水平都这么高，孩子的家长在教育方面总是差一截。

园内开展了低碳环保活动，我跟幼儿简单的讲解，告诉他们就是废物利用，就是用一些不要的物品或瓶瓶罐罐来做一件艺术品，做好后签上名带到幼儿园，这件事要和家长来共同完成，在放的时候我把这个活动也跟每位家长说了，家长的第一反映就是我们哪有时间管孩子，我们可没时间陪孩子，我听了真生气，让我心寒。在我的劝解下，家长们好不容易同意。不管家长什么态度，这个活动还是很完美，在家长和幼儿共同的完成下，做出了很多漂亮的作品，在活动的评比当天，所有的家长都得到了表扬，这次活动令很多家长的想

法有所改变。

这个活动让幼儿知道废物可以利用，还能低碳又环保。参加活动的家长通过这次活动，也改变了许多家长的教育观念和想法，让我感到从内心的高兴。

教育心得体会警察篇九

活教育，顾名思义，是指注重培养学生的实践能力、创新意识和生活智慧的教育方式。而死教育，则是传统的注重知识灌输、机械记忆和功利性应试的教育方式。在实践中，我深刻感受到这两种教育方式的差异，也明白了活教育对学生的重要意义。本文将分别从学生的学习动机、创造力培养、个性发展、社会适应和终身学习的角度，探讨活教育与死教育的区别及个人的心得体会。

首先，活教育与死教育在激发学生学习动机方面存在明显的差异。死教育注重对学生的外部引导和压力，通过奖惩机制来约束学生的行为和表现。而活教育注重激发学生内在的学习动机，通过创设具有挑战性的学习环境，激发学生的学习热情。在我的学习经历中，我曾遇到过死教育的经历，我只是被迫性地学习，没有学习的兴趣和动力。然而，当我遇到活教育的时候，我发现，我对学习的兴趣和热情被充分激发，我主动参与到学习中，愿意投入更多的时间和精力，取得更好的成绩。

其次，活教育注重培养学生的创造力和创新精神。而死教育则更侧重于机械记忆和重复。在活教育中，学生经常面临一系列的问题和挑战，需要独立思考和解决问题。这种培养方式可以激发学生的创造力和创新精神，让他们能够主动思考，跳出常规思维模式，提出新颖的观点和解决方案。而死教育中的机械记忆和重复，往往使学生变得缺乏创造力，只能按部就班地完成任务。在我的实践中，我发现，在活教育的培养下，我逐渐变得勇于创新 and 自由思考，能够独立提出问题

和解决问题。

第三，活教育注重学生的个性发展。每个人都有自己独特的个性和特点，而死教育则往往忽视了个体差异，追求的是一刀切的规范化教育。活教育从学生的个体差异出发，注重培养个性化发展。学生们被鼓励在学习中发挥自己的长处和特长，形成自己的个人风采。个性发展不仅能够增强学生的自信心，还能够培养学生的特长和潜力。在我参与活教育的过程中，我感到自己的个性得到了更多的重视，我的特长也得到了更好的发挥，提高了自己在学校中的自信心和价值观。

第四，活教育注重培养学生的社会适应能力。在活教育中，学生接触到更多的真实世界和社会问题，通过实践活动，培养了解决问题的能力和参与社会意识。而死教育往往局限在课本和学校的范围内，学生缺乏对社会的真实了解和参与。在我参与活教育的经历中，我发现我能够更快适应社会环境，更好地理解社会问题，并且能够独立思考和解决问题。

最后，活教育强调终身学习的重要性。在快速变化的社会环境中，只有具备持续学习和适应能力才能跟上时代的脚步。而死教育往往追求应试成绩，忽视了学习的目标和方法。活教育在学生身上栽下了终身学习的种子，让他们明白了学习的价值和意义。活教育的学习方式，培养了学生的学习能力和自主学习的习惯。在我个人的体验中，我通过活教育对学习有了相关的转变，从以前的应试教育转为重视终身学习，这对我的职业发展和个人成长有着重要的促进作用。

综上所述，活教育与死教育在学生的学习动机、创造力培养、个性发展、社会适应和终身学习等方面存在显著的差异。活教育注重培养学生的自主学习能力和创新精神，关注学生的个性发展和社会适应能力。在我个人的心得体会中，活教育对于我的学习动力、创造力、个性发展以及社会适应和终身学习能力的培养都起到了积极而深远的影响。因此，我坚信活教育是未来教育的主流发展方向，值得我们不断追求和探

索。

教育心得体会警察篇十

在新课改的过程中，小学教育由传统的应试教育向素质教育转变。在教学中，教师不仅要注重培养学生的学习能力，还要在教学中对他们渗透德育教育。培养学生正确的道德观，引导他们养成良好的行为习惯需要一个长期的过程，在这个过程中，需要教师用自身良好的言行来引导学生，使他们在潜移默化中受到影响，养成乐于助人的良好道德品质。小学生正处于教育的初级阶段，他们的道德意识和行为习惯正处于形成和发展时期，教师的正确引导能够使学生避免不良行为习惯和道德观念的影响，使他们向健康、积极的方向发展。德育教育是素质教育的一个重要方面，只有具有良好的道德素质，才能促进其他方面的发展。所以，德育对学生的发展具有良好的导向作用，在教学中，教师要从以下方面对学生进行德育教育和引导：

