

2023年小我大我的高考 小我大我心得体会 (模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小我大我的高考篇一

随着时代不断进步和社会的不断发展，人们越来越注重个人的价值实现，更加关注自我的满足和成就感。然而，个人的价值追求并不能仅仅停留在满足自己的欲望与需求，更应该在关注他人、服务社会中实现更大的价值，这就是“小我大我”理念所强调的核心。在我的生活和成长中，我深刻体会到了“小我大我”理念的重要性和价值所在。

首先，“小我大我”理念提醒我不要只追求个人的短期利益，而应顾及他人和整个社会的长远利益。回想起我的少年时代，我常常只关注自己的需求和欲望，只追求眼前的快乐和满足。但是，随着我慢慢长大，我的视野也渐渐开阔，我开始发现自己的欲望带来的快乐是短暂的，而给他人带来的帮助和奉献才会产生更重要的价值。比如，我曾经加入志愿者活动，为贫困地区的孩子们教授知识和技能。在与他们交流和相处的过程中，我看到了他们脸上的笑容和对未来的希望。这让我意识到，自己可以通过自己的所学所能，给予他人更多的帮助和支持。与此同时，我也深切地感受到了“小我大我”理念带来的成就感和满足感。

其次，“小我大我”理念使我更加关注他人的需求和问题，提供他们需要的帮助和支持。在日常的生活中，每个人都会遇到各种各样的挑战和困难。如果我们只关注自己的利益和欲望，我们就会忽视他人的需求，并无法提供他们真正需要

的帮助。我曾经有过一个朋友，他在学习和感情上都遇到了困难，一度陷入了消沉和迷茫之中。当我知道他的问题后，我主动与他进行了交流和沟通，耐心地倾听他的抱怨和困惑，并给予了鼓励和支持。渐渐地，他开始重新找回自己的方向和动力，逐渐摆脱了困境。通过这个经历，我深刻体会到了“小我大我”理念在实际生活中的巨大威力和意义，我们可以通过关注他人的需求和问题，为他们带来积极的影响和帮助。

再者，“小我大我”理念也提醒我在工作和学习中要有团队合作的意识和能力。在现代社会中，很少有单打独斗能够取得成功的人。相反，良好的团队合作能够最大限度地发挥每个人的优势和潜力，提高工作和学习的效率和质量。每当我参与一个团队项目时，我总是努力尽自己的努力，同时也积极与他人沟通合作，互相支持和帮助。通过这样的团队合作，我的工作和学习成果都取得了显著的提升。我认识到，只有在正确的时间和场合，充分发挥个人的才能和努力，同时又能与他人合作和协调，才能真正实现自己的价值和追求。

最后，“小我大我”理念教会我关注社会的发展和进步，积极地参与社会公益活动和社会实践。作为一个公民和社会成员，我们应该对社会的问题和困难保持敏感，努力想办法去解决和改变。我曾经参加过一次环保活动，与其他志愿者一起清理固体废弃物，提高市民对环境保护的认识。通过亲自参与社会实践，我深刻体会到环境保护的重要性和迫切性，同时也意识到我们每个人都可以通过自己的微小力量去改变和影响社会。所以，“小我大我”理念不仅仅是为了个人的成长和发展，更是为了整个社会的进步和发展。

总之，“小我大我”理念在我成长与发展的过程中起到了重要的指引作用。它提醒我关注他人和社会，为他人提供帮助和支持；它也启发我在工作和学习中注重团队合作，提高效率和质量；它更教会我积极参与社会活动和实践，为社会的进步和发展贡献自己的力量。通过实践和体验，“小我大

我”理念成为了我生活的一部分，我愿意不断地在实践中探索，为自己的成长和社会的进步不断努力奋斗。

小我大我的高考篇二

阳春三月，桃李争艳，红杏枝头俏；盛夏六月，荷花满塘，蔷薇满架香。

所谓“一花一世界，一树一菩提”。观一花、一木，可参悟世界之大的奥妙；而大千世界中又有千千万万的花草树木，它们只有共生于同一片蓝天下、同一方沃土上，才能成就大自然的美丽。

