

2023年初一语文教师个人述职 语文教师 考核自我鉴定(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初一语文教师个人述职篇一

是一名初中语文教师，20xx年度下半学期，在忙忙碌碌中就要结束了，下面我就本学期的教育教学工作向大家做一个系统、简要的汇报：

首先，本着为学生终生发展服务，为学生健康成长负责的态度，作为一名老师，一名语文老师，特别是一名做班主任的语文老师，我始终坚持陶行知先生的“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，注意用自己的人格魅力感染学生，达到“润物无声”的效果，工作态度端正，凡事认真负责，除非不做，要做就尽量做到最好，但也要保持一颗平常心，如打篮球，我让他们积极参与，但一定要注意奥林匹克的精神，友谊第一，乐观积极，多看生活中特别是学生美好的一面，经常是面带笑容，所以学生总说：“老师你的笑容很阳光。”让学生因尊重我的人而愿意学习。

根据中学生的生理发育和心理发育特点，我坚持公正公平，当众表扬、批评学生，都能把握好一个度，尽量不伤害到学生的自尊心，在与学生交往中注意理解和尊重。

其次，在教学工作中，我利用业余时间不断提高自己的业务水平，因为深圳流行一句话，前几年是“今天工作不努力，明天努力找工作”，而现在是“不是你不够好，而是有人比

你更好”。教材教法，不断更新，学生在各种媒体耳濡目染下已不再停留在简单接受的状态，我们做老师的必须不断更新自己的观念和教法，才能与时俱进，教学相长，根据学校和学生的实际尽量采用比较新颖的教法，让学生因为欣赏、喜欢我的课而进而喜欢我的人，因为其师，信其道。古人云：人生有三大幸事，从小有一双好的父母，读书时与到一位好老师，将来有一个好的伴侣。我不是最好的，但我时刻在努力。

备、教、改三个环节紧密相连，特别是作文详批详改，周记注意和学生思想交流，好学生是夸出来的，我在评语上特别注意用正面激励性的语言，如“棒极了”“你的文章让人如沐春风”“我为你骄傲”等等，鉴于此，学生在这个学期的作文大赛，不论校内还是书城的比赛中都有良好的表现，涌现出了像卢嘉仪、纪宇辰、马权、谈媛等一大批文学苗子，很有潜力。

第三，因为教学不是一个人的事，需要团队的密切配合，我因经验有限，所以经常虚心向老教师请教，经常在闲谈中向老教师黄老师、刘老师、冯老师等请教管理学生的方法，认真上好公开课并积极向同组其他老师学习，常言到：他山之石，可以攻玉。本学期累计听课18节。

因为刚接手这个班，我和家长的联系非常频繁，每个学生平均电访两次，特殊学生如林永坤、江文彩、黄彪我没星期都至少两次电话联系，争取把问题解决在萌芽状态，取得了绝大部分家长的理解和支持，开家长会来了45人，很多家长表示把孩子放在我的手里，他们比较放心。

总之，教书育人的工作是烦琐的，需要有耐心，持之以恒，不怕反复，腿勤、手勤、勤，一学期除了周日，我每天几乎都是在神经绷紧的状态中度过的，但因知识，经验都不足，一存在一些纰漏，在今后的工作中，我将一如既往，踏踏实实做事，老老实实做人。

初一语文教师个人述职篇二

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后

进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步！

初一语文教师个人述职篇三

一般来说，自我鉴定即是自我总结，它能够给人努力工作的动力，让我们一起认真地写一份自我鉴定吧。那么如何把自我鉴定写出新花样呢？以下是小编为大家整理的高中语文教师自我鉴定，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学的的生活和工作之后的生活真的是截然不同的两种状态，在学校的我们不需要承担生活的压力，没有那么多烦恼的事情。而在工作的时候有着很多的事情需要你去做决定，去让自己能够更好的完成工作，还需要管哪些财迷油盐的生活小事。而这些会让一个人生活的热情满满的磨灭掉。我在这里实习的这段时间也是感觉到了自己和来实习之前已经有了很大的变化了，最大的区别或许是对对于一些事情的看法改变了。以前总是认为自己工作以后肯定是一个很好的老师，但是真正的工作才知道想要成为一名好的老师并不是那么容易的事情，有着太多太多的地方需要你去学习，而你自身也有着很多的缺点需要你不断的去完善才能够做到更好。就像是一份教案，在我第一次写的时候我都思考了很久，怎么样去把控上课的节奏更是让我觉得困难的很。有些知识或许我们自己懂，但是怎么让你教导的学生也能够很好的去了解是一个很困难的事情。我在一开始工作的时候真的是感觉十分的彷徨，但好在有着同事和领导的帮助，让我不会那么的无力，让我能够慢慢的适应这份职业。