一、从学生的实际出发，实施以人为本的德育教育

在传统教学中，教师在进行德育教育时往往是对学生进行说教，针对某个学生出现的行为错误进行长篇大论的批评和指责。在德育教学中，教师过于注重德育理论的灌输，没有从实践活动中对学生的行为和思想进行指导。德育教学脱离了学生的实际，不关注学生的体验，使德育教育很难取得实效。随着新课改的进行，教师在教学过程中既要注重学生的科学文化知识的培养，又要从学生的情感出发，对他们的道德观念和行进行正确的引导和教育，让学生对道德理论认识的更清晰，并能够把学到的道德知识运用到日常生活和学习中，使他们知识和行为相统一，使德育教育取得较好的效果。

二、创设良好的学校氛围，注重学生的养成教育

小学生正处于人生的起步阶段，在接受教育的过程中，环境

对他们的发展有重要的影响。一个好的环境能够激发学生的学习积极性，培养他们的道德素质。在学校教育中，学校领导和教师要为学生创设一个好的德育氛围，使他们树立高尚的道德情操。例如，在升国旗、唱国歌之后，向学生介绍革命先烈的英雄事迹，培养学生的爱国主义情操。在进行校园建设时，教师可以让学生都参与到其中，发挥自己的想象力和创作力，把校园建设的更美。在学生动手参与过程中，他们更加热爱自己的校园。

三、尊重和欣赏学生，发展学生的个性特长

每个学生都是一个具有鲜明特点的人，他们都具有很多优点。在教学中，教师要善于发现每个学生的闪光点，并对他们进行表扬，让学生在教师的激励下激发他们学习的内动力，树立好好学习的信念。在教学中，教师要尊重和爱护每一个学生，在他们遇到困难时要耐心的进行指导，帮助学生不断取得学习上的进步。同时，教师要引导学生，使他们认识到自己美好的一面，更积极、乐观的面对生活和学习。在面对后进生时，教师不要对他们进行一味的批评，而是要帮助他们分析学习中存在的问题，让学生在教师的关心下对学习产生兴趣，激发他们学习的积极性。在教师的引导下，后进生不断取得学习上的进步，使他们摆脱了以往的自卑心理，用积极的心态面对学习中的困难。

四、以身作则，用实际行动影响和感染学生

在传统教学中，针对学生存在的一些不良行为和习惯，教师采用强制性要求让学生改正，取得的效果微乎其微。随着素质教育的发展，在教学中进行德育教育，教师要摆脱传统教学中的管束、限制的教学方法，采用引导、影响和熏陶的方法，用教师良好的行为习惯在教学中对学生进行潜移默化的影响，让学生被教师的人格魅力所感染，从思想和行为上都获得提高。在教学中，教师要从自身做起，具有高尚的道德情操，用爱心来引导学生，使教学顺利开展。在学生学习过

程中，教师要求学生做到的行为，需要教师首先做到。在教师和学生共同参与下，严格实施《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯。

五、开展德育实践活动，提高学生的道德认识

在进行德育教育过程中，教师要从学生的兴趣出发，开展丰富的德育实践活动，让学生积极主动的在活动中进行探究和学习。通过参与活动，让学生的道德认识更清晰，并在实际生活中践行道德认识。例如，教师可以开展以进行革命传统教育为主的社会实践活动，让学生学习革命烈士坚强不屈的精神；开展以考察国情社情为主的社会实践活动，通过让学生调查和采访，提高他们的社会交往能力，增强他们对国家和社会的责任感；开展帮助孤寡老人、残疾人的活动，让学生养成乐于助人的好习惯，并在活动中让他们的道德观念行动化。德育实践活动的种类多种多样，除了让学生亲自参与体会，教师还可以组织学生对活动中的一些具有代表性、有违背道德的现象展开讨论。在讨论时，教师重点引导学生畅所欲言，各抒己见，允许他们在相互的争论中剖析现象的背景、原因，了解正面作用、负面影响，从中吸取正确的道德思想，剔除其中糟粕，使他们对道德规范的认识和操作不仅知其然而且还知其所以然，培养其自律的品质。

总之，在小学教育过程中，教师要注重德育教育。在教学中，教师要注重渗透德育教育，利用一切教育契机来对学生进行引导，使他们树立正确的道德观，形成良好的行为习惯，在和他人交往过程中，能够积极主动的帮助有困难的人。除了在课堂教学中进行德育渗透，教师还可以开展德育实践活动，让学生积极参与到活动中，通过具体活动来增强学生的道德意识，使他们在丰富的活动体验和感受中提升自我，促进他们道德素质的发展。

【参考文献】

[1]朱小蔓主编. 中小学德育专题[m].南京师范大学出版社□20xx

[2]马樱. 小学校园文化建设的研究[d].苏州大学.20xx

[3]曾平. 亲近生活德育教育显实效[j].现代中小学教育.20xx