事实上，和谐共生，不仅是“天之道”，也是“人之道”。

物理如此，人事亦然，人与人的交往相处，也应追求“和”之至境，所谓：各美其美，美人之美，美美与共，天下大同。

也许正因如此，孔老夫子才教育弟子“礼之用，和为贵，先王之道斯为美，小大由之”的吧。

和，从来就是中华文明最重要的内核之一。

我们的神灵，从玉皇大帝，到土地老儿，各司其职，各尽其责，和谐共存；而非如一神教般具有强烈的排他性。我们的宗教，儒道释三教共生。我们的文化，佛家主张众生平等；道家主张天人合一；儒家追求社会大同：老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏寡孤独废疾者，皆有所养。将相和，国家泰，人民安，是一国的和谐；家和万事兴，是一家的和谐；吃百样饭，读百家书，取百家言，为我所用，是个人的和谐。

由此可见，的确是：物如此，事犹是，人亦然。

我们不妨再思考一下：在当今全球化的大背景下，“和”的

理念又该怎样得到体现呢？

我想，最好的答案就是：共建人类命运共同体！

只有全世界不同的国家和地区一起联合起来，拒绝霸权主义，积极推进世界多极化的趋势，全世界的政治、经济才能更加稳定地发展，天下大同的理想才能最终得以实现。

李白说：“阳春召我以烟景，大块假我以文章。”调小我之百味，才能和大我之文章。这个小我，可以是花、是调料，也可以是人、是国家。只有这些小我共同联合起来，才能化为建设世界这个美丽大花园的巨大的力量。

小我调和，共存共生，共融共享，共通共建，百我纷呈，共创大我之华章！作者：刘菁华

小我大我的高考篇三

小我和大我是人们在心理学和哲学中经常提及的概念。小我指的是我们个体的自我意识和个人利益，而大我则指的是我们与整个世界和他人的连接和共生。这两个概念在人的成长和发展过程中扮演了重要的角色。在与他人的相处中，我们经常需要平衡和调和小我和大我之间的关系。在我个人的经历和思考中，我逐渐认识到小我和大我的重要性，并对其进行了深入的体悟和领悟。

第一段：小我与大我的初次接触

在我年少时，我通常只考虑自己的需求和利益，对他人的感受和需要并不关心。我的行为和决策往往以自我为中心，完全不顾及他人的感受。然而，这种自私自利的态度并不能带给我真正的快乐和幸福。逐渐地，我与他人的接触和交流让我开始意识到他人的重要性，并明白到只有通过关心他人的需求和作出对他人有益的行为，才能真正获得内心的满足和

快乐。

第二段：小我与大我的冲突与协调

随着我对他人关注的增加，我发现自己的行为 and 决策会受到外界的一些因素的影响。我开始担心和焦虑，担心自己失去了自我价值和 personal 利益。然而，我也明白了平衡和调和 small 我和大我之间关系的重要性。在与他人的相处中，我学会了尊重他人的需求和意愿，同时也坚持自己的立场和价值观。只有在平等而尊重的基础上，才能建立良好的人际关系并实现自己的价值。

第三段：小我与大我的互动和内外平衡

随着我对小我和大我关系的理解和调和能力的增加，我逐渐发现小我和大我之间存在着内外平衡的关系。内部的平衡指的是保持内心的和谐与平静，不受外界干扰和影响。外部的平衡则指的是与他人和谐相处，形成良好的人际关系和社会互动。只有当内外平衡得到了维系，小我和大我之间的关系才能发挥最大的作用，带给自己和他人更多的幸福和成长。

第四段：小我与大我的发展和提升

在我对小我和大我关系的思考 and 实践中，我发现小我与大我是相互促进的。通过关心他人的意愿和需求，不断调整自己的想法和行为，我能够更好地适应外界的变化和挑战。同时，通过不断提升自己的认知和理解，我也能更好地理解他人的需求和感受，从而更好地满足他们的需要。小我和大我的不断发展和提升，为我个人的成长和进步带来了持续的动力和动力。

第五段：小我与大我的终极目标

通过我的思考 and 实践，我逐渐明白了小我和大我关系的终极

目标。小我与大我之间的平衡和调和，不仅仅是为了个人的需求和快乐，更重要的是为了实现更大的价值和意义。只有通过关心他人的需求，为他人带来帮助和利益，我们才能真正意义上的成为一个全面发展和完整的人。小我与大我之间的关系是人类社会进步和发展的基石，也是我们个体幸福和满足的重要来源。

在我个人的成长和发展过程中，我通过不断地思考和实践，逐渐认识到了小我和大我的重要性。只有平衡和调和小我和大我之间的关系，才能真正实现个体和整体的和谐与发展。我希望通过继续努力和提升，不断完善自己的小我和大我的关系，为自己和他人创造更多的幸福和成长机会。