成为一名老师你需要做的并不是教导学生们知识那么简单，你还需要在发现学生们哪一点错误了之后及时的指出来，我们不仅仅是教书，也是在育人，这就是一名教师的责任。学生们的家长既然放心的把孩子送到学校里来，那我们就有义务要照看着孩子们，让他们不要走上哪些弯路。我们没有办法把自己现在的哪些想法全部告诉他们，没有办法让他们知道学习有多么的重要，我们只能尽自己的全力让每一个学生都能够坚持的学习下去。现在的他们还不懂事还是孩子需要

我们的帮助，他们才能慢慢的长大，而这些也是我身为一名老师的职责。作为老师来说我觉得我在这段实习期里做的还算合格，毕竟我也已经尽自己的全力了，虽然还是有着很多地方没有做好，但这些缺点也是需要我长时间的坚持才能够慢慢的改变过来，不是一下子就能够转变的。我也相信在以后的工作生活中我能够通过自己不断的努力慢慢的成为一名优秀的老师，让每位学生都能够安心，快乐的在学校学习下去。

初一语文教师个人述职篇四

时间过得太快，一眨眼，我的实习生活就要结束了。还记得刚刚从师范学校毕业的我，带着一张稚嫩的面庞，带着一颗坚定的心，来着一张算不上出彩的简历，就这样我一路闯到了我们学校。后来又经过一层层的面试，经过一次次严酷的考核，老师们才最终决定让我来这所学校实习。我很感谢老师们和学校给了我这次当小学语文老师的机会。在一间温暖的教室里，我也终于见到了一张张比我更加稚嫩的脸庞。我的教师实习生活就此开始。

他们是一年级的学生，我还记得他们第一次见到我的时候的样子，小小的额脑袋上充满了各种好奇和问号，其实那个时候我的心情也是很忐忑的，因为毕竟没有当过老师，所以我很害怕他们不会接受我，害怕我教的不够好。所以看到他们的第一反应我就觉得，他们应该会这样想：“咦，她是谁，她是我们老师吗？怎么会有一个这么年轻的老师过来教我们语文呢，她会教吗，她能教的好吗？”。虽然之后他们就用热烈的掌声来表示对我的欢迎了，但是我还是一直带着紧张的心情来给他们上课。

可是越到后来，我就越发现他们的种种行为都证明了我当时的想法是错的。因为他们从来没有怀疑过我的教学能力，他们自始至终都是在信任我，有时候还会鼓励我，一切都只是

我自己想多了。所以我心里的那道门槛终于放下了。不知道从什么时候起，我给他们上课不再紧张，不再忐忑，有的只是更加自信了。连带我的老师都表扬我那阵子进步了很多。所以我很感谢我们班的那群小可爱们，是他们让我跨越了自己心里的障碍，是他们带我走进了一个新的世界，让我发现小孩子的世界里是这么的丰富多彩，是这么的纯真可爱，也让我更加的热爱上了这份事业。

虽然在这个过程中，充满了我的汗水和泪水，但是现在看来，这些辛苦的付出都是非常值得的。我曾在一个个半夜两三点的夜晚，还在为他们备着课。曾在我感冒发烧嗓子疼的时候，还为他们在坚守在讲台前，只为给他们讲解考前知识。曾在他们心情不好的时候，我一个个的开导他们，耐心的聆听他们的心声和他们的烦恼。这样我才收获了他们期末的好成绩，收获了他们的懂事和关心，收获了青年好教师的称号。

这一年里，学校老师还有孩子们带给了太多的温暖，我的实战经验得到了提升，也获得了学校师生的肯定，我更加自信了。所以在以后的道路上我只会继续努力，继续尽我所能的去当好一个老师，去带好我们班的学生，去把我一生所学的都教给孩子们。

初一语文教师个人述职篇五

xx年了，在我的语文教学中，我也用尽了自己的全力，不管是对待平时的教学，还是对学生的态度，我认为自己都做好了这一部分。但是仔细想想这段时间的工作，我认为还是需要对自己进行一次自我鉴定的，因此，在此我想深刻的为自己当前的工作做一次鉴定。

作为一名教师，我认为首先要关注的就是学生们的身心健康，学生们现在处于的小学阶段是一个逐渐认清自我的阶段。而作为他们的语文教师，就如一个班级中的“母亲”一般，需要从最基础的地方开始，比如关心他们的心理健康，再次是

关心他们的学习成长。做任何事情都需要循序渐进，然后缓慢的进步。做一件事情不能急于求成，教育和心理引导也是一样，只有让学生们慢慢的吸收，才能够形成一个稳定状态，持续增长。

我们班普遍同学的阅读能力还是可以的，其中还有几个学生在阅读上面非常的热衷，喜欢阅读是提高语文成绩的一大关键。所以我每周会设立一直两节阅读课，给学生们营造一个良好的阅读环境，每节课下课之前我会空出十五分钟的时间让学生举手发言，表明自己的阅读感言。我想这样会帮助到学生们对阅读的理解和喜爱。提升阅读能力，也能提升学生们的理解能力，从而提升他们的语文综合能力。