小我大我的高考篇四

爸爸妈妈告诉我：你能行！

“女儿，我们相信你，但你也要相信你自己，世界上没有什么事可以难倒人类的，所以你也不应该被失败打败，如果是那样，你就真的被击败了，做什么事都要对自己有信心，看到自己的优点吧，可别让缺点覆盖你的优点哦，你是个乖女儿，你懂事，勤奋，这不都是你的优点吗？希望爸爸妈妈给你压力，可以让你把它化为动力，但以后爸爸妈妈不会再给你太大压力了，好吗？放开来，别老和成绩过不去，现在不是还没到最后一考吗？别担心，一步一步走，别跌倒就好，我们会支持你的！”

他们的信，变成了我唯一可以得到安慰的东西，我希望从初三开始起，它可以变成我自信的动力。爸妈，我能行！

老师告诉我：你能行！

“别把自己看太紧，放轻松，勇敢一点，不要怕什么，你要记住一点：要拿得起，放的下”，父母不会逼你，老师也是，

所以一切都要靠你自己，去拼才会赢！”老师的一番话，变成了我的座右铭：去拼才会赢！

老师，我能行的！

朋友告诉我：你能行！

“我拿来了一本书，里面有一篇我认为比较适合你，你好好看看吧，要铭记里面的话，加油！”最后，有一句话我记住了：自己跟自己比。

朋友，我能行！

一封信、一段话、一句话，让我重温了阳光的温暖，又再次习惯性地仰望天空，有一束光射入我的眼眸，折射到了我的心房，温暖了我的全身。我开始起步走，虽然风有点大，很多人都走在我的前头，但我跟自己说“别担心，一步一步走，别跌倒就好”，“去拼才会赢”，“自己跟自己比”。

小我大我的高考篇五

“小我和大我”是一种哲学概念，从某种程度上可以理解为个体与整体之间的关系。小我代表个体的欲望、私利和独立心态，而大我则是指个体与社会、环境和他人的关系。在这个快速变化的时代，了解和平衡小我和大我，意识到自己所处的更大层面，对个人成长和社会和谐有着重要的意义。通过对小我和大我的探索，我不断深化对人生的体验和价值的认识，并且逐渐体会到了舍小我而成大我，扩大视野，追求真正意义上的幸福的重要性。

在小我方面，我们更容易陷入自私自利的思维，关注自己的得失和满足自己的需求。这种短视和独立的心态往往使我们无法从更广阔的角度看待问题，容易陷入个体的欲望泥沼中。我的经历中曾经有过这样的时刻，当我只顾着自己的欲望和

利益时，忽略了他人的感受 and 需要，导致了与亲友的矛盾和冲突。这让我意识到，仅仅关注小我并不能真正带来快乐和满足感。只有建立良好的人际关系，关心他人的需要，才能获得真正的幸福。

而大我则更多关注整体和共同利益，意识到自己是一个社会的一分子。我们是在一个彼此之间相互依存和相互关联的社群中生活的。在日常中，我们与家人、朋友、同事乃至陌生人之间的交往，都是大我和小我关系的一个体现。我曾经有过这样的体验：当我关注整个团队的利益，积极与他人互助合作，我们就能共同创造各自所期待的成果，团队的凝聚力和战斗力也会得到极大提升。这种体验告诉我，小我走不远，唯有将个人意识融入到更大的集体中，才能创造出更深和更高的价值。

舍小我而成大我是一个逐渐的过程，需要不断地反思和调整。首先，我们需要强化自我认知，明确自己的价值观与追求。通过思考自己与外界的连接，如经验、关系与环境的交集，我们才能真正理解自己的存在意义，不断调整小我和大我之间的平衡。其次，我们还需要学会放下小我，以整体的利益和全局为重，善于妥协和合作。这并不意味着忽略自己的需要，而是要在平衡中寻求最优解。最后，我们需要提高社会责任感与公民意识，积极参与公益事业，回馈社会。参与社会公益可以培养我们的大我意识，扩大我们的视野，同时也是实现个人价值的重要途径。

总之，“小我和大我”是我们成长过程中难以回避和绕过的环节。从自我到他人，从个体到整体，每一次的转变和体验都是我们成长的一部分。只有准确地把握小我和大我之间的关系，我们才能真正理解自己的位置和使命，从而更好地建立个人幸福和社会和谐的坚实基础。让我们用心感受小我和大我之间的平衡，用实践证明对个人和社会的重要性。