对于每个学生而言，我认为只有提高他们的独立自主能力，才是学习上的意向重大技能。每个人都必须具备自主的能力，学习是自己的事情，而语文也更是一项需要自主学习的科目，只有自己多去看书，多去想象，语文成绩才有可能提升上来，也才有可能真正的理解到语文学科的精髓。

写作是我非常看重的一个部分，我作为一名语文教师，是非常喜欢写作的。我认为语文这门科目中，写作这一道题是最具有自由意识的一道题，也是最充满想象的一道题。因此这也是锻炼学生们的一道题。在这节课上，我会利用这种方法提升它们的兴趣和爱好，加强他们的写作技巧，提升写作能力，从而也可以提升整体的语文综合素养。这是对他们非常有帮助的一个环节，也是每个学生应该注重的一部分。

xx年的第一学期在紧张而又忙碌的生活已经结束了。这学期，我继续担任班的语文教学工作，越来越体会到课改的优越性。

教师课前都要做备课的准备工作，它是教师充分地学习，钻研教学大纲教材和了解学生，弄清教什么、怎样教和学生怎么学，设计出目的明确，方法适当的教学方案。教师的天职就是教书育人，育人则是一项具有情感色彩的非常复杂的工

作，给予学生的则更多的是师爱，它是一种高尚的情感，凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不同的特点，不同的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给予他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。因为每个学生都有各自的特长。如果他改正了不足之处，可发现他的创造光芒。实际上，在老师的教育和引导下，他也在茁壮成长，不断提高自己。

和一年级的孩子呆在一起，我重新认识了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于小学老师来说，更应该尊重和善待孩子的天真。所以，我觉得我班上的每个学生都是可爱的，优秀的。我冲破分数的禁锢，在传授知识，关注成绩的同时，我更注意教育学生，学会生活，学会做人，这才是教育的真谛。

这学期，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

俗话说，一番耕耘一番收获。我会继续学习着，思考着，努力着，相信在小语的道路上也会前进着。在下一学期也会继续吸取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向优秀教师靠拢。

初一语文教师个人述职篇六

师范毕业的我，本来就是毕业了要当老师的，但在实习之前，我并没有很确定当老师是不是我自己最想做的事情，就在这三个月的实习期里，我可以确定的回答我自己，也回答我养育我到现在父亲母亲，当一名小学语文教师是我最想做的事情，做一位优秀的小学语文教师是我未来奋斗的方向，是我人生的归途。

在这三个月的实习期里，我从与孩子们的相处中找回了过去那个像孩子一样的自己，与他们的相处中，不仅获得了孩子们对我的喜爱，而且我也有了除了我的父母真正想要关心的人——我的学生们。和他们在一起的三个月，我都快忘记我是一个老师了，在与他们亦师亦友的交往中，我好像是年轻了好多岁，变回我希望的单纯可爱了。

在这三个月的实习期里，我还从孩子们身上学会了很多做了成年人之后我丢失的好品质。我觉得这样的关系很好。我教孩子学习，孩子们也教我如何变成一个纯粹的人，这是我认为我如果去到社会上参加社会其他门类工作得不到的收获。说白了，原来我希望我的人生就是单纯简单的，而小学语文教师这个职业非常符合我对工作的期待，在这个岗位上，我可以找到让我心安的感觉。

当然，不是我自己认为好就好的，好在我在这三个月的实习里，除了获得孩子们的认可，也获得了教导主任的认可和一个办公室的其他老师的认可，她们都觉得我这个孩子挺好的，既能教好书又能和孩子们打成一片，还不会与她们这些上了年纪的老师产生矛盾，她们都欢迎我继续在学校任职，我想

不出意外，我应该还是会留在这所让我找到了人生方向的学校任职，做一名小学语文教师，做一名优秀的让孩子们喜爱的好老师。

关于继续做小学语文教师，我想我还有一个非常难得的优点是一定要说明一下的。我这个人非常耐得住性子，我以为当老师正是需要我这样耐得住性子的人才可以做好，不然学生们的小心灵碰上了一个没有耐心的老师，一定会在人生之初碰很多壁！

初一语文教师个人述职篇七

一转眼，一个学期又快过去了，在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。在这一年中我参加了新教材、新大纲的培训，对新教材、新大纲有了一个全新的了解。可能有的人会以为短短的几天学习，学不了什么，但是我想只要你认真的去学的话，能学到不少的东西。

同时，我还参加了教办组织的华南师范大学的博士生导师郭思乐先生的生本教育的专题讲座，确立教育实现的主体是学生的教育思想。

对于教学，我是一个新手；对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。

在每一个学期初，我就开始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

当课堂改革的春风吹到xx这个美丽的城市的时候，我正好是教龄满一年。作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。